

## RESOLUCIÓN DE 13 DE NOVIEMBRE DE 2023 DE LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE ÁVILA SOBRE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE PRESENTADAS A RECONOCIMIENTO POR PARTE DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS QUE PRESTA SUS SERVICIOS EN ESTE ÁMBITO PROVINCIAL

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en su artículo 102, establece que la formación permanente constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado y una responsabilidad de las Administraciones educativas y de los propios centros.

El Decreto 51/2014, de 9 de octubre, por el que se regula la formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitaria que presta sus servicios en centros sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de Castilla y León, establece las vías, cauces y modalidades de formación, así como el reconocimiento y registro de las actividades formativas.

La Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, regula las modalidades, convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitarias que presta sus servicios en centros docentes sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de Castilla y León organizadas por la Red de formación y establece las condiciones de reconocimiento de las actividades de formación organizadas por otras entidades y ordena, en el artículo 34.3, la competencia del titular de la Dirección Provincial de Educación para dictar resolución de reconocimiento.

Al amparo de esta Orden se presentaron en esta Dirección Provincial las correspondientes solicitudes individuales de homologación de actividades de formación permanente por parte de los interesados.

La Comisión Provincial de Reconocimiento de Formación, en sesión celebrada con **fecha 8 de noviembre de 2023** y en cumplimiento de lo dispuesto en los artículos 28.2a y 34 de la Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, formuló propuesta de resolución de las actividades presentadas hasta la fecha.

En virtud de la propuesta de la Comisión Provincial de Reconocimiento de Formación, esta Dirección Provincial de Educación

### RESUELVE

**PRIMERO.-** Reconocer y registrar las actividades formativas presentadas, hasta el día de la fecha, así como los créditos correspondientes a las mismas, del personal docente relacionado en el **anexo I**.

**SEGUNDO.-** Desestimar el reconocimiento y registro de las actividades formativas presentadas, hasta el día de la fecha, así como los créditos correspondientes a las mismas, del personal docente relacionado en el **anexo II**, con indicación de la causa que lo motiva.



**TERCERO.-** Dar publicidad a esta Resolución mediante su publicación en el tablón de anuncios de la Dirección Provincial de Educación y en la página web de la Consejería de Educación <http://www.educa.jcyl.es>.

Contra la presente Resolución, que no pone fin a la vía administrativa podrá interponerse recurso de alzada ante el Delegado Territorial de Junta de Castilla y León en Ávila en los términos establecidos en los artículos 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre.

En Ávila, a fecha de firma electrónica  
LA DIRECTORA PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE ÁVILA  
Fdo.: Laura Martín Martín



COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Localizador: 1JQY296WBNY6H7O1PGVB00

Fecha Firma: 13/11/2023 11:29:59 Fecha copia: 13/11/2023 13:23:47

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=1JQY296WBNY6H7O1PGVB00> para visualizar el documento

**ANEXO I**  
**Actividades de formación presentadas y Créditos reconocidos.**

<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo I/ Créditos reconocidos</b>	<b>Observaciones ANEXO I</b>
*****285V	MÁSTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA Y COMPETENCIAS DIGITALES POR LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA	30	
	CERTIFICADO DE NIVEL AVANZADO EN EL IDIOMA INGLÉS B2	10	
	CERTIFICADO DE NIVEL AVANZADO C1 EN EL IDIOMA INGLÉS	10	
	QUE HACER CON LOS NIÑOS DIFÍCILES: CONDUCTAS DISRUPTIVAS. PAUTAS Y EJEMPLOS PARA SU DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA Y FAMILIAR	3	
	RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA APRENDER Y ENSEÑAR 11ª ED.	4	
	NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LAS DIFERENTES EDADES: OCIO, APRENDIZAJE Y COMUNICACIÓN 10ª ED.	4	
	LAS ADAPTACIONES CURRICULARES COMO RECURSO EN EL TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LA DIVERSIDAD	5	
	TÉCNICAS DE ESTUDIO	5	
	GESTIÓN DE CONFLICTOS	5	
	AUTOAYUDA: HABILIDADES SOCIALES (TUTORIZADO)	4	
	DESARROLLO Y EDUCACIÓN DE NUESTROS HIJOS DE 0 A 6 AÑOS	5	
	AUTOAYUDA: TÉCNICAS DE RELAJACIÓN (TUTORIZADO)	2,5	
	GAMIFICACIÓN	6	



COPIA AUTÉNTICA DEL DOCUMENTO Localizador: 1JQY296WBNY6H7O1PGVB00

Fecha Firma: 13/11/2023 11:29:59 Fecha copia: 13/11/2023 13:23:47

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=1JQY296WBNY6H7O1PGVB00> para visualizar el documento

<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo I/ Créditos reconocidos</b>	<b>Observaciones ANEXO I</b>
*****257N	RECURSOS EDUCATIVOS 2.0	7,5	
	NAVEGACIÓN SEGURA EN REDES SOCIALES E INTERNET PARA PADRES Y EDUCADORES	7,5	
	ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD 2017-2018	2	
	SEMINARIO PUESTA EN MARCHA IES CINCO VILLAS 17/18	1	
	IMPULSO A LA MEJORA DEL IES CINCO VILLAS CURSO17/18	3	
	MOBILE E-LEARNING Y REALIDAD AUMENTADA	5	
	INTEGRACIÓN DE LAS TAC EN EL AULA DE SECUNDARIA	1	
	NEUROPSICOLOGÍA Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	5	
	JORNADAS DE COEDUCACIÓN EN ARAGÓN	1	
	GOOGLE CLASSROOM	4	
	MEJORAR LA CONVIVENCIA A TRAVÉS DEL COOPERATIVO Y LA BIBLIOTECA	1,5	
	LA PERSONA EN EL CENTRO	2	
	EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA ANTE SOSPECHA DE AUTISMO	1	
	PREVENCIÓN, DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EN CASOS DE IDEACIÓN SUICIDA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO. RIOE	1	
	CERTIFICADO NIVEL INTERMEDIO EN EL IDIOMA INGLÉS B1	10	
	EL DIBUJO TÉCNICO EN LAS TIC. APLICADO AL AULA	6	
	BACK TO BASICS (VUELTA A LOS BÁSICOS)	4	



COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Localizador: 1JQY296WBNY6H701PGVB00

Fecha Firma: 13/11/2023 11:29:59 Fecha copia: 13/11/2023 13:23:47

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=1JQY296WBNY6H701PGVB00> para visualizar el documento

<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo I/ Créditos reconocidos</b>	<b>Observaciones ANEXO I</b>
*****257N	DISEÑO GRÁFICO Y ESTRUCTURAL DE PACKAGING	3	
	INICIACIÓN AL 3D EN EL AULA	3	
	FUNCIONAMIENTO Y MANTENIMIENTO DEL PROYECTOR Y ORDENADOR DEL PROFESOR. CONEXIÓN A UNA RED INALÁMBRICA. NIVEL MEDIO	2	
	TALLER DE SERIGRAFÍA ARTÍSTICA	2	
	LAS ARTES PLÁSTICAS, EL DISEÑO Y LA PROPIEDAD INTELECTUAL EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	3,5	
	TALLER DE TIPOGRAFÍA	3	
	EL ARTE DE HABLAR EN PÚBLICO	5	
	ABP. APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (SECUNDARIA Y BACHILLERATO)	7	Pendiente grabar CDD
	DOCENCIA A DISTANCIA	7	Pendiente grabar CDD
	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA	7	Pendiente grabar CDD
	CREATIVIDAD, DISEÑO Y APRENDIZAJE MEDIANTE RETOS	7	Pendiente grabar CDD
	DISEÑO DE PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS LOMLOE PARA PROFESORES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	1	Pendiente grabar CDD
	SERVICIOS DE EDUCAMADRID. NIVEL AVANZADO	2	Pendiente grabar CDD
	IMPRESIÓN OFFSET EN HOJA	3	Pendiente grabar CDD
	DEL CURRÍCULO A LA PRÁCTICA EN EL AULA	3	Pendiente grabar CDD



COPIA AUTÉNTICA DEL DOCUMENTO Localizador: 1JQY296WBNY6H7O1PGVB00

Fecha Firma: 13/11/2023 11:29:59 Fecha copia: 13/11/2023 13:23:47

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=1JQY296WBNY6H7O1PGVB00> para visualizar el documento

<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo I/ Créditos reconocidos</b>	<b>Observaciones ANEXO I</b>
*****257N	EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS A TRAVÉS DEL DESEMPEÑO	3	Pendiente grabar CDD
	SITUACIONES DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS	3	Pendiente grabar CDD
*****978Z	ORIENTACIÓN EDUCATIVA E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	10	
	PRÁCTICAS DE LOS ESTUDIANTES DE LA DIPLOMATURA DE MAGISTERIO EN EL CURSO 2001-2002	5	
	MAESTRO COLABORADOR TUTOR DE PRÁCTICAS 2001/2002	5	
	EDUCAR EN VALORES: PROPUESTAS Y METODOLOGÍA	10	
	2ª JORNADAS DE LA LOCE. ACCESO FUNCIÓN PÚBLICA EN SEC Y F.P.	1,5	
	UU.DD. PARA EL ACCESO A LA FUNCIÓN PÚBLICA DOCENTE EN EDU INFANTIL Y PRIMARIA	3,5	
	PFC APOYO AL DESARROLLO DEL PLAN DE LECTURA CRA VILLARES DEL SAZ	3	
	PLAN DE LECTURA VILLARES DE SAZ	6	
	ORGANIZACIÓN ESCOLAR: PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA VIOLENCIA EN LOS CENTROS	10	
	DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES EN CENTROS EDUCATIVOS	10	
	ELABORACIÓN DE PROGRAMACIONES Y UNIDADES DIDÁCTICAS	3	
	PROGRAMAS Y UNIDADES DIDÁCTICAS EN LAS ENSEÑANZAS MUSICALES	2	
	TUTOR DE PRÁCTICAS DE ALUMNOS DE MAGISTERIO. CURSO 2007/2008	5	
	PFC: LOE Y PROGRAMACIÓN EL COMPETENCIAS	3	



COPIA AUTÉNTICA DEL DOCUMENTO Localizador: 1JQY296WBNY6H701PGVB00

Fecha Firma: 13/11/2023 11:29:59 Fecha copia: 13/11/2023 13:23:47

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=1JQY296WBNY6H701PGVB00> para visualizar el documento

<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo I/ Créditos reconocidos</b>	<b>Observaciones ANEXO I</b>
*****978Z	ELABORACION DE PROGRAMACIONES Y UNIDADES DIDÁCTICAS	3	
	PROGRAMA ESCUELA 2.0. EL AULA DIGITAL DE C-LM	3,5	
	ELABORACIÓN Y REVISIÓN DE LOS DOCUMENTOS PROGRAMÁTICOS DEL CENTRO	2	
	COMO HACER BUENOS LECTORES Y ESCRITORES	10	
	LA METODOLOGÍA Y SU PROYECCIÓN EN LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	2	
	LA EVALUACIÓN Y SU PROYECCIÓN EN LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	2	
	LA ALCARRIA ES UN HERMOSO PAÍS	5	
	CRA&CLIC: LETT'S HAVE FUN WITH	5	
	ECOESCUELAS CRA LA ENCINA	6	
	NUNCA DEJES DE SONAR, JORNADAS DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICO-MUSICAL	1	
	TUTOR DE PRÁCTICAS DE ALUMNOS DE MAGISTERIO. PRÁCTICUM DE GRADO. CURSO 2017/2018	5	
	EDUCACIÓN VOCAL	5	
	APRENDER A CONVIVIR	2	
	A THOUSAND CULTURES, ONE EUROPE 2017	2	
	FUNCIONARIADO DOCENTE EN FASE DE PRÁCTICAS. EDUCACIÓN FÍSICA, AUDICIÓN Y LENGUAJE, INGLÉS, PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA Y MÚSICA	2	



COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Localizador: 1JQY296WBNY6H701PGVB00

Fecha Firma: 13/11/2023 11:29:59 Fecha copia: 13/11/2023 13:23:47

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=1JQY296WBNY6H701PGVB00> para visualizar el documento

<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo I/ Créditos reconocidos</b>	<b>Observaciones ANEXO I</b>
*****978Z	PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES PARA DOCENTES EN FASE DE PRÁCTICAS: EDUCACIÓN FÍSICA, AUDICIÓN Y LENGUAJE, INGLÉS, PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA Y MÚSICA	3	
	DOCTORES DE LA SALUD	2	
	MÓDULO A. ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE PARA LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL NIVEL B1	4	
	MÓDULO B. CONTENIDOS DIGITALES PARA LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE NIVEL B1	3	
	DESARROLLO DE LA RADIO ESCOLAR COMO PROYECTO DE CENTRO	1	
	MÓDULO C. EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN PARA LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE NIVEL B1	2	
*****255F	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL LENGUAJE ESCRITO: DE LA INFANCIA A LA VIDA ADULTA	3,5	
	ESTRUCTURAS LINGÜÍSTICAS, ESTRUCTURALES TEXTUALES	3,5	
	LITERATURA Y CINE	3,5	
	RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA EXTRANJERA: BILINGÜISMO Y EDUCACIÓN	4	ORDEN/EDU/ 2886/2011 Art.10.d
	EL VIAJE DESDE UNA PERSPECTIVA PLURAL	2	
	LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA ENSEÑANZA	10	
	METODOLOGÍA EDUCATIVA. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN EL AULA	10	



COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Localizador: 1JQY296WBNY6H701PGVB00

Fecha Firma: 13/11/2023 11:29:59 Fecha copia: 13/11/2023 13:23:47

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=1JQY296WBNY6H701PGVB00> para visualizar el documento

<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo I/ Créditos reconocidos</b>	<b>Observaciones ANEXO I</b>
*****255F	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: SU TRATAMIENTO Y LAS ADAPTACIONES CURRICULARES	10	
	LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	10	
*****468Y	CURSO PREVENCIÓN ESCOLAR DE MARGINALIDAD Y DROGAS	2,5	
	LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	3	
	LAS DANZAS DEL MUNDO COMO RECURSO PEDAGOG. EN LA ENSEÑANZA INTERNIVELAR	4	
	LA EDUCACIÓN EN LA ESCUELA DE UN CONSUMO RESPONSABLE	1	
	CURSO ENSEÑANZA Y COMUNICACIÓN MUSICAL	3	
	GRUPO DE TRABAJO PROGRAMACIÓN DE EDUC MUSICAL PARA EL TERCER CICLO DE EDUC PRIMARIA	4,5	
	GRUPO DE TRABAJO TALLER DE INICIACIÓN A LA ENCUADERNACIÓN	4,5	
	ACTUALIZACIÓN DEL PROF DE INFANTIL Y PRIMARIA DIDACT PSICOLOGÍA Y LEGIS. APLICABLE	10	
	UNIDADES TEMÁTICAS MUSICALES	4	
	APLICACIONES DE LA INFORMÁTICA EN EDUC INFANTIL Y PRIMARIA	3	
	HERRAMIENTAS TELEMÁTICAS Y USO SALA ALTHIA EN LA ENSEÑANZA	2,5	
	ENSEÑANZA DE LA LENGUA DE SIGNOS EN LA ESCUELA	4	
	CAPACITACIÓN DEL PROFESORADO PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	3	



COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Localizador: 1JQY296WBNY6H701PGVB00

Fecha Firma: 13/11/2023 11:29:59 Fecha copia: 13/11/2023 13:23:47

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=1JQY296WBNY6H701PGVB00> para visualizar el documento

<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo I/ Créditos reconocidos</b>	<b>Observaciones ANEXO I</b>
*****468Y	EDUCACIÓN EMOCIONAL A TRAVÉS DE LOS CUENTOS	5	
	EL PLAN DE LECTURA EN EDUCACIÓN ESPECIAL	3	
	ESTIMULACIÓN SENSORIAL EN EDUC ESPECIAL	5	
	CURSO BÁSICO PARA COORDINADORES/AS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	3	
	PROFESOR PARTICIPANTE EN EL PROGRAMA VIAJES EDUCATIVOS (5DÍAS) CURSO 2009/2010	3	
	PROFESOR TUTOR DE FUNCIONARIO EN PRÁCTICAS 2009/2010	5	
	MEDIOS DE COMUNICACIÓN PERIÓDICO ESCOLAR EL GALLINERO	6	
	TOLEDO EN TUS MANOS	6	
	MEDIOS DE COMUNICACIÓN PERIÓDICO ESCOLAR EL GALLINERO	4	
	PRE-TALLERES ARTESANALES EN EDUCACIÓN ESPECIAL	2	
	APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA: ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA	3	
	FOTOGRAFÍA PARTICIPATIVA: CREACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EL AULA	2	
	LA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN EL AULA	2	
	EXDUCERE	1	
	CONVIVE Y VIVE MEJOR	2	
	GRUPO COLABORATIVO TRANSTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO TEA	3	
	RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS DE FORMACIÓN POR SERVICIOS PRESTADOS CURSO 2017/2018	2	



COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Localizador: 1JQY296WBNY6H701PGVB00

Fecha Firma: 13/11/2023 11:29:59 Fecha copia: 13/11/2023 13:23:47

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=1JQY296WBNY6H701PGVB00> para visualizar el documento

<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo I/ Créditos reconocidos</b>	<b>Observaciones ANEXO I</b>
****468Y	ESTRATEGIAS PARA FAVORECER LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DEL ALUMNADO TEA	2	
	II ENCUENTRO REGIONAL DE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE	1	
	RED DE CENTROS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE DE CASTILLA LA MANCHA	4	
	PROYECTO EDUCATIVO COMUNIDADES DE APRENDIZAJE CURSO 2018/2019	5	
	TUTORÍA DEL PRACTICUM DEL GRADO DE MAESTRO EN EDUC INFANTIL Y PRIM	5	
	IV JORNADAS DE ARTE EN LA ENSEÑANZA	1,5	
	RED DE CENTROS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE DE CASTILLA LA MANCHA	1	
	PROYECTO DE INNOVACIÓN COMUNIDAD DE APRENDIZAJE	5	
	TUTORÍA DEL PRACTICUM DEL GRADO DE MAESTRO EN EDUC INFANTIL Y PRIM CURSO 2019/2020	5	
	FORMACIÓN INICIAL DE LA NUEVA PLATAFORMA EDUC DE CASTILLA LA MANCHA	1	
	PROYECTO DE INNOVACIÓN COMUNIDAD DE APRENDIZAJE	3	
	TUTORIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE GRADOS UNIVERSITARIOS Y OTROS MASTERES OFICIALES CURSO 2020/2021	5	
	SENSIBILIZACIÓN SOBRE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE	3	
	MÓDULO B CONTENIDOS DIGITALES PARA LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE NIVEL B1	3,5	
	LA EVALUACIÓN DE LAS ACTUACIONES EDUCATIVAS DE ÉXITO COMO MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE	1	



COPIA AUTÉNTICA DEL DOCUMENTO Localizador: 1JQY296WBNY6H701PGVB00

Fecha Firma: 13/11/2023 11:29:59 Fecha copia: 13/11/2023 13:23:47

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=1JQY296WBNY6H701PGVB00> para visualizar el documento

<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo I/ Créditos reconocidos</b>	<b>Observaciones ANEXO I</b>
****468Y	MÓDULO A. ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE PARA LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL NIVEL B1	4	
	SEMINARIO DESARROLLO DEL PROGRAMA PROA+	1	
	PROYECTO COMUNIDADES DE APRENDIZAJE 2021/2022 CEIP SAN LUCAS Y MARÍA	3	
	TUTORIZACIÓN DE FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS CURSO 2022/2023	5	
	TUTORIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE GRADOS UNIVERSITARIOS Y OTROS MASTERES OFICIALES CURSO 2021/2023	5	
****236S	LOS CAMBIOS INTRODUCIDOS POR LA LOMLOE EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL	6	
****291X	LOS CAMBIOS INTRODUCIDOS POR LA LOMLOE EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL	6	
****835T	EL DESARROLLO PSICOEVOLUTIVO Y SUS IMPLICACIONES EDUCATIVAS	10	
	LA EDUCACIÓN EN VALORES Y SU INCORPORACIÓN EN EL AULA	10	
	LAS HABILIDADES SOCIALES EN EL AULA	10	
	NEUROEDUCACIÓN	10	
	LOS OBJETIVOS, CONTENIDOS Y LA EVALUACIÓN EN LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	10	
	ORIENTACIÓN Y TUTORÍA EN LA EDUCACIÓN	10	
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN RECURSOS HUMANOS: ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DEL TALENTO	30	



COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Localizador: 1JQY296WBNY6H7O1PGVB00

Fecha Firma: 13/11/2023 11:29:59 Fecha copia: 13/11/2023 13:23:47

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=1JQY296WBNY6H7O1PGVB00> para visualizar el documento

NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
*****103S	APLICACIÓN DIDACTICA DE LAS TIC Y LAS TEP EN EL AULA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	8	ORDEN/EDU/1057/2014 Art. 9.2.c)
	APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	8	ORDEN/EDU/1057/2014 Art. 9.2.c)
	CENTRO EDUCATIVOS 2.0: DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES	8	ORDEN/EDU/1057/2014 Art. 9.2.c)
	ROBÓTICA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	8	ORDEN/EDU/1057/2014 Art. 9.2.c)



COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Localizador: 1JQY296WBNY6H7O1PGVB00

Fecha Firma: 13/11/2023 11:29:59 Fecha copia: 13/11/2023 13:23:47

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=1JQY296WBNY6H7O1PGVB00> para visualizar el documento

**ANEXO II**  
**Actividades de formación presentadas, no reconocidas y motivos de desestimación.**

<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo II/Motivo de la desestimación</b>	<b>Observaciones ANEXO II</b>
*****285V	LICENCIADA EN PEDAGOGÍA	Título Acceso	Título Acceso
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESOR DE ESO, BACHILLERATO, FP Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS	Máster Habilitante	Máster Habilitante
	LOS PROBLEMAS PSICOLÓGICOS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES DE HOY. UN ENFOQUE PRÁCTICO. INTERVENCIÓN. PREVENCIÓN	Falta programa	Falta programa
	COMPETENCIAS SOCIALES, MOTIVACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO	Falta programa	Falta programa
	INTELIGENCIA EMOCIONAL Y MANEJO DEL ESTRÉS	Falta programa	Falta programa
	NUEVAS TECNOLOGÍAS DE COMUNICACIÓN PARA PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES 5ª ED.	Falta programa	Falta programa
	BULLYING EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA	Falta firma Rector	Falta firma Rector
	MONITOR TIEMPO LIBRE-ESCUELA CASTELLANO LEONESA DE EDUCADORES EN EL TIEMPO LIBRE	No formación	No formación
	FORMACIÓN INSTITUCIONAL PARA LOS SERVICIOS DE ORIENTACIÓN DE ARAGÓN 2017-18. TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA	ORDEN/EDU/1057/2014 Art.29.1 < 8 horas	ORDEN/EDU/1057/2014 Art.29.1 < 8 horas
	JORNADA FORMATIVA EN IGUALDAD DE GÉNERO PARA LA RED INTEGRADA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA	ORDEN/EDU/1057/2014 Art.29.1 < 8 horas	ORDEN/EDU/1057/2014 Art.29.1 < 8 horas



COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Localizador: 1JQY296WBNY6H701PGVB00

Fecha Firma: 13/11/2023 11:29:59 Fecha copia: 13/11/2023 13:23:47

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=1JQY296WBNY6H701PGVB00> para visualizar el documento

<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo II/Motivo de la desestimación</b>	<b>Observaciones ANEXO II</b>
*****285V	SÍNDROME DEL QUEMADO (BURN OUT)	ORDEN/EDU/ 1057/2014 Art.29.1 < 8 horas	ORDEN/EDU/ 1057/2014 Art.29.1 < 8 horas
	PRACTICUM DEL MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 2020/21	ORDEN/EDU/ 1057/2014 Art.29.1 < 8 horas	ORDEN/EDU/ 1057/2014 Art.29.1 < 8 horas
	PRACTICUM DEL MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 2020/22	ORDEN/EDU/ 1057/2014 Art.29.1 < 8 horas	ORDEN/EDU/ 1057/2014 Art.29.1 < 8 horas
	BIENESTAR EMOCIONAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO, PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN	ORDEN/EDU/ 1057/2014 Art.29.1 < 8 horas	ORDEN/EDU/ 1057/2014 Art.29.1 < 8 horas
	RED INTEGRADA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA. EDUCACIÓN DE LA SEXUALIDAD EN CONTEXTOS EDUCATIVOS	ORDEN/EDU/ 1057/2014 Art.29.1 < 8 horas	ORDEN/EDU/ 1057/2014 Art.29.1 < 8 horas
	FORMACIÓN INSTITUCIONAL PARA RIOE: ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES	ORDEN/EDU/ 1057/2014 Art.29.1 < 8 horas	ORDEN/EDU/ 1057/2014 Art.29.1 < 8 horas
	RECURSOS EDUCATIVOS EXTERNOS AL CENTRO ESCOLAR	ORDEN/EDU/ 1057/2014 Art.29.1 < 8 horas	ORDEN/EDU/ 1057/2014 Art.29.1 < 8 horas
	PREVENCIÓN, DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EN CASOS DE IDEACIÓN SUICIDA II. RIOE	ORDEN/EDU/ 1057/2014 Art.29.1 < 8 horas	ORDEN/EDU/ 1057/2014 Art.29.1 < 8 horas
	EL IMPACTO DEL TRAUMA EN LA INFANCIA Y LA ADAPTACIÓN DEL CONTEXTO EDUCATIVO	ORDEN/EDU/ 1057/2014 Art.29.1 < 8 horas	ORDEN/EDU/ 1057/2014 Art.29.1 < 8 horas



<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo II/Motivo de la desestimación</b>	<b>Observaciones ANEXO II</b>
*****285V	LA ADICCIÓN A LAS PANTALLAS. LA RELACIÓN CON LA TECNOLOGÍA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	ORDEN/EDU/1057/2014 Art.29.1 < 8 horas	ORDEN/EDU/1057/2014 Art.29.1 < 8 horas
	PLAN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA BREAKING WALLS	Faltan horas	Faltan horas
*****257N	LICENCIADA EN PEDAGOGÍA	Título Acceso	Título Acceso
	CERTIFICADO DE APTITUD PEDAGÓGICA	No formación	No formación
	DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR	No administración educativa	No administración educativa
	INFOGRAFÍA: ANIMACIÓN, 3D (DISEÑO FOTORR, ANIMACIÓN ASISTIDA POR ORDENADOR)	No administración educativa	No administración educativa
	FREEHAND AVANZADO	No administración educativa	No administración educativa
	PHOTOSHOP AVANZADO	No administración educativa	No administración educativa
	QUARKXPRESS AVANZADO	No administración educativa	No administración educativa
	DISEÑO DE PÁGINAS WEB	No administración educativa	No administración educativa
	INGLÉS FIRST	No administración educativa	No administración educativa
	PROGRAMAS DE DISEÑO E ILUSTRACIÓN	No administración educativa	No administración educativa
	EL DISEÑO TRIDIMENSIONAL Y SUS PRESENTACIONES EN AUTOCAD, TRABAJO EN UNA INTERFAZ PERSONALIZADA	No administración educativa	No administración educativa
	PROGRAMADOR DE APLICACIONES DE REDES INTERNET-INTRANET-EXTRANET	No administración educativa	No administración educativa



<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo II/Motivo de la desestimación</b>	<b>Observaciones ANEXO II</b>
*****257N	FORMADOR OCUPACIONAL	No administración educativa	No administración educativa
	GRAFOPSIKOLOGÍA EN EL AULA: DETECCIÓN DE PROBLEMAS	No administración educativa	No administración educativa
	FLASH PARA LA ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS	No administración educativa	No administración educativa
	COMUNICACIÓN EFICAZ Y PERSUASIÓN	No administración educativa	No administración educativa
	CREACIÓN DE EMPRESAS PARA EMPRENDEDORAS/ES	No administración educativa	No administración educativa
	INTELIGENCIA EMOCIONAL	No administración educativa	No administración educativa
	CÓMO REALIZAR PRESENTACIONES EFICACES CON ÉXITO	No administración educativa	No administración educativa
	CREATIVIDAD	No administración educativa	No administración educativa
	ADMINISTRATIVA/O CONTABLE	No administración educativa	No administración educativa
	MARKETING OPERACIONAL	No firma Rector	No firma Rector
	ORATORIA EN EDUCACIÓN	Falta diligencia	Falta diligencia
	E-MARKETING: VALOR PARA LA EMPRESA DEL SIGLO XXI	No administración educativa	No Administración educativa
	DISEÑO GRÁFICO VECTORIAL CON ADOBE ILLUSTRATOR (AVANZADO)	No administración educativa	No administración educativa
	LINGUASKILL LEVEL B1	No administración educativa	No administración educativa
	INGLÉS B1	No administración educativa	No administración educativa



COPIA AUTÉNTICA DEL DOCUMENTO Localizador: 1JQY296WBNY6H701PGVB00

Fecha Firma: 13/11/2023 11:29:59 Fecha copia: 13/11/2023 13:23:47

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=1JQY296WBNY6H701PGVB00> para visualizar el documento

<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo II/Motivo de la desestimación</b>	<b>Observaciones ANEXO II</b>
*****257N	ASESORA Y EVALUADORA DE COMPETENCIAS PROFESIONALES	No administración educativa	No administración educativa
	DIGITALIZACIÓN O ARTESANÍA: VALORACIÓN EN LA ILUSTRACIÓN	No administración educativa	No administración educativa
	RESOLUCIÓN DE ACREDITACIÓN	No formación	No formación
	CERTIFICACIÓN ACADÉMICA OFICIAL. ANIMACIONES 3D, JUEGOS Y ENTORNOS INTERACTIVOS	No formación	No formación
	ANEXOS I DE SERVICIOS PREVIOS	No formación	No formación
	ANEXOS I DE SERVICIOS PREVIOS	No formación	No formación
	ANEXOS I DE SERVICIOS PREVIOS	No formación	No formación
	ANEXOS I DE SERVICIOS PREVIOS	No formación	No formación
	ANEXOS I CERTIFICACIÓN DE SERVICIOS PREVIOS	No formación	No formación
*****299M	INICIACIÓN AL DESARROLLO DE CONTENIDOS	No administración educativa	No administración educativa
	III JORNADAS ESPACIOS DE EMPLEO Y EMPRENDIMIENTO	Faltan horas	Faltan horas
	CONCURSO ESCOLAR DE PRL 2022. PARTIESTETIC	No formación	No formación
	VI EDICIÓN DEL PREMIO RETO EMPRENDE	No formación	No formación
	TUTORÍA Y ENSEÑANZAS PARA E-LEARNING	No administración educativa	No administración educativa
	TUTOR DE PRÁCTICAS MÁSTER UNIVERSITARIO PROFESORADO CURSO 22/23 (2 Alumnos)	Falta Certificación alumnos tutorizados y fechas	Falta Certificación alumnos tutorizados y fechas
*****978Z	MÚSICA EN PRIMARIA Y SECUNDARIA. VER LA ÓPERA	No finaliza la actividad	No finaliza la actividad



<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo II/Motivo de la desestimación</b>	<b>Observaciones ANEXO II</b>
****978Z	PFC COMPARTIENDO NUESTRO PLAN DE LECTURA	No finaliza la actividad	No finaliza la actividad
	SENDERISMO DIDÁCTICO II	No finaliza la actividad	No finaliza la actividad
	ELABORACIÓN DE MATERIALES: ARTE Y CULTURA EN ROMA	No alcanza el mínimo de horas para su certificación	No alcanza el mínimo de horas para su certificación
	GRADUADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	Título Acceso	Título Acceso
	CONCIERTO DESCONCIERTO	No alcanza el mínimo de horas para su certificación	No alcanza el mínimo de horas para su certificación
	SECUESTROS EMOCIONALES, CUANDO TOCAR BIEN ES IMPOSIBLE	No alcanza el mínimo de horas para su certificación	No alcanza el mínimo de horas para su certificación
****835T	ESCUELA OFICIAL IDIOMAS INGLÉS NIVEL INTERMEDIO NIVEL B2	Falta Título	Falta Título
	GRADUADA EN PEDAGOGÍA	Título Acceso	Título Acceso
	LINGUASKILL LEVEL B2	No administración educativa	No administración educativa
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DE ESO Y BACHILLERATO, FP Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS	Máster Habilitante	Máster Habilitante

