

RESOLUCIÓN DE 6 DE ABRIL DE 2017 DE LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE ÁVILA SOBRE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE PRESENTADAS A RECONOCIMIENTO POR PARTE DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS QUE PRESTA SUS SERVICIOS EN ESTE ÁMBITO PROVINCIAL

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en su artículo 102, establece que la formación permanente constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado y una responsabilidad de las Administraciones educativas y de los propios centros.

El Decreto 51/2014, de 9 de octubre, por el que se regula la formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitaria que presta sus servicios en centros sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de castilla y León, establece las vías, cauces y modalidades de formación, así como el reconocimiento y registro de las actividades formativas.

La Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, regula las modalidades, convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitarias que presta sus servicios en centros docentes sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de Castilla y León organizadas por la Red de formación y establece las condiciones de reconocimiento de las actividades de formación organizadas por otras entidades y ordena, en el artículo 34.3, la competencia del titular de la Dirección Provincial de Educación para dictar resolución de reconocimiento.



Al amparo de esta Orden se presentaron en esta Dirección Provincial las correspondientes solicitudes individuales de homologación de actividades de formación permanente por parte de los interesados.

La Comisión Provincial de Reconocimiento de Formación, en sesión celebrada con fecha **5 de abril de 2017** y en cumplimiento de lo dispuesto en los artículos 28.2.a y 34 de la Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, formuló propuesta de resolución de las actividades presentadas hasta la fecha.

En virtud de la propuesta de la Comisión Provincial de Reconocimiento de Formación, esta Dirección Provincial de Educación

RESUELVE

PRIMERO.- Reconocer y registrar las actividades formativas presentadas, hasta el día de la fecha, así como los créditos correspondientes a las mismas, del personal docente relacionado en el **anexo I.**

SEGUNDO.- Desestimar el reconocimiento y registro de las actividades formativas presentadas, hasta el día de la fecha, así como los créditos correspondientes a las mismas, del personal docente relacionado en el **anexo II**, con indicación de la causa que lo motiva.

TERCERO.- Dar publicidad a esta Resolución mediante su publicación en el tablón de anuncios de la Dirección Provincial de Educación y en la página web de la Consejería de Educación http://www.educa.icyl.es.

Contra la presente Resolución, que no pone fin a la vía administrativa podrá interponerse recurso de alzada ante el Delegado Territorial de Junta de Castilla y León en Ávila en los



términos establecidos en el artículo 121 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

EL DIRECTOR PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE ÁVILA

CASTILLA A LEON MOODER OF CONCEJERIA DE CONC

Fdo: Santiago Rodriguez Sánchez



ANEXO I

Actividades de formación presentadas y Créditos reconocidos COMISIÓN PROVINCIAL DE RECONOCIMIENTO DE FORMACIÓN Y ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS DE FORMACIÓN

| NIF | Títulos de la actividades | Créditos | RESOL. ANEXO I / C | OBSERVACIONES |
|----------|---|----------|-----------------------|---------------|
| 4167253K | XVI CONGRESO NACIONAL Y VII CONGRESO IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA: DEMOCRACIA Y EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI. LA OBRA DE JOHN DEWEY 100 AÑOS DESPUÉS. | 2,5 | 2,5 | |
| 6580038Z | RECURSOS APLICADOS A LAS DISTINTAS ÁREAS EDUCATIVAS: CINE,TEATRO, LIBROS, DANZA Y CUENTOS | 2 | 2 | |
| | LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA ENSEÑANZA | 10 | 10 | |
| | METODOLOGÍA EDUCATIVA: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN EL AULA | 10 | 10 | |
| | ORIENTACIÓN Y TUTORIA: UN ENFOQUE PRÁCTICO | 10 | 10 | |
| | LA PROGRAMACIÓN: LA UNIDAD DIDÁCTICA COMO BASE DEL APRENDIZAJE EN EL AULA | 10 | 10 | |

OE CASTAROVINOLA,

1

C. Cruz Roja, 2 – 05001 Ávila. Telf.: 920 229 250 – Fax.: 920 229 678

| | 1 | | | |
|-----------|--|----|----|------------------------------------|
| | | | | |
| | LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN Y | | | |
| | LA ENSEÑANZA INCLUSIVA | 10 | 10 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | COMPETENCIAC DÍCICAC LINA PRODUECTA PRÍCTICA | 4 | 4 | ORDEN 2886/2011 ART. 10 APAT. D |
| | COMPETENCIAS BÁSICAS: UNA PROPUESTA PRÁCTICA | 4 | 4 | ART. 10 APAT. D |
| | · | | | |
| | TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA PARA EL | · | | |
| 1 | CONTROL DE LA CONDUCTA EN EL AULA | 6 | 6 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 11963299X | ENSEÑAR A PENSAR Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA | 10 | 10 | |
| | • | , | i | |
| | <u>,</u> | | | |
| 1 | ENSEÑAR A ESTUDIAR: PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO | 10 | 10 | |
| - | ESTODIO | 10 | 10 | |
| | | | | |
| | EL DESARROLLO DEL AUTOCONCEPTOY AUTOESTIMA EN EL | | | |
| | ALUMNO | 10 | 10 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| - | LA PROGRAMACIÓN Y LAS UNIDADES DIDÁCTICAS EN EL AULA | 10 | 10 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | LA WEBQUEST: UNA NUEVA FORMA DE APRENDER | 10 | 10 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | PROYECTOS DE LECTURA PARA EDUCACIÓN PRIMARIA, | | | |
| 1 | SECUNDARIA Y BACHILLERATO | 10 | 10 | |



| 33525257C | INICIACIÓN AL CONSTRUCTIVISMO | 3 | 3 | |
|-----------|---|-------|--------|--|
| 335252576 | INCINCIONAL CONSTRUCTIVISMO | | | |
| | EQUIPOS DOCENTES. OTROS TEMAS: LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA EN LA ESCUELA INFANTIL | 3 | 3 | |
| | PEQUEÑOS PROYECTOS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | 2,5 | 2,5 | |
| | INFORMÁTICA APLICADA AL AULA | 3 | 3 | |
| | LOS CUENTOS, UN PRETEXTO PARA TRABAJAR VALORES | 1hora | 1 hora | |
| | | | | |
| | METODOLOGÍA CON NIÑOS DE 0-2 AÑOS | 2 | 2 | |
| | PRIMEROS PASOS EN INGLÉS | 2,5 | 2,5 | |
| | JUGAMOS Y APRENDEMOS EN EL PATIO | 4 | 4 | |
| | JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS | 1 | 1 | |

| | EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LA ETAPA INFANTIL | 2 | 2 | |
|----------|--|-----------|----|--|
| | EDUCACION LINIOCIONAL EN LA ETAL A INFANTIL | | | |
| | INFORMÁTICA PARA CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL | 3 | 3 | |
| | | | | |
| | MEJORA DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA DESDE LA COLABORACIÓN DE LOS EQUIPOS EDUCATIVOS | 2 | 2 | |
| | EL JUEGO, RITMO Y MOVIMIENTO EN EL DESARROLLO | 2 | 2 | |
| | CORPORAL Y SOCIAL DE NIÑOS Y NIÑAS | 3 | 3 | |
| | LA DIVERSIDAD COMO FUENTE DE ENRIQUECIMIENTO PARA EL PRIMER CICLO DE ED. INFANTIL | 3 | 3 | |
| | LA DIDÁCTICA DEL DESCUBRIMIENTO Y CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y NATURAL EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA | 10 | 10 | |
| | GRADUADA EN ESTUDIOS INGLESES. LENGUA, LITERATURA Y | 30 | 30 | |
| 7965255X | CULTURA | Section 5 | | |
| | ITALIANO C1 | 10 | 10 | |
| | ITALIANO C1 | 10 | 10 | |
| | ITALIANO B2 | 10 | 10 | |

| | | 1 | 1 | 1 |
|-----------|--|------------------|------------|----|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | ITALIANO B1 | 10 | 10 | |
| | | | | |
| | | | * | |
| | | | | |
| | ινιοι ές ρο | | _ | |
| | INGLÉS B2 | 10 | 10 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | ALEMÁN B2 | 10 | 10 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | ÁLEMÁN B1 | 10 | 40 | |
| | ALEIVIAN DI | 10 | 10 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | FRANCÉS B1 | 10 | 10 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | INGLÉS B1 | 10 | 10 | |
| | INGLES BI | 10 | 10 | |
| | | | | |
| | 1 | | | |
| | | | | |
| 97882117S | FORMACIÓN DE DOCENTES DE ITALIANO PARA EXTRANJEROS | 3 | 3 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | LENGUA Y DIDÁCTICA PARA DOCENTES | 9 | | |
| | LENGOA I DIDACTICA FARA DOCENTES | 9 | 9 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 7970407X | SOCIEDAD Y ESCUELA ANTE LA DIVERSIDAD CULTURAL | 1,5 | 1,5 (1,27) | |
| | | | PROVINCA | |
| | | | | 5 |
| | C./ Cruz Roja, 2 – 05001 Ávila. Telf.: 920 22 | | | |
| | C./ Cruz Roja, 2 – 05001 Avila. Telf.: 920 22 | 9 250 – Fax.:∖92 | 20 229 678 | (Î |
| | | | | |
| | | | The same | |
| | | | | |

| | CONVIVIR ES VIVIR | 2 | 2 | |
|-----------|---|-----|-----|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | 2 | 3 | |
| | MÚSICA Y MOVIMIENTO | 3 | 3 | |
| | | | | |
| | CARACTERÍSTICAS Y PRINCIPIOS BÁSICOS DE TRANSVERSALIDAD | | | |
| | DENTRO DEL MARCO DE LA LOGSE | 3 | 3 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | A TO THE STATE OF | C | 6 | |
| | LOS RECURSOS EN EDUCACIÓN INFANTIL | 6 | 0 | |
| | | | | |
| | EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD SENSORIAL COMO PARTE | | | |
| | DEL PROCESO EDUCATIVO (II) | 1,5 | 1,5 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | 2 | 2 | |
| | CUENTOS INFANTILES EN PIZARRA DIGITAL | 2 | 2 | |
| | | | | |
| | | | | |
| 71146154R | EDUCACIÓN EN VALORES | 4 | 4 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | ALLE STATE OF THE | 10 | 10 | |
| | USO DE LAS REDES SOCIALES EN EDUCACIÓN | 10 | 10 | |
| | | | | |
| | | | | |
| 6581968N | CURSO SOBRE TÉCNICAS DE ESTUDIO | 2 | 2. | |



| | ACTIVIDADES, RECURSOS Y TÉCNICAS PARA EL DISEÑO DE UNIDADES DE ENSEÑANZA | 8,5 | 8,5 | |
|-----------|---|-----|-----|------------|
| | | | | |
| | NORMALIZACIÓN DE TERMINOLOGÍA Y SINTAXIS | 3 | 3 | |
| | | | | |
| | LA PRENSA UN RECURSO DIDÁCTICO | 5 | 5 | |
| | | | | |
| | USO DE REDES SOCIALES EN EDUCACIÓN | 10 | 10 | |
| | | | | |
| 11414987H | DALE LA VUELTA A TU CLASE | 7 | 7 | |
| | | | | |
| 468570418 | EL ARTE DE HABLAR: PREVENIR LOS PROBLEMAS DE VOZ | 4 | 4 | |
| | | | | |
| | SONIDO Y MÚSICA CON ORDENADOR | 6 | 6 | |
| | | | | |
| | PROCESADOR DE TEXTOS EN LA ENSEÑANZA | 5 | 5 | |
| | | | | |
| | INTRODUCCIÓN A LINUX | 4 | 4 | THE CASTON |

| USO DE LAS REDES EN EDUCACIÓN | 10 | 10 | |
|---|----|----------|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| TÉCNICA ALEXANDER PARA INSTRUMENTISTAS | 3 | 3 | |
| TECHO (Trades are a second as | | | |
| | | | |
| | | | |
| TÉCNICA DE LA TUBA | 2 | 2 | |
| TECNICA DE LA TOBA | | | |
| | | | |
| | | | |
| DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN MUSICAL. LO QUE SEA SONARÁ | 10 | 10 | |
| DIDACTICA DE LA EDUCACION MUSICAL. LO QUE SEA SUNANA | 10 | 10 | |
| | | · | |
| | | | |
| EDUCACIÓN DE LA VOZ EN EL AULA: PRINCIPIOS | 40 | 40 | |
| FUNDAMENTALES | 10 | 10 | |
| | | | |
| | | | |
| PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA DE | | | |
| CALIDAD | 10 | 10 | |
| | ! | | |
| | | | |
| EDUCAR LOS TEMAS TRANSVERSALES Y LA EDUCACIÓN EN | | | |
| VALORES | 10 | 10 | |
| | | | |
| | | | |
| "VILLA DE FUENTEOVEJUNA". III. ESPECIALIDAD DE TROMBÓN, | | | |
| BOMBARDINO Y TUBA | 3 | 3 | |
| | | | |
| CURRICING PROCRAMACIÓN VIINIDADES | | | |
| NORMATIVA, CURRICULO, PROGRAMACIÓN Y UNIDADES DIDÁCTICAS EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA, FORMACIÓN | | | |
| PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL | 3 | 3 | |
| | | <u> </u> | |



| | 1 | | | |
|----------|---|----------|-----------------|--------|
| | | | | |
| | | | | |
| | MÚSICA DE CÁMARA | 4 | 4 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | DISEÑO Y ELEABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN Y DE LA | | | |
| | UNIDAD DIDÁCTICA | 10 | 10 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA | | | |
| | COMUNICACIÓN (TIC) APLICADAS A LA EDUCACIÓN | 10 | 10 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | ORGANIZACIÓN ESCOLAR: PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA VIOLENCIA EN LOS CENTROS | 10 | 10 | |
| | VIOLENCIA EN EOS CENTROS | 10 | 10 | |
| | | | | |
| | RECURSOS DIDÁCTICOS Y PSICOPEDAGÓGICOS: DINÁMICAS DE | | | |
| | RELACIÓN INTERPERSONAL EN EL AULA | 10 | 10 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESPAÑOL COMO SEGUNDA | | | |
| 6575990Z | LENGUA | 30 | 30 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | INGLÉS C1 | 10 | 10 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | CURSO PARA PROFESORES DE ESPAÑOL-LENGUA EXTRANJERA | 4 | 4 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | LITERATURA Y NACIONALISMO EN IRLANDA Y ESPAÑA | 3 | J. S CAS | |
| | ELECTIONA I NACIONALISMO EN INLANDA I ESPANA | <u> </u> | 7 7- 08/0 ABACI | 17 × 1 |

| | TÉCNICAS ENLA TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE TEVTOS | | | |
|----------|---|-----|-----|--|
| | TÉCNICAS EN LA TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE TEXTOS LITERARIOS INGLESES | 3 | 3 | |
| | | | | |
| | | | • | |
| | ENSEÑAR CON EFICACIA : FUNCIONES DEL PROFESOR | 3 | 3 | |
| | | | | |
| | RESPUESTAS EDUCATIVAS A ALUMNOS DE ALTAS CAPACIDADES | | | |
| | .EJEMPLOS DE ENRIQUECIMIENTO | 10 | 10 | |
| | | | | |
| | II CONGRESO INTERNACIONAL DEL ESPAÑOL EN CASTILLA Y | • | 2 | |
| | LEÓN. "EL ESPAÑOL GLOBAL" | 3 | 3 | |
| | | | | |
| 3847956X | PREVENIR EL RACISMO EN EL AULA | 6 | 6 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | OPEN OFFICE APLICADO A LA ENSEÑANZA: CALC. Y BASE | 3 | 3 | |
| | | | | |
| | DISEÑO DE PÁGINAS WEB 2: CREACIÓN ASISTIDA DE PÁGINA | | | |
| | WEB. | 3 | 3 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | MULTIMEDIA Y WEB 2.0 | 6 | 6 | |
| | | | | |
| | FORMADOR DE FORMADORES DE F.P. REGLADA Y FORMACIÓN | 4.5 | 4.5 | |
| | CONTINUA. | 10 | 10 | |



| | NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN | 10 | 10 | |
|-------------------|--|----|----|--------|
| | LA ORGANIZACIÓN Y LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL | | | |
| 53036592H | AULA | 10 | 10 | |
| , | LA VIOLENCIA ESCOLAR:PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN | 10 | 10 | |
| | LA DOCENCIA Y LA EFICACIA: FACTORES PSICOLÓGICOS, PEDAGÓGICOS, DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS | 10 | 10 | |
| 71210898 T | EDUCACIÓN SEXUAL | 6 | 6 | |
| | LA PROGRAMACIÓN. LA UNIDAD DIDÁCTICA COMO BASE DEL APRENDIZAJE EN EL AULA | 10 | 10 | |
| | COMPETENCIAS BÁSICAS: UNA PROPUESTA PRÁCTICA | 10 | 10 | |
| | ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIALES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO | 10 | 10 | |
| | | | | |
| | EDUCADORES AMBIENTALES | 3 | 3 | 5×5×5× |

| | | | ORDEN |
|---|-----|-----|-------------------------------------|
| EVALUACIÓN EDUCATIVA. DEFINICIÓN, TIPOS, INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS. | 3 | 3 | EDU/2886/2011 ART.10. d |
| | | | |
| PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN EL ÁMBITO ESCOLAR | 3 | 3 | ORDEN EDU/2886/2011 ART.10. d |
| ALUMNOS SUPERDOTADOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. IDENTIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y NECESIDADES | 3 | 3 | ORDEN EDU/2886/2011 ART 10. d |
| MODELOS ABIERTOS DE PROGRAMACIÓN DOCENTE | 10 | 10 | |
| MODELOS ABIERTOS DE PROGRAMACION DOCENTE | 10 | 10 | |
| | | | |
| PROGRAMACIÓN Y UNIDADES DIDÁCTICAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA | 3 | 3 | |
| | | | |
| LOS ESPACIOS PROTEGIDOS EN ESPAÑA: DESARROLLO DE LA RED NATURA, GESTIÓN Y CONTROVERSIAS. | 3 | 3 | |
| | | | |
| AGENDA 21 LOCAL: METODOLOGÍA Y EXPERIENCIAS | 2 | 2 | |
| | | | |
| INTRODUCCIÓN A LOS RIESGOS NATURALES | 2'5 | 2'5 | |
| | | | |
| EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL | 4'5 | 4'5 | |



| | EXPERTO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE FLORA, FAUNA Y ESPACIOS PROTEGIDOS | 20 | 20 | RESOLUCIÓN DE 27 DE ABRIL/1996 ART. 8.2 |
|-----------|---|----|----|---|
| | ESPECIALISTA EN DOCENCIA EN PROGRAMAS BILINGÜES Y/O DE INMERSIÓN EN LENGUA INGLESA EN EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA | 20 | 20 | RESOLUCIÓN DE 27 DE ABRIL/1996 ART. 8.2 |
| 4594787P | LAS ARTES ESCÉNICAS Y LA MÚSICA EN LA ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD | 3 | 3 | |
| | EL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON O SIN HIPERACTIVIDAD (TDAH). ESTRATÉGIAS PARA DOCENTES | 10 | 10 | |
| | APLICACIÓN DOCENTE DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EDUCACIÓN | 10 | 10 | |
| | RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA | 10 | 10 | |
| 53174402N | CÓMO PRESENTAR Y PUBLICAR TRABAJOS CIENTÍFICOS EN CIENCIAS DE LA SALUD | 3 | 3 | |
| | INTERVENCIÓN DIDÁCTICA Y PSICOPEDAGÓGICA EN ENTORNOS ESCOLARES | 10 | 10 | |
| | USO INTEGRADO DE LAS TIC EN CENTROS EDUCATIVOS | 10 | 10 | |



| | RECURSOS DIDÁCTICOS Y PSICOPEDAGÓGICOS: DINÁMICAS DE RELACIÓN INTERPERSONAL EN EL AULA | 10 | 10 | |
|-----------|--|------|-----|---|
| | | | | |
| | PSICOPEDAGOGÍA CONSTRUCTIVISTA EN CENTROS EDUCATIVOS: PRÁCTICA DOCENTE | 10 | 10 | · |
| | | | | |
| | NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN | 10 | 10 | |
| | | | | |
| 31693349Q | DIVERSIDAD EN EL ÁULA | . 10 | 10 | |
| | | | | |
| 6565622L | CIENCIAS E INGLÉS EN LA EVALUACIÓN INTERNACIONAL | 1,5 | 1,5 | |



ANEXO II

Actividades de formación presentadas, no reconocidas y motivo de desestimación

COMISIÓN PROVINCIAL DE RECONOCIMIENTO DE FORMACIÓN Y ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS DE FORMACIÓN

| NIF | Títulos de la actividades | RESOL. ANEXO II desestimados | OBSERVACIONES |
|-----------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 7990576P | AULAS INTELIGENTES : APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS | REGISTRADO | REGISTRADO |
| | EL CANAL DE CASTILLA | REGISTRADO | REGISTRADO |
| | LOS DISPOSITIVOS MÓVILES EN EL APRENDIZAJE | REGISTRADO | REGISTRADO |
| | EDUCANDO DESDE LA ATENCIÓN: MINDFULNESS EN EL AULA | REGISTRADO | REGISTRADO |
| 11963299X | DISEÑO Y MODIFICACIÓN DE PLANOS EN 2D Y 3D | NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA | NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA |
| 33525257C | LA MÚSICA ME RODEA | REGISTRADO | REGISTRADO |



| | 1 | 1 | 1 |
|-----------|--|---|---|
| | | | |
| | LA EDAD DE LOS CUENTOS | REGISTRADO | REGISTRADO |
| | PRIMERA FASE DE FORMACIÓN DE TUTORES DEL PRACTICUM CURSO 2015/2016 (III) | REGISTRADO | REGISTRADO |
| | MAESTRO TUTOR DEL PRACTICUM EN LAS ENSEÑANZAS UNIV. DE GRADO 15/16. PRIMER CUATRIM. PI, GI | REGISTRADO | REGISTRADO |
| | CONOZCO, PIENSO Y DINAMIZO (I) | REGISTRADO | REGISTRADO |
| 978821175 | ITALIANO C2 | EL TÍTULO,NO CORRESPONDE A UN C2. Tabla de eqivalencias del marco europeo de referencia | EL TÍTULO,NO CORRESPONDE A UN C2. Tabla de eqivalencias del marco europeo de referencia |
| 7970407X | LA EDUCACIÓN INFANTIL EN EL MARCO DE LA LOGSE | FALTA DILIGENCIA | FALTA DILIGENCIA |
| | PROMOCIÓN DEL BIENESTAR PERSONAL Y SOCIAL | REGISTRADO | REGISTRADO |
| | LA ANSIEDAD EN EL CONTEXTO EDUCATIVO | NO ES AMINISTRACIÓN EDUCATIVA | NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA |



| 70813173Z | BLOG, DRIVE AND WEB 20 TOOLS FOR THE ENGLISH CLASS | REGISTRADO | REGISTRADO |
|-----------|---|--|--------------------------------------|
| 71146154R | SOPORTE VITAL BÁSICO Y DESFIBRILACIÓN SEMIAUTOMÁTICA | NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA | NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA |
| 6581968N | GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS | NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA | NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA |
| 468570415 | TUBA OCTAVO | ORDEN 26/11/1992 ART. 10 | ORDEN 26/11/1992 ART. 10 |
| | ESPECIALIDAD DE TUBA Y BOMBARDINO | NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA | NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA |
| | TROMBÓN BOMBARDINO Y TUBA | NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA | NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA |
| | CERTIFICADO DE APTITUD PEDAGÓGICA | HABILITA PARA LA FUNCIÓN DOCENTE | HABILITA PARA LA FUNCIÓN DOCENTE |
| | 4º CURSO INTERNACIONAL DE MÚSICA EN VILLANUEVA DE CASTELLÓN | NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA | NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA |
| 6575990Z | | ORDEN 26/11/1992 ART. 10 | ORDEN 26/11/1992 ART. 10 |

ov O'HHCM



| CURSO DE FORMACIÓN DE | NO ES | NO ES |
|--|-------------------------|-----------------------------|
| PROFESORES DE ESPAÑOL COMO | ADMINISTRACIÓN | |
| SEGUNDA LENGUA | EDUCATIVA | EDUCATIVA |
| | | |
| | | |
| ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | FALTA DILIGENCIA | FALTA DILIGENCIA |
| ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | DILIGENCIA | FALTA DILIGENCIA |
| | | |
| | NO ES UNA | NO ES UNA |
| | ACTIVIDAD DE | ACTIVIDAD DE FORMACIÓN |
| CURSOS DE VERANO DE LA UCAV | FORMACIÓN PERMANENTE | PERMANENTE |
| CORSOS DE VERANO DE LA GCAV | T EINWARDER LE | |
| | ORDEN | ORDEN |
| LENGUA, CULTURA Y CIVILIZACIÓN | EDU/1957/2014 | EDU/1957/2014 ART. |
| ESPAÑOLA | ART. 18 2.a | 18 2.a |
| | | |
| | ORDEN | ORDEN |
| AULA DE ESTUDIOS HISPÁNICOS | EDU/1957/2014 | EDU/1957/2014 ART. |
| (2007) | ART. 18 2.a | 18 2.a |
| | ODDEN | ORDEN |
| AULA DE ESTUDIOS HISPÁNICOS | ORDEN EDU/1957/2014 | EDU/1957/2014 ART. |
| (2008-2009) | ART. 18 2.a | 18 2.a |
| | NO ES UNA | NO ES UNA |
| | ACTIVIDAD DE | ACTIVIDAD DE |
| | FORMACIÓN | FORMACIÓN |
| LENGUA ESPAÑOLA NIVEL A2 | PERMANENTE | PERMANENTE |
| | | |
| ALUA DE ESTUDIOS LUSDÁNICOS | ORDEN EDU/1957/2014 | ORDEN EDU/1957/2014 ART. |
| AULA DE ESTUDIOS HISPÁNICOS (2009-2010) | ART. 18 2.a | 18 2.a |
| (2003 2010) | 1 | |



| | ORDEN | ORDEN |
|--|--|--|
| AULA DE LENGUA Y CULTURA | EDU/1957/2014 | EDU/1957/2014 ART. |
| ESPAÑOLA (2011-2012) | ART. 18 2.a | 18 2.a |
| | | |
| | ORDEN | ORDEN |
| AULA DE LENGUA Y CULTURA | EDU/1957/2014 | EDU/1957/2014 ART. |
| ESPANOLA (2012-2013) | ART. 18 2.a | 18 2.a |
| | | |
| | ORDEN | ORDEN |
| 1 | | EDU/1957/2014 ART. |
| ESPANULA (2013-2014) | AKT. 18 2.a | 18 2.a |
| | | |
| ELABORACIÓN DE ACTIVIDADES DADA | | |
| 3.1 - 1차님을 하는데 보고 있는데 함께 한 사람들이 하는데 하면 가는 것이 하는데 | REGISTRADO | REGISTRADO |
| | MEGISTRADO | REGISTRADO |
| PROCEANA CIÓN DIDÁCTICA EN | | |
| | | |
| (III) | REGISTRADO | REGISTRADO |
| | | |
| | | |
| CONGRESO PROFESORADO DE | | |
| RELIGIÓN | REGISTRADO | REGISTRADO |
| | | |
| | | |
| DIDÁCTICA DE LA BIBLIA EN EL ÁREA | | |
| DE RELIGIÓN CATÓLICA (II) | REGISTRADO | REGISTRADO |
| | | |
| | | |
| DISEÑO DE ACTIVIDADES DE | | |
| APLICACIÓN EN LA PDI (PF) | REGISTRADO | REGISTRADO |
| | | |
| | | |
| | | |
| DIGITAL INTERACTIVA (I) | REGISTRADO | REGISTRADO |
| | AULA DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLA (2012-2013) AULA DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLA (2013-2014) ELABORACIÓN DE ACTIVIDADES PARA UTILIZAR CON LA PDI (Pf) PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN CLAVE DE COMPETENCIAS BÁSICAS (III) CONGRESO PROFESORADO DE RELIGIÓN DIDÁCTICA DE LA BIBLIA EN EL ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA (II) | ART. 18 2.a ORDEN EDU/1957/2014 ART. 18 2.a ELABORACIÓN DE ACTIVIDADES PARA UTILIZAR CON LA PDI (Pf) PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN CLAVE DE COMPETENCIAS BÁSICAS (III) CONGRESO PROFESORADO DE RELIGIÓN REGISTRADO DIDÁCTICA DE LA BIBLIA EN EL ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA (II) REGISTRADO DISEÑO DE ACTIVIDADES DE APLICACIÓN EN LA PDI (PF) REGISTRADO FORMACIÓN INICIAL EN PIZARRA |



| DIDÁCTICA DE LA MORAL EN EL ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA (V) | REGISTRADO | REGISTRADO |
|--|------------|------------|
| ACTUALIZACIÓN METODOLÓGICA: INICIACIÓN A LA LENGUA INGLESA | REGISTRADO | REGISTRADO |
| VISIÓN DEL HOMBRE Y SU REALIDAD EN EL CURRICULO DE ERE (II) | REGISTRADO | REGISTRADO |
| ACTUALIZACIÓN TEOLÓGICA, PEDAGÓGICA Y DIDÁCTICA: ECLESIOLOGÍA (I) | REGISTRADO | REGISTRADO |
| PORFOLIO EUROPEO DE LAS LENGUAS | REGISTRADO | REGISTRADO |
| ERES MI COLE Y TE CUIDO | REGISTRADO | REGISTRADO |
| DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN AFECTIVA EN EL CURRICULO DE RELIGIÓN (I) | REGISTRADO | REGISTRADO |
| NUEVOS PROYECTOS PARA UNA NUEVA LEY (II) | REGISTRADO | REGISTRADO |
| PORTFOLIO EUROPEO DE LAS LENGUAS (I) | REGISTRADO | REGISTRADO |



| | LA LOMCE Y EL CURRÍCULO DE RELIGIÓN: PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA (V) | REGISTRADO | REGISTRADO |
|-------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | PORTFOLIO EUROPEO DE LAS LENGUAS (II) | REGISTRADO | REGISTRADO |
| | BANCO DE RECURSOS TIC PARA EL AULA (II) | REGISTRADO | REGISTRADO |
| | ACTUALIZACIÓN TEOLÓGICA Y DIDÁCTICA DEL CURRICULO DE RELIGIÓN (V) | REGISTRADO | REGISTRADO |
| 71210898 T | INTRODUCCIÓN A LOS SITEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA | NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA | NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA |
| | PATRIMONIO GEOLÓGICO EN CASTILLA Y LEÓN (25-27/01/2010) | NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA | NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA |
| | GESTIÓN FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL EN CASTILLA Y LEÓN (15- 18/01/2007) | NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA | NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA |
| | ACCESIBILIDAD EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS DE CASTILLA Y LEÓN (4-8/06/2007) | NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA | NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA |
| | USO PÚBLICO E INTERPRETACIÓN AMBIENTAL EN ESPACIOS NATURALES (2-8/10/2006) | NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA | NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA |
| | | | Sommonar De |



| | ENGLISH FOR SUCCESS ADVANCED | REGISTRADO | REGISTRADO |
|-----------|---|---------------------------|--------------------|
| 6550912Y | MASTER PROF. ESO Y BTO. FP. Y ENSEÑANZAS IDIOMAS ESPEC. BIOLOG. Y GEOL | REGISTRADO | REGISTRADO |
| | CENTROS ACTIVOS FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO | REGISTRADO | REGISTRADO |
| | EDUCAPPS. HABILIDADES Y HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL TRABAJO DOCENTE | REGISTRADO | REGISTRADO |
| | EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y EL MEDIO AMBIENTE | REGISTRADO | REGISTRADO |
| 4594787P | DISEÑO DE UNIDADES DIDÁCTICAS PARA PRIMARIA | DEBE CERTIFICAR EL MEC | DEBE CERTIFICAR EL |
| 53174402N | ELABORACIÓN DEL CATÁLOGO DE SERVICIOS Y COMPROMISOS DE CALIDAD DEL CENTRO | REGISTRADO | REISTRADO |