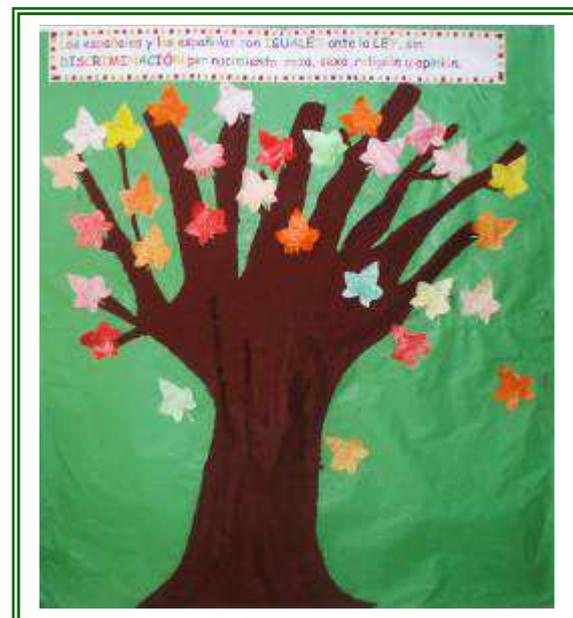


ALIMENTACION SALUDBLE- DÍA DEL GUSTO

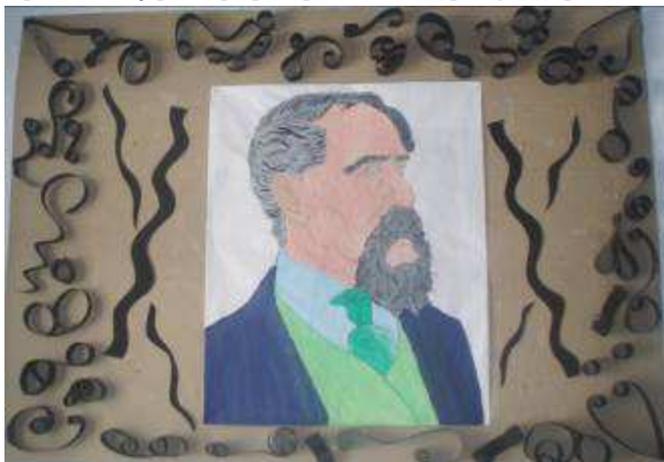


LA CONSTITUCIÓN: DERECHOS Y DEBERES

POR LA PAZ



PERSONAJES CÉLEBRES: CHARLES DICKENS



SEMANA DE LA CIENCIA: POR UNA ENERGÍA SOSTENIBLE



SUMARIO

- Editorial.
- Artículo de opinión.
- Trabajos de los alumnos
 - Educación Infantil.
 - Primero de Primaria.
 - Segundo de Primaria.
 - Tercero de Primaria.
 - Cuarto de Primaria.
 - Quinto de Primaria.
 - Sexto de primaria.
- Lecturas recomendadas.
- Pasatiempos.
- Memoria fotográfica.

COORDINACIÓN.
Equipo Directivo.

COLABORADORES.
Profesores.
Alumnos.

PATROCINADORES.
Colegio.
Ayuntamiento.
Caja Duero.

EDITORIAL

Año tras año apostamos por una educación en valores y, partiendo de los más básico como son los de Igualdad y Respeto, fortalecemos el clima de convivencia del centro, formando personas respetuosas y tolerantes, esperando que en el futuro desaparezcan las desigualdades.

Los niños son los más vulnerables, pero a su vez, los más maleables y débiles, de ellos va a depender el futuro; por tanto, si desde los primeros años le inculcamos unos valores, al mismo tiempo que los defendemos y protegemos, estaremos poniendo la primera piedra por el respeto y la igualdad entre las personas, por la dignidad humana, por el pleno desarrollo como personas y por una educación integral partiendo de sus capacidades y desarrollando sus potencialidades.

Queremos hacer una llamada a la conciencia de la sociedad para que colabore en la defensa del desarrollo integral de cada persona y de todos sus derechos, quebrantados en un mundo donde muchos niños son objeto de explotación, carecen de educación y de medios económicos y sanitarios para tener una infancia feliz.



ARTÍCULO DE OPINIÓN: CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

Si tenemos en cuenta que nuestra zona está declarada **Parque Natural Las Batuecas - Sierra de Francia** y **Reserva de la Biosfera Sierra de Béjar y Francia** con un enorme valor cultural y paisajístico, es sin duda, el cuidado del medio ambiente un objetivo prioritario a desarrollar, porque de él dependerá que esta zona siga siendo un reclamo turístico y por ende, una fuente de ingresos muy importante.

La declaración de estos espacios nace para la conservación y protección de la biodiversidad, el desarrollo económico y humano de una manera sostenible, además de la investigación, la educación y el intercambio de información entre las diferentes reservas.

El cuidado del medio ambiente debe comenzar en casa y en las escuela le damos continuidad sensibilización a los alumnos de la importancia de la práctica de buenos hábitos con lo que la naturaleza nos aporta.

Recordemos que todos los hábitos que aprendemos de niños, los proyectamos en el futuro.

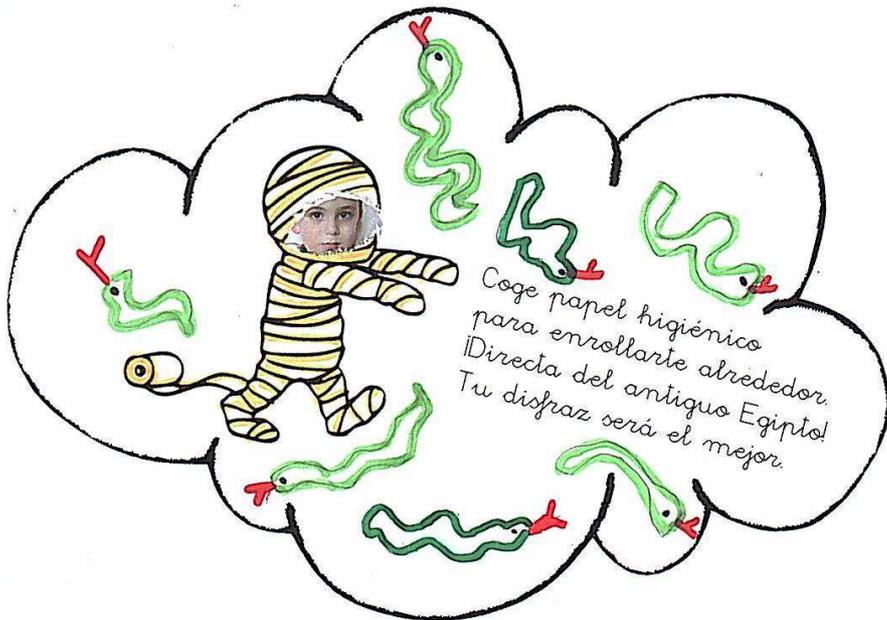
Nuestros hábitos más cotidianos tienen mucho que ver con la degradación global del planeta. Actos tan rutinarios como tirar la basura sin separarla, emplear utensilios de usar y tirar, comprar los alimentos envasados en materiales no reciclables, la utilización abusiva de energías no renovables, todo ello contribuyen, en gran medida, a la contaminación medioambiental.

Constantemente estamos escuchando hablar del cambio climático, pensemos que el clima de la Tierra nunca ha sido estático, pero en la actualidad existe una opinión casi generalizada, en torno a la idea de que nuestro modo de producción y consumo energético está generando una alteración climática global que provocará, a su vez, serios impactos sobre los recursos naturales del planeta.

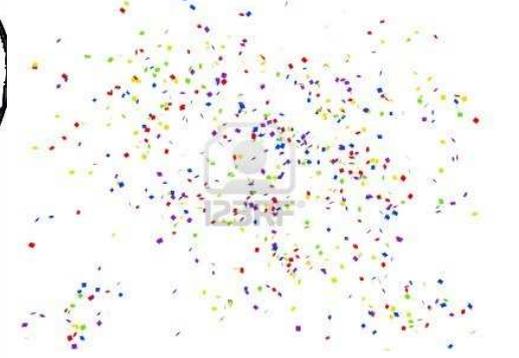
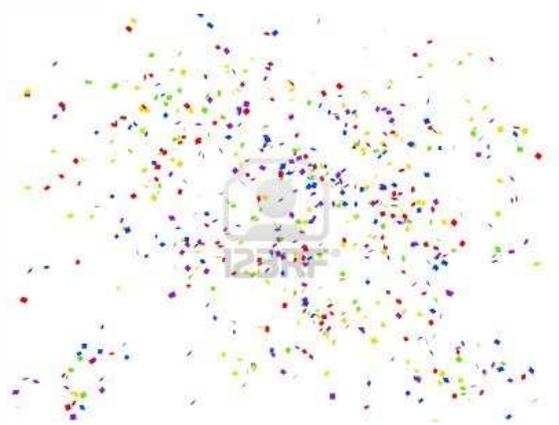
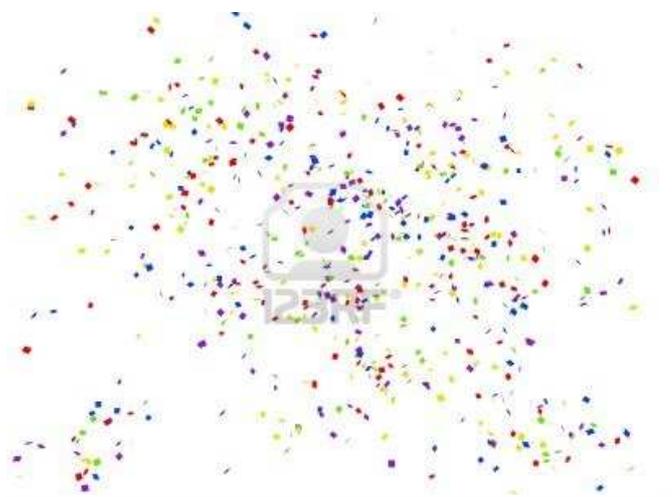
“El cambio climático es el gran reto ambiental y socioeconómico del siglo XXI. Su impacto potencial es enorme, con predicciones de falta de agua potable, grandes cambios en las condiciones para la producción de alimentos y un aumento en los índices de mortalidad debido a inundaciones, tormentas, sequías y olas de calor. Afrontarlo exige una transformación profunda de los actuales modelos energéticos y productivos, y un compromiso global al más alto nivel; la sensibilización de los ciudadanos es fundamental”.

Proteger el planeta para las generaciones futuras no significa renunciar a nuestras vidas o abandonar las actividades diarias. Al adoptar hábitos sencillos y de sentido común, cada uno de nosotros puede ahorrar energía, disminuir la contaminación que afecta al calentamiento global de la Tierra y conservar nuestros recursos naturales no renovables.

Aquí nos dejan una muestra de los trabajos del carnaval en Educación Infantil



*Llega el carnaval,
itodo un festival!
Las comparsas,
los disfraces,
y el desfiles
hay que preparar.*





El miércoles 14 de noviembre los niños y niñas de 4 años hicieron la ruta de senderismo "El camino de las raíces". ¡Lo pasaron genial! Además, tuvieron un día estupendo. Aquí os enseñamos algunas de las fotos que hicieron en distintos puntos del camino:



EL CAMINO DE LAS RAÍCES





También nos dejaron un plano del recorrido por si nos animamos a hacerlo.



“Bolsa Mágica”

El viernes de cada semana uno de nosotros se lleva a casa la bolsa mágica. El lunes la traemos con un objeto en su interior. Y esperamos ilusionados para descubrir lo que hay dentro de la bolsa.



Detalle de los niños esperando para tocar lo que hay dentro de la bolsa.

A continuación, el que ha traído la bolsa la sujeta para que los demás vayan introduciendo su mano dentro y empiecen a palpar en su interior.



Cada uno tiene que ir describiendo lo que está tocando: si es blando, duro, de madera, de plástico, de lana, si es suave, rugoso, etc. Hasta que entre todos adivinemos de qué se puede tratar...



Detalle de los niños introduciendo la mano en la bolsa mágica

Cuando ya hemos acertado de qué se trata, el compañero encargado de la bolsa mágica, lo saca y se lo enseña al resto.



Durante el primer trimestre el tema eje para el fomento de la lectura ha sido el novelista inglés Charles Dickens.

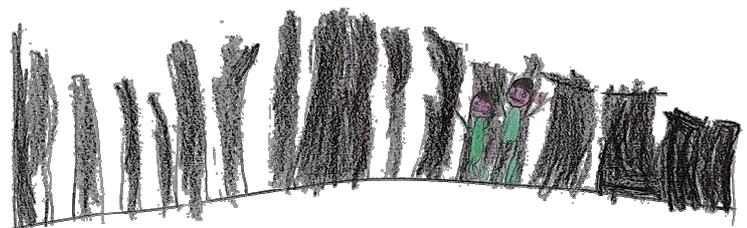
Se estudió su biografía, se leyeron algunas de sus obras, se analizó la época social en la que vivió y, especialmente, la vida de los niños en esa época: "LOS NIÑOS DICKENS".

Se utilizó el tema para tratar los valores en la infancia, así como los derechos y deberes de los niños, el modo de vida en una época de sobreexplotación de los menores, vulnerando todos sus derechos: hambre, maltrato, explotación, picaresca ...

Cada curso, según su nivel, ha escrito la biografía del autor; aquí tenemos la de los alumnos de primero



Su papá estaba en la cárcel!



De niño trabajó en una fábrica de betón para ayudar a su familia.



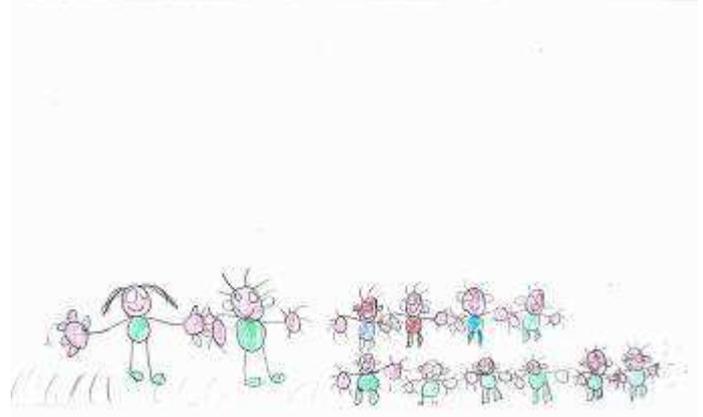
- Su familia salió de la cárcel y su papá recibió una herencia.

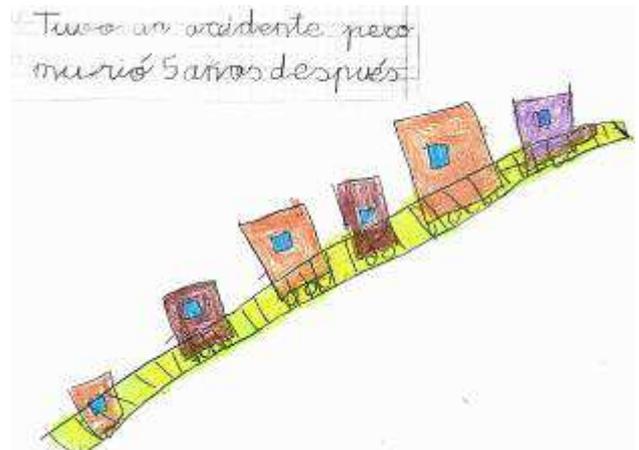
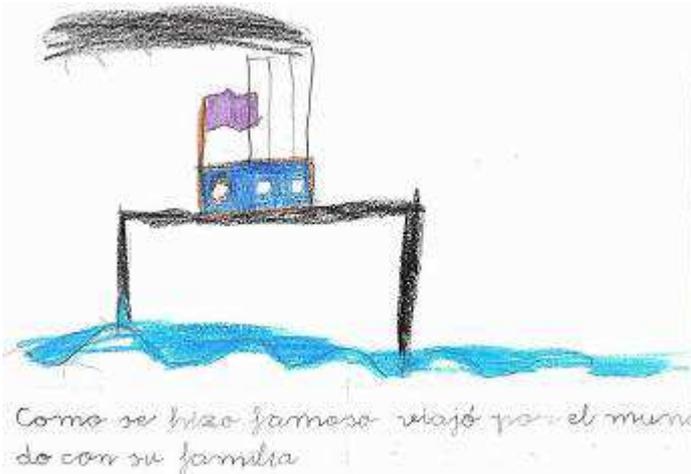


Escribió muchos libros



Conoció a su mujer y tuvieron 10 hijos.





TRABAJOS DE LOS ALUMNOS DE CUARTO.

BICENTENARIO DE CHARLES DICKENS (1812 - 2012)

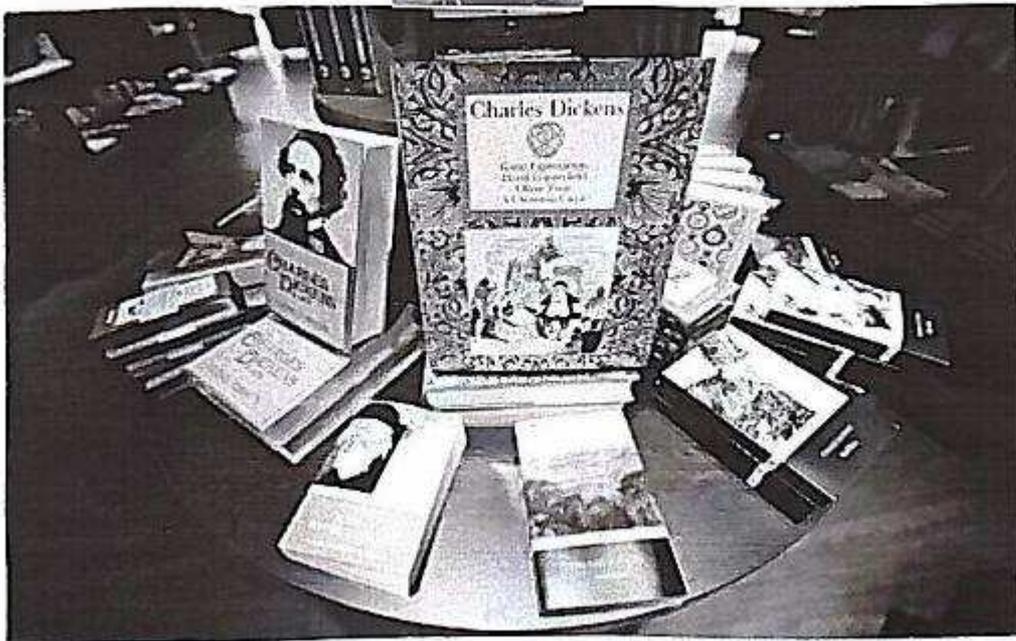
- Charles Dickens nació en Inglaterra, el 7 de febrero de 1812, y murió el 9 de junio de 1870.
Fue un famoso novelista que supo manejar la narrativa, el humor, la ironía y la crítica social en todas sus obras, así como las descripciones de gentes y lugares, tanto reales como imaginarios.
- Pasó parte de su infancia en Londres,



Ciudad que aparece con frecuencia en sus obras.
Desde muy pequeño, abandonó la escuela y tuvo que trabajar, al ser encarcelado su padre por deudas.

Trabajó como periodista en dos publicaciones, llegando a ser periodista parlamentario. También publicó artículos sobre la vida cotidiana de Londres, bajo el pseudónimo de Box.

Casi todas sus novelas fueron publicadas por entregas, lo que creó una relación muy especial con su público, sobre el que llegó a ejercer una importante influencia opinando sobre los asuntos de su tiempo.



Su obra "Oliver Twist" es una de las más importantes y conocidas.

"David Copperfield" es una obra en parte autobiográfica.

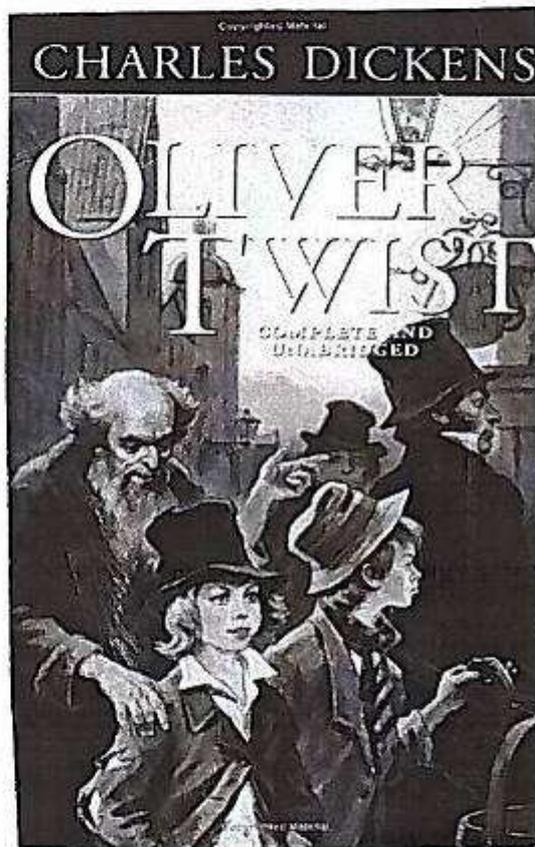
Tanto una como otra tienen como protagonistas a niños que viven en condiciones muy desfavorables, que sufren maltrato y padecen situaciones muy crueles provocadas por personas adultas.

Dickens se casó en 1836 y tuvo diez hijos.

Sufrió un accidente, el famoso choque ferroviario de Staplehurst.

Cinco años después del accidente, sufrió una apoplejía que le produjo la muerte.

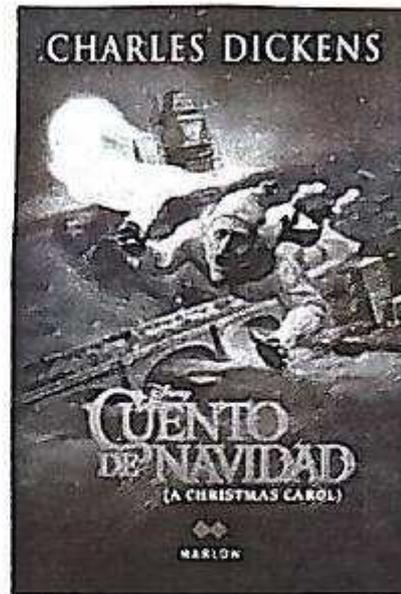
Desear ser enterrado de forma barata, sin ostentación y privadamente. A su muerte circuló un impreso en el que se decía que fue simpatizante



. del pobre, del miserable y del oprimido.

. Otra de las obras más importantes de Charles Dickens es "Cuento de Navidad", que

seguro que has visto en la televisión alguna Navidad porque todos los años la ponen durante las vacaciones de diciembre.

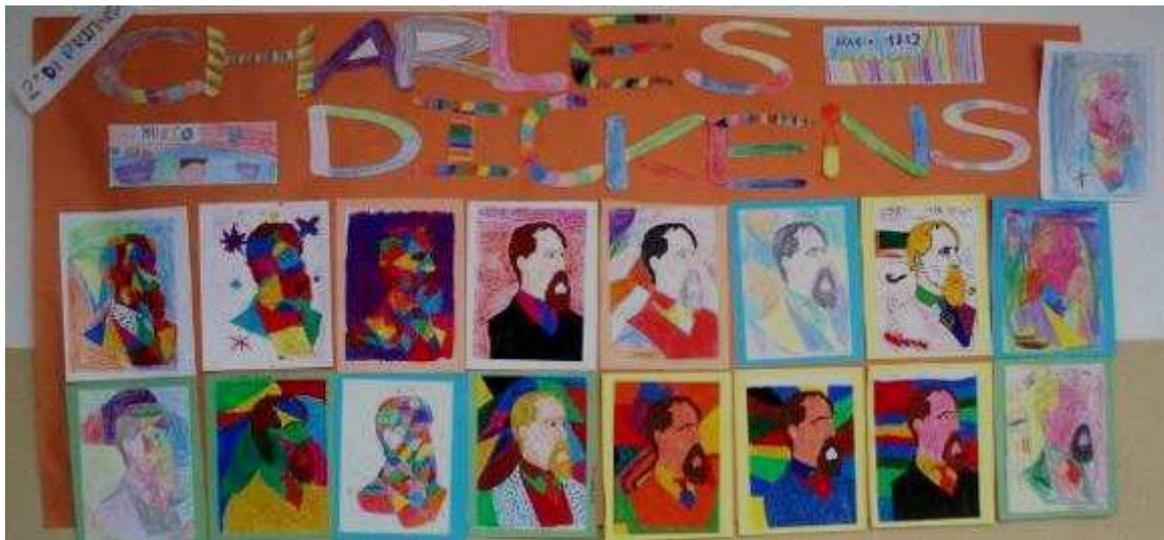
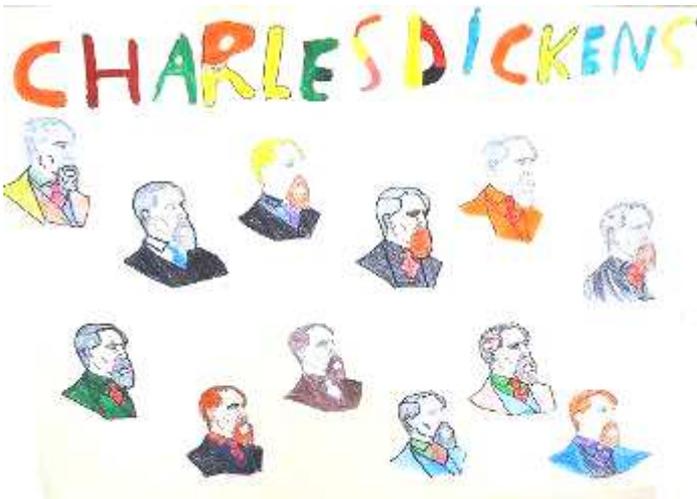


. Lo curioso es que en nuestros días también hay niños que sufren maltrato y viven en malas condiciones, como los protagonistas de las obras de Dickens.

Por eso, el día 20 de noviembre trabajamos los Derechos del Niño y hablamos sobre ellos, elaborando un mural.

**¡ANÍMATE A LEER
ALGUNA DE SUS OBRAS!**

MURALES SOBRE EL AUTOR.



LA FÁBRICA DE BETÚN

Habían pasado meses desde la muerte de Charles Dickens cuando su amigo John Forster decidió escribir su biografía. Para escribirla consultó cartas manuscritas... que su amigo le dio antes de morir. Pero la vida de Charles Dickens estaba incompleta. Un día mientras estaba en la biblioteca de su casa, escuchó una voz como la de Dickens, de repente vio al espectro de su amigo y se quedó sorprendido, ¡estaba viendo a una persona que había muerto! El espectro le dijo a John Forster que le llevaría al pasado para que pudiera escribir su biografía, y así fue, cada noche a las doce el espectro y su amigo se reunían en la biblioteca, y Dickens llevaba a John a los lugares donde estuvo viviendo hasta que un día, John fue a su biblioteca y el espectro no aparecía, esperó y esperó pero al ver que seguía sin aparecer se fue a dormir. Así pasaron los meses hasta la noche de Navidad, en la que John, como todos



los días, fue a su biblioteca y vio a Dickens. John le pidió una explicación y su amigo le dijo que se sentía débil y por eso las noches anteriores no vino. También le dijo que le contaría el resto de su vida. Después John fue a por las sobras de la cena pero cuando llegó Dickens no estaba, pero había dejado una nota que decía:
Querido John:

Ignoro por qué razón, cada vez me siento más débil y espectral.

Te ruego que perdones mi pequeña artimaña. Despedirme de ti en persona me resultaría ahora mismo demasiado doloroso.

Suerte con el libro.

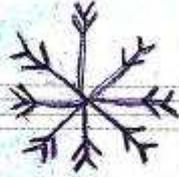
Tu amigo Dickens.

POEMAS AL INVIERNO: 2º DE PRIMARIA.

EL INVIERNO EN CASA.

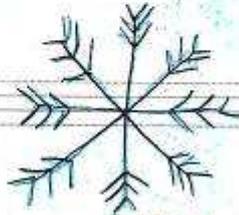
En invierno hace frío,

los campos están fríos,



en casa hace frío,

bufanda me pondré,



con gorro



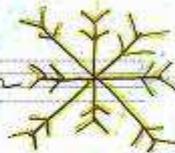
y con abrigo.

El invierno es blanco

el invierno es frío



los pájaros se marchan



los ríos se congelan

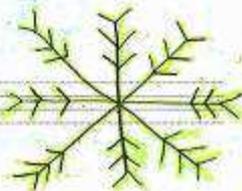


los niños juegan con la nieve



y necesitan guantes para abrigarse

y los copos caen.



EL INVIERNITO

Tú invierno invierno,



tu que nos traes el frío,



tu que nos traes la nieve,



tu que les quitas a las ardías



sus hojitas de colores.

Tú invierno invierno



¡Que eres frío, blanco y bonito!

Me gusta el invierno

El invierno es blanco

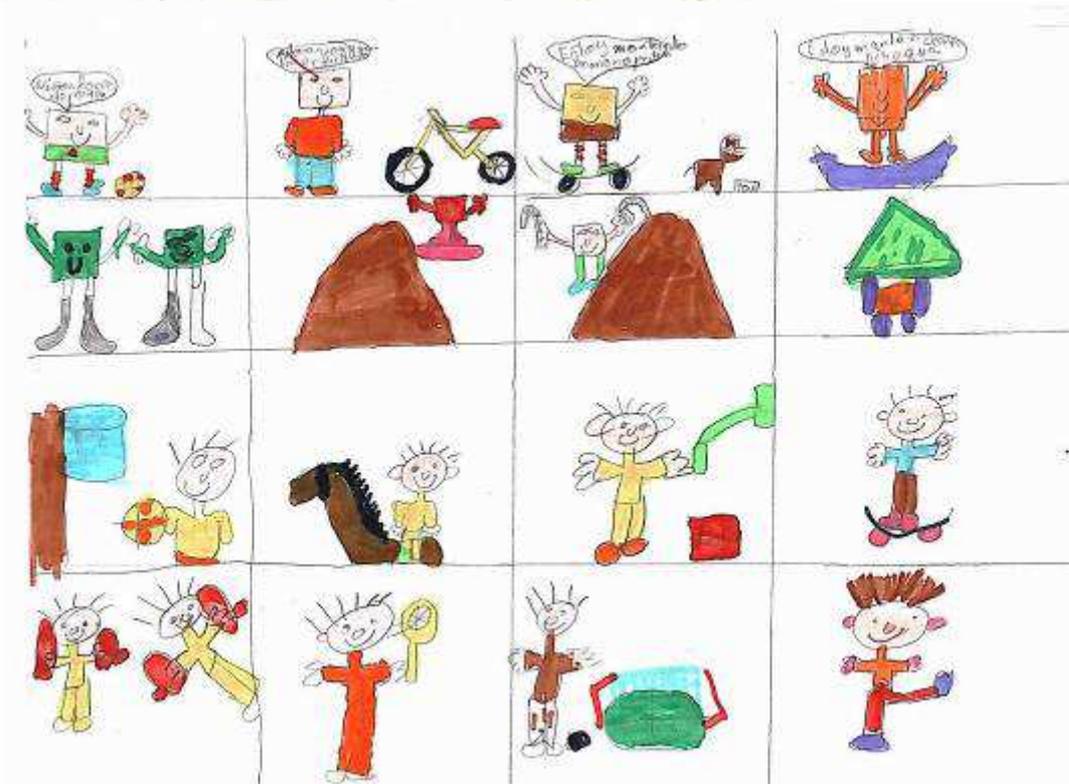
los animales se marchan

en invierno es Navidad.

¡Que bonito lo pasarás!

Usa tus guantes para no congelarte

REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE ALGUNAS ACTIVIDADES DEPORTIVA.



EN DEFENSA DE LA PAZ. Trabajos de los alumnos de 2º y 3º.

LA PAZ ES AMOR

Habia una vez un niño que era muy bueno y tenia un amigo que no respetaba la paz y su amiga le enseña a respetar la paz: amigo la paz es amor, la paz es compartir. Amigo ya entiendes lo que es la paz

PAZ

Habia una vez unos hermanos que se peleaban mucho y su padre le castigó y prometieron que no se verian a pegarse y se pidieron perdón y jugaron juntos.

la paz es amor y hay que ~~compartirla~~!

- FRASES DE LA PAZ
- Ya basta la paz siguda ya.
 - Cambiar el mal por el bien es muy fácil, solo hay que amar.
 - No a la guerra si a la paz
 - Si hay paz en el mundo es feliz el planeta tambien y tu disfrutaras
 - Cambiar el odio por la Paz da la felicidad.
 - En todos los rincones del universo encontraras la Paz: sola tienes que buscar.
 - La Paz comienza por una sonrisa.
 - No a la violencia si a la Paz.
 - Si siempre hay Paz nunca hay violencia.
 - Si quieres ser amado, tendrás que ser honrrado.
 - Tiraré los armas por la Paz y el amor.
 - Para conseguir la Paz no ha las pelear si a la amistad.
 - Si existe la Paz la violencia nunca existirá.
 - Cambia la violencia por la paz
 - No habrá en el mundo Paz, mientras el señor dinero elija las directrices de los gobiernos.
 - con amor intensamente hace falta Paz en el corazón.



En la Semana de la Ciencia los alumnos de 3º recopilaron información de la invención de algunos objetos.

Internet 1969
 El ábaco año 190, S III a.C.
 los aerogeneradores año 1850.
 la aspiradora año 1899
 la videoconsola año 1977
 la liga de bamba año 1973
 las pilas año 1800
 la bicicleta año 1817
 los heligrados año 1938
 la brújula año 1190
 la cámara de fotos año 1826
 la cámara de video año 1983
 El cd año 1965
 la radio año 1895
 la goma de borrar año 1770
 El frigorífico o refrigerador año 1834
 la tarjeta de crédito año 1950
 El lápiz año 1564
 la bombilla año 1848
 El microondas año 1946
 El reloj digital año 1972
 El fax año 1843
 los años 1978
 El ordenador personal (PC) año 1970

Inventos importantes

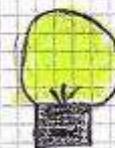
INVENTOS IMPORTANTES.

- El ábaco año 190
- La videoconsola año 1977
- las pilas o baterías año 1800
- La bicicleta año 1817
- la cámara de fotos año 1926
- La radio año 1895
- La goma de borrar año 1770
- El frigorífico año 1834
- la tarjeta de crédito año 1950
- El reloj digital año 1972
- la fregona año 1837
- El microchips año 1958
- El teléfono móvil año 1947
- Billetes de banco año 1661
- Televisión año 1938
- Tractor año 1589
- Ascensor siglo XIX
- La fibra óptica año 1960
- Neumáticos año 1845
- Inter net año 1969
- Pistola siglo XIV



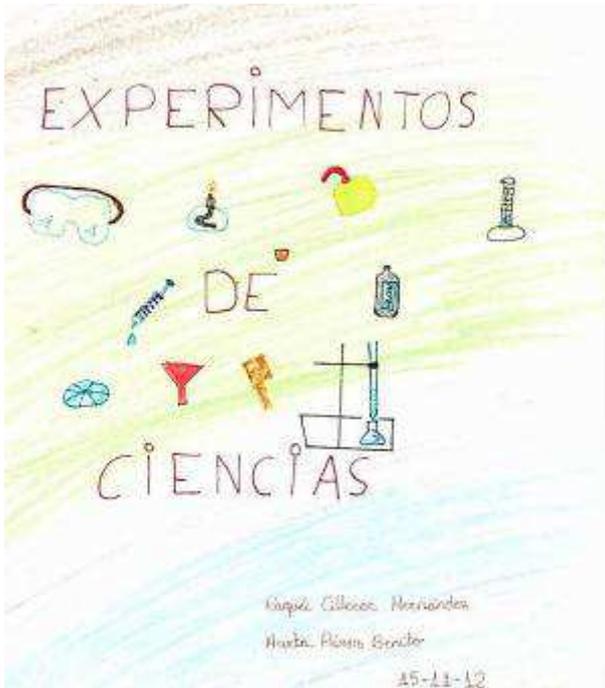
INVENTOS IMPORTANTES

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| Internet año 1969 | neumáticos 1.845 |
| Pilas año 1.800 | Fibra óptica 1.966 |
| Videoconsola 1.977 | auriculares 1.988 |
| Aerogeneradores 1.850 | llave inglesa 192 |
| Bombilla 1.848 | televisión 1.938 |
| Frigorífico 1.834 | bicicleta 1.817 |
| línea 1.960 | ábaco 190 |
| Pistola SXIV | |
| Ordenador personal 1.970 | |
| Móvil año 1947 | |
| Reloj 1.972 | |
| Cámara año 1.826 | |
| Tarjeta de crédito año 1950 | |
| Cámara de video año 1.983 | |
| Microchips año 1.985 | |
| Máquina de coser año 1.830 | |
| Billetes 1.661 | |
| Tractor 1.589 | |
| Cerradura 2.000 | |
| Ascensor SXIV | |



ELABORACIÓN DE FICHAS DE INVESTIGACIÓN DE 5º y 6º DE PRIMARIA.

LA GOTA SUBMARINA



-Materiales:

1. Agua
2. Aceite
3. Alcohol Etilico
4. Dos recipientes de distinto tamaño.

-Montaje:

Llenamos por la mitad el vaso pequeño de aceite. Lo introducimos en el recipiente grande. Echamos en el recipiente grande el alcohol etílico hasta que quede cubierto el pequeño. A continuación cogemos el agua y rellenamos el recipiente grande. La gota ni se hunde ni sube hasta la superficie. Esto pasa por la diferencia de densidades que hay entre los líquidos que hemos introducido.

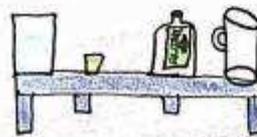
SEMANA DE LA CIENCIA

VASO VOLADOR

Materiales: Vela encendida, vaso, agua caliente y un globo hinchado.

Elaboración: Ponemos el vaso encima de la vela cuando lo hemos hecho metemos el agua caliente, lo dejamos un rato y el vaso empieza a volar.

Conclusión: Al meter el vaso en el recipiente con agua el aire atrapado en el interior se enfría rápidamente y disminuye la presión.



FICHA DE UNA ENFERMEDAD

Nombre: Triquina.

Tipo de enfermedad:

Es infecciosa, no es contagiosa y parasitaria.

Causa:

Por comer carne cruda o mal cocida, de cerdo o jabalí, que contengan quistes

Síntomas:

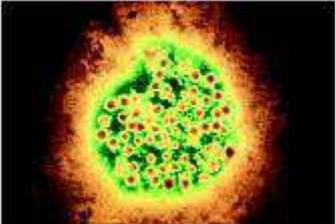
Dolor abdominal, vómitos y diarrea.
Si está más avanzada produce dolores musculares y fiebre.

Daños en aparatos o sistemas:

En 1ª fase al intestino.
En fase avanzada puede afectar al corazón, al pulmón y al cerebro.

Tratamiento:

Sólo es efectivo en las primeras fases y se utiliza el mebendazol.

NOMBRE	HEPATITIS
TIPO	INFECCIOSA
CAUSAS	BEBER AGUA CONTAMINADA, A TRAVÉS DE HERIDAS, CONTACTO DE SANGRE INFECTADA CON SANGRE NO INFECCIONADA...
MICROBIO QUE LA PRODUCE	A: ENTEROVIRUS B: ORTHOHEPADNAVIRUS C: HEPACIVIRUS 
SÍNTOMAS	INFLAMACIÓN DEL HÍGADO, FIEBRE, CANSANCIO, NÁUSEAS, DIARREA
DAÑOS EN LOS APARATOS	HÍGADO INFLAMADO
CURACIÓN O TRATAMIENTOS	INHIBIDORES DE POLIMERASA, PROTEASA O N-ACETILCISTEÍNA

FICHA DE UNA ENFERMEDAD

NOMBRE: La neumonía o pulmonía

La **neumonía** o **pulmonía** es una enfermedad del sistema respiratorio que consiste en la inflamación de los espacios alveolares de los **pulmones**. La mayoría de las veces la neumonía es infecciosa, pero no siempre es así. La neumonía puede afectar a un lóbulo pulmonar completo, a un segmento de lóbulo, a los **alvéolos** próximos a los **bronquios**

SÍNTOMAS:

Los enfermos de neumonía infecciosa a menudo presentan una **tos** que produce un **esputo** herrumbroso o de color marrón o verde, o flema y una **fiebre** alta que puede ir acompañada de **escalofríos** febriles.

Los virus necesitan invadir las células para su reproducción. Normalmente los virus llegan al pulmón a través del aire, siendo inhalados por la boca o la nariz, o al ingerir un alimento. Una vez en el pulmón, los virus invaden las células de revestimiento de las vías aéreas y los alvéolos. Esta invasión a menudo conduce a la muerte celular,

DAÑOS O A QUE AFECTA:

Afecta a los pulmones

NOMBRE CIENTÍFICO:

Streptococcus pneumoniae.

TRATAMIENTO:

La mayoría de los casos de neumonía puede ser tratada sin hospitalización. Normalmente, los antibióticos orales, reposo, líquidos, y cuidados en el hogar son suficientes para completar la resolución. Sin embargo, las personas con neumonía que están teniendo dificultad para respirar, las personas con otros problemas médicos, y las personas mayores pueden necesitar un tratamiento más avanzado. Si los síntomas empeoran, la neumonía no mejora con tratamiento en el hogar, o se producen complicaciones, la persona a menudo tiene que ser hospitalizada.

Los antibióticos se utilizan para tratar la neumonía bacteriana

ALGUNOS CUENTOS ESCRITOS POR ALUMNOS DEL TERCER CICLO

AVENTURAS EN BICICLETA

Como todos los sábados por la mañana bajó al parque, con su flamante bicicleta, y se encontró a sus amigos Juan y Laura. Ellos pensaron ir a dar una vuelta, pero en el camino apareció Pablo y también se unió a ellos. Los cuatro amigos, Juan, Laura, Tomás y Pablo se fueron por el camino de San Gerardo, de unos 20km. A la mitad del trayecto a Tomás se le pinchó una rueda, pero tuvo suerte porque Pablo llevaba una rueda de recambio. Al acabar el recorrido Laura le preguntó a Juan: -¿ por qué no lleváis casco? , y él le respondió: - no es necesario. Entonces Laura le dijo que podría haberse caído y hacerse una pitera, pero Juan no le hizo caso.

Al día siguiente Juan salió a dar una vuelta en bici e..., inesperadamente una piedra le hizo perder el control, así es como Juan aprendió la lección, aunque tuviera una pitera en la cabeza.

Los cuatro amigos, se volvieron a encontrar en el colegio, allí es donde conocieron a Clara, que le gustaban mucho las bicis. En el recreo los cuatro amigos fueron con ella y empezaron a hablar, hasta que sonó la sirena y se fueron. Al salir de clase se juntaron y empezaron a hablar otra vez, Clara les propuso ir al parque por la tarde y todos aceptaron y se fueron a sus casas.

Llegó la tarde y al lado de la zona de columpios, en uno de los bancos Clara se encontró con su antigua amiga que se llamaba Luisa, era alta, con el pelo liso y le encantaba leer libros. Clara, Luisa, Laura y los demás se fueron a dar una vuelta por el campo. A Juan se le olvidó la brújula en su casa, pero Tomás dijo que acamparan allí. Entonces se oyó un ruido muy fuerte, se acercaron y había un coche estrellado contra un árbol. El hombre estaba bien y salió del coche por su propio pie. De repente, aparecieron dos hombres de la Guardia Civil. Le preguntaron a la velocidad que iba y contestó que a 100km/h. ¡Pasaba el límite! Los niños al ver a los guardias, asustados cogieron sus bicicletas y echaron a correr. Sólo llevaban una linterna y casi sin pilas. De repente la linterna se quedó sin pilas y los amigos muy asustados no sabían qué hacer. Luisa dijo que se fueran a casa aunque estuvieran en medio del bosque y sin luz, todos dijeron que sí. Cogieron sus bicis y se fueron.

De repente vieron una señal de tráfico que no sabían cuál era. La verdad es que a ellos les sonaba. En ella aparecía un jabalí. Tomás sacó de su mochila un libro que se titulaba "Señales de Tráfico". Al final, después de mucha búsqueda, Laura descubrió que la señal significaba "Paso para jabalíes" y, de repente, oyeron un ruido extraño. Se fueron acercando, al instante se oyeron tiros. Los amigos se tiraron al suelo. Hubo un silencio y se levantaron. Se decían unos a otros: ¿Qué pasará?

Echaron a correr con las bicis en la mano y, otra vez, se oyeron los tiros; con tan mala suerte que le dieron a uno de los amigos en la pierna.

Juan no sabía qué decisión tomar, se agarró al manillar de su bicicleta e intentó pedalear, pero... ¡Se estaba desangrando! así que Juan se cogió un pedazo de su camiseta y se lo colocó en la herida, se lo apretó fuerte y Tomás dijo: -¡La carretera! Llegaron a la carretera y vieron un indicador que dice: -Al pueblo 12 Km. Los chicos no perdieron la esperanza. Pedalearon y pedalearon y llegaron a la casa



de la abuela de Juan, llamaron a la puerta de la abuela que se llamaba Teresa. Ella les ofreció comida y agua. Todos estaban contentos y se despidieron de la abuela. Volvieron a la marcha, pedalearon y pedalearon..., llegaron al pueblo, volvieron a sus casas muy contentos y decidieron tener más cuidado en otras ocasiones.

Se hicieron mayores y volvieron a realizar camino de San Gerardo pero con precaución y nuevas aventuras que contar.

6º curso

LA FÁBRICA DE LOS JUGUETES

En un país muy lejano, vivían un grupo de niños. Todos los días al salir del colegio quedaban todos para jugar, pero ya no sabían a qué jugar y cada uno se fue a su casa.

Pero al día siguiente, uno de los niños tuvo una idea, y le dijo a los demás, podemos ir a la fábrica de los juguetes, que está abandonada.

Al llegar a la fábrica todos los niños se llevaron una gran sorpresa, vieron que los juguetes habían recobrado vida. Los peluches hablaban, los coches andaban solos, las muñecas tocaban los instrumentos de música y así se pasaron horas y horas jugando con ellos.

Al anochecer cuando regresaron a casa, cada uno se llevó un juguete y así nunca más volvieron a aburrirse.

Quinto curso

EL COLEGIO DE LA RISA

En el siglo XX se levantó un colegio en el que se enseñaba a tener sentido del humor.

Me acuerdo perfectamente del día en el que entraron a la escuela: Piki, Lagrimón, Grito, Odiosa y Morronga. Esos niños no se reían además ni se movían, parecían robots.

Cuando empezaron las clases, el primer día aprendieron la palabra 'humor', se sabían la teoría pero no la ponían en práctica. Así los primeros días fueron mal pero poco a poco evolucionaron favorablemente.

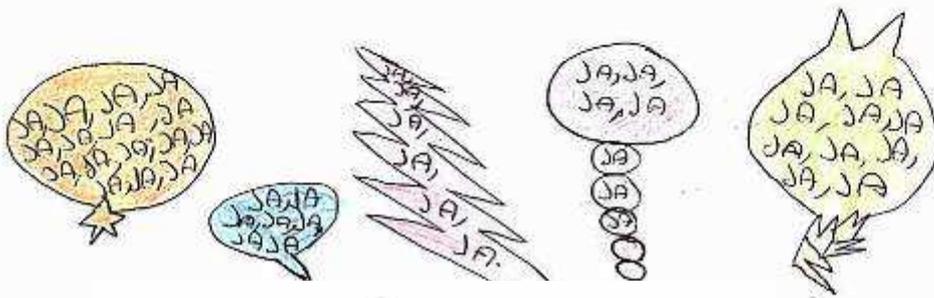
El profesor Risamenti le contó la broma para reírse, pero es un secreto, así que no la puedo contar.



La profesora Risa Gorda le contó un chiste en el que se rieron y todo el colegio le arlandió tan fuerte que se rompieron los cristales.

El curso avanzaba y se acercaba el examen final. Los alumnos estaban tan nerviosos que los rechinaban los respaldas. Sonó el timbre y los niños subían como tortugas hasta que la señora Risa Gorda de una carcajada los empujó escaleras arriba. Todos terminaron el examen, y después del receso llegaron las "Risarotas": ¡TODOS APROBADOS!

Al día siguiente la pandilla se despedió y cada uno prometió traer un chiste nuevo a la vuelta de las vacaciones.



ACRÓSTICO

LUCÍA

Lucero de mi vida

Unes realidad y fantasta

Claridad fría

Iluminas mis caídas

Animas mis días.

AVENTURA AL POLO NORTE

VEN CON PAPA NOEL Y SUS ELFOS Y DESCUBIRÁS SUS SECRETOS:

- Vuelo en renos
- Paseo en motos de nieve
- Visita a la fábrica de juguetes
- Reparos de juguetes por todo el mundo

VIAJES FRÍOS

Para las personas Abreviadas que quieren conocer el Polo norte.

(NO RECOMENDADOS PARA PERSONAS MENORES DE 10 AÑOS)



También estas

<http://www.unicef.org.co/kids/index.html>

<http://www.losmaspequenosyseguridadvial.com/>
www.eurochavales.es

<http://www.mecd.gob.es/inee/Recursos.html>

<https://es.tiching.com/>

<http://roble.pntic.mec.es>

¡Chicos! no dejéis de consultar algunas páginas web que os recomendamos

http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/583879/adivinanza_de_valores.htm#tt

<http://www.anayainteractiva.com/infantil.html>

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes>

<http://www.fadae.org/extras/recursos>

<http://recursostic.educacion.es>

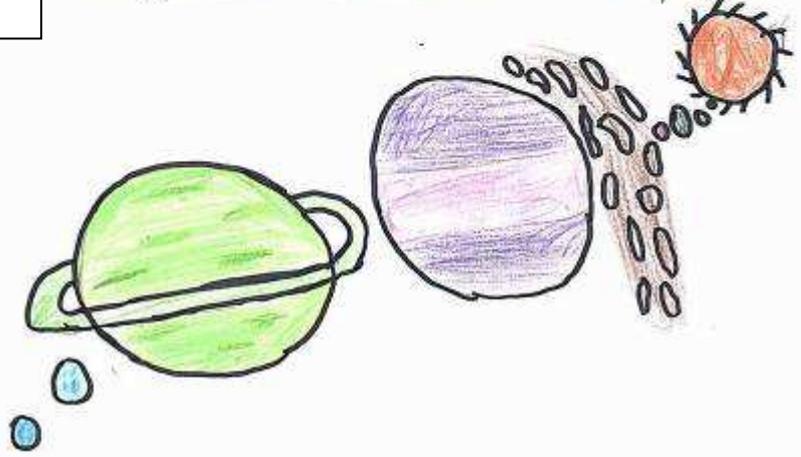
UN VIAJE A SATURNO

Ven y sorprende con "viajes fuera" lo nunca visto en el mundo, casi imposible;

«UN VIAJE A SATURNO» en el que descubrirás:

- Los anillos: con toboganes de agua, de flores, de fanta... etc.
- El planeta: hoteles de lujo, vistas maravillosas, comidas saturnianas y... sorpresas del universo.

Ven y desconecta unos días de la rutina torresqueña.





NOTICIAS DE LA ESCUELA (BOLETÍN INFORMATIVO)

El día 15 de febrero tuvimos una jornada solidaria. Los alumnos del IESO "LAS BATUECAS" y los del Colegio "SIERRA DE FRANCIA" participamos conjuntamente en un acto solidario con los niños de Níger.

Antes de comenzar la carrera, se leyó un manifiesto para explicar el significado del acto y, al finalizar, un poema creado para la ocasión, por los niños del colegio, así como una redacción de los alumnos del Instituto.

La recaudación ha sido muy significativa, en el Colegio se recaudaron 950€ y en el IESO 3200€

Manifiesto:

Más de 18 millones de personas en la zona de Sahel viven amenazadas por una creciente crisis alimentaria. La escasez de cultivos, el aumento de los precios y la inseguridad han dejado a más de un millón de niños y niñas en un estado de desnutrición severa.

Si las familias no reciben la ayuda que necesitan se verán obligadas a tomar medidas drásticas para sobrevivir, vendiendo lo poco que les queda para comprar comida hasta que no tengan nada que vender.

Todos los niños y niñas tienen derecho a una infancia digna y feliz. A recibir alimentos adecuados y atención médica. A ser reconocidos como niños y recibir educación y protección. Pero los niños de la región de Sahel están muy lejos de que sus derechos fundamentales sean respetados. Y de poder sobrevivir a esta tragedia silenciosa.

Con esta carrera, estamos contribuyendo para que la emergencia en Sahel no acabe con la vida de más de 1 millón de niños y de niñas.

Mil gracias por ayudar a proporcionar a la infancia de Sahel los alimentos y medicinas que necesitan para sobrevivir a la hambruna que están sufriendo.

Poema

VERDAD QUE SERÍA ESTUPENDO

¿Verdad que sería estupendo?
que todos los niños tuvieran una infancia digna,
que su sonrisa iluminara su cara
y su alma fuera un espíritu independiente.

¿Verdad que sería estupendo?
que hubiese escuelas en todo el mundo,
que los trabajos los realizaran los mayores
y los niños jugasen libremente.

¿Verdad que sería estupendo?
que el hambre desapareciese del planeta,
que los gobernantes no construyesen armas
y las guerras fueran sólo de juguete.

¿Verdad que sería estupendo?
que los niños no viviesen el maltrato,
que las enfermedades no llamasen a su puerta
y que la sombra de la muerte no los aceche continuamente.

¡¡Verdad que sería estupendo
que la sonrisa de un niño
reinara en el mundo eternamente!!





NOTICIAS DE LA ESCUELA (BOLETÍN INFORMATIVO) **LECTURAS RECOMENDADAS PARA VACACIONES.**

INFANTIL:

¡!! Mamááá...!!

Carles Cano Peiró Editorial Anaya

De nuevo las pesadillas como eje central del argumento y la presencia del padre o la madre como héroes. En este caso son provocados por los personajes de los cuentos tradicionales. Contada desde la voz de la niña protagonista, la narración se convierte en un ritual a través del cual ahuyentar al miedo.

Un día de pesca.

Béatrice Rodríguez. Editorial: Libros del Zorro Rojo.

Un zorro y una gallina enamorados cuidan con esmero de un huevo ¿qué nacerá del huevo?. Pero es necesario salir a pescar, la nevera está vacía y ya no queda nada para comer. La gallina acompañada por un cangrejo sale a pescar, pero no será tan fácil conseguir lo pescado.

PRIMER CICLO:

La vaca condesa.

Juan Alfonso Belmontes. Editorial: QQQ – Pontevedra 2012

Condesa era la vaca más coqueta de toda la granja. Un día dejó de mugir, de mover el rabo, de dar leche y hasta de soltar sus plastas pringosas para el abono. Todos los animales piensan que está enfadada e intentan animarla, pero Condesa está triste y sólo el cuco conseguirá descubrir los motivos de su apatía.

El libro inquieto.

The Knkelkrakelis. Editorial kókinos- Madrid 2012-

¿Qué puede pasar cuando nacen al mismo tiempo un cocodrilo y un pingüino? Pues que a partir de ahora tendrás que cantar tu canción favorita, ingeníartelas para que maduren unas peras riquísimas o encontrar la salida de un laberinto. Un libro muy especial, para participar activamente en él y leerlo con todos los sentidos. ¡Rascar, croar, cantar, contar y agitar a lo loco y así llevar la historia a la vida! Un libro lleno de sorpresas animadas.

SEGUNDO CICLO:

Magdalenas con problemas.

Ana Bergua Editorial: Proteus- Barcelona 2012-

Muchas veces en el colegio los niños y niñas que son distintos sufren acoso. Los motivos son muy diversos, bien porque son muy altos o muy bajos, porque son flacos o gordos o muy tímidos. Algo parecido es lo que le pasa a Pablo. Un niño al que le encanta jugar al baloncesto y cocinar con su madre.

Siempre debería ser sábado.

Care Santos Torres Editorial: Montena- Barcelona 2012-

Milena se ha ganado fama de escritora y no puede dejar que le venza el miedo a la página en blanco. Pero las historias no se buscan, te encuentran, y ella está a punto de toparse con una. ¿Estará a punto de desvelar un gran misterio?

TERCER CICLO:

Días de instituto.

Jamie Thomson Editorial: Alfaguara Madrid 2012

Dark Lord, el Señor de las Tierras Oscuras, la Encarnación del Mal, está entre nosotros. Por algún poderoso hechizo del Gran Mago Blanco contra el que estaba luchando, ha sido expulsado de su dimensión y ha aparecido en la nuestra. Los humanos le toman por loco y le infligen terribles castigos, como tener que ir al instituto. Ha de conseguir volver a su mundo, pero... ¿cómo?

Pintaré un grafiti en tu corazón.

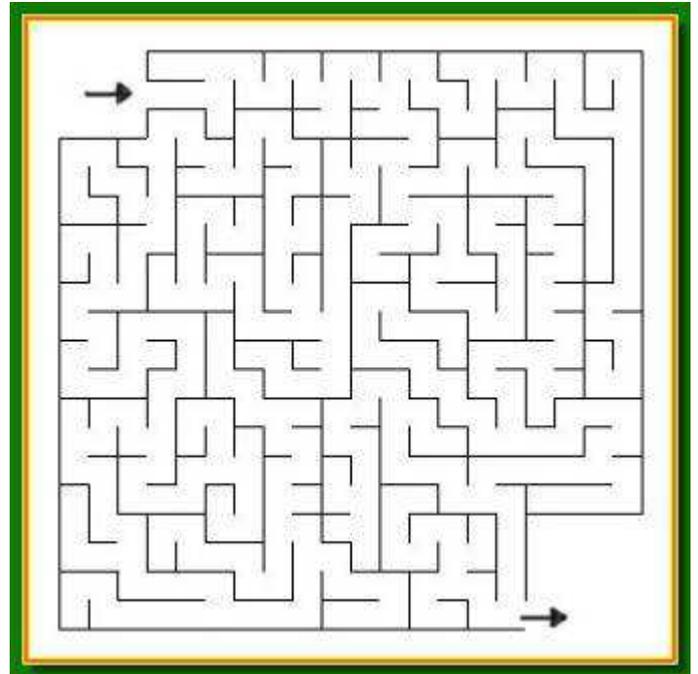
Julián Montesinos Ruiz Editorial: Edimáter – Sevilla 2011-

Marcos es un estudiante de bachillerato que se va a enfrentar a uno de los momentos más duros de su vida: la enfermedad de su madre. Su padre, reportero de guerra, encontrará en el diario de su hijo la forma de conocer sus sentimientos y la inspiración necesaria para escribir una novela. Los compañeros de su clase, por su parte, participan en un blog del profesor de literatura, en el que escriben sobre sus preocupaciones y sentimientos.



PASATIEMPOS

LABERINTO



CRUCIGRAMA

Contra la violencia...

P	X	T	D	K	F	Z	A	V	C
A	R	B	A	L	A	P	K	A	O
T	S	E	D	S	V	X	F	M	N
O	Z	I	I	H	X	K	N	O	F
L	A	P	R	E	C	I	A	R	I
E	O	Q	U	N	B	U	Z	C	A
R	C	L	G	M	O	E	X	A	R
A	Z	M	E	J	E	S	S	J	P
R	Z	U	S	T	K	H	P	O	Z
M	O	G	O	L	A	I	D	Z	S



Amor y respeto

AMOR
BESOS
DIALOGO
CONFIAR
TOLERAR
PALABRA
SONRISA
APRECIAR
SEGURIDAD

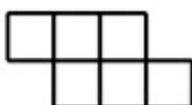


SUDOKU DE FORMAS

				□	△
□	+	△			☆
			☆		+
+				♥	
		♥	△		○
	○			☆	♥

JUEGOS DE INGENIO.

1. Retira 2 de los 18 palillos y haz que queden formados 4 cuadrados iguales.

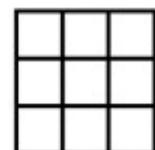


2. Retira 3 de los 13 palillos y haz que queden formados solo 3 triángulos.



3. Retira 4 de los 24 palillos y haz que queden formados 5 cuadrados.

Halla dos soluciones diferentes.





Dirección: C/ Fuente Canal, 1
37624 La Alberca (Salamanca)
Telf/fax: 923415024



E-mail: 37000255@educa.jcyl.es
Web-centro: <http://centros.educa.jcyl.es/cpsierradefrancia/>