

# REDES SOCIALES PARA DOCENTES

Curso on-line autonómico CRFPTIC

## TAREA 3: POSIBILIDAD/SUGERENCIA DE USO EDUCATIVO PARA 2 REDES SOCIALES DISTINTAS

### TWITTER

#### ¿Qué posibilidad?

- Crear un club de lectura infantil en primaria


#### ¿Qué pretendemos trabajar?

- Capacidad de síntesis.
- Incrementar el placer lector al compartirlo con otros.
- Competencias digitales

#### ¿Cómo llevarlo a cabo en el aula?

- Pedir a las familias su colaboración en una circular, a través de Teams... para que abran una cuenta, si no la tienen, y participen con sus hijos dado que ellos no pueden al ser menores de 14.
- Proporcionar a las familias un sencillo tutorial de [cómo abrir una cuenta y su uso elemental](#)
- Explicación en el aula de al menos 6 elementos propios que deben tener y estar presentes en nuestros tuits (título, autor, ISBN, breve resumen **personal**, foto de la portada, #hashtags propios que decidamos (ej.: #nombredelclub, [@twitter del cole](#) #leoluegoexistio #loquedecidamos...)
- Explicación en clase de la creación un tuit, respuesta y seguimiento de un hilo.

#### ¿Cómo evaluar?

- Nivel de participación.
- Cumplimiento de las características
- Pedir dar me gusta  si cumplen lo propuesto.
- Evaluación colectiva en clase monitorizar los tweets, seguimiento del hilo...

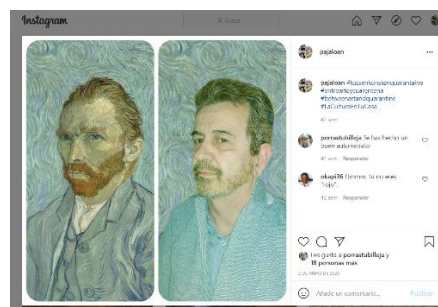
*Posibilidad parecida podríamos hacer a través de los hashtags #románico #Palencia tuiteando una foto y datos del nombre, ubicación... de una obra de arte presente en nuestra provincia para apoyar la campaña de declaración del arte románico palentino como Patrimonio de la Humanidad. Posibilidades entiendo hay innumerables. Los últimos tuits de mi cole han sido para promocionar [la actividad de La Patarrona en carnavales](#).*

### INSTAGRAM

De forma similar en este caso como una actividad para aumentar el conocimiento del arte, la interacción social positiva en RRSS, la competencia digital... podíamos proponer a las familias [la apertura de una cuenta](#) en Instagram y la recreación de un cuadro que les guste para su posterior publicación similar a [#tussenkunstenquarantaine](#). El proceso entiendo es prácticamente similar al propuesto para la actividad de twitter. En mi cole hicimos cosas parecidas durante el confinamiento y lo valoramos como muy positivo en muchísimos aspectos. Por ejemplo: [Actividad del día del libro 2020](#), vídeos [colaborativos online del profesorado](#) para intentar animar que publicamos en nuestra web a través de [nuestro canal de youtube...](#)



Ejemplo Twitter (borrador hecho en el [twitter del cole](#) sin publicar)



Ejemplo Instagram (publicado en mi [Instagram personal](#))