

CURSO FORMACIÓN DE PROFESORES EN PRÁCTICAS

TAREA DE APLICACIÓN

NOMBRE: Marta Sánchez Rodríguez

ESPECIALIDAD: Física y Química

TÍTULO: TABLA PERIÓDICA DE LOS ELEMENTOS

INTRODUCCIÓN

Con este trabajo voy a explicar una actividad real que está siendo desarrollada en el instituto donde realizo la fase de prácticas. Esta actividad se plantea desde el departamento de Física y Química del que formamos parte dos profesoras y del que soy jefa de departamento. En una reunión de departamento realizada en noviembre, planteo a mi compañera la realización de una tabla periódica gigante para poner en uno de los pasillos del instituto y que se realice de forma conjunta por todos los alumnos de la ESO que cursan la asignatura de Física y Química.

ACUERDOS TOMADOS

En dicha reunión se realiza la organización de la actividad dividiendo las tareas por grupos:

- Alumnos de 2º y 3º ESO: serán los encargados de realizar los elementos de la tabla periódica.
- Alumnos de 4ºESO: serán los encargados de corregir y revisar los elementos realizados por sus compañeros.

Una vez recogidos todos los elementos las profesoras nos encargaríamos de imprimir los elementos en folios de colores (metales, semimetales, no metales y gases nobles) y se plastificaran.

ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Las profesoras distribuimos los elementos por alumnos. Teniendo en cuenta el número de alumnos de 2º y 3º ESO, cada alumno tenía que realizar un elemento (alguno de los alumnos dos). A cada alumno se le decía, en concreto, de qué elemento estaba encargado.

Los alumnos disponían de una plantilla en la página web del instituto con el formato en el que debía realizarse cada elemento (tamaño de letra, tamaño imagen,...). Para cada elemento se pedía símbolo, número atómico, número másico y una imagen relacionada con el elemento.

Dentro de cada clase, agrupamos a los alumnos en grupos nombrando un coordinador/a que sería el encargado de: supervisar el trabajo de sus compañeros, recoger en formato .doc los elementos del grupo y enviárselos (por correo electrónico o por pen drive) a su correspondiente profesora.

Una vez recogidos todos los elementos, los alumnos de 4º ESO en el aula de informática fueron los encargados de corregir y/o supervisar los elementos realizados por sus compañeros siguiendo una plantilla dada por la profesora. Debían comprobar que cada elemento se ajustara a lo pedido.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Las profesoras somos las encargadas de revisar los elementos y las plantillas de corrección de los alumnos de 4º ESO. Cada elemento tiene una nota sobre 10 de acuerdo a los siguientes criterios: símbolo correcto (2,5 puntos); número atómico correcto (2,5 puntos); número másico correcto (2,5 puntos); imagen adecuada (2,5 puntos). En base a esta calificación cada alumno tiene la nota correspondiente a su elemento químico.

Los alumnos de 4º ESO fueron calificados con una nota de 0,50 puntos (a sumar a la nota de la evaluación) en función de si realizaron correctamente las correcciones o los elementos que faltaban de realizar.

REFLEXIÓN SOBRE LA ACTIVIDAD

Es una actividad que ha gustado mucho a los alumnos y en la que se han involucrado activamente.

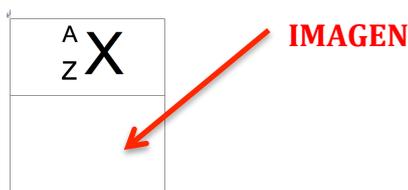
Para mejorar la actividad se recomienda insistir a los alumnos que la imagen debe estar relacionada con algunas de las aplicaciones del elemento ya que hemos observado que muchos de los elementos tenían como imagen el mineral del que proceden y se pretende que la tabla periódica sea llamativa y atractiva para ellos.

ANEXO

- ✓ Captura de pantalla de la página del instituto donde los alumnos podían descargarse la plantilla del elemento químico.



- ✓ Plantilla del elemento químico:



- ✓ Ejemplo de plantilla de corrección dada a los alumnos encargados de corregir los elementos de sus compañeros.

Nombre grupo:					
Elemento químico	¿Símbolo correcto?	¿Número atómico correcto?	¿Número másico correcto?	Imagen	
Hidrógeno					
Litio					
Sodio					
Potasio					
Rubidio					
Cesio					
Francio					

- ✓ Algunos de los elementos impresos en folios de colores para comprobar la calidad de las imágenes.

