|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODELO DISEÑO TAREA COOPERATIVA** | | | |
| **Tarea: Rompecabezas (“Jigsaw”)** | | | |
| **Docente** | **Coordinador** | | **Centro educativo** |
| **Isabel Soto Fernández** | **Araceli Velasco** | | **CEIP**  **Blas Sierra** |
| **Área: RELIGIÓN** | | **Nivel:1ºE.P.O.** | |
| **Descripción:**  Técnica:Rompecabezas (“Jigsaw”)  Contenidos: EL DOMINGO  Proceso para generar aprendizaje:  Pasos:  1. Dividimos la clase en grupos heterogéneos (4 o 5 miembros por grupo).  2. El material objeto de estudio se fracciona de manera que cada uno de los miembros recibe un fragmento de la información del tema.  En este caso, será una pregunta sobre el tema…EL DOMINGO..  Cada pregunta tiene una pista que favorecerá la respuesta correcta  3. Cada miembro del equipo prepara su parte a partir de la información que le facilita la profesora (Pista) y la que él ha podido buscar.  4. Después, con los integrantes de los otros equipos que han estudiado el mismo subtema (gomet de la misma forma y color), forma un “grupo de expertos”, donde intercambian la información, ahondan en los conceptos claves y clarifican las dudas planteadas, etc. Llegan a ser “expertos” de su sección.  Todos los miembros del grupo ponen en común su trabajo.  5. A continuación, cada uno de ellos retorna a su equipo de origen y se responsabiliza de explicar al grupo la parte de él ha preparado.  De esta manera, todos los alumnos se necesitan unos a otros y se ven “obligados” a cooperar, porque cada uno de ellos dispone de la respuesta correcta que equivale a una pieza del rompecabezas y sus compañeros de equipo tiene las otras, imprescindibles para culminar con éxito la tarea propuesta: el dominio global de un tema objeto de estudio previamente fragmentado.  . La profesora dará una pieza del puzle por cada respuesta correcta y después,el grupo entero, compone el puzle.  ***DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.***  Resolved el misterio.  \*Misterio número 1:  HACE MUCHO TIEMPO LAS PERSONAS QUERÍAN TENER UN DÍA ESPECIAL EN LA SEMANA…<¿CÚAL?.  PISTA:La palabra está al revés.  ODNIMOD \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \*Misterio número 2:  ANTIGUAMENTE SE HABLABA LATÍN.¿QUÉ PALABRA SIGNIFICABA “SEÑOR”?.  PISTA:la palabra está escondida. Colorea las zonas con puntos.  DOMINUS  **\*MISTERIO NUMERO 3:**  ¿Por qué el domingo es un día especial?  Pista: la frase está desordenada ordénala.  Desarrollo de la tarea:   * Duración Total:60 MINUTOS * Número de alumnos:12 (4 grupos de alumnos).   **Conclusiones:**  Aspectos positivos:  -Todos trabajan sobre los mismos contenidos, pero no necesariamente con los mismos objetivos ni las mismas actividades.  - Cada alumno/a se responsabiliza de llevar a cabo su Plan de Trabajo y se compromete a ayudar a sus compañeros a llevar a cabo el suyo propio.  - Simultáneamente cada equipo elabora -para un periodo determinado- su propio Plan de Equipo, con los objetivos que se proponen y los compromisos que contraen para mejorar el funcionamiento como equipo.  Dificultades y soluciones:  -No todos muestran la misma disposición ante el trabajo. Hay que animarlos y concienciar al grupo que el trabajo de todos es muy importante y necesario para descubrir el misterio.  -El nivel de ruido en el aula, a veces, es superior al necesario. Hay que concienciarlos de hablar bajo y de la importancia de saber escuchar. | | | |