



**Junta de
Castilla y León**

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

RESOLUCIÓN DE 11 de OCTUBRE DE 2018 DE LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE ÁVILA SOBRE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE PRESENTADAS A RECONOCIMIENTO POR PARTE DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS QUE PRESTA SUS SERVICIOS EN ESTE ÁMBITO PROVINCIAL

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en su artículo 102, establece que la formación permanente constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado y una responsabilidad de las Administraciones educativas y de los propios centros.

El Decreto 51/2014, de 9 de octubre, por el que se regula la formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitaria que presta sus servicios en centros sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de Castilla y León, establece las vías, cauces y modalidades de formación, así como el reconocimiento y registro de las actividades formativas.

La Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, regula las modalidades, convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitarias que presta sus servicios en centros docentes sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de Castilla y León organizadas por la Red de formación y establece las condiciones de reconocimiento de las actividades de formación organizadas por otras entidades y ordena, en el artículo 34.3, la competencia del titular de la Dirección Provincial de Educación para dictar resolución de reconocimiento.

Al amparo de esta Orden se presentaron en esta Dirección Provincial las correspondientes solicitudes individuales de homologación de actividades de formación permanente por parte de los interesados.

La Comisión Provincial de Reconocimiento de Formación, en sesión celebrada con fecha **21 de septiembre de 2018** y en cumplimiento de lo dispuesto en los artículos 28.2.a





Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

y 34 de la Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, formuló propuesta de resolución de las actividades presentadas hasta la fecha.

En virtud de la propuesta de la Comisión Provincial de Reconocimiento de Formación, esta Dirección Provincial de Educación

RESUELVE

PRIMERO.- Reconocer y registrar las actividades formativas presentadas, hasta el día de la fecha, así como los créditos correspondientes a las mismas, del personal docente relacionado en el Anexo I.

SEGUNDO.- Desestimar el reconocimiento y registro de las actividades formativas presentadas hasta el día de la fecha, así como los créditos correspondientes a las mismas, del personal docente, relacionados en el Anexo II, con indicación de la causa que lo motiva.

Contra la presente Resolución, que no pone fin a la vía administrativa, podrá interponerse Recurso de Alzada ante el Delegado Territorial de Junta de Castilla y León en Ávila en los términos establecidos en el artículo 121 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.



EL DIRECTOR PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE ÁVILA

Fdo: Santiago Rodríguez Sánchez



ANEXO I

Actividades de formación presentadas y Créditos reconocidos

COMISIÓN PROVINCIAL DE RECONOCIMIENTO DE FORMACIÓN Y ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS DE FORMACIÓN

NIF	Títulos de la actividades	RESOL. ANEXO I / C	Observaciones ANEXO I
...8412V	LA FIRMA DIGITAL Y EL DNI ELECTRÓNICO (4ª EDICIÓN)	4	
	EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA CLASE. USO DE POWER POINT EN EL AULA	10	
	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	10	
	LA EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA LOE Y LOS PROGRAMAS QUE LA DESARROLLAN	10	
	LA ACCIÓN TUTORIAL EN EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	10	
	PROBLEMAS Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA, REPERCUSIONES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO.	10	
	LA DIDÁCTICA DEL DESCUBRIMIENTO Y CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y NATURAL EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	10	
	LA INTERVENCIÓN CON ALUMNOS CON TRASTORNOS GENERALIZADO DEL DESARROLLO EN LAS DISTINTAS ETAPAS EDUCATIVAS	1	
	ATENCIÓN INTEGRAL A LAS PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWN	2	
...24201L	III CURSO DE LENGUA Y LITERATURA EN EL BACHILLERATO LOGSE	3,5	
	IV CURSO DE LENGUA Y LITERATURA CASTELLANAS EN EL BACHILLERATO LOGSE	3,5	



**Junta de
Castilla y León**

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

	PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS MODALIDAD C	3	
	LA NOVELA ESPAÑOLA CONTEMPORÁNEA I	3,5	
	LA NOVELA ESPAÑOLA CONTEMPORÁNEA II	3,5	
	FORMACIÓN PARA PROFESORADO EN PRÁCTICAS	2	
	GRAFOLOGÍA PARA DOCENTES	3	
	EL ACCESO A LA FUNCIÓN PÚBLICA DOCENTE	1 HORA	
	MEJORA DE LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO	3	
	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO DE COMPAÑÍA ARTÍSTICA	3	
	LA RECUPERACIÓN DE LENGUA EN EL PRIMER CICLO DE ESO	3	
	LA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA EN SECUNDARIA	2	
	COMPRESIÓN DEL HECHO RELIGIOSO: CONVERGENCIA DE LA DIVERSIDAD	2	
	METODOLOGÍAS PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN PRIMER CICLO DE LA ESO	3	
	COEDUCACIÓN, IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA	2	
	CONECTORES Y MARCADORES TEXTUALES	2 HORAS	
	XXIVSEMANA MONOGRÁFICA DE LA EDUCACIÓN ENSEÑAR Y APRENDER: IDEAS Y PRÁCTICAS DEL PROFESORADO	2	
...13357Z	EL DESARROLLO DE LA FUNCIÓN DIRECTIVA	15	
...99709E	EL DESARROLLO DE LA FUNCIÓN DIRECTIVA	15	
	DOCENTES DE ALCE EN RED	7	



Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

...15121F	EL AUTOCONCEPTO Y LA AUTOESTIMA EN EL DESARROLLO DEL ALUMNO	10	
	ANIMACIÓN A LA LECTURA. LEER PARA APRENDER	10	
	ENSEÑAR A ESTUDIAR: PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO	10	
	EL TUTOR Y LA ACCIÓN TUTORIAL	10	
	LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN ENSEÑANZA PRIMARIA Y ESO	10	
	INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN AMBIENTAL	10	
	LAS EMOCIONES EN EL ALUMNO DURANTE EL PROCESO EDUCATIVO	10	
	LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES EN EL AULA	10	
...50368C	DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMACIONES Y UNIDADES DIDÁCTICAS EN ESO Y BACHILLERATO (LOMCE)	10	
	SALUD ESCOLAR Y PRIMEROS AUXILIOS	8	ORDEN EDU/1057/2014 ART. 9.C
	EL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON O SIN HIPERACTIVIDAD (TDAH) ESTRATÉGIAS PARA DOCENTES	10	
	RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA	10	
	TÉCNICAS DE ESTUDIO PARA NIVELES NO UNIVERSITARIOS	10	
	MEJORA DE LA COMUNICACIÓN Y RELACIONES EN EL AULA	10	
...4913N	EVALUACIÓN DE IDIOMAS. TEORÍA CLÁSICA Y MODERNA DE LOS TESTS.	10	
...3009W	METODOLOGÍAS LÚDICAS COMO RECURSO DIDÁCTICO Y PSICOPEDAGÓGICO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	10	
	PROBLEMAS DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LAS ESTAPAS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA , REPERCUSIONES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO	10	



Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

	MATERIALES DIDÁCTICOS PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA EN INFANTIL Y PRIMARIA	10	
	LA DIDÁCTICA DEL DESCUBRIMIENTO Y CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y NATURAL EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	10	
	LA DIDÁCTICA BASADA EN EL JUEGO EN EDUCACIÓN INFANTIL	10	
	LOS RINCONES EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL	10	
	EL USO DE LA LENGUA INGLESA EN UN CENTRO BILINGÜE	2	
	AULAS EUROPEAS. INGLÉS . SEGUNDO CUATRIMESTRE	3	
	LA INTERVENCIÓN CON ALUMNOS CON TRASTORNO GENERALIZADO DEL DESARROLLO EN LAS DISTINTAS ETAPAS EDUCATIVAS	3	ORDEN EDU/2886/2011. ART. 10 D
	TÉCNICAS DEL COMPORTAMIENTO Y DE LA CONDUCTA DEL ALUMNADO DE INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	3	ORDEN EDU/2886/2011. ART. 10 D
	LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	10	
...8627K	PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. NIVEL BÁSICO	3	
...16658A	COORDINADORA DE PRÁCTICAS	6,5	
	ENSEÑAR A ESTUDIAR: PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO	4	ORDEN EDU2886/2011 Art. 10.D
	LA PIZARRA DIGITAL EN EL AULA	10	
	DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS	3	
	EL DESARROLLO DEL AUTOCONCEPTO Y AUTOESTIMA EN EL ALUMNADO	10	
	PRESENTACIONES EFICACES EN EL AULA DE POWERPOINT	10	
	ANIMACIÓN A LA LECTURA: LEER PARA APRENDER	10	



Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

	EL ORDENADOR EN EL AULA DE IDIOMAS	10	
	VI SIMPOSIUM ENCUENTROS SOBRE VIDEO-ARTE ELECTRÓNICO. LA CREACIÓN AUDIOVISUAL EN EL NUEVO MARCO ACADÉMICO EUROPEO	2	
	FOTOGRAFÍA DIGITAL Y MONTAJE AUDIOVISUAL	3	
	ANIMACIÓN EN CENTROS DE ENSEÑANZA	2	
...05090G	CURSO PRÁCTICO SOBRE TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTAS	3	
	HACIA UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD. ENSEÑAR CON EFICACIA	3	
	MANEJO DE LAS EMOCIONES	3	
	EL PROBLEMA DE LA FUNDAMENTACIÓN ÉTICA EN UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL	3	
	ENSEÑAR CON EFICACIA . FUNCIONES DEL PROFESOR	3	
	FUNDAMENTOS, SITUACIÓN ACTUAL Y FUTURO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES: APLICACIONES ELÉCTRICAS E INDUSTRIALES	3	
	CURSO TEÓRICO PRÁCTICO TÉCNICAS DE RELAJACIÓN	3	
	CONECTIVIDAD Y COMUNICACIONES ACTUALES: PEQUEÑAS REDES Y USUARIOS	3	
	CURSO PRÁCTICO SOBRE TRABAJO EN EQUIPO	3	
	LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE EN PRIMARIA Y SECUNDARIA: FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS	3	
	COMUNICACIÓN EN SALUD: UN VALIOSO INSTRUMENTO DE LA EDUCACIÓN NUTRICIONAL	3	
	CURSO PRÁCTICO DE TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA	3	
	INTERNET PARA HUMANISTAS	3	
	RECURSOS DIDÁCTICOS PARA USOS DOCENTES CON APLICACIONES INFORMÁTICAS DE LIBRE DISTRIBUCIÓN	3	



Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

	HABILIDADES COMUNICATIVAS	3	
	PREVENCIÓN DEL FRACASO ESCOLAR: ENSEÑAR CON EFICACIA	3	
	EL PROFESOR ANTE LA EVALUACIÓN DE SUS ALUMNOS. FORMACIÓN PRÁCTICA	3,5	
	CALIDAD Y EDUCACIÓN : COMPORTAMIENTOS INSTRUCTIVOS DEL PROFESSOR EN PRIMARIA Y SECUNDARIA	3,5	
	CREENCIAS EN LA EDAD MEDIA:VERDAD Y HEREJÍA.CRISTIANISMO, JUDAISMO E ISLAM	3,5	
	INTRODUCCIÓN A LAS PSICOTERAPIAS HUMANISTAS	3	
	TÉCNICAS PSICOLÓGICAS PARA EL CONTROL DEL ESTRÉS:CURSO PRÁCTICO	3	
	ESTRATÉGIAS PARA UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD	3	
	INTRODUCCIÓN A LAS PSICOTERAPIAS HUMANISTAS	3	
	CURSO PRÁCTICO SOBRE TRATAMIENTO PSICOLÓGICO	3	
	TÉCNICAS PSICOLÓGICAS PARA EL CONTROL DEL ESTRÉS. CURSO PRÁCTICO	3	
	EL PAPEL DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS EN EL BIENESTAR Y EN EL CRECIMIENTO PERSONAL	3	
	CURSO PRÁCTICO DE DISEÑO WEB	3	
	CURSO PRÁCTICO DE TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA	3	
	CURSO PRÁCTICO SOBRE LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO	3	
	RECURSOS DIDÁCTICOS PARA USOS DOCEENTES CON APLICACIONES INFORMÁTICAS DE LIBRE DISTRIBUCIÓN	3	
	MEDITACIÓN Y PSICOLOGÍA: INTRODUCCIÓN A LA MEDITACIÓN	3	
	APLICACIÓN DE LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES Y WEB 2.0	10	



Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

	ANIMACIÓN A LA LECTURA PARA MAESTROS Y PROFESORES	10	
...64169X	MÁSTER UNIVERSITARIO EN NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN	30	
	ELABORACIÓN DE LOS MAPAS DE RELACIONES CURRICULARES DE LAS ÁREAS/MATERIAS A PARTIR DEL DECRETO 103/2014, DE 10 DE JUNIO, POR LO QUE SE ESTABLECE EL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN PRIMARIA PARA LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	2	
	ELABORACIÓN Y DESARROLLO DEL PROYECTO EDUCATIVO	2.5	
	FORMACIÓN EN CCBB PARA ORIENTADORES Y EQUIPOS DE ORIENTACIÓN	1	
	FORMACIÓN INICIAL PARA PROFESORADO DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS	3	
	II JORNADAS DE LOGOPEDIA	2	
	JORNADA DE FORMACIÓN RESPONSABLES EN VALORES, CONVIVENCIA E IGUALDAD DE GÉNERO EN LOS CONSEJOS ESCOLARES	1	
	LA ESCUELA INCLUSIVA: LA DIVERSIDAD COMO VALOR	2	
	LA TRANSICIÓN ENTRE LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y LA EDUCACIÓN SECUNDARIA (CURSO 2013-2014)	2	
	METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO	3	
	MODELOS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN ALUMNOS CON TRASTORNOS ESPECÍFICOS DE LENGUAJE Y AUTISMO	1	
	PROGRAMACIÓN DESARROLLO Y ORGANIZACIÓN DE AULA DE LOS CENTROS QUE INICIAN UN DESARROLLO INCLUSIVO	2	
	RECURSOS DESDE LA PEDAGOGÍA WALDORF(RIMAS, JUEGOS DE DEDOS Y DE MOVIMIENTOS COMO RECURSO PEDAGÓGICO)	1,5	
	ALUMNADO CON TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON O SIN HIPERACTIVIDAD (TDAH): APUNTES PARA SU INTERVENCIÓN Y PARA LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA	2	



**Junta de
Castilla y León**

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

	PROGRAMAR POR COMPETENCIAS	3	
	ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA EN LAS AULAS	2,5	
	REFLEXIÓN SOBRE LA GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA EN EL CEPA GUSTAVO ADOLFO BECKER	5	
	APLICAR CON EFICACIA EL LABORATORIO VIRTUAL DE MATEMÁTICAS EN EL AULA (MARZO 2016)	3	
	COORDINACIÓN ENTRE LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y LA EDUCACIÓN SECUNDARIA	2	
	LA ESCUELA DE OTRA MANERA	1,5	
	COMPETENCIAS BÁSICAS: ESTRATÉGIAS PARA SU INCORPORACIÓN EN LA PROGRAMACIÓN DE AULA	3	
	COMO AFRONTAR LOS TRASTORNOS GRAVES DE CONDUCTA EN EL CENTRO EDUCATIVO	2	
	ELABORACIÓN INFORMATIZADA DE ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALIZADAS	3	
	LA UTILIZACIÓN DE LOS MULTIMEDIA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	3	
	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	3	
	INTELIGENCIA EMOCIONAL , HABILIDADES SOCIALES Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA	10	
...8262R	EDUCACIÓN ESPECIAL PARA LA INTEGRACIÓN ESCOLAR	10	
	EDUCACIÓN DIFERENCIADA DEL ALUMNO BIENDOTADO	10	
	DIXLESIAS: DIAGNÓSTICO, RECUPERACIÓN, PREVENCIÓN	10	
...13029K	VI JORNADAS DE CULTURA CLÁSICA	2	
	VII JORNADAS DE CULTURA CLÁSICA.COM	2	



**Junta de
Castilla y León**

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

	GRIEGOS Y LATINOS: FACETAS DE UN (DES)ENCUENTRO	2	
	APLICACIÓN DE LAS TIC	10	
	LA WEB 2.0 COMO RECURSO EDUCATIVO	10	
	INTERNET PARA LA EDUCACIÓN	10	
	OFIMÁTICA PARA DOCENTES	10	
	DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	10	
	COMPETENCIAS BÁSICAS Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	10	
...52671D	EL AUTOCONCEPTO Y LA AUTOESTIMA EN EL DESARROLLO DEL ALUMNO	10	
...04770Y	USO DE REDES SOCIALES EN EDUCACIÓN	8	ORDEN EDU/1057/2014 ART. 9.C
	DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMACIONES Y UNIDADES DIDÁCTICAS EN E.S.O. Y BACHILLERATO	10	
	LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS (TIC) EN LA EDUCACIÓN	10	
	GOOGLE DRIVE PARA DOCENTES	10	
	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y ESTRATÉGIAS DE INTERVENCIÓN	10	
...2253L	PSICOLOGÍA INFANTIL	10	
	ESPECIALIZACIÓN EN LENGUA DE SIGNOS	10	ORDEN EDU/1057/2014 ART. 18.2.C
	EXPERTO EN ATENCIÓN TEMPRANA	10	
	LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO EN LAS ETAPAS DE INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	10	



**Junta de
Castilla y León**

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	10	
	LA INTERVENCIÓN CON ALUMNOS CON TRASTORNO GENERALIZADO DEL DESARROLLO EN LAS DISTINAS ETAPAS EDUCATIVAS	10	
	DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN EL ÁMBITO ESCOLAR	10	
	LENGUA DE SIGNOS I	10	
	LICENCIADA EN PSICOPEDAGOGÍA	30	
...52988V	INNOVACIÓN EDUCATIVA Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS FORMATIVOS	2	
	MÁSTER EN PSICOPEDAGOGÍA CLÍNICA ORIENTACIÓN PSICOEDUCATIVA	10	
	PRÁCTICA EDUCATIVA DESDE UN ENFOQUE NEUROPSICOPEDAGÓGICO	1	
	INTRODUCCIÓN AL COACHING	10	
	APRENDER A APRENDER: TÉCNICAS PARA MEJORAR EL ESTUDIO AUTÓNOMO	1	
	LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. LA INMIGRACIÓN Y LA EDUCACIÓN COMPENSATORIA EN LA ESCUELA	5	
	LA L.O.C.E. Y LA NUEVA ORDENACIÓN EDUCATIVA EN SECUNDARIA, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL	3	
	LOS RECURSOS EN EDUCACIÓN INFANTIL	6	
	LEGISLACIÓN EDUCATIVA APLICADA A LA ACCIÓN EDUCATIVA EN EL EXTERIOR IV	2	
	LAS TIC, CAPTURA , EDICIÓN Y PUBLICACIÓN DE VIDEO DIGITAL EN CENTROS DEL EXTERIOR	2	
	INTELIGENCIA EMOCIONAL	4	
	INTRODUCCIÓN A LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y SU APLICACIÓN EN EDUCACIÓN	3	
	LOS NUEVOS CURRÍCULOS Y SU APLICACIÓN EN LOS CENTROS ESPAÑOLES EN EL EXTERIOR	2	



**Junta de
Castilla y León**

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

	APLICACIONES DIDÁCTICAS DE LA INFORMÁTICA EN CENTROS DEL EXTERIOR	3	
	TÉCNICAS DE ESTUDIO-ÉXITO DE LA EXPERIENCIA	4	
	NORMATIVA Y CURRÍCULO EN LA E. SECUNDARIA, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL	3	
	CREATIVIDAD Y PSICOTERAPIA. AYUDANDO A CRECER	3	
	LA VIDA (NO) ES CUENTO... CON PAULO COELHO	2	
	FAMILIAS: ASPECTOS EDUCATIVOS Y SOCIALES	10	
	UTILIZACIÓN ENTORNOS, APRENDIZAJE Y GESTORES CONTENIDO (MOODLE, JOOMLA)	1	
	FORMACIÓN FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS (2008/2009)	4	
	LA INTERCULTURALIDAD: UNA TAREA COMPARTIDA	5	
	CONSTRUYENDO SALUD	5	
	DISEÑO DE MATERIALES MULTIMEDIA WEB 2.0	6	
	MATERIALES PARA ORIENTADORES Y PROFESORES- EQUIPO ATENCIÓN TEMPRANA	2	
	EQUIPOS DE ORIENTACIÓN 2009/2010	3,5	
	SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN. LENGUAJE DE SIGNOS	10	
	RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA LA EDUCACIÓN DEL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	6	
	INTELIGENCIA EMOCIONAL Y EMOCIONES INTELIGENTES	3,5	
	RESPUESTA EDUCATIVA PARA EL ALUMNADO CON TDAH (DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD)	7	



Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

	RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA	5	ORDEN EDU/2886/2011. ART.10.D
	TÉCNICO ESPECIALISTA EN JARDINES DE INFANCIA	10	
...17517B	ESTANCIAS EN EL CRIE NATURAVILA (17/18)	1	
...53722H	XIV JORNADAS DE CULTURA CÁSICA	2	
	CAELVM VI VI CURSUS AESTIVUS LATINITATIS VIVAE MATRITENSIS	5	
...36749C	LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. COMPONENTES Y REALIZACIÓN	10	
	INGLÉS B1	9	
	DISEÑO Y REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES EN CENTROS EDUCATIVOS	10	
	COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE: NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN	10	
...87003X	TIC INDISPENSABLES PARA DOCENTES	6	EDU1057/2014 ART.9.C
	ALUMNOS SUPERDOTADOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. IDENTIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y NECESIDADES	6	EDU1057/2014 ART.9.C
	COMPETENCIA DIGITAL PARA DOCENTES	6	EDU1057/2014 ART.9.C
	EL APRENDIZAJE COOPERATIVO COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA	6	EDU1057/2014 ART.9.C
	EL USO DE LAS TIC EN ÁMBITOS EDUCATIVOS BILINGÜES	6	EDU1057/2014 ART.9.C
	LA INTERACTIVIDAD EN EL AULA: LA WEB 2.0 Y OTROS USOS AVANZADOS	6	EDU1057/2014 ART.9.C
	TÉCNICAS DE ESTUDIO PARA NIVELES NO UNIVERSITARIOS	8	EDU1057/2014 ART.9.C
...77408Y	EL DISEÑO CURRICULAR DE LA NUEVA FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA	8	
	DESARROLLO DE HABILIDADES DIRECTIVAS	3	



**Junta de
Castilla y León**

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

	EL PROFESOR DIRECTOR. ORGANIZADOR DEL CENTRO	2	
	LA EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA EN EL MARCO DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR	10	
	ORGANIZACIÓN ESCOLAR. PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA VIOLENCIA EN LOS CENTROS	10	
	INTERVENCIÓN DIDÁCTICA Y PSICOPEDAGÓGICA EN ENTORNOS ESCOLARES	10	
	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LAS MEJORAS DE LAS CAPACIDADES EN LAS DIFERENTES ETAPAS EDUCATIVAS	10	
	EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS MOTIVADORAS EN CENTROS DE INFANTIL Y PRIMARIA	10	
	DESARROLLO E INTERVENCIÓN DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN INFANTIL Y PRIMARIA	10	
	PSICOPEDAGOGÍA CONSTRUCTIVISTA EN CENTROS EDUCATIVOS: PRÁCTICA DOCENTE	10	
	NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN	10	
	RECURSOS DIDÁCTICOS Y PSICOPEDAGÓGICOS: DINÁMICA DE RELACIÓN INTERPERSONAL EN EL AULA	10	
	MATERIALES DIDÁCTICOS PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA EN INFANTIL Y PRIMARIA	10	
	APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (SECUNDARIA Y BACHILLERATO)	7	
...9781S	TUTOR DE PRÁCTICAS EN EL MASTER UNIVERSITARIO DE PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS	5	



ANEXO II

Actividades de formación presentadas, no reconocidas y motivo de desestimación

COMISIÓN PROVINCIAL DE RECONOCIMIENTO DE FORMACIÓN Y ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS DE FORMACIÓN

NIF	Títulos de la actividades	RESOL. ANEXO II desestimados	OBSERVACIONES
...01671T	MAESTRO EN EDUCACIÓN FÍSICA	TÍTULO DE ACCESO A LA FUNCIÓN DOCENTE	TÍTULO DE ACCESO A LA FUNCIÓN DOCENTE
...16658A	INGLÉS MEDIO	PRESENTAR DILIGENCIA	PRESENTAR DILIGENCIA
	INGLÉS PARA EL COMERCIO	PRESENTAR DILIGENCIA	PRESENTAR DILIGENCIA
	DREAMWEAVER	PRESENTAR DILIGENCIA	PRESENTAR DILIGENCIA
	INGLÉS AVANZADO	PRESENTAR DILIGENCIA	PRESENTAR DILIGENCIA
	TÉCNICAS Y LENGUAJE DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES	NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
...05090G	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ,ÉTICA Y CIENCIA	REGISTRADO	REGISTRADO
	PENSAR EN EL SIGLO XXI: EL PORVENIR DE LA FILOSOFIA	REGISTRADO	REGISTRADO
	LAS TICS Y SU APLICACIÓN	REGISTRADO	REGISTRADO
	USUARIO DE ABSYSNET 1.6	NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
	TÉCNICO DE AUXILIAR DE BIBLIOTECAS	NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA



**Junta de
Castilla y León**

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

	INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DIDÁCTICA Nº 200/FIP/05/2005	NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
	INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DISDÁCTICA	NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
	CREAR UNA DINÁMICA PROPICIA AL TRABAJO DIARIO EN EL AULA Y EN EL DOMICILIO	REGISTRADO	REGISTRADO
...64169X	ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE LECTURA Y ESCRITURA	PRESENTAR DILIGENCIA	PRESENTAR DILIGENCIA
	PROCEDIMIENTO Y TÉCNICAS DE ESTUDIO PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO	PRESENTAR DILIGENCIA	PRESENTAR DILIGENCIA
	LOS RINCONES UNA FORMA DE ORGANIZAR EL AULA	PRESENTAR DILIGENCIA	PRESENTAR DILIGENCIA
	SOCIALIZACIÓN E INTEGRACIÓN EN EL AULA	PRESENTAR DILIGENCIA	PRESENTAR DILIGENCIA
	LA TRANSVERSALIDAD EN LA EDUCACIÓN VIAL	PRESENTAR DILIGENCIA	PRESENTAR DILIGENCIA
	LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL AULA UN TEMA TRANSVERSAL	PRESENTAR DILIGENCIA	PRESENTAR DILIGENCIA
	LA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA EN EL ENTORNO LINEX	PRESENTAR DILIGENCIA	PRESENTAR DILIGENCIA
	LA EDUCACIÓN VIAL EN LOS CENTROS EDUCATIVOS	PRESENTAR DILIGENCIA	PRESENTAR DILIGENCIA
	LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL AULA	PRESENTAR DILIGENCIA	PRESENTAR DILIGENCIA
	INTEGRACIÓN DE LAS TICS EN EL CURRÍCULO	PRESENTAR DILIGENCIA	PRESENTAR DILIGENCIA
	LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA EXTRANJERA A TRAVÉS DE LA PSICOMOTRICIDAD	PRESENTAR DILIGENCIA	PRESENTAR DILIGENCIA
	DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS	PRESENTAR DILIGENCIA	PRESENTAR DILIGENCIA
	EL ACCESO A LA FUNCIÓN PÚBLICA DOCENTE EN EXTREMADURA	PRESENTAR DILIGENCIA	PRESENTAR DILIGENCIA
...8262R	INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DIDÁCTICA	NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA



Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

...13029K	VI JORNADAS DE CULTURA CLÁSICA		
	VII JORNADAS DE CULTURA CLÁSICA.COM		
	GRIEGOS Y LATINOS: FACETAS DE UN (DES)ENCUENTRO		
	APLICACIÓN DE LAS TIC		
	LA WEB 2.0 COMO RECURSO EDUCATIVO		
	INTERNET PARA LA EDUCACIÓN		
	OFIMÁTICA PARA DOCENTES		
	DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA		
	COMPETENCIAS BÁSICAS Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD		
...2253L	EXPERTO EN SISTEMAS ALTERNATIVOS Y AUMENTATIVOS DE COMUNICACIÓN (ONLINE)	NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
	EXPERTO EN ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL EN EL AULA	NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
	ANIMACIÓN CON DISCAPACITADOS FÍSICOS Y PSÍQUICOS	NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
	MAESTRA- ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA	NO PROCEDE . ES TÍTULO DE ACCESO A LA FUNCIÓN PÚBLICA	NO PROCEDE . ES TÍTULO DE ACCESO A LA FUNCIÓN PÚBLICA
...52988V	CURSO MONOGRÁFICO DE ANOREXIA Y BULIMIA	NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
	TALLER CREATIVO DE MODELADO CON CARTÓN FALLERO	NO ESTA RECONOCIDO COMO CURSO DE FORMACIÓN PERMANENTE	NO ESTA RECONOCIDO COMO CURSO DE FORMACIÓN PERMANENTE



Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

	CURSO DE PERFECCIONAMIENTO DEL PERSONAL NO DOCENTE QUE PRESTA SUS SERVICIOS EN CENTROS CON ALUMNOS DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	PRESENTAR DILIGENCIA DEL MEC	PRESENTAR DILIGENCIA DEL MEC
	EL C.M SOBRE INTEGRACIÓN EN ACTIVIDADES DE TL DE COLECTIVOS ESPECIALES	NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
	CALIDAD DE PROFESOR EN EL CURSO DE "JOVENES INADAPTADOS"	NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
	CURSO DE FORMADOR JUVENIL	NO ESTA RECONOCIDO COMO CURSO DE FORMACIÓN PERMANENTE	NO ESTA RECONOCIDO COMO CURSO DE FORMACIÓN PERMANENTE
	TALLERES OCUPACIONALES DE EXPRESIÓN	NO PROCEDE ANTERIOR A LA ORDEN 26 /11/1992	NO PROCEDE ANTERIOR A LA ORDEN 26 /11/1992
	PROGRAMAS DE HÁBITOS Y TÉCNICAS DE CONDUCTA	PRESENTAR DILIGENCIA DEL MEC	PRESENTAR DILIGENCIA DEL MEC
	MIEMBRO DE DE TRIBUNALES DE PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS DE INGRESO O ACCESO A LOS CUERPO DOCENTES... (2010)	NO PROCEDE. NO SE CONSIDERA MODALIDAD FORMATIVA	NO PROCEDE. NO SE CONSIDERA MODALIDAD FORMATIVA
	IMPARTICIÓN DE DOCENCIA (2011/2012.- 2012/2013)	NO PROCEDE. NO SE CONSIDERA MODALIDAD FORMATIVA	NO PROCEDE. NO SE CONSIDERA MODALIDAD FORMATIVA
	FUNCIÓN TUTORIAL EN LA ETAPA INFANTIL DE 4 AÑOS CURSO ESCOLAR 2005/2006	NO PROCEDE. NO SE CONSIDERA MODALIDAD FORMATIVA	NO PROCEDE. NO SE CONSIDERA MODALIDAD FORMATIVA
	COORDINADORA DEL AULA DE CONVIVENCIA EN EL CURSO ACADÉMICO 2013/2014	NO PROCEDE. NO SE CONSIDERA MODALIDAD FORMATIVA	NO PROCEDE. NO SE CONSIDERA MODALIDAD FORMATIVA
	CURSO MONOGRÁFICO DE TIEMPO LIBRE (1991)	NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA. ANTERIOR ORDEN 26/11/1992	NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA. ANTERIOR ORDEN 26/11/1992



**Junta de
Castilla y León**

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

	JORNADAS DE FORMACIÓN DE TUTORES DE CENTROS EDUCATIVOS Y EMPRESAS DE F.C.T.	REGISTRADO	REGISTRADO
	SIGLO XXI EDUCACIÓN EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA	REGISTRADO	REGISTRADO
	DISEÑO DE PÁGINAS WEB	NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA.	NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA.
	FORMACIÓN PARA INFORMADORES JUVENILES DE LA RED DE SERVICIOS DE CASTILLA Y LEÓN	NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
	EL MEDIO AMBIENTE Y SUS PROBLEMAS. EL MEDIO AMBIENTE EN CASTILLA Y LEÓN	NO PROCEDE ANTERIOR A LA ORDEN 26 /11/1992	NO PROCEDE ANTERIOR A LA ORDEN 26 /11/1992
	LAS NUEVAS TITULACIONES EN EDUCACIÓN Y SU INCARDINACIÓN EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO EUROPEO	NO PROCEDE ANTERIOR A LA ORDEN 26 /11/1992	NO PROCEDE ANTERIOR A LA ORDEN 26 /11/1992
	MONITOR DE TIEMPO LIBRE	NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
	COORDINADOR DE TIEMPO LIBRE	NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
	CURSO DE ANIMADORA SOCIO CULTURAL 1990	NO PROCEDE ANTERIOR A LA ORDEN 26 /11/1992	NO PROCEDE ANTERIOR A LA ORDEN 26 /11/1992
...36749C	TÉCNICO DE SISTEMAS DE ENERGÍA RENOVABLE	NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	NO ES ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA