**EL AMOR DE JESÚS**

**JUSTICICACIÓN**

**“**Esta área el área religión ha de atender al desarrollo evolutivo físico, sensorial y psíquico del alumnado, al pensamiento concreto del niño de 8 a 10 años, a su amplia capacidad e interés por aprender y a la necesidad de iniciarlo en el pensamiento abstracto del final de la etapa”.

**1.- DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA**

Unidad  **relacionada con el bloque Pasión, Muerte y Resurrección de Jesús** con una duración de **2** sesiones.

La trabajaremos presentando el sacrificio de Jesús en **LA CRUZ**. El propósito es que los alumnos contemplen la entrega de Jesús, que por amor da su vida para que todos tengamos VIDA.

**2.- COMPETENCIAS BASICAS**

En esta unidad se trabajan principalmente las siguientes competencias básicas:

* **Autonomía e iniciativa personal.** Desarrollar habilidades sociales, como la responsabilidad, la colaboración, la ayuda a los demás, la perseverancia, etc.

* **Social y ciudadana.** Conocer, comprender y respetar manifestaciones sociales y religiosas que tienen su origen en acontecimientos históricos con significado religioso.

* **Aprender a aprender.** Disponer de habilidades para iniciarse en el aprendizaje y ser capaz de continuarlo. Favorecer la motivación, el esfuerzo y la confianza en uno mismo y el gusto por aprender.

* **Lingüística.** Comprender textos sobre experiencias humanas y extraer su mensaje. Utilizar el lenguaje como instrumento de comunicación oral y escrita. **Competencia cultural y artística:** Desarrollar la imaginación y la creatividad como forma de expresión y reconocer las manifestaciones culturales que forman parte del patrimonio cultural.

**3.- OBJETIVOS DIDACTICOS**

* Identificar actitudes que son fuente de vida.
* Conocer los acontecimientos que rodearon la muerte de Jesús.
* Acercarse a algunos relatos de la crucifixión.
* Identificar el símbolo religioso de la cruz.

**4.- CONTENIDOS**

* Los comportamientos de amor y de sacrificio que ayudan a salvar la vida de los demás.
* Jesús de Nazaret entrega su vida para la salvación de la humanidad.
* El fruto de la entrega.
* Relato bíblico de la muerte de Jesucristo.
* Alegría ante la esperanza.

**5.- METODOLOGÍA**

Al comienzo de la Unidad leeremos un texto. Este texto tendrá preguntas que nos posibiliten a cercarnos a los conocimientos previos de los alumnos y centrar los contenidos de nuevo aprendizaje.

Partiremos de esos conocimientos para favorecer un aprendizaje constructivo y significativo. A través de responder las preguntas que haga  sobre el tema nos acercaremos a los contenidos del mismo partiendo del conocimiento de los alumnos sobre la vida de Jesús y su mensaje y sobre los primeros momentos de su Pasión.

Una vez finalizado este momento afianzaremos o aportaremos los contenidos propios de este tema sirviéndome de distintos medios de tal forma que capte la atención de los alumnos y su interés por el aprendizaje.

Para el desarrollo de esta unidad emplearemos dos sesiones con una duración de una cada una.

Como recursos materiales utilizaremos: lápiz, papel, pinturas, el encerado, láminas, tijeras, cartulina, pegamento, el cuaderno del alumno, periódicos y revistas.

Se realizarán actividades de carácter individual, pequeño grupo y grupo-clase.

Los alumnos tendrán la posibilidad de completar a través de recuadros los contenidos que van aprendiendo y de dar respuesta a las preguntas que se van respondiendo en el aula.

Una vez finalizada la Unidad se realizaran actividades de repaso, consolidación y refuerzo de los contenidos trabajados.

**6.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN E INDICADORES PARA EVALUAR**

Observación y descripción,

Los criterios de evaluación nos orientan e indican el nivel y grado de aprendizaje que se desea que los niños y niñas alcancen. En su formulación se orienta, aunque no son evaluables en sí esos criterios.

**7.- ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE**

Los estándares de aprendizaje nos permiten saber los resultados de aprendizaje y son evaluables. Por eso se formulan en presente y son realmente evaluables.

**8.- EVALUACIÓN**

En la evaluación inicial motivaremos a los alumnos para lograr un buen aprendizaje. Valoraremos como positivo, la escucha de los alumnos, su actitud, la realización de actividades, los trabajos cooperativos. Y para finalizar veremos el grado de aprendizaje de nuestros alumnos

**PRIMERA SESIÓN**

Esta actividad tiene como finalidad  motivar a los alumnos e introducirlos en el tema, lo haremos a través de la lectura guiada del relato de una historia de la vida real: un médico arriesga su vida para salvar la de una niña. Con esta experiencia antropológica se sientan las bases para la comprensión de los contenidos teológicos y cristianos de la unidad.

Para conocer las ideas y los sentimientos previos de los alumnos sobre la generosidad del amor se abrirá un debate.

**TEXTO**

Ángel es muy feliz trabajando como médico en el hospital. Es una buena persona que siempre que puede ayuda a los demás.

Cada día, antes de ir a visitar a los enfermos, va a la capilla del hospital. Allí habla con Jesús y le pide ayuda para curar y salvar la vida de sus pacientes.

Una tarde, cuando Ángel volvía del trabajo, vio en lo alto de un puente un grupo de personas gritando. Señalaban a una niña que se había caído al rio. Era invierno y agua estaba muy fría.

Entonces Ángel salió de su coche y se lanzó al rio para salvarla. Nado hasta donde estaba la niña y la sacó del agua. La pequeña tenía mucho frío. Ángel la metió en su coche y la llevó rápidamente al hospital

Cuando la niña se recuperó, se llevó la mayor alegría de su vida: la habían salvado y dio gracias a Dios por ello.

Desde entonces, cada año Marta y su familia recuerdan ese día tan especial. Como muestra de agradecimiento visitan a Ángel y Marta le da un gran abrazo. Este año le ha regalado una fotografía suya con el siguiente mensaje: “Gracias por salvarme la vida”.

**CONTESTA**

- ¿Cómo es Ángel?

- ¿Qué gran sacrificio realizó Ángel por Marta?

- ¿Qué comportamientos de la historia te gustan más? ¿Por qué?

**CONTENIDO:   JESÚS ENTREGA SU VIDA PARA SALVARNOS**

Jesús amó tanto a las personas que entregó su vida para salvarnos del pecado y de la muerte. El **pecado** es el mal que existe en el mundo. También es un mal comportamiento que nos aleja de Dios, de los demás y de nosotros mismos.

Su gran sacrificio y su muerte en la CRUZ son el mayor ejemplo de amor, pero Jesús no se quedó para siempre en la cruz, Dios Padre resucitó lo al tercer día de su muerte.

Desde entonces la Cruz es el símbolo que nos identifica a los cristianos, la adoramos porque nos recuerda el gran amor que Jesús nos tiene.

**ACTIVIDADES:**

1.- Escribe una frase con cada grupo de palabras:

1. Jesús-salvar-pecado

1. Dios-Jesús-tercer

2.- Haz un dibujo de Jesús en la Cruz y escribe por detrás una frase para agradecer a Jesús su amor.

**SEGUNDA SESIÓN**

**CONTESTA:**

* ¿Conoces a alguna persona o personas que lo estén pasando mal?

* ¿Cómo te sientes ante se dolor?

* ¿Puedes hacer algo para ayudarlos?

**ESCUCHA:**

Soy uno de los primeros que siguieron a Jesús y no lo he dejado nunca.

Estuve con Él incluso cuando lo estaban crucificando. Solo estábamos allí María la madre de Jesús; María Magdalena: dos o tres mujeres más y yo.

Además de los soldados romanos encargados de la ejecución. Jesús me vio. Estaba todo ensangrentado y lleno de moratones. Pero sus ojos eran limpios, llenos de luz y de amor como siempre.

“Aquí tienes a tu madre”, me dijo indicando a María. Y a ella: “Ahí tienes a tu hijo”.

Los que pasaban por allí se burlaban, le gritaban: “Tú que eres el Hijo de Dios, el rey de Israel, sálvate a ti mismo”.

Sentía que la sangre hervía en mis venas. Porque aun después de tantos meses pasados con Él, después de tanto caminar juntos por los caminos de Palestina, todavía no había comprendido que la salvación que Jesús había venido a traer pasaba precisamente por aquella cruz.

Ahora todo estaba cumplido. José de Arimatea vino con el permiso de Pilatos; podíamos bajar de la cruz el cadáver y darle sepultura, deprisa, antes de la puesta del sol. Los soldados, para asegurarse de que estaba muerto, lo traspasaron con una lanza. De su costado salió un último chorro de sangre. Jesús la había derramado toda, hasta la última gota. En mi ánimo turbado luchaban el agradecimiento, el dolor, la rabia y hasta el alivio porque todo había terminado. Mi maestro ya no estaba. Yo estaba solo. Jesús nos había avisado: “Adonde yo voy no podéis seguirme”. Pero también nos había dicho: “Estaré con vosotros hasta el fin del mundo”.

En medio del dolor, la soledad y la rabia, brillaba la esperanza.

**BUSCA**

En el ordenador.

1º el significado de las palabras que no conozcas.

2º imágenes de Jesús crucificado.

**TALLER**

(Grupos de 5 alumnos)

Dibujar en una cartulina grande  la silueta de una cruz y rellenarla con fotos y noticias que encontréis en las revistas y periódicos que reflejen el dolor de los demás.

Después abriremos un debate.

**SAGRARIO ARRANZ DE DIOS**