**PROPUESTA DIDÁCTICA DE APLICACIÓN AL AULA. RECURSOS CROL.**

**TÍTULO DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA REALIZADA EN EL CFIE:**

|  |
| --- |
| **NOMBRE Y APELLIDOS:****Oscar Salgado Martín** **Marta Sánchez Rodríguez****Eva Gómez Rodrigo** |
| **TÍTULO DE LA ACTIVIDAD APLICADA AL AULA: Reacciones químicas con aula Moodle** |
| **CENTRO/-S: IES UNIVERSIDAD LABORAL** | **ALUMNADO PARTICIPANTE (N º): 18**  |
| **CURSO Y NIVEL: 3ESO** | **DURACIÓN DE LA SESIÓN:**  |
| **MATERIA/-S: FÍSICA Y QUÍMICA** | **FECHA:** |
| **PROPUESTA PEDAGÓGICO DIDÁCTICA.****Unidad didáctica: Las reacciones químicas****Objetivo: utilizar el aula Moodle como apoyo a las explicaciones en el aula, realizando ejercicios interactivos, vídeos que completan de forma visual la teoría,...****Contenido y temario:****La propuesta se desarrolla para la unidad, *Las reacciones químicas*, correspondiente a 3 ESO.****Los contenidos que se trabajarán son:*** **Ajuste de ecuaciones químicas**
* **Ley de conservación de la masa. Ley de Lavoisier**
* **Factores que afectan a la velocidad de las reacciones químicas**
* **Contaminación atmosférica.**

**Metodología:****Una vez realizada en el aula la explicación teórica correspondiente a cada uno de los contenidos se dará acceso a través del aula Moodle a los contenidos correspondientes.****En ellos se incluirán tanto ejercicios interactivos, como vídeos o documentos adjuntos de consulta.****Evaluación:****Finalmente se realizará un cuestionario a través del aula Moodle que se utilizará como un elemento más de evaluación de la unidad-** |
| **ENLACES DE LOS RECURSOS GENERADOS PARA SUBIR Y COMPARTIR EN CROL.** **(MÍNIMO, UNO POR ACTIVIDAD FORMATIVA).*** **Ajuste de ecuaciones químicas.**
	+ [Práctica sobre el balance de átomos para ajustar una ecuación química](https://phet.colorado.edu/sims/html/balancing-chemical-equations/latest/balancing-chemical-equations_es.html)
	+ [Ejercicio ajuste de ecuaciones químicas](https://alcaste.com/departamentos/ciencias/actividades_multimedia/fqeso/actividades_qeso/reacciones_quimicas/rquimicas_ajustar.htm)
* **Ley de conservación de la masa. Ley de Lavoisier**
	+ [**Ley de conservación de la masa**](http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/3esofisicaquimica/3quincena9/escenas/ejmasa.html)
* **Factores que afectan a la velocidad de las reacciones químicas**
	+ [Velocidad de una reacción química](https://youtu.be/uAxM4iGYnwE)
	+ [Velocidad de una reacción química. Influencia de la concentración de los reactivos](https://youtu.be/u4Ic5Yyk7cY)
	+ [Velocidad de una reacción química. Influencia de la superficie de contacto](https://youtu.be/K7x0b1bhSMY)
* **Contaminación atmosférica.**
	+ **Lluvia ácida:** [**Lluvia ácida**](https://youtu.be/hfGx8pF4Rhg)
	+ **Destrucción de la capa de ozono:** [**Destrucción de la capa de ozono**](https://youtu.be/aV5eu1tr46w)
	+ **Aumento del efecto invernadero:** [**Aumento del efecto invernadero**](https://youtu.be/2U_FznW-n-U)
* **Prácticas de laboratorio:**
* Práctica 1: Comprobación de la ley de conservación de la masa:

[https://educajcyl-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/marta\_sanrod\_4\_educa\_jcyl\_es/Ee1995tpDhZEksaetB4j1sEBxC2ksU9rYOxEmJoUAAcL7A?e=cXu9gF](https://educajcyl-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/marta_sanrod_4_educa_jcyl_es/Ee1995tpDhZEksaetB4j1sEBxC2ksU9rYOxEmJoUAAcL7A?e=cXu9gF)* Práctica 2: Factores que influyen en la velocidad de reacción:

 [https://educajcyl-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/marta\_sanrod\_4\_educa\_jcyl\_es/EWWCavw3S2ZNnNoADsyAoVwBpjfOLM-T-4v5Yer-9dhfOA?e=BA8wa7](https://educajcyl-my.sharepoint.com/%3Ab%3A/g/personal/marta_sanrod_4_educa_jcyl_es/EWWCavw3S2ZNnNoADsyAoVwBpjfOLM-T-4v5Yer-9dhfOA?e=BA8wa7) |
|  |