

Cuento “LA TIERRA AZUL” y aprendizaje cooperativo.

INÉS ESTÉVEZ VELASCO.

Para la puesta en práctica he elegido el cuento “LA TIERRA AZUL”.

Lo llevé a cabo en mi clase de 2º de educación primaria. Los niños realizaron un visionado del video y, tras el mismo, iniciamos la actividad práctica como tal escribiendo los insectos que reconocían y que recordaban del vídeo.

Posteriormente, y en grupos de 4 alumnos, tenían que rellenar una tabla de doble entrada con los nombres de los animales que recordaban del video (mamíferos, peces, insectos, aves, reptiles). Tenían 5 minutos para ponerse de acuerdo y rellenarlo. El capitán del grupo o el secretario era el encargado de comunicarlo posteriormente en gran grupo. El equipo que más tenga en total ganaba una ayuda en el control de ciencias naturales (respuesta a una duda que tenga). Si algún equipo ponía en una de las columnas un animal que no fuera de esa categoría, era penalizado con la eliminación de ese animal y de otro de esa misma categoría.

Los niños disfrutaron mucho llevando a cabo la actividad, sin olvidar que trabajaron en grupo, debatieron, dieron argumentos para poner uno u otro animal en cada apartado y explicarlo a los compañeros. Muchas veces comprenden mejor las cosas si son sus iguales los que se lo explican en vez del profesor.