**PROPUESTA DIDÁCTICA DE APLICACIÓN AL AULA. RECURSOS CROL.**

**TÍTULO DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA REALIZADA EN EL CFIE:**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE Y APELLIDOS:**  Antonio Matellán Carro | |
| **TÍTULO DE LA ACTIVIDAD APLICADA AL AULA:**  **USO DIDÁCTICO DE LAS TIC’S: MOODLE&OFFICE 365** | |
| **CENTRO/-S: UNIVERSIDAD LABORAL** | **ALUMNADO PARTICIPANTE (N º):** |
| **CURSO Y NIVEL:** | **DURACIÓN DE LA SESIÓN:** |
| **MATERIA/-S:** | **FECHA:** |
| **PROPUESTA PEDAGÓGICO DIDÁCTICA.**  **EL TRATAMIENTO DE LOS ODS CON RECURSOS TIC’S NIVEL 2º ESO**  **Act 1**.- Seamos críticos, cómo usa y abusa el hombre y la mujer del mandato “dominad y someted la tierra”  Leemos 1.1 del texto pág. 18 EDB [Obj Des\El Mandato recibido.pdf](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/Obj%20Des/El%20Mandato%20recibido.pdf)   1. Recoge en prensa o de las noticias una noticia de cuidado del medio ambiente y otro de daños al medio ambiente.   Campañas de nuestro pasillo: “No hay planeta B”  Una noticia de medio ambiente cercana a nosotros:  [COLTAN 3º.pps](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/Obj%20Des/COLTAN%203%C2%BA.pps) https://es.slideshare.net/rovich111266/qu-es-coltan   1. Define lo que es la huella ecológica y realiza el test [Huella ecológica.docx](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/Obj%20Des/Huella%20ecol%C3%B3gica.docx)   <http://www.tuhuellaecologica.org/> pon los resultados de tu caso y alguna reflexión.   1. En la parábola sobre la creación: ¿A qué estamos llamados por responsabilidad y por inteligencia? [Es cuestion de actitud.wmv](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/Obj%20Des/Es%20cuestion%20de%20actitud.wmv)   https://www.youtube.com/watch?v=\_gIA6plWzc0    **Act 2**.- Los ODS [Obj Des\los ODS.docx](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/Obj%20Des/los%20ODS.docx) son 17 [17 objetivos.docx](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/Obj%20Des/17%20objetivos.docx) para los países en desarrollo o desarrollados, pues tenemos una responsabilidad para que nuestro planeta sea sostenible si **Reutilizamos, Reducimos y Reciclamos**. Leemos la pág. 46 y después enlazamos objetivo y logo (empieza por los más seguros). [Obj Des\El Mandato recibido.pdf](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/Obj%20Des/El%20Mandato%20recibido.pdf); [Obj Des\El mundo que queremos.pdf](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/Obj%20Des/El%20mundo%20que%20queremos.pdf)  Vas a ser de un comité de sabios y además de elaborar los ODS, vas a subrayar las líneas significativas de alguna de las metas para concienciar a nuestro IES y alguna iniciativa y propuesta de trabajo que podamos hacer.  1.- Recorta el cubo con la posibilidad de los pegados.  2.- pega el objetivo que te ha tocado.  3.- realiza en ficha aparte 3 acciones que puede realizar nuestro instituto bien en casa o aquí sobre el objetivo que te ha tocado (antes presenta el borrador para su corrección).  Fecha y firma      **Act 3.-** La historia confirma que en los repartos de la riqueza no siempre ha estado presente la dignidad de las personas.  [Europa cerrada.pps](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/Obj%20Des/Europa%20cerrada.pps); https://slideplayer.es/slide/10431528/  [La tumba del Mediterráneo.mp4](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/Obj%20Des/La%20tumba%20del%20Mediterr%C3%A1neo.mp4) https://www.youtube.com/watch?v=fMwEL6ppDS4  6500 muertos en los trabajos del mundial 2022  https://www.eldiario.es/desalambre/6-500-trabajadores-inmigrantes-han-muerto-qatar-prepara-mundial-futbol\_1\_7256627.html   1. ¿Por qué Europa explotó las colonias africanas y en qué condiciones lo hizo? 2. «Habitan sus propias patrias, pero como inmigrantes (peregrinos); toman parte en todo como ciudadanos y todo lo soportan como extranjeros; toda tierra extraña es para ellos patria, y toda patria, tierra extraña» (A Diogneto 5, 1.5). ¿Por qué Europa se blinda a la entrada de emigrantes que buscan la supervivencia? [Refugiados breve.mp4](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/Obj%20Des/Refugiados%20breve.mp4);   https://www.youtube.com/watch?v=2zh7MjwE2    **Act 4.-** Responsables con la vida  Resume el texto de clase 1.2 editorial Edebé [Obj Des\Responsables de la vida.pdf](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/Obj%20Des/Responsables%20de%20la%20vida.pdf)   1. ¿Qué derechos le son negados a esta niña africana? [Por Ser Niña 3º.wmv](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/Obj%20Des/Por%20Ser%20Ni%C3%B1a%203%C2%BA.wmv)   https://www.youtube.com/watch?v=EreJD\_SLHsw   1. Resume en tres líneas el vídeo ante Naciones Unidas del Presidente Uruguayo José Mújica [la busqueda de la felicidad.mp4](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/Obj%20Des/la%20busqueda%20de%20la%20felicidad.mp4)   https://www.youtube.com/watch?v=UTkPLeGH\_e4   1. Resume el slogan de esta gimnasta americana. [JENNIFEsaR BRICKER de niña abandonada sin piernas a gimnasta olimpica.mp4](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/Obj%20Des/JENNIFER%20BRICKER%20de%20ni%C3%B1a%20abandonada%20sin%20piernas%20a%20gimnasta%20olimpica.mp4)   https://www.youtube.com/watch?v=BaSwAO9c2AM  ¿Y de la otra Leonor niña gitana? [La Leonor real y otros niños reales[1].mp4](https://euc-word-edit.officeapps.live.com/we/Obj%20Des/La%20Leonor%20real%20y%20otros%20ni%C3%B1os%20reales.mp4)  https://www.youtube.com/watch?v=\_RxMwVmABF8 | |
| **ENLACES DE LOS RECURSOS GENERADOS PARA SUBIR Y COMPARTIR EN CROL.**  **(MÍNIMO, UNO POR ACTIVIDAD FORMATIVA).** | |
|  | |