

PROFESORA: MARÍA ELENA MARCOS COLINAS

### MÓDULO DE APLICACIÓN: CASA BOTINES GAUDÍ

Actividad complementaria con alumnado de 2º ESO PMAR. Edades 15, 16 años. Estudian en un centro educativo de la capital leonesa (Juan del Enzina). Distintos modos y capacidades de aprendizaje.

La actividad complementaria estará basada en una visita guiada por la profesora y una educadora del propio museo Casa Gaudí.

Dicha actividad tendrá los siguientes objetivos:

#### OBJETIVOS:

1. Identificar las distintas formas geométricas del edificio, triángulos (tipos), cuadrados, rectángulos, círculos, polígonos estrellados (formas poligonales).
2. Medir, utilizando la mano (cuarta), o el antebrazo (desde el codo hasta la muñeca), los lados de un bloque almohadillado de la fachada. Trasladarlo, al llegar al aula, a una medida convencional. Calcular el perímetro y el área del mismo.
3. Intentar saber, de forma aproximada, las medidas de un triángulo de la estructura. Reconocer qué tipo de triángulo es.
4. Preguntar la medida aproximada de uno de los círculos que haya en la estructura del edificio. Cálculo de la longitud de dicha circunferencia y del área del círculo correspondiente.
5. Dibujo de un polígono estrellado. Pintarlo y exponerlo en el aula

#### COMPETENCIAS: CIENTÍFICO MATEMÁTICA (CMCT), APRENDER A APRENDER (CPAA)

Por las características del grupo estamos realizando la labor de ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

#### Currículo Básico Ámbito Científico-Matemático PMAR I

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS EVALUABLES	EVALUACIÓN
GEOMETRÍA			100%
<ul style="list-style-type: none"><li>• Elementos básicos de la geometría del plano.</li><li>• Figuras planas elementales: triángulo, cuadrado, rectángulo,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocer y describir los elementos y propiedades características de las figuras planas.</li><li>• Utilizar estrategias de la geometría</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clasifica los triángulos y conoce sus elementos. <b>CMCT</b></li><li>• Identifica las propiedades geométricas que caracterizan la</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 10%</li><li>• 30%</li></ul>

<p>círculo, figuras poligonales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificación de los triángulos.</li> <li>• Cálculo de áreas y perímetros de figuras planas</li> </ul>	<p>analítica plana para la resolución de problemas de perímetros, áreas y ángulos de figuras planas utilizando el lenguaje matemático adecuado para su resolución.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer el significado aritmético del TEOREMA DE PITÁGORAS</li> </ul>	<p>circunferencia y el círculo.</p> <p><b>CMCT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelve problemas relacionados con distancias, perímetros, superficies y ángulos de figuras planas, en contextos de la vida real utilizando las técnicas geométricas más apropiadas.</li> </ul> <p><b>CMCT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende los significados aritmético y geométrico del TEOREMA DE PITÁGORAS.</li> </ul> <p><b>CMCT y CPAA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30%</li> <li>• 30%</li> </ul>
--	---	--	--

Esta presentación está sujeta a una licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

Se puede copiar, distribuir y comunicar públicamente, siempre que se cite la autoría y no se utilice con fines comerciales. También se puede aprovechar la presentación para generar otras, pero en éste caso sólo se podría distribuir con una licencia como ésta.

