



## **RESOLUCIÓN DE 19 SEPTIEMBRE DE 2022 DE LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE ÁVILA SOBRE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE PRESENTADAS A RECONOCIMIENTO POR PARTE DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS QUE PRESTA SUS SERVICIOS EN ESTE ÁMBITO PROVINCIAL**

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en su artículo 102, establece que la formación permanente constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado y una responsabilidad de las Administraciones educativas y de los propios centros.

El Decreto 51/2014, de 9 de octubre, por el que se regula la formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitaria que presta sus servicios en centros sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de Castilla y León, establece las vías, cauces y modalidades de formación, así como el reconocimiento y registro de las actividades formativas.

La Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, regula las modalidades, convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitarias que presta sus servicios en centros docentes sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de Castilla y León organizadas por la Red de formación y establece las condiciones de reconocimiento de las actividades de formación organizadas por otras entidades y ordena, en el artículo 34.3, la competencia del titular de la Dirección Provincial de Educación para dictar resolución de reconocimiento.

Al amparo de esta Orden se presentaron en esta Dirección Provincial las correspondientes solicitudes individuales de homologación de actividades de formación permanente por parte de los interesados.

La Comisión Provincial de Reconocimiento de Formación, en sesión celebrada con **fecha 16 de septiembre de 2022** y en cumplimiento de lo dispuesto en los artículos 28.2a y 34 de la Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, formuló propuesta de resolución de las actividades presentadas hasta la fecha.

En virtud de la propuesta de la Comisión Provincial de Reconocimiento de Formación, esta Dirección Provincial de Educación

### **RESUELVE**

**PRIMERO.-** Reconocer y registrar las actividades formativas presentadas, hasta el día de la fecha, así como los créditos correspondientes a las mismas, del personal docente relacionado en el **anexo I**.



## Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Ávila  
Dirección Provincial de Educación

**SEGUNDO.-** Desestimar el reconocimiento y registro de las actividades formativas presentadas, hasta el día de la fecha, así como los créditos correspondientes a las mismas, del personal docente relacionado en el **anexo II**, con indicación de la causa que lo motiva.

**TERCERO.-** Dar publicidad a esta Resolución mediante su publicación en el tablón de anuncios de la Dirección Provincial de Educación y en la página web de la Consejería de Educación <http://www.educa.jcyl.es>.

Contra la presente Resolución, que no pone fin a la vía administrativa podrá interponerse recurso de alzada ante el Delegado Territorial de Junta de Castilla y León en Ávila en los términos establecidos en los artículos 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre.

EL DIRECTOR PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE ÁVILA

Fdo.: Santiago Rodríguez Sánchez



**ANEXO I**  
**Actividades de formación presentadas y Créditos reconocidos.**

<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo I/ Créditos reconocidos</b>	<b>Observaciones ANEXO I</b>
----0636F	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIDÁCTICA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	30	
	INGLÉS. NIVEL AVANZADO	10	
	VIDEOJUEGOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA. USO Y CREACIÓN EN ENTORNOS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO	3	
	DISEÑO Y UTILIZACIÓN DE REA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	7	
	PROTECCIÓN DE DATOS, PRIVACIDAD Y DERECHOS DIGITALES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS	7	
	SÍNDROME DE BURNOUT	2	
	LAS CARACTERÍSTICAS PSICOEVOLUTIVAS DEL ALUMNADO EN LAS ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS	4	Orden EDU/1057/2014 Art.9.2 c)
	PARADIGMAS EDUCATIVOS	6	Orden EDU/1057/2014 Art.9.2 c)
	COMPETENCIAS CLAVE: ORIGEN, CONCEPTO, EVOLUCIÓN Y CRITERIOS DE VALIDEZ	6	Orden EDU/1057/2014 Art.9.2 c)
	HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA LA MEJORA DE LA PRODUCTIVIDAD DEL EMPLEADO PÚBLICO DEL SIGLO XXI	2,5	



<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo I/ Créditos reconocidos</b>	<b>Observaciones ANEXO I</b>
-----0636F	HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA LA MEJORA DE LA PRODUCTIVIDAD DEL EMPLEADO PÚBLICO DEL SIGLO XXI	2,5	
-----7887W	ELEMENTOS EN LA PREPARACIÓN DE LA OPOSICIÓN AL CUERPO DE MAESTROS EN CASTILLA Y LEÓN	2	
-----8578L	ELABORACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS DE SECUNDARIA	5	
-----7887W	DIPLOMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN Y ESTRATEGIAS DOCENTES PARA EL DISEÑO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	15	
	DIPLOMA DE EXPERTO UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN Y ESTRATEGIAS DOCENTES PAR EL DISEÑO DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	15	
-----5862V	EL DESARROLLO DE LA FUNCIÓN EDUCATIVA	15	
-----8639M	MÓDULO. ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE	5	
	MÓDULO. DISEÑO TECNOPEDAGÓGICO	5	
	FUENTES DE INFORMACIÓN DE LA BIBLIOTECA	5	
	MÓDULO ACCIÓN TUTORIAL Y EDUCOMUNICACIÓN EN E-LEARNING	2,5	
	ATENCIÓN AL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD SENSORIAL	5	
	ATENCIÓN AL ALUMNADO CON ALTERACIONES DEL COMPORTAMIENTO O HIPERACTIVO	5	



<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo I/ Créditos reconocidos</b>	<b>Observaciones ANEXO I</b>
----8639M	ATENCIÓN AL ALUMNADO CON ALTERACIONES DEL COMPORTAMIENTO O HIPERACTIVO	5	
	PRESENTACIÓN DIDÁCTICAS	5	
	LAS TIC COMO RECURSO EDUCATIVO	5	
	INTERVENCIONES EDUCATIVAS EN MATERIA MEDIAMBIENTAL	5	
	ENSEÑAR A PENSAR DESDE LA ACCIÓN TUTORIAL	5	
----7671B	INICIÁNDOSE EN MOODLE: AMPLIACIÓN	2	
	ESTANDARIZACIÓN DE PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN (V EDICIÓN) ANCLAJE A LOS NIVELES MCER. PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS	1	
----4765L	TUTORÍAS PARA ALUMNOS DE ESPAÑOL-LENGUA EXTRANJERA: LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	3	
----7629Y	EL TRANSTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON O SIN HIPERACTIVIDAD (TDAH). ESTRATEGIAS PARA DOCENTES	10	
	RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA	10	
	INNOVA EN TU AULA CON: FLIPPED CLASSROOM, APRENDIZAJE SERVICIO Y APRENDIZAJE BASADO EN EL PENSAMIENTO	10	



<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo I/ Créditos reconocidos</b>	<b>Observaciones ANEXO I</b>
-----7629Y	DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMACIONES Y UNIDADES DIDÁCTICAS EN E.S.O. Y BACHILLERATO	10	
-----7253K	EDUCACIÓN EMOCIONAL AL ALCANCE DE TODOS/AS	2	
-----0082S	EL DESARROLLO DE LA FUNCIÓN DIRECTIVA	15	
-----5188M	GAMIFICACIÓN: EDUCAR JUGANDO	11	
	HERRAMIENTAS TIC EN ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	11	
	INTELIGENCIAS MÚLTIPLES PARA DOCENTES	6	Orden EDU/1057/2014 Art.9.2 c)
	LA ACCIÓN TUTORIAL COMO COMPLEMENTO DE LA ACCIÓN DOCENTE EN LAS DIFERENTES ETAPAS EDUCATIVAS	11	
	LA PIZARRA DIGITAL COMO RECURSO DIDÁCTICO DEL SIGLO XXI EN EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	11	
	NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES. CÓMO DESARROLLAR SU POTENCIAL	6	Orden EDU/1057/2014 Art.9.2 c)
	PERSPECTIVA PSICOLÓGICA Y SOCIAL DE LA ENSEÑANZA, BASE DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO	11	
-----5518C	LENGUA DE SIGNOS III	12	



<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo I/ Créditos reconocidos</b>	<b>Observaciones ANEXO I</b>
-----5518C	LENGUA DE SIGNOS II	12	
	LENGUA DE SIGNOS I	12	
	DINÁMICA LINGUAL Y TERAPIA FONOARTICULATORIA	1	
	DESARROLLO AUDIOLÓGICO EN EL NIÑO: DETENCIÓN DE PROBLEMAS Y EVALUACIÓN	2	
	ANIMACIÓN EN CENTROS DE ENSEÑANZA	2	
	LAS AFASIAS, CONVIVIMOS CON ELLAS	3	
-----6287F	MANEJO PREHOSPITALARIO DEL TRAUMA GRAVE. ACUALIZACIONES 2021	4	
	DESARROLLA TU POTENCIAL PERSONAL Y PROFESIONAL CON PNL	3	
-----4913N	EL DESARROLLO DE LA FUNCIÓN DIRECTIVA	15	
-----9414B	MOBILE LEARNING, REALIDAD AUMENTADA E INMERSIVA	7	
-----2463T	COORDINADORES DE BIENESTAR Y PROTECCIÓN: GARANTIZAR EL DERECHO A LA PROTECCIÓN FRENTE A LA VIOLENCIA CONTRA LA INFANCIA DESDE EL ÁMBITO EDUCATIVO	7,5	
-----5426R	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO	4	Orden EDU/2886/2011 Art.10.2 d)



**Junta de  
Castilla y León**

Delegación Territorial de Ávila  
Dirección Provincial de Educación

<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo I/ Créditos reconocidos</b>	<b>Observaciones ANEXO I</b>
-----5426R	LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	4	Orden EDU/2886/2011 Art.10.2 d)
	DIDÁCTICA PARA MANTENER LA MOTIVACIÓN Y ATENCIÓN DEL ALUMNO. APROVECHAMIENTO Y RENDIMIENTO ESCOLAR	4	Orden EDU/2886/2011 Art.10.2 d)
	PIZARRAS DIGITALES INTERACTIVAS (PDI): NUEVA FORMA DE ENSEÑAR	4	Orden EDU/2886/2011 Art.10.2 d)
	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y METODOLÓGICAS PARA LA FUNCIÓN DOCENTE	4	Orden EDU/2886/2011 Art.10.2 d)
	DIDÁCTICA DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS Y SU EVALUACIÓN	4	Orden EDU/2886/2011 Art.10.2 d)
-----8927H	LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL DEL EMPLEADO PÚBLICO	2,5	
-----7394D	ABP: APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (SECUNDARIA Y BACHILLERATO)	7	
	INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN AMBIENTAL	10	
	INTERNET Y SUS APLICACIONES EN LA ENSEÑANZA ESCOLAR	10	
	MEDIOS AUDIOVISUALES E INFORMÁTICOS COMO RECURSO DIDÁCTICO	10	
	ELABORACIÓN DE PÁGINAS WEB EN EL AULA	10	
	LA PIZARRA DIGITAL EN EL AULA	10	





<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo I/ Créditos reconocidos</b>	<b>Observaciones ANEXO I</b>
-----7394D	PRESENTACIONES EFICACES EN EL AULA CON POWERPOINT	10	
	PROGRAMACIÓN Y DISEÑO DE UNIDADES DIDÁCTICAS	10	
	LAS TIC COMO RECURSO DIDÁCTICO EN EL AULA	10	
	LA WEB 2.0 EN EL AULA	10	
	APLICACIONES DE WORD (2007) PARA DOCENTES	10	
-----2834K	EL DESARROLLO PSICOEVOLUTIVO Y SUS IMPLICACIONES EDUCATIVAS	10	
	LA METOLOGÍA Y LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES EN LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	10	
	ORATORIA, UN ENFOQUE COMUNICATIVO PARA EL AULA	10	
	LAS HABILIDADES SOCIALES EN EL AULA	10	
	HACIA UNA COEDUCACIÓN EFICAZ	12	
-----4295D	PREVENCIÓN DE RIESGOS EN EL AULA ORIGINADOS POR EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS	10	
	JORNADAS DE ATENCIÓN INTEGRAL A LAS PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWN	2	



**Junta de  
Castilla y León**

Delegación Territorial de Ávila  
Dirección Provincial de Educación

<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo I/ Créditos reconocidos</b>	<b>Observaciones ANEXO I</b>
----4295D	LA DISCAPACIDAD: HABILIADES PRÁCTICAS	2	
	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN	8	Orden EDU/1057/2014 Art.9.2 c)
	SALUD ESCOLAR Y PRIMEROS AUXILIOS	10	
	ACOSO ESCOLAR: DETECCIÓN E INTERVENCIÓN	10	
	BASES DE LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN ENTORNOS ESCOLARES	11	
	RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA	10	
	DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMACIONES Y UNIDADES DIDÁCTICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA (LOMCE)	10	
	EL TRANSTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON O SIN HIPERACTIVIDAD (TDAH). ESTRATEGIAS PARA DOCENTES	8	Orden EDU/1057/2014 Art.9.2 c)
----9703R	PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	3	
	CURSO PRÁCTICO DE TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA	3	
	HACIA UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD: ENSEÑAR CON EFICACIA	3	
	HABILIDADES COMUNICATIVAS	3	



<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo I/ Créditos reconocidos</b>	<b>Observaciones ANEXO I</b>
-----9703R	LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE EN PRIMARIA Y SECUNDARIA: FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS	3	
	CALIDAD Y EDUCACIÓN: COMPORTAMIENTOS INSTRUCTIVOS DEL PROFESOR EN PRIMARIA Y SECUNDARIA	3,5	
	APRENDIENDO A JUGAR I: LOS JUEGOS Y LOS DEPORTES EN EL DESARROLLO DE LOS ALUMNO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	7	
	APRENDIENDO A JUGAR III: HABILIDADES BÁSICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	6	
	METODOLOGÍA EDUCATIVA: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN EL AULA	10	
	EDUCACIÓN INFANTIL Y PSICOMOTRICIDAD. DESDE L MOVIMIENTO Y EL JUEGO A LA PRÁCTICA DOCENTE	3	
-----9093M	LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y LAS NEAE EN EDUCACIÓN PRIMARIA	10	
	METODOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA	11	
-----4568H	CICLO BÁSICO ITALIANO - NIVEL 1A	6	
	LA ORIENTACIÓN Y LA ACCIÓN TUTORIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO I: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y LEGISLATIVOS	7	



<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo I/ Créditos reconocidos</b>	<b>Observaciones ANEXO I</b>
-----4568H	LA ORIENTACIÓN Y LA ACCIÓN TUTORIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO I: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y LEGISLATIVOS	7	
	LA ORIENTACIÓN Y LA ACCIÓN TUTORIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO II: ASPECTOS PSICOEVOLUTIVOS Y NIVELES DE ORGANIZACIÓN ESCOLAR	6	
	LA ORIENTACIÓN Y LA ACCIÓN TUTORIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO III: LA TUTORÍA, LÍNEAS DE ACTUACIÓN TUTORIAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	6	
	DE LA PROGRAMACIÓN A LA UNIDAD DIDÁCTICA	3	
	LA LOE Y SUS DESARROLLOS NORMATIVOS EN EL EXTERIOR	2	
	JORNADAS DE ORIENTACIÓN DIDÁCTICA PARA PROFESORES VISITANTES EN ESTADOS UNIDOS Y CANADÁ	1,5	
	SEMINARIO DE FORMACIÓN PARA LOS PROFESORES DE LAS SECCIONES INTERNACIONALES ESPAÑOLAS EN ITALIA	2	
	INGLÉS MAESTRÍA C2	15	
-----1727P	COMPETENCIAS BÁSICAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO	11	
	DISEÑO Y UTILIZACION DE CUROS E-LEARNING	11	
	PREVENCIÓN Y MEDIACIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA	3	Orden EDU/2886/2011 Art 10.d



<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo I/ Créditos reconocidos</b>	<b>Observaciones ANEXO I</b>
-----1727P	EVALUACIÓN DEL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO EN LAS ETAPAS DE INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	3	Orden EDU/2886/2011 Art 10.d
	INTERVENCIÓN CON ALUMNOS CON TRASTORNO GENERALIZADO DEL DESARROLLO EN LAS DISTINTAS ETAPAS EDUCATIVAS	3	Orden EDU/2886/2011 Art 10.d
-----6923Z	CIENCIAS E INGLÉS EN LA EVALUACIÓN INTERNACIONAL	1,5	
-----1972D	RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA ATENCIÓN DE LOS ALUMNOS EN EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	11	
	INTERVENCIÓN CON ALUMNOS CON TRASTORNO GENERALIZADO DEL DESARROLLO EN LAS DISTINTAS ETAPAS EDUCATIVAS	11	
	EL USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA CLASE. USO DE POWER POINT EN EL AULA	13	
	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN INFANTIL. PRIMARIA Y SECUNDARIA	13	
	LA EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA LOE Y LOS PROGRAMAS QUE LA DESARROLLAN	11	
	LA COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN LA ESCUELA EN LAS DISTINTAS ETAPAS EDUCATIVAS	11	



**ANEXO II**  
**Actividades de formación presentadas, no reconocidas y motivos de  
desestimación.**

<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo II/Motivo de la desestimación</b>	<b>Observaciones ANEXO II</b>
----0636F	HABILIDADES PARA EL SIGLO XXI	La entidad organizadora no es administración educativa	La entidad organizadora no es administración educativa
	COMPETENCIAS DIGITALES NIVEL BÁSICO (A2)	La entidad organizadora no es administración educativa	La entidad organizadora no es administración educativa
	COMPETENCIAS DIGITALES NIVEL MEDIO (B2)	La entidad organizadora no es administración educativa	La entidad organizadora no es administración educativa
	SOY COMPETENTE DIGITAL. COMPETENCIAS DIGITALES PARA EL DÍA A DÍA	La entidad organizadora no es administración educativa	La entidad organizadora no es administración educativa
	EUROPEANA EN EL AULA	La entidad organizadora no es administración educativa	La entidad organizadora no es administración educativa
	CREA Y MANEJA DOCUMENTOS PDF	La entidad organizadora no es administración educativa	La entidad organizadora no es administración educativa
	DE LA BASE AL DETALLE: CREA Y MEJORA TUS PRESENTACIONES (LIBREOFFICE-IMPRESS)	La entidad organizadora no es administración educativa	La entidad organizadora no es administración educativa
	LA REVOLUCIÓN DE LAS TIC	No es formación	No es formación



<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo II/Motivo de la desestimación</b>	<b>Observaciones ANEXO II</b>
----7887W	DIGITALIZACIÓN APLICADA AL SECTOR PRODUCTIVO	La entidad organizadora no es administración educativa	La entidad organizadora no es administración educativa
----4511F	CHANGEMAKERS IN EDUCATION	La entidad organizadora no es administración educativa	La entidad organizadora no es administración educativa
----7659Z	ADAPATACIÓN AL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	Falta título Grado Orden EDU 1057/2014 Art. 18	Falta título Grado Orden EDU 1057/2014 Art. 18
----4765L	<b>ACTUALIÇÃO METODOLÓGICA EM ELE: ¿QUÉ ME DICES? TÉCNICAS PARA DESARROLLAR LAS DESTREZAS ORALES EN EL AULA DE ELE.</b>	Otros méritos No formación	Otros méritos No formación
	<b>I PROFELE LISBOA: EL CADÁVER EXQUISITO ERES TÚ: LA LITERATURA EN EL AULA ELE</b>	Otros méritos No formación	Otros méritos No formación
	<b>INTERCAMBIO DE EXPEPERIENCIAS PRÁCTICAS DE ENESEÑANZA- APRENDIZAJE: DISEÑO DE MAPAS MENTALES COMO ESTRAEGIA DE ENESEÑANZA.APRENDIZAJE DE LA GRAMÁTICA Y EL LÉXICO EN LA CLASE DE E/LE</b>	Otros méritos No formación	Otros méritos No formación



<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo II/Motivo de la desestimación</b>	<b>Observaciones ANEXO II</b>
-----4765L	<b>INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: EL USO DE LOS TRAILES CINEMATOGRAFICOS COMO FUENTE DE APROXIMACIÓN A LAS DIFERENTES VARIEDADES DEL ESPAÑOL</b>	Otros méritos No formación	Otros méritos No formación
	<b>INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: EL USO DE LOS TRAILES CINEMATOGRAFICOS COMO FUENTE DE APROXIMACIÓN A LAS DIFERENTES VARIEDADES DEL ESPAÑOL</b>	Otros méritos No formación	Otros méritos No formación
	<b>ENSEÑANDO UN IDIOMA EXTRANJERO/TEACHING A FOREIGN LANGUAGE</b>	La entidad organizadora no es administración educativa	La entidad organizadora no es administración educativa
	<b>IX ENCUENTRO, INTERACCIÓN Y MEDIACIÓN ORALES EN EL AULA DE ESPAÑOL (13-2012) LA ISLA: LA LUCHA POR LA SUPERVIVENCIA</b>	La entidad organizadora no es administración educativa	La entidad organizadora no es administración educativa
	<b>EL HUMOR EN TEXTOS POLÍTICOS Y POLITIZADOS</b>	La entidad organizadora no es administración educativa	La entidad organizadora no es administración educativa
	<b>COMUNICACIÓN PERSUASIVA: ESTRATEGIAS PUBLICITARIAS EN LA PRENSA BÚLGARA Y ESPAÑOLA</b>	La entidad organizadora no es administración educativa	La entidad organizadora no es administración educativa





<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo II/Motivo de la desestimación</b>	<b>Observaciones ANEXO II</b>
-----4765L	<b>CONGRESO INTERNACIONAL 100 AÑOS DE ESTUDIOS ROMÁNICOS EN ZAGREG: TRADICCIÓN, CONTACTOS , PREPESECTIVAS .EL HUMOR Y LA POLÍTICA EN EL AULA DE ELE</b>	La entidad organizadora no es administración educativa	La entidad organizadora no es administración educativa
	<b>VI CONGRESO INTERNACIONAL DE LITERATURA, LENGUA Y TRADUCCIÓN LiLETRAd. DESCUBRIMEINTO, EVALUACIÓN, DIDÁCTICA. UNA HISTORIA QUE CONTARTE ¿CÓMO CONTARTE...? REFLEXIONES SOBRE LOS TITULARES EN PRENSA ESCRITA TRAS LA IRRUPCIÓN DE VOX EN EL PARLAMENTO ANDALUZ</b>	Otros méritos No formación	Otros méritos No formación
	<b>VI CONGRESO INTERNACIONAL DE LITERATURA, LENGUA Y TRADUCCIÓN LiLETRAd. DESCUBRIMEINTO, EVALUACIÓN, DIDÁCTICA. UNA HISTORIA QUE CONTARTE. ESTUDIO CONTRASTIVO ESPAÑOL-BÚLGARO DE ANUNCIOS PUBLICITARIOS</b>	Otros méritos No formación	Otros méritos No formación
	<b>ESTUDIOS ROMÁNICOS ANTES Y AHORA: REFLEXIONES SOBRE EL USO DE LAS UNIDADES FRASEOLÓGICAS MODIFICADAS EN LA NOVELA "LOS PERROS DUROS NO BAILAN" DE ARTURO PÉREZ-REVERTE</b>	La entidad organizadora no es administración educativa	La entidad organizadora no es administración educativa



**Junta de  
Castilla y León**

Delegación Territorial de Ávila  
Dirección Provincial de Educación

<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo II/Motivo de la desestimación</b>	<b>Observaciones ANEXO II</b>
----4765L	<b>CONFERENCIA INTERNACIONAL CON MOTIVO DEL 45 ANIVERSARIO DE LA FACULTAD DE FILOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD DE PLOVDIV. EL LENGUAJE POLÍTICO Y POLITIZADO APLICADO A LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA</b>	La entidad organizadora no es administración educativa	La entidad organizadora no es administración educativa
	<b>CURSO LIVRE DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS. TEATRALÍZATE: INICIACIÓN AL TEATRO EN ESPAÑOL</b>	La entidad organizadora no es administración educativa	La entidad organizadora no es administración educativa
----4893D	<b>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO</b>	La entidad organizadora no es administración educativa	La entidad organizadora no es administración educativa
----3911D	<b>EMBAJADOR/A SÉNIOR DEL PROGRAMA ESCUELAS EMBAJADORAS DEL PARLAMENTO EUROPEO</b>	La entidad organizadora no es administración educativa	La entidad organizadora no es administración educativa
	<b>EMBAJADOR/A SÉNIOR DEL PROGRAMA ESCUELAS EMBAJADORAS DEL PARLAMENTO EUROPEO</b>	La entidad organizadora no es administración educativa	La entidad organizadora no es administración educativa
----2463T	<b>JORNADA AUTONÓMICA: CONVIVENCIA Y BIENESTAR EMOCIONAL CENTROS DEL PROGRAMA EDUCACIÓN RESPONSABLE</b>	Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas)	Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas)
----9703R	<b>APLICACIONES INFORMÁTICAS DE GESTIÓN</b>	La entidad organizadora no es administración educativa	La entidad organizadora no es administración educativa



<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo II/Motivo de la desestimación</b>	<b>Observaciones ANEXO II</b>
-----9703R	DIDÁCTICA DE LA PROGRAMACIÓN Y LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ENSEÑANZA	No competente	No competente
	LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA ENSEÑANZA	No competente	No competente
	METODOLOGÍA EDUCATIVA: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN EL AULA	No competente	No competente
-----4568H	ACREDITACIÓN DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN LENGUAS EXTRANJERAS. INGLÉS/ITALIANO	No modalidad de formación	No modalidad de formación
	DIDÁCTICA DE LA PROGRAMACIÓN Y LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ENSEÑANZA	No competente	No competente
	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: SU TRATAMIENTO Y LAS ADAPTACIONES CURRICULARES	No competente	No competente
-----0132R	CERTIFICADO CAMBRIDGE DE INGLÉS NIVEL 1 EN ESOL INTERNACIONAL (PRIMERO)	La entidad organizadora no es administración educativa	La entidad organizadora no es administración educativa