

“HUERTOS ESCOLARES: DISEÑO, MONTAJE Y EXPLOTACIÓN”

EJERCICIO 1

Curso al que se dirigen las propuestas: 3º de Educación Infantil.

Trabajo de las tres áreas de la Educación Infantil a través del huerto escolar:

Con el fin de organizar la información requerida de manera visual, se ha elaborado una tabla por cada área de esta etapa. En todas ellas se especifican los contenidos que se pueden trabajar mediante el huerto escolar, las competencias clave directamente relacionadas, la descripción breve de la actividad y su temporalización.

Área I: Crecimiento en armonía

| Contenidos | Competencias clave | Actividad | Temporalización |
|---|--|---|---|
| Oficio del hortelano: valoración, función, indumentaria e instrumentos relacionados. | <ul style="list-style-type: none"> • Competencia en comunicación lingüística. • Competencia personal, social y de aprender a aprender. | Visita de un familiar hortelano para transmitirnos la importancia de su labor y enseñarnos qué herramientas utiliza, cómo son, para qué sirven... | 2º trimestre |
| Hábitos de vida saludable para el autocuidado y el cuidado del entorno a través de la alimentación. | <ul style="list-style-type: none"> • Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería. • Competencia personal, social y de aprender a aprender. • Competencia ciudadana. • Competencia emprendedora. | Siembra y riego de lechugas, calabacines, fresas... | Finales del 2º trimestre y 3º trimestre |
| Autonomía, responsabilidad, colaboración e iniciativa en la realización de tareas. | <ul style="list-style-type: none"> • Competencia personal, social y de aprender a aprender. • Competencia emprendedora. | | |
| Desarrollo de la percepción sensorial. | <ul style="list-style-type: none"> • Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería. | Observación del crecimiento de las frutas, verduras y hortalizas del huerto escolar: características, tamaño, semejanzas y diferencias. | 3º trimestre |

Propuesta de actividades realizada por Adaia Ortega Pérez

Área II: Descubrimiento y exploración del entorno

| Contenidos | Competencias clave | Actividad | Temporalización |
|--|--|---|---|
| Identificación de cualidades o atributos en elementos próximos a su realidad. | <ul style="list-style-type: none"> • Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería. • Competencia en comunicación lingüística. • Competencia personal, social y de aprender a aprender. | Identificación de las plantas aromáticas que vamos a plantar en nuestro huerto: color, olor, forma de hoja... | Finales del 2º trimestre y 3º trimestre |
| Operaciones aritméticas: juntar, quitar, repartir. Símbolos matemáticos: más, menos, igual. | <ul style="list-style-type: none"> • Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería. • Competencia personal, social y de aprender a aprender. | Resolución de problemas con ayuda de material manipulativo relacionado con el huerto. | 2º y 3º trimestre |
| Elementos naturales (agua, tierra, aire). Características, experimentación y comportamiento (peso, capacidad, volumen, mezclas y trasvases). | <ul style="list-style-type: none"> • Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería. • Competencia personal, social y de aprender a aprender. • Competencia emprendedora. | <ul style="list-style-type: none"> • Realización de pruebas para analizar si el suelo de nuestro huerto es apto para el cultivo. • Preparación de purín de ortigas, remedio contra el pulgón... | 2º trimestre |
| Respeto y valoración hacia los seres vivos. Empatía, cuidado y protección hacia los animales. | <ul style="list-style-type: none"> • Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería. • Competencia personal, social y de aprender a aprender. • Competencia ciudadana. • Competencia emprendedora. | <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilizarse del cuidado del huerto. • Visualización de imágenes de insectos que podemos encontrar en él. Identificación de sus características y posterior búsqueda y observación. | Finales del 2º trimestre y 3º trimestre |

Propuesta de actividades realizada por Adaia Ortega Pérez

Área III: Comunicación y representación de la realidad

| Contenidos | Competencias clave | Actividad | Temporalización |
|--|--|---|-------------------|
| Escucha activa y respeto del turno de palabra. | <ul style="list-style-type: none"> • Competencia en comunicación lingüística. • Competencia personal, social y de aprender a aprender. | Asamblea para conocer ideas previas, quién tiene huerto, si alguno a ayudado a cuidar uno... | 2º trimestre |
| Aumento de vocabulario relacionado con el huerto. | | Tarjetas de vocabulario con imágenes para que vayan fijándose en la grafía, formen palabras con letras móviles y las escriban en pequeñas pizarras. | 2º y 3º trimestre |
| Aproximación a la lectura y a la escritura. | | | |
| Tipos de textos: narrativos, poéticos, funcionales, informativos, descriptivos y populares. | <ul style="list-style-type: none"> • Competencia en comunicación lingüística. | Lectura de cuento, memorización y recitación de poesías y adivinanzas relacionadas con el huerto y elaboración de un recetario. | 2º y 3º trimestre |
| Posibilidades sonoras y expresivas a través de la voz y el cuerpo. | <ul style="list-style-type: none"> • Competencia en conciencia y expresiones culturales. | Aprendizaje de canción y coreografía. | 2º y 3º trimestre |
| Observación de obras artísticas relevantes y utilización de diversas técnicas de forma creativa. | <ul style="list-style-type: none"> • Competencia en conciencia y expresiones culturales. • Competencia emprendedora. | Realización de autorretratos inspirándonos en el pintor italiano Giuseppe Arcimboldo, estampación con tubérculos, pintar con remolacha... | 2º y 3º trimestre |
| Aproximación a la lengua extranjera y al uso de las TIC. | <ul style="list-style-type: none"> • Competencia plurilingüe. • Competencia digital. • Competencia personal, social y de aprender a aprender. | Aprendizaje de vocabulario en inglés acerca del huerto jugando con Genially. | 2º y 3º trimestre |

EJERCICIO 2

Desarrollo de una actividad en profundidad

Destinatarios: alumnos/as de 3º de Educación Infantil.

Nombre de la actividad: las plantas aromáticas de nuestro huerto.

Justificación: es importante inculcar al alumnado desde edades tempranas el respeto, la protección y valoración hacia su entorno natural. Gracias al huerto podrán responsabilizarse del cuidado de diferentes plantas aromáticas, frutas, verduras y hortalizas, desarrollando la autonomía, la autoestima, la cooperación y el sentimiento de pertenencia al grupo, al tratarse de un proyecto común. Igualmente nos permite promover una alimentación saludable y una actitud comprometida con la sostenibilidad. Además, ayuda a agudizar los sentidos, favorece la exploración, la motricidad fina, la orientación espacio-temporal, la comprensión de las relaciones causa-efecto, las habilidades lógico-matemáticas, el aumento de vocabulario...

Descripción de la actividad y materiales necesarios: en el aula se habilita un rincón sensorial por el que irán rotando los alumnos/as en pequeño grupo, con el fin de que se familiaricen con las plantas aromáticas que habrá en el huerto escolar. Este rincón dispone de tarjetas de vocabulario (orégano, menta, albahaca, romero, lavanda...) con sus correspondientes imágenes, para que vayan fijándose en sus características, formen las palabras con letras móviles y las escriban en pequeñas pizarras. También podemos encontrar tarros de plástico transparentes con alguna rama de estas plantas aromáticas para que puedan observarlas, olerlas, tocarlas... Así se fijarán en el color, tamaño, forma de la hoja, olor, textura... encontrando semejanzas y diferencias. Además, contaremos con diferentes hojas para clasificar según diferentes categorías.

Objetivos:

- Identificar plantas aromáticas.
- Clasificar plantas aromáticas atendiendo al color, forma de la hoja, tamaño...
- Aumentar el vocabulario activo acerca del huerto.
- Progresar en lectura y escritura.
- Desarrollar la motricidad fina y los sentidos.
- Participar activamente en las propuestas, mostrando actitudes de ayuda y colaboración.

Contenidos:

- Identificación de cualidades o atributos en plantas aromáticas (color, tamaño, forma de la hoja, olor, textura...)
- Desarrollo de la motricidad fina y la percepción sensorial.
- Aumento de vocabulario relacionado con el huerto.
- Aproximación a la lectura y a la escritura.
- Autonomía, responsabilidad, colaboración e iniciativa en la realización de tareas.

Competencias:

- Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.
- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia personal, social y de aprender a aprender.

Propuesta de actividades realizada por Adaia Ortega Pérez

Metodología:

- Promover aprendizajes significativos bajo un enfoque globalizador.
- Favorecer la manipulación, la exploración, la observación y el juego.
- Potenciar la autonomía, la interacción social y el trabajo en equipo.

Temporalización: el rincón se habilitará entre finales del 2º trimestre y principios del 3º trimestre.