

Título	“Proyecto WALL-E 2020: Por un planeta limpio”. El mantenimiento del Medio Ambiente en un espacio inclusivo.		
Tema	Educación Medioambiental		
Edad	3-12 años	Asignaturas	Ciencias Naturales Valores Matemáticas
Duración	Todo el curso escolar		
Competencias clave			
X	Lengua materna	X	Aprender a aprender
X	Idiomas	X	Sociales y cívicas
X	Matemáticas, científicas, tecnológicas	X	Iniciativa y emprendimiento
X	Digitales	X	Expresión cultural
Objetivos y productos finales esperados			
<p><u>Objetivos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Concienciar sobre la importancia de reducir residuos. - Afianzar hábitos de consumos sostenible y gestión de residuos adecuada. - Implantar progresivamente las medidas diseñadas en los hábitos del centro. - Aplicar las medidas en todos los niveles del centro. - Realizar actividades generales de Educación Ambiental donde la inclusión sea una parte fundamental. - Iniciar y afianzar la participación de nuestro alumnado en el huerto ecológico del colegio. <p><u>Productos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cartelería bilingüe con pictogramas de ARASAAC. - 			
Metodologías y procesos de trabajo			

Con el objetivo de optimizar el tiempo no lectivo presencial, las reuniones de coordinación de este plan coinciden con las de la Comisión de Coordinación Pedagógica. De esta forma, en cada CCP ha habido un tiempo de puesta en común de las propuestas a adjuntar a la propuesta inicial, así como de la evaluación de aquellas que ya estaban en marcha. En las reuniones de internivel se ha realizado la evaluación de la implantación de las medidas y en CCP se han puesto en común. Ahí se realizaron los ajustes necesarios para su plena implantación.

Por otro lado, la implantación de este proyecto se ha basado en el aprendizaje servicio y el trabajo cooperativo.

Actividades principales y tipos de herramientas previstas

- Creación de papeleras a nivel centro (reutilizando cajas de folios en Arts)



Cartelería de residuos cero

Carteles. Lengua de signos. At. Diversidad

LOS HECHOS

1. Lo que comemos en el recreo produce basura.
2. Los residuos contaminan.
3. Podemos reducir su impacto

EL RETO

Reducir los residuos que generamos en los recreos

PISTAS

- Comer fruta
- Usar envases reutilizables
- Usar una cantimplora

TRAMPAS

- Briks
- Pajitas
- Aluminio
- Envases y film de plástico
- Bollería industrial

RECREOS RESIDUOS CERO

CERO Residuo

C.E.I.P. CAMPOSOTO San Fernando

Patrullas verdes: responsables del reciclaje en las distintas clases.

- Reciclan la basura en los contenedores cercanos al colegio.

- Enseñan a sus compañeros a reciclar adecuadamente aquellos materiales que impliquen dudas (chicles, material escolar, telas...).
- Proponen ideas para reutilizar materiales (manualidades, concursos, amigos invisibles...).
- Crean carteles para concienciar a la sociedad. Aprendizaje servicio.

Podcats con la temática de medio ambiente.

- Genially:

<https://view.genial.ly/5eddbd8ae15c9f0d88c006db/presentation-cuidado-del-medio-ambiente>

<https://view.genial.ly/5ed4c1545267300d859ba169/interactive-content-reciclaje-y-medio-ambiente>

<https://view.genial.ly/5ecb8cba5cf4ce0d97dabb25/presentation-libro-medio-ambiente-2020>

Evaluación, seguimiento y difusión

- Evaluación continua y formativa.
- Rúbrica de respeto al Medio Ambiente en cada aula que las patrullas verdes completarán semanalmente.
 - Coevaluación y autoevaluación.
- Evaluación de las manualidades de Arts.
 - Dianas de evaluación.
- Evaluación de los trabajos de medio ambiente promovidos en valores.
 - Coevaluación.
- Rúbrica de expresión oral para el Podcast.
- Difusión de carteles y de podcasts en el barrio.
- Difusión de esta iniciativa en la página web del centro.
- Coordinación y difusión a otros centros educativos. Ejemplo: CEIP Anduva y CEIP Príncipe de España.