# **Reflexiones sobre *APRENDIZAJE ACTIVO E INNOVACIÓN TIC EN EL AULA DE LENGUAS EXTRANJERAS/AICLE***

# APRENDIZAJE ACTIVO E INNOVACIÓN TIC EN EL AULA DE LENGUAS EXTRANJERAS/AICLE

Soy profesor de **secundaria**. Utilizamos un libro extenso y cerrado que requiere de mucho trabajo por parte del profesor para que los alumnos entiendan y puedan aprovechar ese material.

Uno de mis objetivos es trabajar **material cultural, tradiciones y días importantes** a través del entrenamiento de las habilidades. Cuesta mucho sacar lo mejor de los alumnos porque a veces no muestran atención o valoran los materiales aun siendo ellos quienes los piden. El trabajo que planteo se basa en lectura de textos, escucha y visionado de vídeos, presentaciones orales, role plays y redacciones.

Uno de mis recursos favoritos es un **scape room** para trabajar el “Gun powder plot” (una maravilla a la que prestaron poca atención), y trabajos sobre Halloween, Thanksgiving, Christmas, San Valentín, el día de la niña y la mujer en la ciencia o el día de la mujer. Presento fechas importantes de cada mes y les hago reflexionar, buscar información...

Como material digital uso **Power Point** (intento usar Genially pero me lleva mucho tiempo) antes usaba Prezzi pero creo que ya no se lleva. Uso mucho **Educaplay** (si no la conocéis la recomiendo) tiene de todo, muy intuitivo... una maravilla. Genero mucho material a través de **liveworksheets** (sobre todo fichas de repaso y refuerzo). Suelo usar muchos **book reports** (el del sandwich es mi favorito)

He compartido el proyecto que llevo a cabo con **canva** para el día de la mujer y la niña en la ciencia y el día de la mujer. Para mi sorpresa los resultados son preciosos. A ver qué tal se da este año. Me encanta hacer una radio digital a través de podcasts que grabamos con **Audacity** sobre diversos temas (desde cultura, noticias hasta temas de gramática que los alumnos explican y comparten con alumnos de cursos inferiores, esto último da un resultado muy interesante). Este año los readers los hacemos a través de **Fiction express**, si no lo conocéis creo que es una maravilla y da muchas posibilidades.

Tenemos un proyecto de **Penpal** a través de intercambio de emails con un instituto de Houston en el que yo trabajé. Lo tenemos un poco parado por la pandemia pero es muy interesante.

Para la evaluación uso **Additio**. Desde ahí pongo caras para los deberes, rúbricas para speaking y writing, medias para reading y listening, así como para grammar y vocabulary. Para cuestionarios uso **plickers**, les gusta y es muy útil.

Con respecto al trabajo por proyectos, me parece muy interesante. Trabajé en un instituto que lo usaban como metodología principal. Requiere mucho trabajo y coordinación por parte del profesorado, cosa que, por ejemplo, en mi centro, eso es muy complicado. Yo me sumaba a los proyectos o bien sociolingüístico o científico tecnológico según necesidades. proponía textos, vídeos, redacciones y presentaciones orales relacionadas con el tema. Me parecía muy interesante, pero a veces difícil de llevar a cabo y más teniendo que seguir un libro y cumplir con el currículum completo. No descarto volver a algo así en un futuro.

Como ya dije, nuestra situación se encuentra muy acotada por el tiempo, el currículum y el bajo nivel de los alumnos. La dotación digital tampoco es muy buena ni funciona todo el tiempo. No hay tablets que para mí sería genial. La sala de ordenadores por COVID y por la situación en la que se encuentran los equipos hace que sea imposible de usar.

Mi experiencia con **rubricas**. Yo uso rúbricas para corregir redacciones y exposiciones orales. Antes las hacía en papel, pero ahora las hago con Additio. Requiere un tiempo para prepararlas y ajustarlas, pero una vez las tienes hechas según corriges pulsas en la opción que más convenga y el programa te va dando los valores automáticos. Es muy sencillo y te quita mucho tiempo. Yo ya los hago personalizados. Tengo uno solo para los writing de 2º de bachillerato como se corrigen en selectividad. Desde luego ya solo con esto conviene pagar los 8 euros como dijo maría el otro día.