**PLANTILLA PARA EL DISEÑO DE UNA PRUEBA DE EVALUACIÓN COMPETENCIAL**

Contenidos a abordar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1º Identificar los **criterios de evaluación y los indicadores de logro** en los que se desglosan: qué evaluar.

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **INDICADORES DE LOGRO** |
|  |  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |

2º Asociar los criterios de evaluación o indicadores de logro a los instrumentos de evaluación: **con qué evaluar**.

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN O INDICADOR DE LOGRO** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN O INDICADOR DE LOGRO** |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |

3º Vincular los criterios de evaluación o indicadores de logro a los **momentos y agentes** evaluadores: momentos y agentes evaluadores.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**​ | **INDICADORES DE LOGRO**​ | **AGENTES**​ | **MOMENTO**​ |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |

4º Elaborar la **secuencia de actividades y tareas** de la **situación de aprendizaje** en función de los criterios de evaluación e indicadores de logro, instrumentos de evaluación, momentos y agentes evaluadores.

|  |  |
| --- | --- |
| **METODOLOGÍA** | |
| **Actividades o tareas** | **Técnicas** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

5º**Enriquecer** la secuencia de actividades y tareas a partir de los **descriptores operativos** y tomando como referencia la o las competencias específicas.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CCL | CP | STEM | CD | CPSAA | CC | CE | CCEC |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**6º Prueba evaluación competencial**