**SALIDAS AL ENTORNO**

**CURSO 2019-20**

|  |  |
| --- | --- |
| **Temporalización** | **Sesión seis.** |
| **Contenido** | * **El nombre. Clases, género y número** * **El adjetivo calificativo y sus grados.** * **Las palabras interrogativas.** |
| **Estándares de aprendizaje evaluables** | **6.1. Identifica las clases de palabras trabajadas y las analiza morfológicamente.**  **8.1. Utiliza correctamente las normas de concordancia de género y número en la expresión oral y escrita.**  **9.1. Reconoce los sustantivos que modifican su significado al cambiar de género, los sustantivos que tienen dos géneros y los que solamente tienen uno.**  **10.1. Conoce, analiza y utiliza los adjetivos adecuadamente.**  **10.2. Conoce y usa los grados del adjetivo.** |
| **Competencias clave**   |  | | --- | | competencia | | |
| **Desarrollo** | * ***Activación y orientación hacia la tarea:***   Nos dirigimos al Parque Dos Aguas. Haremos tres grupos, a cada grupo le corresponderá escribir qué recuerda sobre “Los nombres”; “los adjetivos calificativos y las clases de nombres”; “La tilde en las palabras interrogativas”   * ***Presentación de los contenidos y procesamiento de la nueva información.*** * Jugaremos al escondite. Un grupo que ha activado conocimientos sobre “Los nombres” (8 personas) buscarán a los restantes (16) estos llevarán mientras se esconden, una tarjeta con una oración que explica qué son los “Nombres”. * Repetimos el proceso con los restantes grupos. * Las personas que son pilladas juegan con las combas. * ***Recapitulación, transferencia y metacognición:*** * Realizaremos una evaluación figuroanalógica. |
| **Materiales** | Tarjetas |
| **Duración** | Dos horas aproximadamente. |
| **Anexos** |  |
| **Evaluación** | Figuro-analógica, al finalizar. |