**PROPUESTA DIDÁCTICA DE APLICACIÓN AL AULA. RECURSOS CROL.**

**Metodologías activas en las ciencias sociales:**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE Y APELLIDOS:**  **Luis Alberto de la Iglesia Remesal** | |
| **TÍTULO DE LA ACTIVIDAD APLICADA AL AULA:**  Zapptravel | |
| **CENTRO/-S: San José** | **ALUMNADO PARTICIPANTE (N º): 22** |
| **CURSO Y NIVEL: 5º** | **DURACIÓN DE LA SESIÓN: 60 min** |
| **MATERIA/-S:**  **Interdisciplinar.** | **FECHA: Septiembre 2020-febrero2021** |
| PROPUESTA PEDAGÓGICO DIDÁCTICA.  Desarrollo  Nuestra idea parte de la invención de una empresa de viajes a la que hemos llamado ZappTravel. Esta empresa está en pleno proceso de expansión mundial de forma que necesita “trabajadores” para sus 5 divisiones (Europa, Asia, América, África y Oceanía). “ Casualmente”, la empresa ha colgado en nuestro Colegio unos carteles anunciando que hará entrevistas de trabajo a todos los alumnos que cumplan el requisito de ser de 5º de primaria y ha solicitado a los 22 alumnos que entreguen un currículum vitae. Previamente se ha trabajado con los alumnos los conceptos de currículum, de características personales y de capacidades individuales. Una vez recibidos los currículums y realizadas las entrevistas, la empresa contratará a todos los alumnos y les hará entrega del material (una tablet y un carné de empleado) y les indicará a que división han sido asignados. En cada grupo habrá 4 o 5 alumnos que tendrán que empezar a trabajar de forma colaborativa para elaborar: ⇒Un logotipo de cada una de las divisiones de la empresa ZappTravel.  Utilizando la aplicación de edición fotográfica Snapseeds de las tablets deberán crear un logotipo (partiendo del logotipo general) cada uno creará uno y el mejor de los cuatro será asignado. ⇒4 planes de viaje que se tendrán que desarrollar en cada uno de los continentes al que pertenezcan. Los 4 planes de viaje de cada continente deben tener las siguientes características  :•Viaje1.Viaje Familiar: Este viaje ha de ser diseñado pensando en familias con niños (mínimo 4 personas. 2 adultos y 2 menores). Los destinos tienen que incluir visitas culturales, entretenimiento, hoteles familiares, actividades para toda la familia.  •Viaje 2. Viaje LowCost: Este viaje ha de ser diseñado pensando en una sola persona y buscando los viajes y los alojamientos más baratos. Se pueden buscar actividades gratuitas o muy baratas y se deberán ver cuantos más sitios mejor.  •Viaje 3. Viaje HighCost: Este viaje ha de ser diseñado para dos personas y se trata de buscar los vuelos, los hoteles y las actividades más caras que se encuentren.  •Viaje 4. Viaje EcoFriendly: Es viaje ha de ser diseñado para dos personas y el objetivo es encontrar los medios de transporte, los hoteles y las actividades más respetuosas con el medio ambiente.  •Viaje 5. Viaje para elegir de entre los otros 4. Para los grupos que tienen 5 personasPara realizar los viajes deberán obtener información real de la web (en los portales web que los maestros responsables del proyecto decidamos) y de las distintas aplicaciones que se encuentren en las tablets a tal efecto. Además, deberán diseñar un folleto en Sway para cada uno de los viajes donde incluyan el itinerario, las características, los precios de cada servicio etc.  Y todo ello de la forma más realista utilizando los datos verdaderos. Una vez que estén hechos los folletos de cada viaje los agruparemos como evidencias del proyecto en una web, que diseñaremos a tal efecto, para que puedan ser compartidos. Con el fin de que todos los alumnos realicen todas las propuestas, hemos diseñado 4 perfiles de grupo que irán rotando en cada uno de los 4 viajes, de forma que todos realicen todos los trabajos. Los 4 perfiles son:  -Director de Proyecto. Decidirá la ciudad de salida y llegada, el itinerario, y las actividades. Además, tomará las decisiones necesarias para que su propuesta de viaje cumpla con sus objetivos. También coordinará al resto de agentes del equipo. De la misma manera será el encargado de presentar su proyecto de viaje al resto de compañeros.  -Agente económico. Buscará los viajes, los hoteles y las actividades que ha propuesto el Director de Proyecto y se encargará de obtener el precio de estos. Para conseguir toda esta información económica utilizará aplicaciones instaladas en la Tablet y realizará un documento donde incluya cada servicio (vuelo, hotel, entradas, desplazamientos...) y el precio que tiene. Cualquier duda o elección que se encuentre se la deberá transmitir al director de proyecto. Una vez realizado su informe con la aplicación Word, se lo entregará al agente diseñador para que lo incluya en el informe final.  -Agente de información. Buscará información sobre los lugares que se van a visitar (historia, habitantes, clima, costumbres, idioma, la fauna y la flora autóctona, los lugares más significativos, la comida típica...), también buscará actividades que se encuentren en el itinerario propuesto por el director del proyecto y que considere importantes para el tipo de viaje que esté preparando. Si hubiera que buscar precios de estas se deberá coordinar con el agente económico. Deberá también aportar a su información fotos, planos, mapas... y toda esta información deberá plasmarla en un documento de Word que, cuando esté completo, entregará al agente diseñador para que realice el documento final.  -Agente diseñador. Será el encargado de recibir los documentos de cada uno de los agentes y con ellos dar forma a un documento final que realizará con la Aplicación Sway deberá coordinarse con el director del proyecto para decidir la apariencia y el estilo del documento el cual deberá incluir al menos:  \*Una introducción donde explique el tipo de viaje que propone y por qué, un breve resumen del itinerario y el precio total del mismo.  \*Un itinerario detallado por días donde se incluyan cada uno de los desplazamientos, los alojamientos y las actividades que se van a realizar con toda la información detallada de cada lugar y actividad incluyendo fotos que enriquezcan dicha información.  \*Un presupuesto detallado agrupado por viajes (vuelos, trenes, autobuses, traslados), alojamientos (hoteles, albergues, campings...) y actividades (museos, visitas, tours, aventuras...)  \*Agente de apoyo: Este agente solo estará presente en los grupos de 5 integrantes. Su labor será apoyar a los compañeros que necesiten ayuda o realizar labores que le encomiende el director de proyecto. Una vez realizadas todas las propuestas de viajes por parte de todos los grupos, realizaremos presentaciones de estas para que cada director de proyecto la defienda como si de una empresa se tratara. Además, utilizaremos estas sesiones para que cada alumno evalúe cada una de las propuestas con las rúbricas creadas a tal efecto.  Productos: En el momento que estén establecidos los grupos y entregadas las tablets, haremos varias sesiones para adquirir las destrezas básicas de manejo y uso correcto de los dispositivos. También nos aseguraremos de que todos los alumnos tienen instaladas las aplicaciones necesarias para poder funcionar de forma efectiva. Una vez que hayamos comprobado que todos los alumnos están en disposición de trabajar, realizaremos una sesión de presentación del proyecto ZappTravel y de lo que la “empresa” le demanda a cada grupo. Incidiendo de forma clara en que al final del proyecto cada uno de los grupos deberá tener 4 (o 5 dependiendo del número de integrantes del grupo)dosieres en formato Sway que recojan la información detallada de cada uno de los viajes y realizar sendas presentaciones con un resumen de cada viaje usando la herramienta Sway. Todos estos productos quedarán alojados en un blog creado a tal efecto cuya dirección es zapptravel.wordpress.com Cada uno de los dosieres tendrá que contener la siguiente información:  •Introducción: Una pequeña descripción del continente donde se va a realizar el viaje, el tipo de viaje que es (de entre los 4 que proponemos) y una relación de los países que se van a visitar. •Un itinerario completo en el que se incluirá: Los desplazamientos (con ciudad de origen, ciudad de destino, medio de transporte usado y precio en € de cada viaje).Los alojamientos (nombre de alojamiento, nº de noches, y precio en €)  Las actividades (al menos se realizará una actividad por día y, a ser posible se incluirá el nombre de la actividad y el precio en €)  •Información más importante sobre cada ciudad, pueblo, o destino que visitemos y el motivo por el que el grupo ha elegido dicho lugar. Esta información deberá incluir como mínimo los siguientes aspectos: oUbicación (país, región comarca...)oClima y vegetaciónoFauna más importante oCostumbres y/o hábitos de vida del lugaroAlguna curiosidad•El precio total del viaje para todas las personas desglosado por desplazamientos, alojamientos y actividades  8Cuando hayamos conseguido que cada grupo tenga claro todos los productos que tienen que elaborar, nos detendremos en explicar detenidamente la función y la responsabilidad de cada uno de los roles que van a desempeñar en cada propuesta de viaje. El proyecto está diseñado para que todos y cada uno de los alumnos pasen por todos los roles (los maestros decidiremos que alumno ocupa cada rol en cada proyecto). Para que los alumnos tengan referencias de cada uno de los roles, realizaremos explicaciones prácticas de como desempeñar cada uno de estos. Y durante el desarrollo de las distintas sesiones, haremos un acompañamiento a los alumnos que necesiten algún tipo de apoyo. Cuando todo esté preparado para que los alumnos empiecen a trabajar, programaremos un número de sesiones (a determinar) para que cada grupo empiece a tomar decisiones sobre los destinos que van a elegir, el número de días que va a durar cada viaje (en ningún caso será más de 7 días) y cuál va a ser el itinerario.En las sesiones de Lengua castellana nos centraremos en desarrollar los contenidos de expresión escrita, búsqueda de información y elaboración de documentos digitales.En las sesiones de matemáticas, trabajaremos los contenidos de operaciones básicas, equivalencias, elaboración de tablas y recogida de datos.En las sesiones de ciencias sociales, trabajaremos la búsqueda de información sobre las ciudades, las costumbres y los modos de vida. Recopilarán en los dosieres la información sobre la economía y la historia de cada lugar. Y trabajarán la capacidad de síntesis de información relevante.En las sesiones con la maestra de Ciencias Naturales, los contenidos que trabajarán serán los de la búsqueda de información sobre la fauna y la flora más significativa de cada región y las características climáticas más importantes. Además, dependiendo del ritmo de cada grupo, cada uno de los tres responsables del proyecto podrá trabajar cualquier aspecto que considere oportuno.Todos los proyectos, así como todos los documentos generados por todos los alumnos estarán alojados en la aplicación Teams. Esta aplicación también servirá para las comunicaciones entre los grupos y entre los alumnos de forma individual. Para que este entorno de office 365 sea seguro y funcional, hemos creado un espacio en Teams dedicado al proyecto donde cada alumno dispone de una cuenta institucional con la que accederá para trabajar. Tanto el espacio Teams como las cuentas de los alumnos se encuentran bajo nuestra supervisión total y la aprobación de todas las familias.  Recursos Hardware. Cada alumno contará con una Tablet proporcionada por el CFIE de Zamora dentro del programa FormApps de la Conserjería de educación de la Junta de Castilla y León.En la clase de referencia de los alumnos contamos con un ActivPanel Elements Titanium de la marca Promethean lo que nos permite una conectividad total con todos los dispositivos. Todos los dispositivos móviles se conectarán a una red WIFI segura creada para este proyecto, con restricciones de acceso a contenido no apropiado a la edad de los alumnos y encriptada por software para preservar los datos. Software. Cada una de las tablets cuenta con sistema operativo Android. Además, instalaremos en cada una de ellas las siguientes aplicaciones: •Control Parental ESET para controlar el uso y la instalación de aplicaciones potencialmente peligrosas o desaconsejadas.•Teams para acceder a nuestro entorno virtual de trabajo, a nuestros repositorios de documentos y para comunicarnos entre nosotros. •Firefox como navegador de referencia para acceder a los buscadores y a el entorno Office365.•Snapseed editor seguro y gratuito de google para editar fotografías•ScreenShare aplicación para la conectividad con la pizarra digital•Cualquier otra aplicación que consideremos necesaria y/o útil para el proyecto y que nos ofrezca todas las garantías para su uso.  10 Sesiones de trabajoEste proyecto se va a desarrollar entre los meses de octubre y febrero. Las sesiones de trabajo desarrollarán contenidos incluidos en las materias de Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales por ello las haremos coincidir con sesiones completas de estas materias. El número de sesiones podrá variar en función de la dinámica del proyecto y de las circunstancias propias de la organización del centro. | |
| **ENLACES DE LOS RECURSOS GENERADOS PARA SUBIR Y COMPARTIR EN CROL.**  **(MÍNIMO, UNO POR ACTIVIDAD FORMATIVA).**  http://sanjosezamora.com/zapptravel-agencia-de-viajes/ | |