

# **LA MUERTE CRISTIANA**



## **UN AMANECER**

**CFIE PONFERRADA EQUIPO DE PROFESORES DE RELIGIÓN**

**NOMBRE DEL GRUPO DE TRABAJO:**

**ACTIVIDADES DIDÁCTICAS SOBRE LA MUERTE**

**PONFERRADA 2019-2020**

**Aplicación práctica del curso  
sobre el libro “La muerte, asignatura pendiente”  
de Máximo Álvarez Rodríguez, para el alumnado de 4º E.S.O.**

## ÍNDICE GENERAL

<b>PROGRAMACIÓN DE AULA Y ORIENTACIONES DIDÁCTICAS</b> .....	4
<b>ORIENTACIONES DIDÁCTICAS</b> .....	5
<b>1. La fe cristiana en la vida eterna</b> .....	6
1.1. La escatología cristiana.....	6
1.2. La Virgen María y la vida eterna.....	6
<b>2. La resurrección de Cristo</b> .....	8
2.1. Los encuentros con Cristo resucitado.....	8
2.2. El sentido de la muerte y resurrección de Jesucristo.....	8
2.3. La resurrección y la fe cristiana.....	8
<b>3. La segunda venida del Señor</b> .....	10
3.1. El Juicio Final y definitivo (Mt 25, 31-46).....	12
3.2. Claves para interpretar el relato.....	12
<b>4. Investigaciones de experiencias cercanas a la muerte</b> .....	14
4.1. Las investigaciones de la doctora Kübler - Ross.....	14
4.2. Las investigaciones del doctor Raymond A. Moody.....	16
<b>5. Fábula: “El Cielo y el Infierno”, Paulo Coelho</b> .....	18
<b>6. BIBLIOGRAFÍA</b> .....	20
<b>8. BANCO DE ACTIVIDADES</b> .....	21
A- La vida eterna en la Biblia	
B- Cine Fórum: En América.	
C- Actividades de refuerzo. Jeroglíficos para reflexionar sobre la muerte	
D- Actividades de las unidades.	
E- Visionado de “Belleza oculta” y realización de un cuestionario en equipo a través de la App Socrative.	
F- Vídeo de la madre Angélica sobre el purgatorio.	
<b>7. GRUPO DE TRABAJO</b> .....	22

## Programación de aula y orientación didácticas

Competencias básicas	Sesión	Objetivos	Contenidos	Actividades de aprendizaje	Actividades	Actividades de evaluación
Afán por entender que el cielo es el fin último de la existencia humana.	S1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer que la fe en la vida eterna es una verdad fundamental del cristianismo.</li> <li>2. Descubrir que la resurrección de Cristo es el hecho más importante de la fe cristiana.</li> <li>3. Valorar la Virgen María en cuanto en ella se realiza la esperanza de los cristianos.</li> </ol>	<p>La fe cristiana en la vida eterna.</p> <p>La resurrección de Cristo.</p> <p>La Virgen María y la vida eterna.</p>	<p>Definición de cada uno de los destinos de la vida eterna.</p> <p>Análisis e identificación de la Resurrección como el hecho más importante del cristianismo.</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5</p> <p>(Páginas 6-9)</p>	<p>Compleción de frases sobre el Juicio final y el juicio particular.</p> <p>Reconocimiento de la Resurrección como elemento fundamental de nuestra fe.</p>
Analizar y comparar los valores que priman en nuestra sociedad y los valores genuinamente cristianos	S3	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Delimitar cómo será la segunda venida de Jesucristo al mundo y el juicio final.</li> </ol>	<p>La segunda venida del Señor.</p> <p>La resurrección de la carne y el juicio final.</p>	<p>Compleción de un texto sobre el Juicio final.</p> <p>Realizar las actividades relacionadas con la segunda venida del Señor.</p>	<p>6, 7, 8, 9, 10</p> <p>(Página 10-13)</p>	<p>Definición de conceptos en torno a la segunda venida de Jesucristo, al Juicio Final y la vida eterna.</p>
Profundizar en el conocimiento científico de fenómenos de supervivencia tras la muerte física.	S3	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Conocer las investigaciones científicas de fenómenos de supervivencia tras la muerte física.</li> </ol>	<p>Investigaciones de experiencias cercanas a la muerte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las investigaciones de la doctora Kübler – Ross.</li> <li>- Las investigaciones del doctor R. Moody.</li> </ul>	<p>Realizar las actividades de comprensión lectora sobre de las Investigaciones de experiencias cercanas a la muerte.</p>	<p>11, 12, 13, 14</p> <p>(Página 14-19)</p>	<p>Lectura de los textos sobre los fenómenos de supervivencia tras la muerte física.</p>

## ORIENTACIONES DIDÁCTICAS

### Finalidad del trabajo

La muerte es uno de los grandes interrogantes que se plantea el ser humano desde los comienzos de la humanidad. Los alumnos han de captar el hecho de que según cómo encaremos la gran cuestión de la muerte, así será nuestra actitud ante la vida.

Todos los seres humanos tenemos miedos, dudas y cuestiones no resueltas ante el tema de la muerte, propia y ajena. De ahí la importancia de dedicar un tiempo a reflexionar sobre ello.

El alumno descubrirá en este trabajo que la postura cristiana ante la muerte está centrada en la experiencia de Jesús. El primer desconcierto de los discípulos tras la muerte de Jesús se convirtió en alegría y casi en euforia al comprobar el hecho de su resurrección. Ése es el acontecimiento central que determina el futuro de los cristianos: también nosotros resucitaremos como él hizo. Además, en la predicación de Jesús encontramos el anuncio de su segunda venida al final de los tiempos.

Lo importante es que los alumnos tomen conciencia de que, después de la muerte, al cristiano fiel, le espera una vida feliz junto a Dios para toda la eternidad. La vida no acaba con la muerte; por lo contrario, la vida en plenitud empieza después, junto a Cristo resucitado y glorioso: esta es la raíz de la esperanza cristiana.

La fe en Jesucristo resucitado constituye el eje central en torno al que gira todo el cristianismo.

### Temporalización

Se sugiere dedicar tres sesiones a trabajar esta unidad didáctica.

En la **primera** (páginas 7 a 9) analizaremos la fe cristiana en la vida eterna. También se recordarán las postrimerías. Se estudiará el hecho de la resurrección en sí y las apariciones de Jesús resucitado.

Veremos por la resurrección de Cristo, que la muerte no es el final de la vida humana, sino el paso a la vida eterna.

En la **segunda sesión** (páginas 8 a 10), abordaremos el tema de la segunda venida de Jesucristo al final de los tiempos, la resurrección de la carne y el juicio definitivo.

En la **última sesión** (páginas 11 a 13), se conocerán las respuestas científicas de la doctora Kübler – Ross y del doctor Raymond A. Moody a los interrogantes de la vida después de la muerte.

A modo de cierre, se verá el vídeo de la madre Angélica sobre el purgatorio, compartiendo lo que nos sugiere.

## 1. La fe cristiana en la vida eterna

El cristianismo es la religión que ofrece la respuesta más original y completa sobre la vida eterna. De los fundadores de las religiones, solo Jesús de Nazaret ha resucitado.

### 1.1. La escatología cristiana

Se compone de las siguientes verdades de fe sobre la vida después de la muerte:

- **La resurrección** consiste en que los cuerpos de los muertos vuelven a la vida. En el momento de la muerte, el cuerpo y el alma se separan. El cuerpo físico se destruye y el alma inmortal va al encuentro con Dios, en espera de reunirse con su cuerpo espiritual. Todas las personas muertas resucitarán. Quienes hayan hecho el bien, resucitarán para la vida, y los que hayan hecho el mal, para la muerte.
- **El juicio particular** es la recompensa o la pena que recibe el alma después de la muerte, en un juicio ante Cristo. Puede ser el purgatorio, la entrada en el cielo o la separación definitiva de Dios.
- **El cielo** es la completa felicidad con Dios, con las personas más amadas y con uno mismo. Vivirán eternamente quienes mueren siendo amigos de Dios.
- **El purgatorio** es el destino de los muertos en gracia de Dios que no están perfectamente purificados para alcanzar el cielo.
- **El infierno** consiste en la muerte eterna después de la muerte física. Es el rechazo total de Dios, la separación definitiva de Él y el estado de máxima infelicidad.
- **La esperanza en un cielo y en una tierra nueva** es la esperanza de que, después del juicio final, las personas justas, con sus almas y cuerpos glorificados, vivirán para siempre con Cristo en un universo transformado y en una nueva tierra llena de amor, paz, justicia...

### 1.2. La Virgen María y la vida eterna

Por su obediencia absoluta a la voluntad de Dios, la Iglesia reconoce en María su aportación a la realización de la esperanza en la vida eterna, en:

- En la oración del Ave María, se pide a María que interceda por nosotros: “En la hora de nuestra muerte”.
- En las verdades de fe, que los católicos profesan sobre la Virgen: María es la Madre de Cristo y la Madre de Dios, la Madre de la Iglesia y la Madre de la humanidad.

- En el dogma de la Asunción, promulgado por el papa Pío XII, en 1950: “María, la Inmaculada Madre de Dios y siempre virgen, al final de su vida terrestre, fue elevada en cuerpo y alma a la gloria del cielo”.
- En la fiesta de la Asunción (15 de agosto), que celebra su ascensión a los cielos: “La Santísima Virgen María, cumplido el curso de su vida terrena, fue llevada en cuerpo y alma a la gloria del cielo, en donde ella participa ya en la gloria de la resurrección de su Hijo, anticipando la resurrección de todos los miembros de su cuerpo” (Catecismo de la Iglesia Católica, 1997, nº 974).

## Actividades de refuerzo

1. Reflexiona sobre el mensaje de la presentación: “las cuatro velas” en: <http://www.abcdelabiblia.com/4velas/%20ok.pps>. Después, envíala a una persona con un mensaje de esperanza.
2. Vídeo de la madre Angélica sobre el purgatorio.

## **2. La Resurrección de Cristo.**

Por la resurrección de Cristo, la muerte no es el final de la vida humana, sino el paso a la vida eterna.

### **2.1. La Muerte y la resurrección de Jesús.**

El Sanedrín (gobierno judío) condenó a muerte a Jesús de Nazaret por afirmar que era el Hijo de Dios (Mc 16, 9-14).

Jesús murió un viernes cruelmente crucificado. Después, su amigo José de Arimatea envolvió su cuerpo en una sábana y lo colocó en un sepulcro excavado en la roca.

Pasado el sábado, María Magdalena y otras mujeres encontraron el sepulcro abierto y vacío. Allí, un ángel les anunció que Jesús había resucitado. Más tarde, Jesucristo resucitado se apareció, primero, a María Magdalena y, luego a sus discípulos ( Mc 16, 9-14 ).

### **2.2. Los Encuentros con Cristo resucitado.**

Los apóstoles y discípulos experimentaron que Jesús había resucitado y que estaba presente ante ellos.

El Nuevo Testamento contiene los testimonios de testigos que se encontraron de forma real y física con Jesús resucitado (Lc 24, 36-49). Así lo describe San Pablo:

“Cristo murió por nuestros pecados según las escrituras; y que sepultado y que resucitó al tercer día, según las Escrituras; y que se apareció a Cefas (Pedro) y más tarde a los doce; después se apareció a más de quinientos hermanos juntos, la mayoría de los cuales vive todavía, otros han muerto, después se apareció a Santiago, más tarde a todos los apóstoles; por último (...), se me apareció también a mí”.

El Nuevo Testamento también contiene confesión de fe (Rom 10, 9) e himnos a Cristo resucitado que la iglesia primitiva recitaba en la Eucaristía (Col 1, 20-23).

### **2.3 El sentido de la muerte y resurrección de Jesucristo.**

El cristianismo enseña que el ser humano rompe con Dios por el pecado. Jesús, con su muerte y su resurrección, redime, rescata y salva del pecado y de la muerte.

La resurrección de Jesucristo es su completa transformación y glorificación, que en su humanidad es constituido por el Padre como Hijo de Dios (Rom 1,4). Es el acto supremo del poder y del amor de Dios, la mayor revelación de Dios padre y el máximo acontecimiento para la salvación:

“La voluntad de mi Padre: que todo el que vea al Hijo y cree en él tenga vida eterna, y yo lo resucitara en el último día “. (Jn 6, 40)

La resurrección es el fundamento y el centro de la fe cristiana. Por ello, es una verdad de fe del Credo cristiano que se recita durante la Eucaristía: Al tercer día resucitó de entre los muertos. Creo en la resurrección de la carne.



Por la resurrección, Dios nos revela que Él es Amor y Señor de la vida; cumple su promesa de liberarnos del pecado y de la muerte; y nos comunica la mayor salvación para la persona: vivir eternamente como hijos suyos, es completa felicidad con Él, con los demás y con uno mismo.

### **CRISTO RESUCITADO VIVE HOY EN NOSOTROS:**

Jesús resucitó para que nosotros, creyendo en Él, podamos tener la vida eterna y también para seguir vivo entre nosotros. Así lo expresa Benedicto XVI:

Jesús ha resucitado no porque su recuerdo permanezca vivo en el corazón de sus discípulos, sino una realidad histórica revelada por el Hombre Jesucristo mediante su pascua. (Mensaje Urbi et orbi de pascua, 2009).

## **Actividades de refuerzo**

- 3.** Escribe dos preguntas sobre las afirmaciones de la resurrección que más te cueste entender.
- 4.** En parejas, elegid un apartado y preparad una conferencia sobre él de unos dos minutos. Luego exponedla a la clase.
- 5.** Confecciona una tarjeta para felicitar la pascua. En la web [www.aciprensa.com/tarjetas/t-pas-cua.htm](http://www.aciprensa.com/tarjetas/t-pas-cua.htm) encontrarás ejemplos

### 3. La segunda venida del Señor

Cristo ha vencido al pecado y a la muerte con su Pasión y Resurrección. Él dijo: *Tened valor, yo he vencido al mundo* (Jn 16,33). Sin embargo, el mal sigue estando activo y presente en el mundo. A veces, nos puede dar la sensación de que nada ha cambiado desde que vino Jesús a la Tierra.

La razón es que, como Jesús mismo afirmó, aún no ha llegado la hora del establecimiento glorioso de su Reino. Ahora estamos en el "tiempo de la Iglesia", que es un tiempo de prueba (St 1,2-3), con la ayuda de Dios, pero también con ataques del Maligno que se prolongarán hasta el final de la historia.

Hasta entonces, por tanto, nos encontramos en espera de la **segunda venida del Señor**. Eso es lo que pedimos durante la Misa: *Ven, Señor Jesús* (Ap. 22,20), y en el **Padrenuestro**: "Venga a nosotros tu Reino".

Pero, **¿Cuándo sucederá todo esto?** Los Apóstoles hicieron esta pregunta a Jesús y Él les contestó: *No os toca a vosotros conocer los tiempos o momentos que el Padre ha establecido con su propia autoridad* (Hch 1,7). Nuestro deber es permanecer vigilantes, y ser testigos del Señor mientras esperamos su segunda venida. Finalmente, cuando Jesús vuelva, tendrán lugar dos sucesos que recordamos en el Credo:

- ❑ **La resurrección de la carne:** todos los hombres y las mujeres de todas las épocas de la historia, tanto los que estén en el Cielo como en el Infierno, volverán a asumir su cuerpo, ya no mortal, sino resucitado.
  
- ❑ **El Juicio Final:** Jesús, como Juez inapelable, juzgará a la humanidad entera, premiando a los buenos y castigando a los malos con un premio o un castigo que ya no tendrá fin. Será el triunfo definitivo del bien sobre el mal (CEC, nº 681). Así comenzará la plenitud del Reino de Dios.

**¿Cómo resucitan los muertos?** *Alguno preguntará: ¿Y cómo resucitan los muertos? ¡Con qué cuerpo vendrán? Insensato, lo que tú siembras no recibe vida si (antes) no muere....se siembra un cuerpo corruptible, resucita incorruptible; se siembra un cuerpo sin gloria, resucita glorioso; se siembra un cuerpo débil, resucita lleno de fortaleza; se siembra un cuerpo animal, resucita espiritual. Si hay un cuerpo animal, lo hay también espiritual. (1 Cor 15, 35-44).*

## Actividades de refuerzo

**6.** Completa el siguiente texto del Compendio del CEC, nº 135 con las siguientes palabras: corazones, Dios, obras, prójimo, muertos, vida.

Cristo juzgará a los vivos y a los (...). Los secretos de los (...) serán desvelados, así como la conducta de cada uno con (...) y el (...). Todo hombre será colmado de (...) o condenado para la eternidad, según sus (...).

**7.** Leed en Mt 24,29-44 los anuncios de la segunda venida de Cristo y preparad un esquema con los puntos que os han parecido más importantes.

**8.** Leed ahora en Ap 1,9-20 la visión que tuvo San Juan del Hijo del Hombre (Jesucristo) en su gloria. ¿Qué destacarías más en esta visión? ¿Cuándo sucederá?, ¿A qué vendrá?

## **La Biblia: El juicio más importante**

Vas a leer un relato del Nuevo Testamento perteneciente al Evangelio de San Mateo, en el que se narran, de una manera simbólica y literaria, las verdades de fe sobre la vida después de la muerte.

### **3.1 El Juicio Final y definitivo (Mt 25, 31-46)**

“Cuando venga en su gloria el Hijo del hombre, y todos los ángeles con él, se sentará en el trono de su gloria y serán reunidas ante él todas las naciones. Él separará a unos de otros, como un pastor separa las ovejas de las cabras. Y pondrá las ovejas a su derecha y las cabras a su izquierda.

Entonces dirá el rey a los de su derecha: “Venid vosotros, benditos de mi Padre: heredad el reino preparado para vosotros desde la creación del mundo. Porque tuve hambre, y me disteis de comer, tuve sed y me disteis de beber, fui forastero y me hospedasteis, estuve desnudo y me vestisteis, enfermo y me visitasteis, en la cárcel y vinisteis a verme”. Entonces los justos le responderán: “Señor, ¿cuándo te vimos con hambre y te alimentamos, o con sed y te dimos de beber?; ¿cuándo te vimos forastero y te hospedamos, o desnudo y te vestimos?; ¿cuándo te vimos enfermo o en la cárcel y fuimos a verte?”.

Y el rey les dirá: “En verdad os digo que cada vez que lo hicisteis con uno de estos, mis hermanos más pequeños, conmigo lo hicisteis”. Entonces dirá a los de su izquierda: “Apartaos de mí, malditos, id al fuego eterno, preparado para el diablo y sus ángeles. Porque tuve hambre, y no me disteis de comer, tuve sed y no me disteis de beber; fui forastero y no me hospedasteis, estuve desnudo y no me vestisteis, enfermo y en la cárcel y no me visitasteis”.

Entonces también estos contestarán: “Señor, ¿cuándo te vimos con hambre o con sed, o forastero o desnudo, o enfermo o en la cárcel, y no te asistimos?”. Y él les replicará: “En verdad os digo: lo que no hicisteis con uno de estos, los más pequeños, tampoco lo hicisteis conmigo”. Y estos irán al castigo eterno y los justos a la vida eterna”.

### **3.2 Claves para interpretar el relato**

#### **Los personajes**

El Hijo del Hombre y el Rey. Representan a Jesucristo. EL “Hijo del Hombre” es uno de los títulos que se le da a Jesús en el Nuevo Testamento para destacar su dimensión gloriosa de Salvador.

Los justos. Son las personas que han vivido comportándose bien. Se les llama “ovejas” porque, junto con los “corderos”, son animales que simbolizan la relación personal con Dios, la ofrenda a Dios, y , también, quienes se parecen a Jesús: “Este es el Cordero de Dios” (Jn 1,29).

Los injustos. Son quienes se han desinteresado por ayudar a los más abandonados. Se les llama “cabritos”, porque en la celebración de la pascua judía se elegía a un macho cabrío vivo (el chivo expiatorio), y se le dejaba en el desierto para que muriera por los pecados cometido por el pueblo (Lev 16,21).

### **El significado de los hechos**

San Mateo escribió este texto con el lenguaje, los símbolos y las costumbres de su época. Su finalidad era enseñar la venida de Jesucristo al final de los tiempos y la revelación que descubrirá cada persona respecto a las consecuencias de sus comportamientos. El criterio decisivo para diferenciar a los buenos de los malos es la actitud y el comportamiento de amor o indiferencia hacia los más necesitados. La razón de este criterio es la estrecha relación que existe entre Jesús y los más pobres: lo que se hace con uno de ellos se hace con Él.

### **Que te enseña**

Este relato enseña a los cristianos que el destino final de cada persona se decide en la actitud y el comportamiento que se tenga con los más pobres. Y, también, enseña la importancia de tratar como hermanos a los más marginados por la sociedad.

## **Actividades de refuerzo**

### **Comprende lo leído**

#### **9. Completa cada frase con la información de esta doble página:**

- a) La Biblia narra las verdades de la vida eterna de forma...
- b) El relato del “Juicio Final” trata sobre...
- c) “El Hijo del Hombre” y el “Rey” simbolizan a...”Los justos” a..., y “los injustos” a...
- d) San Mateo escribió este texto para enseñar...
- e) Este relato me ha enseñado que.. porque...

### **Aplica y expresa y opinión**

**10. Responde con la información de este apartado y tus propios argumentos a las siguientes afirmaciones:** “El relato bíblico del Juicio Final es una mentira para atemorizar a las personas. Además, es imposible convertir a las personas en ovejas y cabritos”.

## APRENDEMOS DE LA VIDA

### 4. Investigaciones de experiencias cercanas a la muerte

Las religiones y las ciencias dan diferentes respuestas a las preguntas que el ser humano se plantea sobre la muerte: ¿Existe vida después de la muerte? ¿La persona desaparece con la muerte?....

El cristianismo responde a estas preguntas con sus creencias en la resurrección, en la vida eterna y en la existencia de un alma personal y eterna, creada por Dios en todo ser humano.

En la lectura siguiente vas a conocer la respuesta científica de la doctora Kübler-Ross a los interrogantes de la vida después de la muerte.

#### 4.1. Lectura: Las investigaciones de la doctora Kübler-Ross

**Elizabeth Kübler-Ross** (1926-2004) nació en Suiza. Se doctoró en medicina y psiquiatría. En su autobiografía (La rueda de la vida) contó sus investigaciones científicas y expresó su fe en Dios.

Al terminar la Segunda Guerra Mundial (1939-1945), viajó a Polonia como voluntaria para ayudar a los supervivientes de los campos de concentración nazis, porque: "Le prometí a Dios que cuando tuviera edad suficiente viajaría a Polonia para ayudar a esas gentes".

Esta experiencia y su fe la llevaron a trabajar durante veinticinco años en hospitales, donde muchas personas morían solas, sin cariño y sin un último beso. Ella les ayudaba a preparar dignamente el momento de la muerte.

La doctora Kübler-Ross investigó veinte mil casos de personas que volvieron a la vida después de ser declaradas clínicamente muertas. Y creó un método científico realizando entrevistas a personas de diferentes edades, países, religiones, etc.. que habían pasado por esta experiencia.

A partir de este gran número de experiencias, descubrió que en el momento de la muerte se repetían las cuatro fases siguientes:

- 1- "Las personas salían flotando de sus cuerpos".
- 2- "Las personas que ya habían salido de sus cuerpos decían haberse encontrado en un estado que solo se puede definir como espíritu y energía".
- 3- "Guiadas por sus ángeles de la guarda, estas personas pasaban a la tercera fase, entrando en lo que por lo general describían como un túnel o una puerta de paso (...). Al final veían una luz brillante".
- 4- "En esta fase se encuentran en presencia de la Fuente Suprema. Algunos la llamaban Dios. En este estado, la persona hacía una revisión de su vida, un proceso en

el que veía todos los actos, palabras y pensamientos de su existencia... En esta fase se preguntaba a las personas: "¿Qué servicio has prestado?"

De esta investigación científica, la doctora Kübler-Ross sacó las conclusiones siguientes:

"Nunca he conocido a nadie cuya mayor necesidad no sea el amor. El verdadero amor incondicional...Es nuestra conexión con Dios y con los demás..."

"Para llevar una buena vida y así tener una buena muerte, hemos de tomar decisiones teniendo por objetivo el amor incondicional y preguntándonos: "¿Qué servicio voy a prestar con esto?". Dios nos ha dado la libertad de elegir; la libertad de desarrollarnos, crecer y amar". (Elizabeth Kübler-Ross: La rueda de la vida. B-Biblos, 2008).

La doctora Kübler-Ross está considerada una de las mayores expertas de la tanatología (estudio de la muerte) del mundo. Por su gran labor humanitaria e investigadora, veintiocho universidades del mundo le otorgaron su máximo galardón: el título de doctora honoris causa

## 4.2. Lectura: Las Investigaciones del doctor Raymond A. Moody

Desde 1970, en varios hospitales y universidades de Estados Unidos, Europa, Australia..., se realizan investigaciones científicas para conocer los fenómenos de la supervivencia tras la muerte física.

**Raymond A. Moody**, doctor en medicina, psiquiatría y profesor de universidad, investigó las experiencias cercanas a muerte (CMI) de cientos de personas que habían sido declaradas clínicamente muertas. Así describían las características de su CMI:

**a- El túnel:** en el momento de la –muerte clínica-, oye un fuerte sonido y siente deslizarse muy rápidamente por un largo túnel.

**b- Encuentro con espíritus:** enseguida se tranquiliza y ve que su cuerpo es espiritual. Y espíritus de parientes y amigos que ya habían muerto vienen a recibirle y a ayudarle.

**c- Un ser amoroso y luminoso:** aparece ante él y le ayuda a evaluar toda su vida. Sin utilizar el lenguaje verbal, le pregunta y le muestra lo más importante de su vida.

**d- La barrera:** se aproxima a una barrera o frontera, que representa el límite entre la vida terrena y la vida eterna.

**e- Vuelve a la tierra:** ve que debe regresar a la tierra, porque el momento de su muerte no ha llegado todavía. Se resiste, porque está lleno de intensos sentimientos de alegría, amor y paz. Finalmente, se reúne con su cuerpo físico y vuelve a vivir.

**f- Problemas al describir la CMI:** no encuentra palabras humanas para describir estas experiencias sobrenaturales; los demás de burlan de él, por que desiste de hablar de ello...

**g- Cambia su vida, fe y valores:** la experiencia CMI mejora la vida y los valores de la persona que la ha vivido. Refuerza su fe en la otra vida. Valora más la vida diaria. Se compromete socialmente.

(Adaptación de Raymond A. Moody JR.: Reflexiones sobre vida después de la vida. Edaf-Circulo de Lectores, Madrid 2008).



## Actividades de refuerzo

### 11. Comenta la lectura

a- ¿Qué respuestas se dan hoy a los interrogantes sobre la vida después de la muerte?

b- ¿Cuáles son las características de las CMI que descubrió Raymond A. Moody?

c- ¿Qué enseñanza o conclusión extraes de este apartado?

### 12. Aplica y expresa tu opinión

Dialoga en clase sobre las siguientes preguntas:

a- ¿Qué le ocurre a la persona después de su muerte?

b- ¿La persona desaparece con su muerte o se transforma y sigue viviendo?

c- ¿Cuál es el principal argumento para admitir o negar la vida eterna?

d- ¿Qué experiencia personal te hace creer o negar que seguirás viviendo después de la muerte?

## 5. Fábula: “El Cielo y el Infierno”, Paulo Coelho

Un caminante, su caballo y su perro iban por una carretera. Cuando pasaban cerca de un árbol, cayó un rayo y los tres murieron fulminados. Pero el hombre no se dio cuenta de que ya se había abandonado este mundo y prosiguió su camino con sus dos animales, a los que quería como sus mejores amigos.

La carretera era larga y cuesta arriba. El sol era intenso, y los tres estaban sedientos. En una curva del camino, el caminante vio un magnífico portal de mármol que conducía a una plaza pavimentada con adoquines de oro. Entonces se dirigió al guardián y le preguntó:

- ¿Cómo se llama este lugar tan bonito?
- Esto es el cielo.
- ¡Qué bien que hayamos llegado al Cielo, porque estamos sedientos!
- Puedes entrar y beber tanta agua como quieras –dijo el guardián señalando una fuente.
- Pero mi caballo y mi perro también tienen sed.
- Lo siento mucho –dijo el guardián-, pero aquí no se permite la entrada de animales.

A pesar de que tenía muchísima sed, el hombre no podía abandonar a su perro y a su caballo con lo desfallecidos que estaban. Así que dio gracias al guardián y siguió adelante.

Después de caminar un buen rato cuesta arriba, ya exhaustos los tres, llegaron a un bosque. Su entrada estaba marcada por una puerta. Allí encontraron a una anciana. El hombre la saludó y le dijo:

- Mi caballo, mi perro y yo nos morimos de sed.
- Hay una fuente entre aquellas rocas – dijo la anciana - ; podéis beber tanta agua como queráis.

El hombre, el caballo y el perro bebieron el agua que necesitaban. Después, el caminante buscó a la anciana y le dio las gracias de todo corazón.

- Podéis volver siempre que queráis – le respondió la anciana.
- Por curiosidad, ¿cómo se llama este lugar? – preguntó el hombre.
- Cielo – le informó la anciana.
- ¿El cielo? ¡Pero se el guardián del portal de mármol me ha dicho que aquello era el Cielo!
- Aquello no era el Cielo. Era el infierno – contestó la anciana.
- Deberías prohibir que utilicen vuestro nombre. ¡Esa información falsa debe provocar muchas confusiones! – dijo, sorprendido, el caminante.
- ¡De ninguna manera! –respondió la anciana-. En realidad, nos hacen un gran favor, porque allí se quedan todos los que no son capaces de abandonar a sus mejores amigos.

Al escuchar estas palabras, el caballo y el perro se acercaron al hombre, y él, muy emocionado, los abrazó. Después, sintió que vivía en el Cielo, porque experimentaba una felicidad completa y estaba con Dios y sus amigos para siempre.

Fuente: ABC. Suplemento Escolar, 20 de julio de 2009. Adaptación.

### Definiciones:

- **El cielo como amistad con Dios:** El “cielo” o la “bienaventuranza” en la que nos encontraremos no es una abstracción, ni tampoco un lugar físico entre las nubes, sino una relación viva y personal con la Santísima Trinidad. Es el encuentro con el Padre, que se realiza en Cristo resucitado gracias a la comunión del Espíritu Santo.  
*Papa San Juan Pablo II (1920-2005): Catequesis sobre el cielo, 21 de julio de 1999*
- **El infierno como rechazo de Dios:** Las imágenes con las que la Sagrada Escritura nos presenta el infierno deben interpretarse correctamente. Expresan la completa frustración y vaciedad de una vida sin Dios. El infierno, más que un lugar, indica la situación en que llega a encontrarse quien libre y definitivamente se aleja de Dios, manantial de vida y alegría.

*Papa San Juan Pablo II (1920-2005): Catequesis sobre el infierno, 28 de julio de 1999.*

### Actividades de refuerzo

13. ¿Cómo hay que interpretar las expresiones “cielo” e “infierno”?
14. Según la fábula: ¿por qué comportamiento se quedan las personas en el infierno?  
¿Y en el cielo? ¿Qué te enseña esta fábula?

## BIBLIOGRAFÍA

- **Máximo Álvarez Rodríguez**, "La muerte asignatura pendiente", Editorial Perpetuo socorro, Madrid, 2019.
- **Valero Crespo Marco**, Religión Católica, 1º ESO, La resurrección de Jesucristo, Tema 7, pp. 80-91, Anaya, 2011.
- **Valero Crespo Marco**, Religión Católica, 3º ESO, Fe cristiana en la vida eterna, Tema 5, pp. 56-67, Anaya, 2011.
- **Luis González Carvajal Santabárbara**, Religión Católica, Savia, 1º Bachillerato, La muerte y el más allá, Tema 6, pp. 129-138, SM, PPC, 2015.
- **Luis González Carvajal Santabárbara**, Religión Católica, Savia, 1º Bachillerato, La vida eterna, Tema 7, pp. 139-147, SM, PPC, 2015.
- **Belén Blanco**, Religión Católica, Proyecto Siloé, 3º ESO, El sufrimiento y la muerte, Tema 2, pp. 24-37, SM, PPC, 2019.
- **Elisabeth Kübler Ross**, Todo final es un luminoso principio, Sirpus, Barcelona, 2001.
- **Elisabeth Kübler Ross**, La muerte: un amanecer, Círculo de lectores, Barcelona, 2007.
- **Raymond A. Moody**, Vida después la muerte, Edaf, Madrid, 2009.
- **Patrick Theillier**, Experiencias cercanas a la muerte, Palabra, Madrid, 2016.
- **Javier de la Torre**, Pensar y sentir la muerte, San Pablo, Madrid, 2012.
- **José Carlos Bermejo**, Estoy en duelo (revisada), PPC Madrid, 2014.

## **BANCO DE ACTIVIDADES**

**A-** La vida eterna en la Biblia

**B-** Cine Fórum: En América.

**C-** Actividades de refuerzo. Jeroglíficos para reflexionar sobre la muerte

**D.** Actividades de la unidad.

**E-** Visionado de “Belleza oculta” y realización de un cuestionario en equipo a través de la App Socrative.

**F-** Vídeo de la madre Angélica sobre el purgatorio.

## **GRUPO DE TRABAJO**

Berta Ribeiro González

Gregorio Esteban Lobato

Carmen Alonso Rodríguez

José María Ampudia Nicolás

Juan Francisco Álvarez Lucas

Ana Pereira Salgado

Lara Álvarez Torres

José Ramón Arias López

Robert Kendirjian Mardini