|  |
| --- |
| UNIDAD 3. LAS CIUDADES |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| BLOQUE 1. Población y sociedad | | | PRIMERA EVALUACIÓN | |
| CONTENIDOS | ESTÁNDARES | CAT. | TAREA | COMP. |
| El espacio urbano: Urbanización del territorio en el mundo actual y jerarquía urbana. Funciones e identificación espacial de la estructura urbana. Forma de vida y  problemas urbanos.  Ciudades españolas:  crecimiento demográfico y  transformaciones espaciales. | 5.2. Realiza un gráfico con los datos de evolución del crecimiento de la población urbana en el mundo. | A | Elaborar un gráfico lineal | CMCT  AA  CSC |
| 6.1. Distingue los diversos tipos de ciudades existentes en nuestro continente | I | Prueba escrita | CSC  CL  CMCT |
| 6.2. Resume elementos que diferencien lo urbano y lo rural en Europa. | M | Cuadro resumen y kahoot. | CSC  AA  CD |
| 7.1. Interpreta textos que expliquen las características de las ciudades de España, ayudándose de Internet o de medios de comunicación escrita | I | Presentación oral | CD  CL  CEC |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ESTÁNDAR 5.2. Realiza un gráfico con los datos de evolución del crecimiento de la población urbana en el mundo. | | | |
| CONTENIDO | INDICADORES DE LOGRO | | |
| Urbanización del territorio en el mundo actual | EXCELENTE | | Elabora un gráfico lineal, maneja los datos de manera adecuada usando unas proporciones correctas y los presenta con claridad y limpieza. Incluye las anotaciones en los ejes y pone título |
| BUENO | | Elabora un gráfico lineal, maneja los datos de manera adecuada, usa las proporciones adecuadas en casi todos los casos y los presenta con claridad y limpieza suficiente aunque no perfecta. Incluye algunas de las anotaciones y pone título |
| SUFICIENTE | | Elabora un gráfico lineal, maneja los datos adecuadamente aunque no usa bien las proporciones. Lo presenta con claridad y limpieza mejorable, con típex o tachones. Incluye algunas |
| NO ADQUIR. | | Elabora un gráfico lineal, pero no traduce los datos de manera correcta ni con las proporciones adecuadas. La limpieza es muy mejorable, presenta tachones y cosas a lápiz. No incluye las anotaciones y el título |
| TAREAS TIPO | | | |
| INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN | | Elaboración de un gráfico lineal | |

**TABLA DE ESTÁNDARES, NIVELES, COMPETENCIAS E INSTRUMENTOS PARA ACTIVIDADES**

MATERIA: MateRIA CURSO: Elija un elemento.

UNIDAD DIDÁCTICA: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

ACTIVIDAD: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ESTÁNDARES | NIVEL | COMPETENCIAS | INSTRUMENTOS |
|  | Nivel | Elija Elija Elija | Elija Elija Elija |
|  | Nivel | Elija Elija Elija | Elija Elija Elija |
|  | Nivel | Elija Elija Elija | Elija Elija Elija |
|  | Nivel | Elija Elija Elija | Elija Elija Elija |
|  | Nivel | Elija Elija Elija | Elija Elija Elija |
|  | Nivel | Elija Elija Elija | Elija Elija Elija |
|  | Nivel | Elija Elija Elija | Elija Elija Elija |
|  | Nivel | Elija Elija Elija | Elija Elija Elija |
|  | Nivel | Elija Elija Elija | Elija Elija Elija |
|  | Nivel | Elija Elija Elija | Elija Elija Elija |
|  | Nivel | Elija Elija Elija | Elija Elija Elija |
|  | Nivel | Elija Elija Elija | Elija Elija Elija |
|  | Nivel | Elija Elija Elija | Elija Elija Elija |
|  | Nivel | Elija Elija Elija | Elija Elija Elija |
|  | Nivel | Elija Elija Elija | Elija Elija Elija |
|  | Nivel | Elija Elija Elija | Elija Elija Elija |
|  | Nivel | Elija Elija Elija | Elija Elija Elija |
|  | Nivel | Elija Elija Elija | Elija Elija Elija |