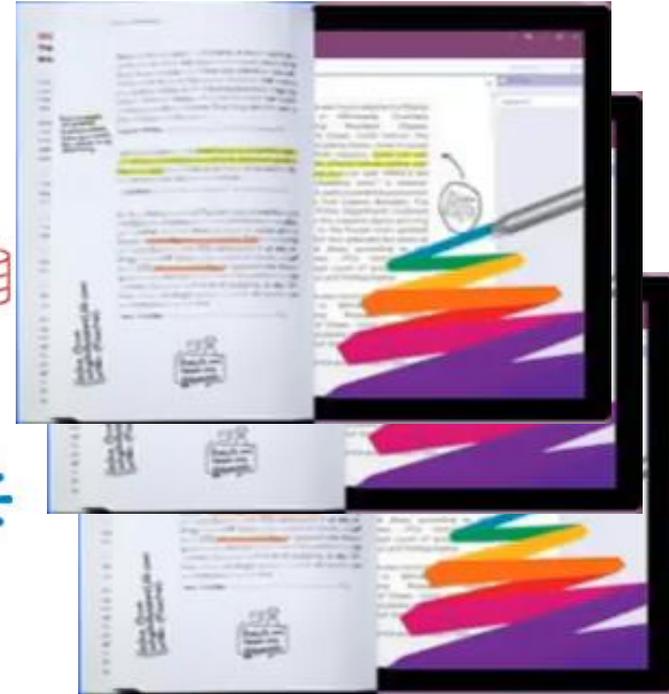




Introducción a OneNote

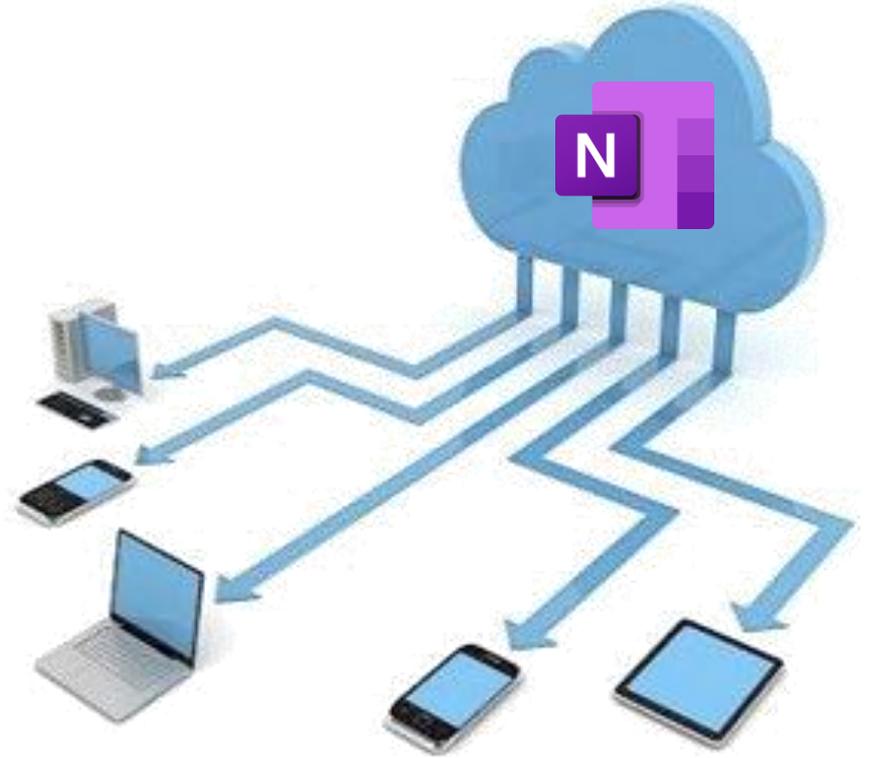


¿Qué es OneNote?





**Sincronización
entre dispositivos**



Funcionalidades

Colaboración
multiusuario

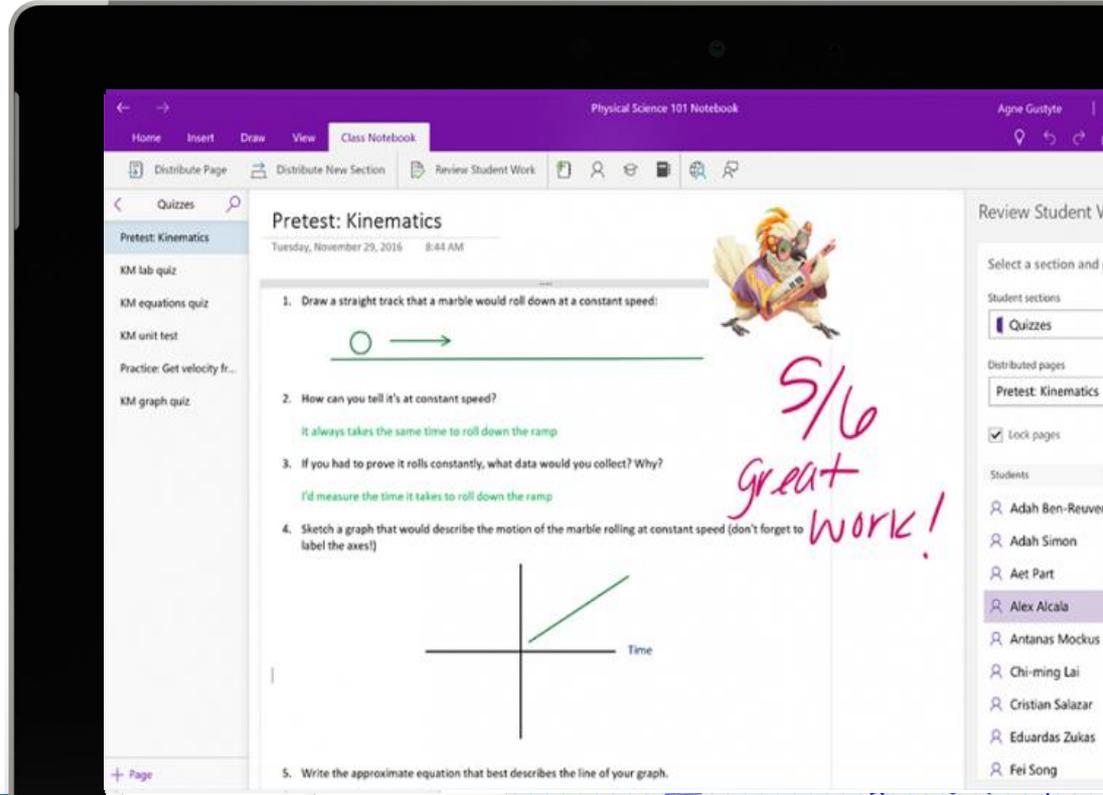


Toma de notas



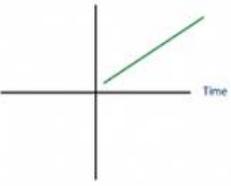
Recopilación
de información

Cuaderno de notas digital



The screenshot shows a digital notebook interface for "Physical Science 101 Notebook" by Agne Gustyle. The main content area displays a pretest titled "Pretest: Kinematics" dated Tuesday, November 23, 2016, at 8:44 AM. The pretest includes five questions:

1. Draw a straight track that a marble would roll down at a constant speed:

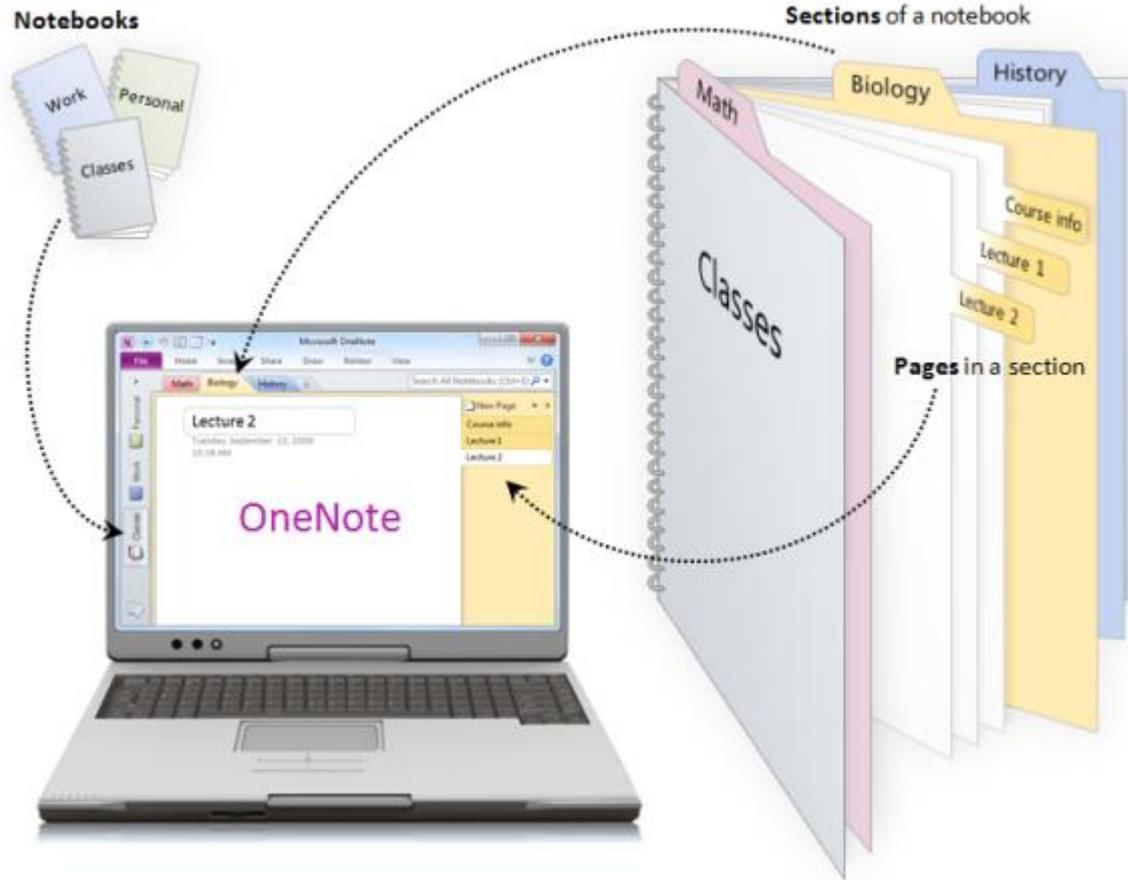
2. How can you tell it's at constant speed?
It always takes the same time to roll down the ramp
3. If you had to prove it rolls constantly, what data would you collect? Why?
I'd measure the time it takes to roll down the ramp
4. Sketch a graph that would describe the motion of the marble rolling at constant speed (don't forget to label the axes!)

5. Write the approximate equation that best describes the line of your graph.

Handwritten notes in red ink include "5/6" and "Great work!". A cartoon turkey character is also visible on the right side of the page.

The interface includes a sidebar with "Quizzes" and "Review Student Work" sections. The "Review Student Work" sidebar lists students: Adah Ben-Reuven, Adah Simon, Aet Part, Alex Alcalá, Antanas Mockus, Chi-ming Lai, Cristian Salazar, Eduardas Zukas, and Fei Song.



Organización en OneNote



Jerarquía de OneNote

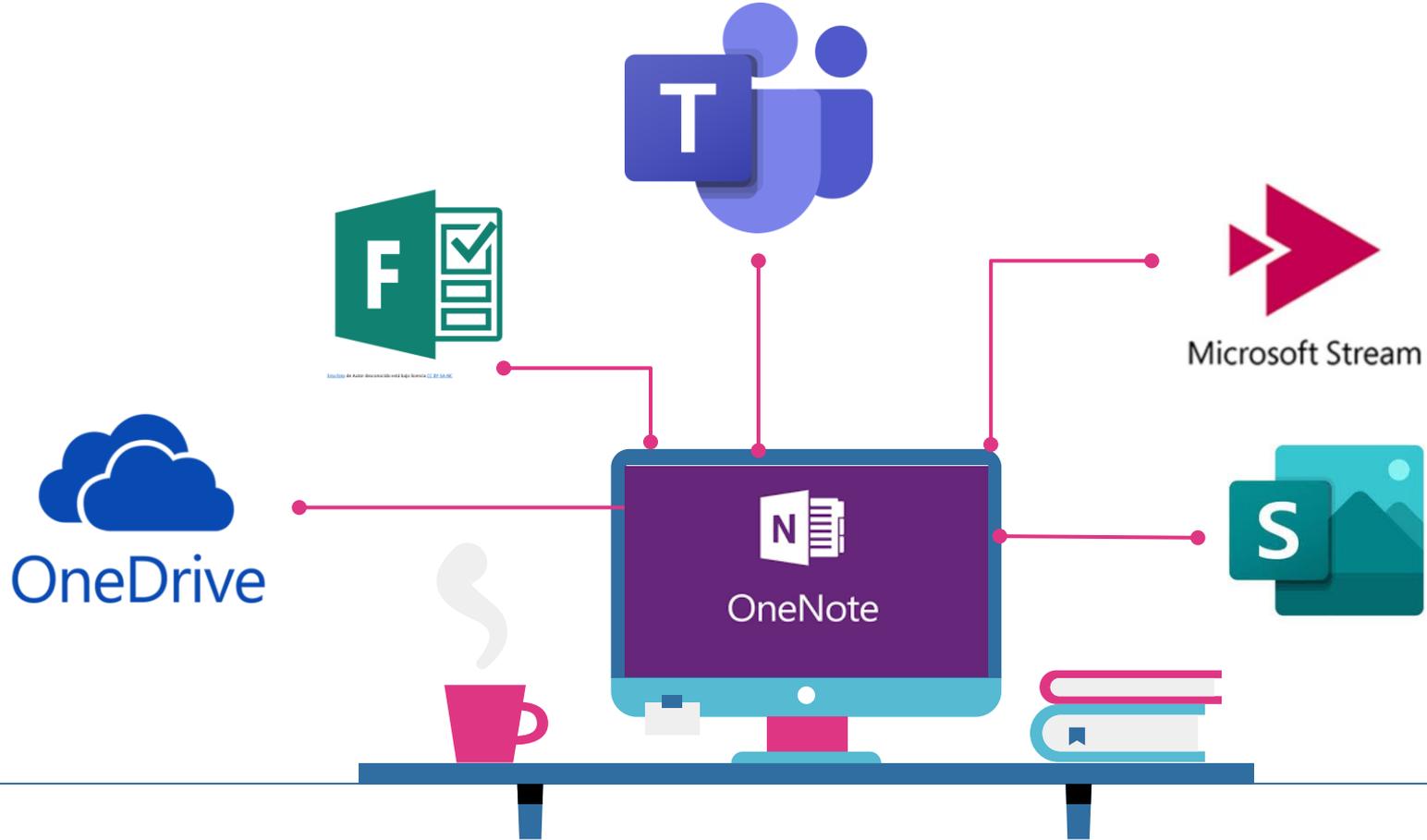
- 1 Notebooks
- 2 Sections
- 3 Pages

The screenshot shows the OneNote application window titled "Geometry" by Aimee Owens. The interface includes a ribbon with "Home", "Insert", "Draw", and "View" tabs. The left sidebar displays a notebook hierarchy: "Aimee Owens" (Notebook) contains sections like "Welcome", "Collaboration Space", "Content Library", "Aimee Owens" (Notebook), "Handouts", "Class Notes", "Homework", and "Quizzes". The "Aimee Owens" section contains pages such as "Proof", "Perpendicular", "Triangles", "Right Triangles & Trig...", "Similarity", "Quadrilaterals", "Transformations", "3-D equations", and "Area".

The main content area displays the "3-D equations" page, which includes four diagrams with their respective volume formulas:

- CUBE:** A 3D wireframe cube with side length s . Volume: $V = s^3$.
- CIRCULAR CYLINDER:** A pink circular cylinder with radius r and height h . Volume: $V = \frac{1}{3}\pi r^2 h$.
- SPHERE:** A red sphere with diameter d and radius r .
- RECTANGULAR PRISM:** A green rectangular prism with height h , width b , and depth c .

Uso de OneNote



Uso personal y compartido

Cuaderno del alumno



Espacio colaborativo

Biblioteca de contenido



Cuaderno del profesor





N

NOTAS



OneNote



¡Un bloc de notas para mi aula! OneNote.

Vamos a integrar OneNote en TEAMS . Queremos dinamizar nuestra aula: a través de un cuaderno de notas digital donde colgar nuestros apuntes interactivos en forma de libro digital, colaborar en proyectos por equipos y donde los estudiantes puedan hacer las tareas encomendadas desde el bloc . Mucha tela que cortar, pero nos ponemos manos a la obra.

the **BIG** *Challenge*

Demuestra tus habilidades con este caso práctico.

0.- En un equipo del que sea propietario añade a tu compañero de al lado de este curso formativo como participante.

1.- Dentro de ese equipo en el que seas propietario crea un bloc de notas en blanco.

2.- Inserta dos secciones en la biblioteca de contenidos. A una sección la llamarás Teoría y a la otra Práctica. En la sección Teoría añade dos páginas (una pondrás UD1 y a la otra UD2). Y a la sección Práctica añadirás una sola página titulada DEBERES UD1 .

3.- Vamos a rellenar la página DEBERES UD1 con tres preguntas inventadas sobre un tema que impartas en el aula. Añade un vínculo a una web y una imagen. Aplica algo de formato bonito. Introduce una etiqueta.

4.- Distribuye esa página DEBERES UD1 a la sección deberes de tu alumno (tu compañero de al lado).

5.- Pide al alumno ficticio (tu compañero de al lado ) que rellene algunas preguntas. Pasados unos segundos, entra en dicha página en el cuaderno del alumno y corrige sus respuestas y escribe con la herramienta dibujar (lápiz) un comentario o nota.

6.- Añade una página que llamarás como quieras en el Espacio de Colaboración. Y otra página en el Espacio para el profesor. Pide al alumno ficticio (tu compañero de formación) que intenta escribir en ambas páginas. ¡Verás que en una no puede! Ya sabías tú en cuál, ¿verdad? 

Amplia tus conocimientos: Si te da tiempo, crea una nueva página llamada DEBERES UD2 y asígnala a tus alumnos de ese equipo como tarea.