

RESOLUCIÓN DE 23 DE SEPTIEMBRE DE 2025 DE LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE ÁVILA SOBRE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE PRESENTADAS A RECONOCIMIENTO POR PARTE DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS QUE PRESTA SUS SERVICIOS EN ESTE ÁMBITO PROVINCIAL

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en su artículo 102, establece que la formación permanente constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado y una responsabilidad de las Administraciones educativas y de los propios centros.

El Decreto 51/2014, de 9 de octubre, por el que se regula la formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitaria que presta sus servicios en centros sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de castilla y León, establece las vías, cauces y modalidades de formación, así como el reconocimiento y registro de las actividades formativas.

La Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, regula las modalidades, convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitarias que presta sus servicios en centros docentes sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de Castilla y León organizadas por la Red de formación y establece las condiciones de reconocimiento de las actividades de formación organizadas por otras entidades y ordena, en el artículo 34.3, la competencia del titular de la Dirección Provincial de Educación para dictar resolución de reconocimiento.

Al amparo de esta Orden se presentaron en esta Dirección Provincial las correspondientes solicitudes individuales de homologación de actividades de formación permanente por parte de los interesados.

La Comisión Provincial de Reconocimiento de Formación, en sesión celebrada con **fecha 19 de septiembre de 2025** y en cumplimiento de lo dispuesto en los artículos 28.2a y 34 de la Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, formuló propuesta de resolución de las actividades presentadas hasta la fecha.



En virtud de la propuesta de la Comisión Provincial de Reconocimiento de Formación, esta Dirección Provincial de Educación

RESUELVE

PRIMERO.- Reconocer y registrar las actividades formativas presentadas, hasta el día de la fecha, así como los créditos correspondientes a las mismas, del personal docente relacionado en el **anexo I**.

SEGUNDO.- Desestimar el reconocimiento y registro de las actividades formativas presentadas, hasta el día de la fecha, así como los créditos correspondientes a las mismas, del personal docente relacionado en el **anexo II**, con indicación de la causa que lo motiva.

TERCERO.- Dar publicidad a esta Resolución mediante su publicación en el tablón de anuncios de la Dirección Provincial de Educación y en la página web de la Consejería de Educación <http://www.educa.jcyl.es>.

Contra la presente Resolución, que no pone fin a la vía administrativa podrá interponerse recurso de alzada ante el Delegado Territorial de Junta de Castilla y León en Ávila en los términos establecidos en los artículos 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre.

En Ávila, a fecha de firma electrónica

La Directora Provincial

P.A. La Secretaria Técnica Administrativa

(Art. 1.3 Orden PRE/815/2022, de 1 de julio)

Fdo: Vanessa Barroso Peña



ANEXO I

Actividades de formación presentadas y Créditos reconocidos.

NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
*****528F	LA GAMIFICACIÓN Y EL SCAPE ROOM COMO RECURSOS EN LA ENSEÑANZA	10	
*****672C	LABORATORIOS VIRTUALES	7	Pendiente grabar CDD
*****204H	ENCUENTROS DIDÁCTICOS NACIONALES. PRÁCTICAS INCLUSIVAS EN eTWINNING	2	
	REFORZAR LA ALFABETIZACIÓN CON eTWINNING	1	
*****120G	COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE- NIVEL B2-PRUEBA Y EVIDENCIAS. RESOLUCIÓN 10/02/2023		Pendiente grabar CDD
*****180Z	INTELIGENCIA ARTIFICIAL A TU ALCANCE. IDEAS PRÁCTICAS PARA EL AULA	7	Pendiente grabar CDD
*****381R	NIVEL DE COMPETENCIA DIGITAL: B1		Pendiente grabar CDD
*****70R	APLICACIONES DIDÁCTICAS DE LAS TICS EN EL AULA	10	
	EL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL AULA	10	
	LA FUNCIÓN DEL DOCENTE: MEDIDAS DE ORGANIZACIÓN ESCOLAR QUE FAVORECEN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	10	
	LA INFANCIA Y LA LITERATURA. UN BINOMIO FANTÁSTICO	3	
	NUEVOS ENFOQUES METODOLÓGICOS EN EL AULA	10	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
	ORGANIZACIÓN DEL AULA: AMBIENTES DEL APRENDIZAJE	10	
*****868P	INTERVENCIÓN DIDÁCTICA Y PSICOPEDAGÓGICA EN ENTORNOS ESCOLARES	10	
	NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) APLICADAS A LA EDUCACIÓN	10	
	LA ACCIÓN TUTORIAL EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	10	
	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA MEJORA DE LAS CAPACIDADES EN LAS DIFERENTES ETAPAS EDUCATIVAS	10	
	LA DIDÁCTICA BASADA EN EL JUEGO EN EDUCACIÓN INFANTIL	10	
	METODOLOGÍAS LÚDICAS COMO RECURSO DIDÁCTICO Y PSICOPEDAGÓGICO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	10	
	COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE: HERRAMIENTAS DE AUTOR PARA LA ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS	10	
	PEDAGOGÍA MONTESSORI	10	
	INTRODUCCIÓN A LA NEUROCIENCIA	10	
*****001Z	COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE: ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE Y PLATAFORMAS WEB DE GESTIÓN ESCOLAR. USO, CREACIÓN, EDICIÓN Y TUTORIZACIÓN DE ENTORNOS MOODLE	10	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
	DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACIÓN EN LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL AULA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	10	
	MANEJO DEL CONFLICTO Y EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA EN CENTROS EDUCATIVOS	10	
	PSICOLOGÍA BÁSICA PARA EDUCADORES	10	
*****393N	ECONOMÍA COLABORATIVA Y DIGITAL: ESTRATEGIAS INNOVADORAS PARA EL AULA II EDICIÓN	10	Pendiente grabar CDD
*****032X	INTELIGENCIA ARTIFICIAL A A TU ALCANCE. IDEAS PRÁCTICAS PARA EL AULA	7	Pendiente grabar CDD
*****355M	OPERACIONES AUXILIARES CON TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN		
*****318M	DIGITALIZACIÓN APLICADA A SECTORES PRODUCTIVOS. II EDICIÓN	7	Pendiente grabar CDD
*****371B	LA INTERVENCIÓN CON ALUMNOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA	10	
	ALUMNOS DE ALTA CAPACIDAD. IDENTIFICACIÓN E INTERVENCIÓN EN LAS ETAPAS DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	10	
*****515S	LA ANIMACIÓN A LA LECTURA EN EL PROCESO EDUCATIVO	6	ORDEN/EDU/1057/2014 art. 9,2 c)



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
	COMPETENCIA DIGITAL PARA DOCENTES	6	ORDEN/EDU/1057/2014 art. 9,2 c)
	EVALUACIÓN EDUCATIVA: DEFINICIÓN, TIPOS, INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS	6	ORDEN/EDU/1057/2014 art. 9,2 c)
	ESCUELAS DE FAMILIA. LA APORTACIÓN A LA EDUCACIÓN FORMAL DE SUS HIJOS (SECUNDARIA)	6	ORDEN/EDU/1057/2014 art. 9,2 c)
	EDUCAR POR COMPETENCIAS BÁSICAS	6	ORDEN/EDU/1057/2014 art. 9,2 c)
	ESTILOS, TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE	3	ORDEN/EDU/2886/2011 art. 10 d)
	USO DE TABLETS EN EL AULA	10	
*****304T	EDUCANDO AL CONSUMIDOR	5	
	DESARROLLO DE CONTENIDOS DIGITALES PARA LA FORMACIÓN (I)	10	
	DESARROLLO DE CONTENIDOS DIGITALES PARA LA FORMACIÓN (II)	10	
	ATENCIÓN AL ALUMNADO CON ALTERACIONES DEL COMPORTAMIENTO O HIPERACTIVO	5	
	ENSEÑAR A PENSAR DESDE LA ACCIÓN TUTORIAL	5	
	MEDIAR ANTE UN CONFLICTO EN EL AULA	5	
	AGENDA 2030 Y DESARROLLO SOSTENIBLE EN EDUCACIÓN	10	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
	EXPERIENCIAS DE ELABORACIÓN DE MATERIALES AUDIO/VISUALES Y SU INCORPORACION A LA DOCENCIA/APRENDIZAJE	1	
*****304T	LA GAMIFICACIÓN Y EL SCAPE ROOM COMO RECURSOS EN LA ENSEÑANZA	10	
	ESTILOS, TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE	10	
*****304T	TÉCNICO EN MICROBIOLOGÍA		
*****252P	LINUX EN EL AULA	80	ORDEN/EDU/1057/2014 art. 9,2 c)
	PREVENCIÓN DE RIESGOS EN EL AULA ORIGINADOS POR EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS	10	
	DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMACIONES Y UNIDADES DIDÁCTICAS EN E.S.O. Y BACHILLERATO	10	
	USO DE REDES SOCIALES EN EDUCACIÓN	10	
	RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA	10	
	LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS (TIC) EN LA EDUCACIÓN	10	
*****552V	CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN INTRODUCCIÓN AL TDAH EN EL ÁMBITO EDUCATIVO	10	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
*****027D	LAS TUTORÍAS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS	10	
*****229M	TÉCNICAS DE ESTUDIO EFECTIVAS PARA LA MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ALUMNADO	10	
*****920D	PROGRAMA DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN LENGUA INGLESA EN ESPAÑA OTOÑO CURSO 2024/2025	3	
	RUTAS CIENTÍFICAS, ARTÍSTICAS Y LITERARIAS PRIMAVERA 2025	3	
*****498Y	DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	10	
*****026Y	GESTIÓN DE BIBLIOTECAS ESCOLARES CON ABIES+	4	Pendiente grabar CDD
*****680C	ISE II INTEGRATED SKILLS IN ENGLISH		
*****897X	DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES EN CENTROS EDUCATIVOS	10	
	LA CREACIÓN DE ESPACIOS DE AVENTURA EN EL AULA DE EDUCACION FÍSICA Y DE LOS DESAFÍOS COOPERATIVOS	3	
	LA DIDÁCTICA BASADA EN EL JUEGO EN EDUCACIÓN INFANTIL	10	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
	ORGANIZACIÓN ESCOLAR: PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA VIOLENCIA EN LOS CENTROS	10	
	UNIDADES DIDÁCTICAS: DISEÑO, PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN 7ª EDICIÓN	10	
	NUEVAS TENDENCIAS METODOLÓGICAS Y DE COMPETENCIA DIGITAL A TRAVÉS DEL GR-37-EF		
	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN APLICADOS A LA EDUCACIÓN FÍSICA		
*****723D	INTRODUCCIÓN A BLENDER PARA LA RECONSTRUCCIÓN VIRTUAL DEL PATRIMONIO XV EDICIÓN	3	
	MÓDULO A. ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE PARA LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL OCENTE NIVEL B1	4	
	AFTER EFFECTS AVANZADO: INTEGRACIÓN CON 3D Y COMPOSICIÓN DIGITAL	2	
	MÓDULO B. CONTENIDOS DIGITALES PARA LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE NIVEL B1	3	
	BLENDER	2	
	INTRODUCCIÓN A AFTER EFFECTS: MOTION GRAPHICS	2	
	LOMLOE: SITUACIONES DE APRENDIZAJE	1	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
	EDICIÓN AVANZADA DE VÍDEO CON DAVINCI RESOLVE	2	
	TRANSFORMACIÓN DIGITAL DOCENTE EN EL CENTRO CIFO Nº1 DE CUENCA	1	
	IMPRESIÓN 3D Y CULTURA MAKER	2	
*****500E	CURSO UNIVERSITARIO TÉCNICO EN REFRESGER B2 COURSE FOR PRIMARY AND SECONDARY TEACHERS	10	
*****005A	EDUCACIÓN EMOCIONAL EN EL AULA	10	
	RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA	10	
	EL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON O SIN HIPERACTIVIDAD (TDAH) ESTRATEGIAS PARA DOCENTES	10	
	ENSEÑAR A PENSAR: CULTURA DE PENSAMIENTO EN EL AULA	10	
	FORMACIÓN TRANSVERSAL MÁSTER SECUNDARIA 2021-2022	6	
*****712N	APLICACIÓN DOCENTE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL	10	Pendiente grabar CDD
*****47K	DESARROLLO PROFESIONAL DEL PROFESORADO DE MATEMÁTICAS	7	
	REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA DOCENTE PARA EL PROFESORADO DE MATEMÁTICAS	3	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
*****542T	DESARROLLO PROFESIONAL DEL PROFESORADO DE MATEMÁTICAS	7	
	REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA DOCENTE PARA EL PROFESORADO DE MATEMÁTICAS	3	
	CURSO BÁSICO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO		
	METODOLOGÍA DIDÁCTICA PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS	10	



ANEXO II

Actividades de formación presentadas, no reconocidas y motivos de desestimación.

NIF	Título de la Actividad	Anexo II. /Motivo de la desestimación	Observaciones Anexo II
*****049A	EMPOWERING TEACHERS AS DIGITAL LIFELONG LEARNERS IN SCHOOL	No administración competente	No administración competente
*****985S	FLUENCY, ENGLISH LANGUAGE, CULTURE AND SOFT SKILLS	No administración competente	No administración competente
*****5528F	LA LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA. MARCO DE REFERENCIA A.1.1.	Falta programa	Falta programa
	LA LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA. MARCO DE REFERENCIA A.1.2.	Falta programa	Falta programa
*****428S	EDUCAR EN POSITIVO EN EL AULA	Falta programa	Falta programa
	LA LOE: ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS	Falta programa	Falta programa
	TALLER DE ARTES ESCÉNICAS SOBRE EL REPERTORIO DE DANZA HISTÓRICA	No administración competente	No administración competente
	INTEGRATED SKILLS IN ENGLISH LEVEL B2	No administración competente	No administración competente
	SPEAKING AND LISTENING MODULE LEVEL B2	No administración competente	No administración competente
	READING AND WRITING MODULE LEVEL B2	No administración competente	No administración competente



NIF	Título de la Actividad	Anexo II. /Motivo de la desestimación	Observaciones Anexo II
	ACTIVIDAD DE DANZA: METODOLOGÍA E INDICACIONES PARA EL TRABAJO CON COLECTIVOS CON DIFERENTES NECESIDADES. PRÁCTICA DE DIFERENTES DANZAS GRUPALES	No reconocido	No reconocido
	ACTIVIDAD DE DANZA: METODOLOGÍA E INDICACIONES PARA EL TRABAJO CON COLECTIVOS CON DIFERENTES NECESIDADES. PRÁCTICA DE DIFERENTES DANZAS GRUPALES	No reconocido	No reconocido
*****478W	TRAZABILIDAD EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA	Falta firma rector	Falta firma rector
	GESTIÓN INTEGRAL PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES, CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS HUMANOS	No administración competente	No administración competente
	NIVEL BÁSICO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. ANEXO I: GANADERÍA	No administración competente	No administración competente
	DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO	No administración competente	No administración competente
	BIENESTAR ANIMAL EN LA MATANZA Y ACTIVIDADES CONEXAS: MÓDULOS GENERALES, SACRIFICIO Y PORCINO	No administración competente	No administración competente
	PRODUCCIÓN ECOLÓGICA: PRODUCCIÓN, NORMATIVA, ASESORAMIENTO Y COMERCIALIZACIÓN	No administración competente	No administración competente



NIF	Título de la Actividad	Anexo II. /Motivo de la desestimación	Observaciones Anexo II
*****304T	TÉCNICO SUPERIOR EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES: ESPECIALIDAD EN ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA	No administración competente. Falta convenio de formación con Ministerio de Educación y Ciencia.	No administración competente. Falta convenio de formación con Ministerio de Educación y Ciencia.
	TÉCNICO SUPERIOR EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES: ESPECIALIDAD EN HIGIENE INDUSTRIAL	No administración competente	No administración competente
	TÉCNICO SUPERIOR EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES: ESPECIALIDAD EN SEGURIDAD EN EL TRABAJO	No administración competente	No administración competente
*****248P	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN LA EDUCACIÓN	No administración competente	No administración competente
	METODOLOGÍAS TIC EN PRIMARIA	No administración competente	No administración competente
*****229M	INICIACIÓN A LA CREACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS, MATEMÁTICAS Y ÁREAS AFINES EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	Falta firma rector	Falta firma rector
*****897X	DIDÁCTICA DE LA PROGRAMACIÓN Y LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ENSEÑANZA	Falta programa	Falta programa
	INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA: ENSEÑANZA DE HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL TRABAJO COLABORATIVO EN EL ÁREA	Falta firma Rector	Falta firma Rector



NIF	Título de la Actividad	Anexo II. /Motivo de la desestimación	Observaciones Anexo II
	NUEVAS TENDENCIAS EN LA ENSEÑANZA DE LOS DEPORTES: TOUCHBALL Y GAMIFICACIÓN	Falta firma rector	Falta firma rector
	MAESTRO COLABORADOR TUTOR DE PRÁCTICAS	No administración competente	No administración competente
	MAESTRO/A COLABORADOR/A TUTOR DE PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA	No administración competente	No administración competente
	MAESTRO COLABORADOR TUTOR DE PRÁCTICAS	No administración competente	No administración competente
	MAESTRO/A COLABORADOR/A TUTOR DE PRÁCTICAS	No administración competente	No administración competente
*****723D	GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE EQUIPOS DE TRABAJO DE FORMA CREATIVA	No administración competente	No administración competente
	CURSO SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO PARA PROFESIONALES DEL ÁMBITO RURAL	No administración competente	No administración competente
*****304T	ESTRATEGIAS PARA OPTIMIZAR LA PRODUCTIVIDAD DOCENTE	No administración competente	No administración competente
*****428K	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS, EN LA ESPECIALIDAD DE TECNOLOGÍA, POR LA UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTA TERESA DE JESÚS DE ÁVILA	No indica horas	No indica horas



NIF	Título de la Actividad	Anexo II. /Motivo de la desestimación	Observaciones Anexo II
	MOODLE PARA DOCENTES	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	ONEDRIVE AVANZADO (NIVEL B1, ÁREA 1) T3	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	PRESENTACIONES E INFOGRAFÍAS. INTEGRACIÓN DE CONTENIDO INTERACTIVO. (NIVEL B2, ÁREA 2) T3	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	INGENIERA TÉCNICA FORESTAL	No cuenta. Título alegado de acceso	No cuenta. Título alegado de acceso
*****018V	TEAMS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	Falta diligencia	Falta diligencia
	JORNADA SOBRE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO	Según normativa 8 horas mínimas	Según normativa 8 horas mínimas
*****178K	DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EN LAS DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE	Faltadiligencia y periodo realizado	Faltadiligencia y periodo realizado
*****847C	DESCUBRE CAPCUT: EDICIÓN DE VÍDEO EN PC Y MÓVIL	No administración competente	No administración competente
	DNI, CERTIFICADO DIGITAL Y SISTEMA CL@VE. ¿QUÉ SON Y CÓMO UTILIZARLOS?	No administración competente	No administración competente
	DISEÑA IMÁGENES Y CARTELES CON CANVA	No administración competente	No administración competente

