

## RESOLUCIÓN DE 05 DE JULIO DE 2024 DE LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE ÁVILA SOBRE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE PRESENTADAS A RECONOCIMIENTO POR PARTE DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS QUE PRESTA SUS SERVICIOS EN ESTE ÁMBITO PROVINCIAL

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en su artículo 102, establece que la formación permanente constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado y una responsabilidad de las Administraciones educativas y de los propios centros.

El Decreto 51/2014, de 9 de octubre, por el que se regula la formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitaria que presta sus servicios en centros sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de Castilla y León, establece las vías, cauces y modalidades de formación, así como el reconocimiento y registro de las actividades formativas.

La Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, regula las modalidades, convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitarias que presta sus servicios en centros docentes sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de Castilla y León organizadas por la Red de formación y establece las condiciones de reconocimiento de las actividades de formación organizadas por otras entidades y ordena, en el artículo 34.3, la competencia del titular de la Dirección Provincial de Educación para dictar resolución de reconocimiento.

Al amparo de esta Orden se presentaron en esta Dirección Provincial las correspondientes solicitudes individuales de homologación de actividades de formación permanente por parte de los interesados.

La Comisión Provincial de Reconocimiento de Formación, en sesión celebrada con **fecha 05 de julio de 2024** y en cumplimiento de lo dispuesto en los artículos 28.2a y 34 de la Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, formuló propuesta de resolución de las actividades presentadas hasta la fecha.

En virtud de la propuesta de la Comisión Provincial de Reconocimiento de Formación, esta Dirección Provincial de Educación

### RESUELVE

**PRIMERO.-** Reconocer y registrar las actividades formativas presentadas, hasta el día de la fecha, así como los créditos correspondientes a las mismas, del personal docente relacionado en el **anexo I**.

**SEGUNDO.-** Desestimar el reconocimiento y registro de las actividades formativas presentadas, hasta el día de la fecha, así como los créditos correspondientes a las mismas, del personal docente relacionado en el **anexo II**, con indicación de la causa que lo motiva.

**TERCERO.-** Dar publicidad a esta Resolución mediante su publicación en el tablón de anuncios de la Dirección Provincial de Educación y en la página web de la Consejería de Educación <http://www.educa.jcyl.es>.



Contra la presente Resolución, que no pone fin a la vía administrativa podrá interponerse recurso de alzada ante el Delegado Territorial de Junta de Castilla y León en Ávila en los términos establecidos en los artículos 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre.

En Ávila, a fecha de firma electrónica  
LA DIRECTORA PROVINCIAL DE EDUCACIÓN ÁVILA  
Fdo.: Laura Martín Martín



COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Localizador: D7A5VS4AKHRCJSJ10P5J0F

Fecha Firma: 05/07/2024 14:19:58 Fecha copia: 05/07/2024 14:21:12

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=D7A5VS4AKHRCJSJ10P5J0F> para visualizar el documento

**ANEXO I**  
**Actividades de formación presentadas y Créditos reconocidos.**

| <b>NIF</b> | <b>Título de la Actividad</b>  | <b>Anexo I/<br/>Créditos<br/>reconocidos</b> | <b>Observaciones<br/>ANEXO I</b> |
|------------|--|--|----------------------------------|
| *****660C  | LA RETÓRICA COMO HERRAMIENTA DE LA COMUNICACIÓN  | 4  |                                  |
|            | ORGANIZACIÓN ESCOLAR: PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA VIOLENCIA EN LOS CENTROS                  | 10   |                                  |
| *****551Y  | INGLÉS NIVEL B1  | 10   |                                  |
| *****950X  | LA EDUCACIÓN EN EL HOGAR   | 10   |                                  |
|            | LA TAREA DE EDUCAR   | 5  |                                  |
|            | LAS REDES SOCIALES APLICADAS A LA DOCENCIA   | 10   |                                  |
|            | LAS TIC Y LA ORIENTACIÓN   | 5  |                                  |
|            | NEUROEDUCACIÓN   | 10   |                                  |
|            | TÉCNICAS PARA MOTIVAR EL APRENDIZAJE EN EL AULA  | 10   |                                  |
|            | USO DE TABLETS EN EL AULA  | 10   |                                  |
| *****659Z  | CURSO ONLINE DE INMERSIÓN EN EL FRANCÉS B1   | 2,5  |                                  |
| *****137S  | REVOLUCIÓN DIGITAL 2,0: CIBERINTELIGENCIA. INVESTIGACIÓN EN INTERNET                       | 6  |                                  |
| *****289Y  | III FÓRUM DE EXPERTOS Y JÓVENES INVESTIGADORES EN DERECHO Y NUEVAS TECNOLOGÍAS (FODERTICS) | 2  |                                  |



| <b>NIF</b> | <b>Título de la Actividad</b>   | <b>Anexo I/<br/>Créditos<br/>reconocidos</b> | <b>Observaciones<br/>ANEXO I</b> |
|------------|---|--|----------------------------------|
| *****289Y  | DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN LABORAL   | 10   |                                  |
| *****053D  | APLICACIÓN DIDÁCTICA DE LAS TIC LAS TAC Y EL TEP EN EL AULA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA                                   | 8  | ORDEN/EDU/1057/2014 Art.9.2.c)   |
| *****137S  | LEY 39/2015 DEL 1 DE OCTUBRE DEL PAC Y LA JURISDICCIÓN CONTENCIOSA ADMINISTRATIVA                                     | 10   |                                  |
| *****965H  | PRIMEROS PASOS PARA LA ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN SEGÚN LA LOMLOE   | 3  |                                  |
| *****475P  | DIDÁCTICA DE LA BOTÁNICA: CONOCIMIENTO DE LAS PLANTAS A TRAVÉS DE SUS USOS Y APLICACIONES                             | 10   |                                  |
|            | EQUILIBRIO ALIMENTARIO EN LOS ESCOLARES: ASPECTOS BIOQUÍMICOS DE LA NUTRICIÓN   | 10   |                                  |
|            | FÁRMACOS Y MEDICAMENTOS   | 10   |                                  |
| *****847W  | CURSO DE ESCRITURA CREATIVA. DE LO REAL A LO IMAGINARIO. LAS ESTRATEGIAS LITERARIAS PARA CONSTRUIR MUNDOS FICCIONALES | 5  |                                  |
|            | TALLER DE ESCRITURA CREATIVA  | 2  |                                  |
|            | FILOSOFÍA CENTRADA EN EL AUTOCONOCIMIENTO II  | 2  |                                  |
| *****308M  | DISEÑO WEB Y HERRAMIENTAS DE INTERNET APLICADAS A LA DOCENCIA   | 10   |                                  |
| *****289Y  | EL SISTEMA DE TUTORIZACIÓN EN CENTROS EDUCATIVOS  | 10   |                                  |
|            | ORGANIZACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO   | 10   |                                  |
|            | LA CREACIÓN DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE A TRAVÉS MOODLE  | 10   |                                  |
|            | MICROSOFT WORD  | 10   |                                  |



| <b>NIF</b> | <b>Título de la Actividad</b>  | <b>Anexo I/<br/>Créditos<br/>reconocidos</b> | <b>Observaciones<br/>ANEXO I</b> |
|------------|--|--|----------------------------------|
| *****289Y  | CONTABILIDAD   | 10   |                                  |
|            | USO DE HERRAMIENTAS GOOGLE<br>WORSPACE PARA EDUCACIÓN  | 10   |                                  |
| *****709Q  | DISEÑO DE SITUACIONES DE<br>APRENDIZAJE PARA LA ETAPA DE<br>EDUCACIÓN SECUNDARIA   | 3,5  | Pendiente grabar<br>CDD          |
| *****885Q  | EDUCAR EN POSITIVO EN EL AULA  | 10   |                                  |
|            | METODOLOGÍAS ACTIVAS E<br>INNOVADORAS EN EL AULA   | 10   |                                  |
| *****180Z  | TUTOR DE PRÁCTICAS MÁSTER<br>UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE<br>ESO Y BACHILLETATO, FORMACIÓN<br>PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS      | 10   |                                  |
| *****006W  | TUTOR DE PRÁCTICAS MÁSTER<br>UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE<br>ESO Y BACHILLETATO, FORMACIÓN<br>PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS      | 10   |                                  |
| *****500B  | SITUACIONES DE APRENDIZAJE PARA EL<br>DESARROLLO DE COMPETENCIAS   | 3,5  | Pendiente grabar<br>CDD          |
| *****362W  | EL DESARROLLO MADURATIVO EN LA<br>EDAD DE EDUCACIÓN SECUNDARIA<br>OBLIGATORIA Y BACHILLERATO.<br>REPERCUSIONES EN EL ÁMBITO<br>EDUCATIVO | 10   |                                  |
|            | LA EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN<br>INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN<br>LA LOMCE Y LOS PROGRAMAS QUE LA<br>DESARROLARÁN                      | 10   |                                  |
|            | LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN<br>INFNATIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA  | 10   |                                  |
|            | LA ACCIÓN TUTORIAL EN EDUCACIÓN<br>INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA   | 10   |                                  |
|            | EL USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA<br>CLASE. USO DE POWER POINT EN EL AULA   | 10   |                                  |



COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Localizador: D7A5VS4AKHRCJSJ10P5JOF

Fecha Firma: 05/07/2024 14:19:58 Fecha copia: 05/07/2024 14:21:12

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=D7A5VS4AKHRCJSJ10P5JOF> para visualizar el documento

| <b>NIF</b> | <b>Título de la Actividad</b>  | <b>Anexo I/<br/>Créditos<br/>reconocidos</b> | <b>Observaciones<br/>ANEXO I</b> |
|------------|--|--|----------------------------------|
| *****362W  | PROBLEMAS Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LAS ETAPAS DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA   | 10   |                                  |
| *****358H  | XIX ENCUENTRO DE ANIMADORES A LA LECTURA. "LA BIBLIOTECA DEL BOSQUE"                                 | 2  |                                  |
| *****964C  | LA EVALUACIÓN: PRUEBAS EVALUATIVAS EN DISTINTOS CONTEXTOS  | 1  |                                  |
|            | APLICACIÓN PRÁCTICA DE LAS TICS Y PROCESADOR DE TEXTOS COMO RECURSO DIDÁCTICO                        | 1  |                                  |
|            | LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA EN ESPAÑOL EN LAS SECCIONES BILINGÜES DE ESPAÑOL E INSTITUTOS DE HUNGRÍA | 1  |                                  |
|            | HISTORIA DEL ARTE Y LA LITERATURA: UNA APLICACIÓN INTERDISCIPLINAR                                   | 2,5  |                                  |
|            | PERCEPCIÓN Y EXPRESIÓN DE LA CULTURA MUSICAL BÁSICA  | 40   |                                  |
|            | CURSO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO  | 3,5  |                                  |



## ANEXO II

### Actividades de formación presentadas, no reconocidas y motivos de desestimación.

| NIF       | Título de la Actividad   | Anexo II/Motivo de la desestimación        | Observaciones ANEXO II                     |
|-----------|--|--|--|
| *****660C | CURSO UNIV TÉCNICO EN LEGISLACIÓN Y PROGRAMACIÓN EN EDUC SEC. ESTRATEGIAS PARA AFRONTAR EL PROCEDIMIENTO SELECTIVO | Fechas de inicio y fin no son correlativas | Fechas de inicio y fin no son correlativas |
|           | EDUCACIÓN ARTÍSTICA  | Falta firma Rector y programa              | Falta firma Rector y programa              |
|           | HABILIDADES SOCIALES EN LA ESCUELA   | Falta acreditación emitida por el M.E.C    | Falta acreditación emitida por el M.E.C    |
|           | COREL DRAW Y COREL PHOTOPAINT  | No administración educativa                | No administración educativa                |
|           | II SEMINARIO SOBRE EL FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN EN LOS ALUMNOS   | No administración educativa                | No administración educativa                |
|           | EDUCACIÓN AMBIENTAL Y PRÁCTICA EDUCATIVA   | Falta acreditación emitida por el M.E.C    | Falta acreditación emitida por el M.E.C    |
|           | DISEÑO CURRICULAR DE AULA  | Falta acreditación emitida por el M.E.C    | Falta acreditación emitida por el M.E.C    |
|           | PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. UNIDAD DIDÁCTICA COMO BASE DE PROGRAMACIÓN EN EL AULA                                      | Falta acreditación emitida por el M.E.C    | Falta acreditación emitida por el M.E.C    |
| *****551Y | DESFIBRILADOR SEMIAUTOMÁTICO   | Falta firma Rector                         | Falta firma Rector                         |
|           | DISCRIMINACIÓN, RACISMO Y XENOFOBIA  | Falta firma Rector                         | Falta firma Rector                         |
|           | IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE HOMBRES Y MUJERES  | Falta firma Rector                         | Falta firma Rector                         |
|           | SENSIBILIZACIÓN MEDIOAMBIENTAL   | Falta firma Rector                         | Falta firma Rector                         |
|           | EL USO DE LAS TIC PARA ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES   | Falta firma Rector                         | Falta firma Rector                         |
| *****037V | NIVEL INTERMEDIO B2 INGLÉS   | Ya grabado Reforacen                       | Ya grabado Reforacen                       |



| <b>NIF</b> | <b>Título de la Actividad</b>  | <b>Anexo II/Motivo de la desestimación</b>        | <b>Observaciones ANEXO II</b>                     |
|------------|--|---|---|
| *****479K  | V JORNADA DE EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE Y FORMACIÓN: EL RETO DE LA DOCENCIA ONLINE | ORDEN/EDU/<br>26/11/1992<br>Art. 10.4<br><8 horas | ORDEN/EDU/<br>26/11/1992<br>Art. 10.4<br><8 horas |
|            | V JORNADAS DE FORMACIÓN PERMANENTE   | ORDEN/EDU/<br>26/11/1992<br>Art. 10.4<br><8 horas | ORDEN/EDU/<br>26/11/1992<br>Art. 10.4<br><8 horas |
|            | III SEMINARIO DE FORMACIÓN: EDUCACIÓN, CIENCIA Y FE  | ORDEN/EDU/<br>26/11/1992<br>Art. 10.4<br><8 horas | ORDEN/EDU/<br>26/11/1992<br>Art. 10.4<br><8 horas |
|            | VII JORNADA DE EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE Y FORMACIÓN                              | ORDEN/EDU/<br>26/11/1992<br>Art. 10.4<br><8 horas | ORDEN/EDU/<br>26/11/1992<br>Art. 10.4<br><8 horas |
|            | SEMINARIO DE FORMACIÓN DE PROFESORES NÓVELES 2014  | ORDEN/EDU/<br>26/11/1992<br>Art. 10.4<br><8 horas | ORDEN/EDU/<br>26/11/1992<br>Art. 10.4<br><8 horas |
|            | III JORNADA DE FORMACIÓN PERMANENTE  | ORDEN/EDU/<br>26/11/1992<br>Art. 10.4<br><8 horas | ORDEN/EDU/<br>26/11/1992<br>Art. 10.4<br><8 horas |
|            | SEMINARIO DE FORMACIÓN DE PROFESORES NÓVELES 2013  | ORDEN/EDU/<br>26/11/1992<br>Art. 10.4<br><8 horas | ORDEN/EDU/<br>26/11/1992<br>Art. 10.4<br><8 horas |
|            | LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN                            | ORDEN/EDU/<br>26/11/1992<br>Art. 10.4<br><8 horas | ORDEN/EDU/<br>26/11/1992<br>Art. 10.4<br><8 horas |
|            | III JORNADA DE EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE Y FORMACIÓN                              | ORDEN/EDU/<br>26/11/1992<br>Art. 10.4<br><8 horas | ORDEN/EDU/<br>26/11/1992<br>Art. 10.4<br><8 horas |
|            | ESTUDIOS TÉCNICOS Y DE INVESTIGACIÓN COMO PROYECTOS FIN DE CARRERA                         | ORDEN/EDU/<br>26/11/1992<br>Art. 10.4<br><8 horas | ORDEN/EDU/<br>26/11/1992<br>Art. 10.4<br><8 horas |



| <b>NIF</b> | <b>Título de la Actividad</b>  | <b>Anexo II/Motivo de la desestimación</b>        | <b>Observaciones ANEXO II</b>                     |
|------------|--|---|---|
| *****479K  | III SEMINARIO DE FORMACIÓN:<br>EDUCACIÓN, CIENCIA Y FE   | ORDEN/EDU/<br>26/11/1992<br>Art. 10.4<br><8 horas | ORDEN/EDU/<br>26/11/1992<br>Art. 10.4<br><8 horas |
|            | METODOLOGÍA ON-LINE: STEAMING  | ORDEN/EDU/<br>26/11/1992<br>Art. 10.4<br><8 horas | ORDEN/EDU/<br>26/11/1992<br>Art. 10.4<br><8 horas |
|            | VI JORNADA DE EXPERIENCIAS DE<br>INNOVACIÓN DOCENTE Y FORMACIÓN  | ORDEN/EDU/<br>26/11/1992<br>Art. 10.4<br><8 horas | ORDEN/EDU/<br>26/11/1992<br>Art. 10.4<br><8 horas |
|            | IV JORNADA DE EXPERIENCIAS DE<br>INNOVACIÓN DOCENTE Y FORMACIÓN  | ORDEN/EDU/<br>26/11/1992<br>Art. 10.4<br><8 horas | ORDEN/EDU/<br>26/11/1992<br>Art. 10.4<br><8 horas |
|            | CÓMO ATRAER (LA ATENCIÓN)<br>HABLANDO. UN RETO PARA LA<br>ENSEÑANZA  | ORDEN/EDU/<br>26/11/1992<br>Art. 10.4<br><8 horas | ORDEN/EDU/<br>26/11/1992<br>Art. 10.4<br><8 horas |
|            | II JORNADAS DE FORMACIÓN PERMANENTE  | ORDEN/EDU/<br>26/11/1992<br>Art. 10.4<br><8 horas | ORDEN/EDU/<br>26/11/1992<br>Art. 10.4<br><8 horas |
|            | IV JORNADA DE FORMACIÓN<br>PERMANENTE  | ORDEN/EDU/<br>26/11/1992<br>Art. 10.4<br><8 horas | ORDEN/EDU/<br>26/11/1992<br>Art. 10.4<br><8 horas |
|            | MUJER Y FAMILIA  | ORDEN/EDU/<br>26/11/1992<br>Art. 10.4<br><8 horas | ORDEN/EDU/<br>26/11/1992<br>Art. 10.4<br><8 horas |
| *****659Z  | LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL<br>TRABAJO  | No formación                                      | No formación                                      |
|            | CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD DE<br>FORMACIÓN OCUPACIONAL   | No formación.<br>No título educativo              | No formación.<br>No título educativo              |
|            | MÁSTER EN PREVENCIÓN RIESGOS<br>LABORALES -TÉCNICO DE NIVEL SUP EN<br>PRL ESPECIALIDAD DE SEGURIDAD EN EL<br>TRABAJO | No administración<br>educativa                    | No administración<br>educativa                    |



| <b>NIF</b> | <b>Título de la Actividad</b>   | <b>Anexo II/Motivo de la desestimación</b> | <b>Observaciones ANEXO II</b> |
|------------|---|--|-------------------------------|
| *****659Z  | MÁSTER EN PREVENCIÓN RIESGOS LABORALES - TÉCNICO DE NIVEL SUP EN PRL ESPECIALIDAD DE HIGIENE INDUSTRIAL   | No administración educativa                | No administración educativa   |
|            | MÁSTER EN PREVENCIÓN RIESGOS LABORALES - TÉCNICO DE NIVEL SUP EN PRL ESPECIALIDAD DE ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA   | No administración educativa                | No administración educativa   |
| *****807B  | COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE NIVEL A2  | Ya grabado Reforacen                       | Ya grabado Reforacen          |
|            | COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE NIVEL B2  | Ya grabado Reforacen                       | Ya grabado Reforacen          |
| *****289Y  | INGLÉS JURÍDICO I   | Falta firma Rector y programa              | Falta firma Rector y programa |
| *****053D  | MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS - MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA- | Título Habilitante                         | Título Habilitante            |
| *****945F  | ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: SU TRATAMIENTO Y LAS ADAPTACIONES CURRICULARES  | Falta firma Rector y programa              | Falta firma Rector y programa |
|            | ORIENTACIÓN Y TUTORÍA: UN ENFOQUE PRÁCTICO  | Falta firma Rector y programa              | Falta firma Rector y programa |
|            | LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN Y LA ENSEÑANZA INCLUSIVA  | Falta firma Rector y programa              | Falta firma Rector y programa |
|            | LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA ENSEÑANZA   | Falta firma Rector y programa              | Falta firma Rector y programa |
|            | METODOLOGÍA EDUCATIVA. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN EL AULA  | Falta firma Rector y programa              | Falta firma Rector y programa |
| *****475P  | DIDÁCTICA DE LA BOTÁNICA II: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN BIOTECNOLOGÍA Y GENÉTICA MENDELIANA  | Ya grabado Reforacen                       | Ya grabado Reforacen          |



| NIF       | Título de la Actividad  | Anexo II/Motivo de la desestimación                     | Observaciones ANEXO II                                  |
|-----------|---|---|---|
| *****139C | COMUNICARSE EN LENGUA INGLESA CON UN NIVEL DE USUARIO INDEPENDIENTE (B1), SEGÚN EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS, EN EL ÁMBITO PROFESIONAL | No administración educativa                             | No administración educativa                             |
| *****083R | LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN   | Falta firma Rector y programa                           | Falta firma Rector y programa                           |
|           | PRÁCTICAS INTERNACIONALES DE VERANO DE DIDÁCTICA DE FRANCÉS LENGUA EXTRANJERA O SEGUNDA LENGUA  | No administración competente                            | No administración competente                            |
|           | SEMINARIO ABIERTO DE FRANCÉS LENGUA EXTRANJERA O SEGUNDA LENGUA. PRIMEROS PASOS DEL ALUMNO DE FLE   | No administración competente                            | No administración competente                            |
| *****289Y | COMMUNITY MANAGER   | Falta programa  | Falta programa  |
| *****345H | ACREDITACIÓN DEL NIVEL B1 DE COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE  | Pendiente inclusión en Reforacen por la D. G. Formación | Pendiente inclusión en Reforacen por la D. G. Formación |
| *****750B | ACREDITACIÓN DEL NIVEL B2 DE COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE  | Pendiente inclusión en Reforacen por la D. G. Formación | Pendiente inclusión en Reforacen por la D. G. Formación |
| *****794X | INTRODUCCIÓN A LA MICROSCOPIA DE FUERZA ATÓMICA   | Falta firma Rector                                      | Falta firma Rector                                      |
|           | FUNDAMENTOS DE MICROSCOPIA ELECTRÓNICA DE BARRIDO (MEB) Y MICROANÁLISIS   | Falta firma Rector                                      | Falta firma Rector                                      |
|           | TALLERES DE INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA   | Falta firma Rector                                      | Falta firma Rector                                      |
|           | PROPIEDADES MAGNÉTICAS DE LA MATERIA: FUNDAMENTOS Y TÉCNICAS EXPERIMENTALES   | Falta firma Rector                                      | Falta firma Rector                                      |
|           | PULSOS LÁSER ULTRACORTOS: GENERACIÓN, MANIPULACIÓN Y APLICACIONES   | Falta firma Rector                                      | Falta firma Rector                                      |



| <b>NIF</b> | <b>Título de la Actividad</b>  | <b>Anexo II/Motivo de la desestimación</b>              | <b>Observaciones ANEXO II</b>                           |
|------------|--|---|---|
| *****794X  | CIBERBULLYING: PROGRAMACIÓN Y ESTRATEGIA DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN DESDE EL CONTEXTO ESCOLAR Y FAMILIAR | No administración educativa                             | No administración educativa                             |
|            | DISEÑO WEB Y HERRAMIENTAS DE INTERNET APLICADAS A LA DOCENCIA  | No formación  | No formación  |
|            | NUEVOS ENTORNOS DIGITALES APOYADOS EN LAS TIC  | No formación  | No formación  |
|            | PLATAFORMAS WEB DE GESTIÓN ESCOLAR Y SISTEMAS EDUCATIVOS NO PROPIETARIOS                                   | No formación  | No formación  |
| *****013N  | ACREDITACIÓN B1 COMPETENCIA DIGITAL  | Pendiente inclusión en Reforacen por la D. G. Formación | Pendiente inclusión en Reforacen por la D. G. Formación |
| *****261M  | A2 COMPETENCIA DIGITAL   | Pendiente inclusión en Reforacen por la D. G. Formación | Pendiente inclusión en Reforacen por la D. G. Formación |
|            | EL CINE: COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL PARA EL AULA   | Ya grabado Reforacen                                    | Ya grabado Reforacen                                    |
|            | TUTOR DE FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS   | Ya grabado Reforacen                                    | Ya grabado Reforacen                                    |
|            | ACTUALIZACIÓN DE LOS CRITERIOS METODOLÓGICOS COMUNES ADOPTADOS PARA EL ÁREA DE MATEMÁTICAS                 | Ya grabado Reforacen                                    | Ya grabado Reforacen                                    |
|            | FORMACIÓN INICIAL PARA CENTROS DE ESCOLARIZ PREFERENTE DEL ALUMNADO CON TGD                                | Ya grabado Reforacen                                    | Ya grabado Reforacen                                    |
|            | AULA VIRTUAL Y OTRAS HERRAMIENTAS DE EDUCAMADRID   | Ya grabado Reforacen                                    | Ya grabado Reforacen                                    |
|            | PROTECCIÓN, AUTOPROTECCIÓN, PRIMEROS AUXILIOS Y SEGURIDAD VIAL   | Ya grabado Reforacen                                    | Ya grabado Reforacen                                    |
|            | EDUCAR EN IGUALDAD, PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO   | Ya grabado Reforacen                                    | Ya grabado Reforacen                                    |
|            | DYTECTIVE: CRIBADO Y ESTIMULACIÓN NEUROCOGNITIVA DE LA DISLEXIA  | Ya grabado Reforacen                                    | Ya grabado Reforacen                                    |



COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Localizador: D7A5VS4AKHRCJSJ10P5JOF

Fecha Firma: 05/07/2024 14:19:58 Fecha copia: 05/07/2024 14:21:12

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=D7A5VS4AKHRCJSJ10P5JOF> para visualizar el documento

| <b>NIF</b> | <b>Título de la Actividad</b>  | <b>Anexo II/Motivo de la desestimación</b> | <b>Observaciones ANEXO II</b> |
|------------|--|--|-------------------------------|
| *****261M  | ELABORACIÓN DE RECURSOS DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA  | Ya grabado<br>Reforacen                    | Ya grabado<br>Reforacen       |
|            | FORMACIÓN PLAN DIGITAL CENTRO CEIP SAN JOSÉ  | Ya grabado<br>Reforacen                    | Ya grabado<br>Reforacen       |
|            | INGENIERÍA DE ASTRONAVES   | Ya grabado<br>Reforacen                    | Ya grabado<br>Reforacen       |
|            | TUTOR PRACTICUM GRADO  | Ya grabado<br>Reforacen                    | Ya grabado<br>Reforacen       |
| *****362W  | FORMACIÓN TRANSVERSAL MÁSTER SECUNDARIA  | Falta firma Rector y programa              | Falta firma Rector y programa |
|            | PROPELL FOR TOEIC TRAINERS   | No administración educativa                | No administración educativa   |
| *****358H  | XIX ENCUENTRO DE ANIMADORES A LA LECTURA. "LA BIBLIOTECA DEL BOSQUE"                                   | Falta registro del Ministerio              | Falta registro del Ministerio |
| *****964C  | II ENCUENTRO ENTRE PROFESORADO   | Falta nº de registro                       | Falta nº de registro          |
|            | PLIPEED CLASSROOM! VULEVE TU CLASE DEL REVÉS   | Falta programa                             | Falta programa                |
|            | TRADICIONES ORALES EN EDUCACIÓN MUSICAL: ÁFRICA, SU INFLUENCIA Y OTROS MODELOS                         | Falta programa                             | Falta programa                |
|            | CLIC DE SECUNDARIA   | No administración competente               | No administración competente  |
|            | COMENIUS IN-SERVICE COURSE   | No administración educativa                | No administración educativa   |
|            | PSICODRAMA: CREATIVIDAD E INVESTIGACIÓN  | No administración educativa                | No administración educativa   |
|            | XXXVII CONGRESO NACIONAL DE ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PSICODRAMA  | No administración educativa                | No administración educativa   |
|            | LA ACCIÓN CULTURAL ESPAÑOLA EN EL EXTERIOR   | Falta programa                             | Falta programa                |
|            | FOR LA DANCE POR SOCIAL CHANGE 92ND STREET Y HARKNESS DANCE CENTER                                     | No homologación                            | No homologación               |
|            | FOR DEL ESSENTIALS: AN INTRODUCTION TO DANCE EDUCATION LABORATORY. 92ND STREET Y HARKNESS DANCE CENTER | No homologación                            | No homologación               |



COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Localizador: D7A5VS4AKHRCJSJ10P5JOF

Fecha Firma: 05/07/2024 14:19:58 Fecha copia: 05/07/2024 14:21:12

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=D7A5VS4AKHRCJSJ10P5JOF> para visualizar el documento

| NIF       | Título de la Actividad   | Anexo II/Motivo de la desestimación | Observaciones ANEXO II |
|-----------|--|-------------------------------------|------------------------|
| *****964C | OFFENNE JAZZHAUSSCHULE UND JUGENDPROJEKT DACHLOW. MITWIRKUNG AN MUSIKPROJEKTEN IM SCHULISCHEN. GANZTAG UND ANGEBOTEN URBANER MUSIK | No Homologación                     | No Homologación        |
|           | INTERNATIONALEN STUDIENPROGRAMM FÜR FACHKRÄFTE DER KINDER-UND JUGENDHILFE UN SOZIALEN  | No Homologación                     | No Homologación        |



COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Localizador: D7A5VS4AKHRCJSJ10P5J0F

Fecha Firma: 05/07/2024 14:19:58 Fecha copia: 05/07/2024 14:21:12

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=D7A5VS4AKHRCJSJ10P5J0F> para visualizar el documento