Foto de la web del ceip Cervantes

NUESTRO HUERTO

NOMBRES: Esther Angulo de la Hera
Maria Luisa López Mesón
Verónica Rada Fernández
Ana Celsa Fernández Palenzuela

«El profesor siembra las semillas de las ideas».

Ferrer i Guardia

CONTEXTO

TIPO DE CENTRO

Colegio público situado en el medio urbano.

FAMILIAS :

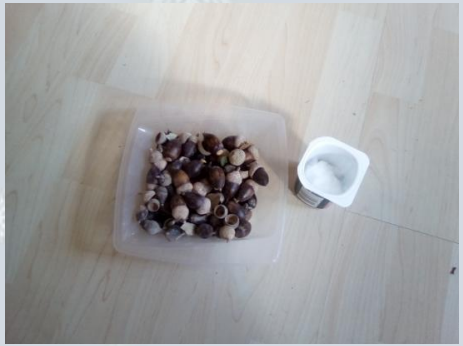
Nivel socio-económico medio

GRUPO :

E.I. NIÑ@S DE 3, 4 O 5 AÑOS.

NÚMERO DE SESIONES:

7



OBJETIVOS

Generales:

1. **Potenciar el uso del huerto como recurso educativo.**
2. **Fomentar el conocimiento de las plantas y su crecimiento.**

Específicos:

1. Reconocer los diferentes sectores que componen el espacio físico de un huerto.
2. Identificar la función que realizan las personas que trabajan allí.
3. Conocer algunas características morfológicas de las plantas, de su crecimiento y desarollo.
4. Disfrutar y valorar diferentes manifestaciones de la naturaleza.

CONTENIDOS

1. Plantas de la zona.
2. El cultivo y el cuidado de semillas y plantas.
3. Desarrollo de las plantas y su cuidado.
4. Seres vivos y seres inertes.
5. El trabajo y las ocupaciones de las personas que trabajan con las plantas.
6. El uso de las plantas.

RECURSOS

R1: SEMILLAS DE BELLOTAS

R2: VASITOS PARA PLANTAR SEMILLAS

R3: MATERIALES RECICLADOS PARA HACER LA BOTELLA DE LUZ: .....

R4: FOTOS DE SERES VIVOS Y SERES INERTES

R5: ROBOT, MANTA DE PLÁSTICO, FOTOS DE SERES VIVOS Y SERES INERTES

R6: ORDENADOR O TABLET PARA REALIZAR EL KAHOOT

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En la Asamblea la maestra ha preguntado a los niñ@s si saben de dónde vienen los plátanos y la mayoría han contestado que del supermercado o de la frutería. Por lo tanto: Los niños y niñas del colegio no saben de dónde salen los alimentos que comen habitualmente. SE LES PLANTEA EL RETO: MIRA COMO CRECE LA PLANTA, en el papel de "el investigador" que tenemos en clase.

Sesión 1

AREA

CONOCIMIENTO DEL MEDIO
(science + maths)

RECOGEMOS SEMILLAS

DESCRIPCIÓN: salimos al campo que hay alrededor del colegio a recoger bellotas, ya que hay un encinar y realizar recuento de materiales.

FOTOS ACTIVIDAD

Sesión 2

AREA

CONOCIMIENTO DEL MEDIO (science)

PLANTAMOS LAS SEMILLAS

DESCRICIÓN:
Ponemos las semillas recogidas en el campo en un poco de algodón humedecido en alcohol, para que germinen.

FOTOS ACTIVIDAD

Sesión 3

ÁREA:

CONOCIMIENTO DEL MEDIO (Science)

PLANTAMOS EN LA TIERRA LA SEMILLA QUE HA NACIDO

DESCRICIÓN:
Una vez que la semilla ha germinado, se planta en una botella de plástico con tierra. Cuando crezca un poco, se trasplantará fuera del aula en el huerto

FOTOS ACTIVIDAD

Sesión 4

LA BOTELLA DE LUZ

AREA

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN (arts, engineering,science)

DESCRIPCIÓN:
Con una botella de plástico y algunos elementos más, realizamos una botella de luz.

FOTOS ACTIVIDAD

Estas son fotos de internet

Sesión 5

AREA

CONOCIMIENTO DEL MEDIO (science,technology, maths)

SERES VIVOS Y SERES INERTES

DESCRIPCIÓN:
Exponer en la pizarra digital un video de seres vivos e inertes .https://www.youtube.com/watch?v=kY-H8_aYBpc
Posteriormente dar a el alumnado láminas plastificadas de seres inertes y de seres vivos y en la pizarra normal haremos 2 columnas para que las peguen donde corresponda.

FOTOS ACTIVIDAD

Sesión 6

EL ROBOT BUSCA SERES

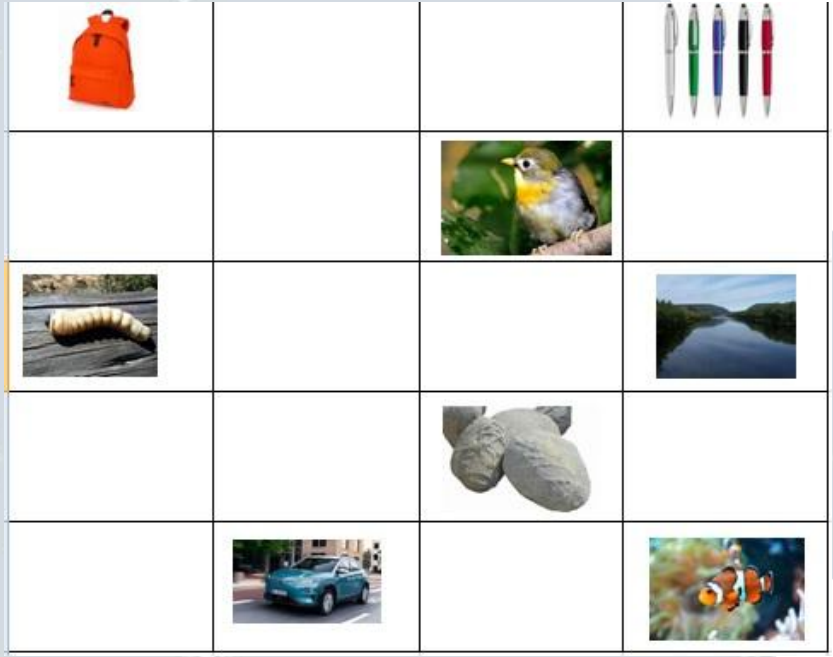
AREA

LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN (Technology, science)

DESCRIPCIÓN: en una manta con cuadrados y calles pondremos fotos de seres vivos y seres inertes e indicaremos al robot que busque 2 seres vivos y después dos seres inertes dándole las órdenes oportunas.

FOTOS ACTIVIDAD

Esta foto de Autor desconocido se concede bajo licencia de CC BY-SA-NC.



Sesión 7

JUGAMOS CON KAHOOT

AREA

Lenguajes: comunicación y representación.
(Technology)

Esta foto de Autor desconocido se concede bajo licencia de CC BY-SA.

DESCRIPCIÓN: El alumnado debe responder una serie de preguntas entre varias respuestas sobre el proyecto del huerto que se está trabajando.

FOTOS ACTIVIDAD

RESULTADOS, CONCLUSIONES Y COMUNICACIÓN

- En la Asamblea se realizarán preguntas al alumnado sobre lo que han aprendido.
- Se realizará para los padres un dossier con las actividades realizadas por el alumnado.
- Se realizará un video para difundirlo en la web del colegio.

BIBLIOGRAFIA

PINTEREST: seres vivos, seres inertes. https://www.pinterest.es/pmoralesatoledo/seres-vivos-e-inertes/
.https://www.youtube.com/watch?v=kY-H8_aYBpc

EN MI AULA DE INFANTIL: proyecto "El Huerto". https://enmiauladeinfantil.blogspot.com/2018/02/proyecto-el-huerto.html