



Programme for International
Student Assessment (PISA)

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN ENTORNOS COLABORATIVOS.



**Junta de
Castilla y León**
Consejería de Educación

¿Y ESTO PARA QUÉ SIRVE?

MUNDO LABORAL

VIDA

COMPETENCIAS.



► **Introducción**

► **Parte 1 - Instrucciones**

¿Quién está en el chat?

Tú Jorge Raquel Blas

Tú: Blas, tienes razón, lo que queremos es que disfruten, pero deberíamos comentar primero las opciones de la Sra. Cobos.

Jorge: No sé. Probablemente cualquiera de los sitios esté bien.

Raquel: Pues el museo de historia local transmitiría bien el estilo de vida de nuestra ciudad.

Blas: Es un poco aburrido. Además, creo que está cerrado.

Tú:

¿Esto significa que solo tenemos dos opciones?

No creo que esté cerrado. Hay anuncios del museo por toda la ciudad.

Raquel, el museo solo abre los fines de semana. Veamos las otras opciones.

No sé cómo vamos a visitar el museo si está cerrado.

Enviar



museo de historia local



mercado de abastos



fábrica de coches eléctricos

Bloc de notas

- Da una noción de cómo es la vida en nuestra ciudad
- El tiempo de desplazamiento es razonable

Ubicación: Calle Real 101, en el centro de la ciudad

Horario: Sábado de 10:00 a 17:00, domingo de 12:00 a 17:00.

Exposiciones: La historia y el patrimonio de nuestra ciudad se pueden apreciar en las siguientes exposiciones:

- Indumentaria, mobiliario y decoraciones de interior pertenecientes a diferentes periodos
- Antigüedades donadas por generaciones de familias locales
- Mapas que muestran el crecimiento de la ciudad y las zonas limítrofes

COMPETENCIAS

ESTABLECER Y
MANTENER UN
ENTENDIMIENTO
COMÚN

TOMAR
MEDIDAS
ADECUADAS
PARA RESOLVER
EL PROBLEMA

ESTABLECER Y
MANTENER LA
ORGANIZACIÓN
DEL EQUIPO.

PROCESOS

EXPLORAR Y
COMPRENDER

REPRESENTAR
Y FORMULAR

PLANIFICAR Y
EJECUTAR

HACER UN
SEGUIMIENTO
Y
REFLEXIONAR.

EN DEFINITIVA...

**TOMAR LA OPCIÓN QUE FACILITE LA
RESOLUCIÓN DE LA TAREA LO MÁS PRONTO
POSIBLE.**

**REALIZAR UNA TAREA
TRABAJANDO EN
EQUIPO DESDE UN
CHAT**

**Tomar la opción que
dé más información.**

**Tener siempre en cuenta
cuál es el objetivo.**

**La visita - Parte 1**

Introducción

Lee la introducción. A continuación, haz clic en la flecha SIGUIENTE.

Algunos estudiantes de otros países vienen a visitar tu instituto.

Tu profesora, la Sra. Cobos, quiere que tú y otros tres compañeros de clase, Jorge, Raquel, y Blas, trabajéis en equipo para planificar una actividad de bienvenida: una visita de clase a un punto de interés local. Participarán treinta estudiantes, incluidos los visitantes.

La Sra. Cobos ha sugerido que consideréis tres opciones:



el museo de historia local

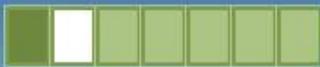


el mercado de abastos



la fábrica de coches eléctricos

Como los estudiantes llegarán la próxima semana, quiere conocer pronto vuestra propuesta.



► **Introducción**

▼ **Parte 1 - Instrucciones**

Primero, tu equipo debe elegir el sitio de la visita. Tú y tus compañeros de equipo podéis usar las siguientes funciones:

- el **chat** para comentar ideas sobre los sitios
- los **vínculos** para obtener información sobre los sitios, que os ayudarán a tomar una decisión
- el **bloc de notas** para hacer un seguimiento de los temas y la información

Jorge ha iniciado el chat. Cuando estés listo/a para unirse al chat, haz clic en el siguiente botón.

Únete al chat



[museo de historia local](#)



[mercado de abastos](#)



[fábrica de coches eléctricos](#)

Bloc de notas





► Introducción

► Parte 1 - Instrucciones

¿Quién está en el chat?

Tú Jorge Raquel Blas

Jorge: De acuerdo, ¿por dónde empezamos?

Tú:

Enviar



[museo de historia local](#)



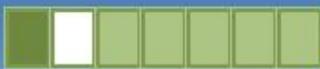
[mercado de abastos](#)



[fábrica de coches eléctricos](#)

Bloc de notas

1. PREGUNTEMOS A LA SRA. COBOS QUÉ TENEMOS QUE HACER.
2. TENEMOS TRES OPCIONES. VAMOS A VOTAR.
3. QUIZÁ DEBERÍAMOS PENSARLO UN RATO Y VOLVER A MIRARLO MAS TARDE.
4. COMENTEMOS QUÉ ES NECESARIO PARA QUE LA VISITA SEA BUENA.



► Introducción

► Parte 1 - Instrucciones

¿Quién está en el chat?

Tú Jorge Raquel Blas

Jorge: De acuerdo, ¿por dónde empezamos?

Tú:

Preguntemos a la Sra. Cobos qué tenemos que hacer.

Tenemos tres opciones. Vamos a votar.

Quizá deberíamos pensarlo un rato y volver a mirarlo más tarde.

Comentemos qué es necesario para que la visita sea buena.

Enviar



[museo de historia local](#)



[mercado de abastos](#)



[fábrica de coches eléctricos](#)

Bloc de notas

1. PREGUNTEMOS A LA SRA. COBOS QUÉ TENEMOS QUE HACER.
2. TENEMOS TRES OPCIONES. VAMOS A VOTAR.
3. QUIZÁ DEBERÍAMOS PENSARLO UN RATO Y VOLVER A MIRARLO MAS TARDE.
4. COMENTEMOS QUÉ ES NECESARIO PARA QUE LA VISITA SEA BUENA.



► Introducción

► Parte 1 - Instrucciones

¿Quién está en el chat?

Tú Jorge Raquel Blas

Jorge: De acuerdo, ¿por dónde empezamos?

Tú: Comentemos qué es necesario para que la visita sea buena.

Blas: Se supone que tenemos que visitar algún lugar de interés local.

Tú:

Enviar



[museo de historia local](#)



[mercado de abastos](#)



[fábrica de coches eléctricos](#)

Bloc de notas

1. ¿Y ESO EN QUÉ AYUDA? HAY MUCHOS LUGARES DE INTERÉS LOCAL.
2. SI ES DE INTERÉS LOCAL PODRÍA SERVIR DE MUESTRA DE CÓMO ES LA VIDA POR AQUÍ.
3. DE ACUERDO, PERO TENEMOS QUE DARNOS PRISA Y TOMAR UNA DECISIÓN YA.
4. ES UNA PENA QUE NO PODAMOS LLEVARLOS A DÓNDE QUERAMOS.



► Introducción

► Parte 1 - Instrucciones

¿Quién está en el chat?

Tú Jorge Raquel Blas

Jorge: De acuerdo, ¿por dónde empezamos?

Tú: Comentemos qué es necesario para que la visita sea buena.

Blas: Se supone que tenemos que visitar algún lugar de interés local.

Tú:

¿Y eso en qué ayuda? Hay muchos lugares de interés local.

Si es de interés local podría servir de muestra de cómo es la vida por aquí.

De acuerdo, pero tenemos que darnos prisa y tomar una decisión ya.

Es una pena que no podamos llevarlos a donde queremos.

Enviar



museo de historia local



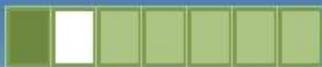
mercado de abastos



fábrica de coches eléctricos

Bloc de notas

1. ¿Y ESO EN QUÉ AYUDA? HAY MUCHOS LUGARES DE INTERÉS LOCAL.
2. SI ES DE INTERÉS LOCAL PODRÍA SERVIR DE MUESTRA DE CÓMO ES LA VIDA POR AQUÍ.
3. DE ACUERDO, PERO TENEMOS QUE DARNOS PRISA Y TOMAR UNA DECISIÓN YA.
4. ES UNA PENA QUE NO PODAMOS LLEVARLOS A DÓNDE QUERAMOS.



► Introducción

► Parte 1 - Instrucciones

¿Quién está en el chat?

Tú Jorge Raquel Blas

Tú: Comentemos qué es necesario para que la visita sea buena.

Blas: Se supone que tenemos que visitar algún lugar de interés local.

Tú: Si es de interés local podría servir de muestra de cómo es la vida por aquí.

Raquel: Bien. Pondré eso en el bloc de notas. ¿Qué más?

Blas: Local significa que el sitio no está lejos.

Tú:

Enviar



museo de historia local



mercado de abastos

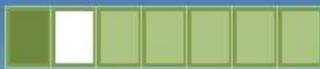


fábrica de coches eléctricos

Bloc de notas

- Da una noción de cómo es la vida en nuestra ciudad

1. GRACIAS, BLAS, PERO ESO YA LO SABÍAMOS.
2. CLARO, ¿VALDRÍA LA PENA LLEVARLOS LEJOS?
3. ASÍ NO TARDAREMOS EN IR Y VOLVER.
4. BUENO, LO QUE ENTIENDAS POR LOCAL DEPENDE DE DÓNDE ESTÉS.



► **Introducción**

► **Parte 1 - Instrucciones**

¿Quién está en el chat?

Tú Jorge Raquel Blas

Tú: Comentemos qué es necesario para que la visita sea buena.

Blas: Se supone que tenemos que visitar algún lugar de interés local.

Tú: Si es de interés local podría servir de muestra de cómo es la vida por aquí.

Raquel: Bien. Pondré eso en el bloc de notas. ¿Qué más?

Blas: Local significa que el sitio no está lejos.

Tú:

Gracias, Blas, pero eso ya lo sabíamos.

Claro, ¿valdría la pena llevarlos lejos?

Así no tardaremos en ir y volver.

Bueno, lo que entiendas por «local» depende de dónde estés.

Enviar



museo de historia local



mercado de abastos



fábrica de coches eléctricos

Bloc de notas

- Da una noción de cómo es la vida en nuestra ciudad

1. GRACIAS, BLAS, PERO ESO YA LO SABÍAMOS.
2. CLARO, ¿VALDRÍA LA PENA LLEVARLOS LEJOS?
3. ASÍ NO TARDAREMOS EN IR Y VOLVER.
4. BUENO, LO QUE ENTIENDAS POR LOCAL DEPENDE DE DÓNDE ESTÉS.



► Introducción

► Parte 1 - Instrucciones

¿Quién está en el chat?

Tú Jorge Raquel Blas

más?

Blas: Local significa que el sitio no está lejos.

Tú: Así no tardaremos en ir y volver.

Raquel: De acuerdo, «local» significa que se puede llegar rápido. Pondré «tiempo de desplazamiento» en el Bloc de notas. ¿Algo más?

Jorge: La Sra. Cobos dice que el autobús nos recogerá a las 13:00 el próximo jueves y nos traerá de vuelta a las 15:00.

Tú:

Enviar

Bloc de notas

- Da una noción de cómo es la vida en nuestra ciudad
- El tiempo de desplazamiento es razonable



[museo de historia local](#)



[mercado de abastos](#)



[fábrica de coches eléctricos](#)

1. ¿ESTÁN TODOS LOS SITIOS ABIERTOS A ESA HORA?
2. BIEN, NADIE QUIERE QUEDARSE DESPUÉS DE CLASE.
3. ALGUNOS ALUMNOS TIENEN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.
4. ¿SIGNIFICA ESO QUE TENEMOS MENOS TAREAS PARA CASA?



► **Introducción**

► **Parte 1 - Instrucciones**

¿Quién está en el chat?

Tú Jorge Raquel Blas

más?

Blas: Local significa que el sitio no está lejos.

Tú: Así no tardaremos en ir y volver.

Raquel: De acuerdo, «local» significa que se puede llegar rápido. Pondré «tiempo de desplazamiento» en el Bloc de notas. ¿Algo más?

Jorge: La Sra. Cobos dice que el autobús nos recogerá a las 13:00 el próximo jueves y nos traerá de vuelta a las 15:00.

Tú:

¿Están todos los sitios abiertos a esa hora?

Bien, nadie quiere quedarse después de clase.

Algunos alumnos tienen actividades extraescolares.

¿Significa eso que tendremos menos tareas para casa?

Enviar

Bloc de notas

- Da una noción de cómo es la vida en nuestra ciudad
- El tiempo de desplazamiento es razonable



museo de historia local



mercado de abastos



fábrica de coches eléctricos

1. ¿ESTÁN TODOS LOS SITIOS ABIERTOS A ESA HORA?
2. BIEN, NADIE QUIERE QUEDARSE DESPUÉS DE CLASE.
3. ALGUNOS ALUMNOS TIENEN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.
4. ¿SIGNIFICA ESO QUE TENEMOS MENOS TAREAS PARA CASA?



► Introducción

► Parte 1 - Instrucciones

¿Quién está en el chat?

Tú Jorge Raquel Blas

Raquel: De acuerdo, «local» significa que se puede llegar rápido. Pondré «tiempo de desplazamiento» en el Bloc de notas. ¿Algo más?

Jorge: La Sra. Cobos dice que el autobús nos recogerá a las 13:00 el próximo jueves y nos traerá de vuelta a las 15:00.

Tú: ¿Están todos los sitios abiertos a esa hora?

Blas: ¿Y qué importa? Todas las opciones son aburridas. Llévemoslos a algún lugar que puedan disfrutar.

Tú:

Enviar

Bloc de notas

- Da una noción de cómo es la vida en nuestra ciudad
- El tiempo de desplazamiento es razonable



[museo de historia local](#)



[mercado de abastos](#)



[fábrica de coches eléctricos](#)

1. TIENES RAZÓN, BLAS. SI NINGUNA OPCIÓN ES BUENA, VAYAMOS A OTRO SITIO.
2. BLAS, TIENES RAZÓN, LO QUE QUEREMOS ES QUE DISFRUTEN, PERO DEBERÍAMOS COMENTAR PRIMERO LAS OPCIONES DE LA SRA. COBOS.
3. LA SRA. COBOS NO TIENE NI IDEA DE QUÉ NOS GUSTA A NUESTRA EDAD? RAQUEL, JORGE. ¿ESTÁIS DE ACUERDO?
4. ¿Y QUÉ OS PARECE UNA VISITA AL AYUNTAMIENTO?



► **Introducción**

► **Parte 1 - Instrucciones**

¿Quién está en el chat?

Tú Jorge Raquel Blas

Raquel: De acuerdo, «local» significa que se puede llegar rápido. Pondré «tiempo de desplazamiento» en el Bloc de notas. ¿Algo más?

Jorge: La Sra. Cobos dice que el autobús nos recogerá a las 13:00 el próximo jueves y nos traerá de vuelta a las 15:00.

Tú: ¿Están todos los sitios abiertos a esa hora?

Blas: ¿Y qué importa? Todas las opciones son aburridas. Llévemoslos a algún lugar que puedan disfrutar.

Tú:

Tienes razón, Blas. Si ninguna opción es buena, vayamos a otro sitio.

Blas, tienes razón, lo que queremos es que disfruten, pero deberíamos comentar primero las opciones de la Sra. Cobos.

La Sra. Cobos no tiene ni idea de qué nos gusta a nuestra edad. Raquel, Jorge, ¿estáis de acuerdo?

¿Y qué os parece una visita al ayuntamiento?

Enviar



[museo de historia local](#)



[mercado de abastos](#)



[fábrica de coches eléctricos](#)

Bloc de notas

- Da una noción de cómo es la vida en nuestra ciudad
- El tiempo de desplazamiento es razonable

1. TIENES RAZÓN, BLAS. SI NINGUNA OPCIÓN ES BUENA, VAYAMOS A OTRO SITIO.
2. BLAS, TIENES RAZÓN, LO QUE QUEREMOS ES QUE DISFRUTEN, PERO DEBERÍAMOS COMENTAR PRIMERO LAS OPCIONES DE LA SRA. COBOS.
3. LA SRA. COBOS NO TIENE NI IDEA DE QUÉ NOS GUSTA A NUESTRA EDAD? RAQUEL, JORGE. ¿ESTÁIS DE ACUERDO?
4. ¿Y QUÉ OS PARECE UNA VISITA AL AYUNTAMIENTO?



► **Introducción**

► **Parte 1 - Instrucciones**

¿Quién está en el chat?

Tú Jorge Raquel Blas

Tú: Blas, tienes razón, lo que queremos es que disfruten, pero deberíamos comentar primero las opciones de la Sra. Cobos.

Jorge: No sé. Probablemente cualquiera de los sitios esté bien.

Raquel: Pues el museo de historia local transmitiría bien el estilo de vida de nuestra ciudad.

Blas: Es un poco aburrido. Además, creo que está cerrado.

Tú:

¿Esto significa que solo tenemos dos opciones?

No creo que esté cerrado. Hay anuncios del museo por toda la ciudad.

Raquel, el museo solo abre los fines de semana. Veamos las otras opciones.

No sé cómo vamos a visitar el museo si está cerrado.

Enviar



[museo de historia local](#)



[mercado de abastos](#)



[fábrica de coches eléctricos](#)

Bloc de notas

- Da una noción de cómo es la vida en nuestra ciudad
- El tiempo de desplazamiento es razonable

1. ¿ ESTO SIGNIFICA QUE SOLO TENEMOS DOS OPCIONES?
2. NO CREO QUE ESTÉ CERRADO. HAY ANUNCIOS DEL MUSEO POR TODA LA CIUDAD.
3. RAQUEL, EL MUSEO SOLO ABRE LOS FINES DE SEMANA. VEAMOS LAS OTRAS OPCIONES.
4. NO SÉ COMO VAMOS A VISITAR EL MUSEO SI ESTÁ CERRADO.



► **Introducción**

► **Parte 1 - Instrucciones**

¿Quién está en el chat?

Tú Jorge Raquel Blas

Tú: Blas, tienes razón, lo que queremos es que disfruten, pero deberíamos comentar primero las opciones de la Sra. Cobos.

Jorge: No sé. Probablemente cualquiera de los sitios esté bien.

Raquel: Pues el museo de historia local transmitiría bien el estilo de vida de nuestra ciudad.

Blas: Es un poco aburrido. Además, creo que está cerrado.

Tú:

¿Esto significa que solo tenemos dos opciones?

No creo que esté cerrado. Hay anuncios del museo por toda la ciudad.

Raquel, el museo solo abre los fines de semana. Veamos las otras opciones.

No sé cómo vamos a visitar el museo si está cerrado.

Enviar



Bloc de notas

- Da una noción de cómo es la vida en nuestra ciudad
- El tiempo de desplazamiento es razonable

Ubicación: Calle Real 101, en el centro de la ciudad

Horario: Sábado de 10:00 a 17:00, domingo de 12:00 a 17:00.

Exposiciones: La historia y el patrimonio de nuestra ciudad se pueden apreciar en las siguientes exposiciones:

- Indumentaria, mobiliario y decoraciones de interior pertenecientes a diferentes periodos
- Antigüedades donadas por generaciones de familias locales
- Mapas que muestran el crecimiento de la ciudad y las zonas limítrofes



► **Introducción**

► **Parte 1 - Instrucciones**

¿Quién está en el chat?

Tú Jorge Raquel Blas

Tú: Blas, tienes razón, lo que queremos es que disfruten, pero deberíamos comentar primero las opciones de la Sra. Cobos.

Jorge: No sé. Probablemente cualquiera de los sitios esté bien.

Raquel: Pues el museo de historia local transmitiría bien el estilo de vida de nuestra ciudad.

Blas: Es un poco aburrido. Además, creo que está cerrado.

Tú:

¿Esto significa que solo tenemos dos opciones?

No creo que esté cerrado. Hay anuncios del museo por toda la ciudad.

Raquel, el museo solo abre los fines de semana. Veamos las otras opciones.

No sé cómo vamos a visitar el museo si está cerrado.

Enviar



[museo de historia local](#)



[mercado de abastos](#)



[fábrica de coches eléctricos](#)

Bloc de notas

- Da una noción de cómo es la vida en nuestra ciudad
- El tiempo de desplazamiento es razonable

1. ¿ ESTO SIGNIFICA QUE SOLO TENEMOS DOS OPCIONES?
2. NO CREO QUE ESTÉ CERRADO. HAY ANUNCIOS DEL MUSEO POR TODA LA CIUDAD.
3. RAQUEL, EL MUSEO SOLO ABRE LOS FINES DE SEMANA. VEAMOS LAS OTRAS OPCIONES.
4. NO SÉ COMO VAMOS A VISITAR EL MUSEO SI ESTÁ CERRADO.



► **Introducción**

► **Parte 1 - Instrucciones**

¿Quién está en el chat?

Tú Jorge Raquel Blas

Tú: Blas, tienes razón, lo que queremos es que disfruten, pero deberíamos comentar primero las opciones de la Sra. Cobos.

Jorge: No sé. Probablemente cualquiera de los sitios esté bien.

Raquel: Pues el museo de historia local transmitiría bien el estilo de vida de nuestra ciudad.

Blas: Es un poco aburrido. Además, creo que está cerrado.

Tú:

¿Esto significa que solo tenemos dos opciones?

No creo que esté cerrado. Hay anuncios del museo por toda la ciudad.

Raquel, el museo solo abre los fines de semana. Veamos las otras opciones. ★★

No sé cómo vamos a visitar el museo si está cerrado. ★

Enviar



Bloc de notas

- Da una noción de cómo es la vida en nuestra ciudad
- El tiempo de desplazamiento es razonable

1. ¿ ESTO SIGNIFICA QUE SOLO TENEMOS DOS OPCIONES?
2. NO CREO QUE ESTÉ CERRADO. HAY ANUNCIOS DEL MUSEO POR TODA LA CIUDAD.
3. RAQUEL, EL MUSEO SOLO ABRE LOS FINES DE SEMANA. VEAMOS LAS OTRAS OPCIONES.
4. NO SÉ COMO VAMOS A VISITAR EL MUSEO SI ESTÁ CERRADO.



► Introducción

► Parte 1 - Instrucciones

¿Quién está en el chat?

Tú Jorge Raquel Blas

Raquel: Pues el museo de historia local transmitiría bien el estilo de vida de nuestra ciudad.

Blas: Es un poco aburrido. Además, creo que está cerrado.

Tú: Raquel, el museo solo abre los fines de semana. Veamos las otras opciones.

Raquel: He mirado la página web del museo y NO abren los jueves por la tarde. En el bloc de notas pondré que el sitio debe estar abierto los jueves de 13:00 a 15:00.

Tú:

Enviar

Bloc de notas

- Da una noción de cómo es la vida en nuestra ciudad
- El tiempo de desplazamiento es razonable
- Está abierto los jueves, de 13:00 a 15:00



[museo de historia local](#)



[mercado de abastos](#)



[fábrica de coches eléctricos](#)

1. ES UNA PENA QUE ESTÉ CERRADO LOS JUEVES, ERA UNA OPCIÓN PERFECTA.
2. JORGE, ¿POR QUÉ NO HAS APORTADO NINGUNA IDEA?
3. ESTAMOS PERDIENDO EL TIEMPO DISCUTIENDO SOBRE ESTO. PASEMOS A LO SIGUIENTE.
4. DEBERÍAMOS COMENTAR EL MERCADO Y LA FÁBRICA DE COCHES.



► Introducción

► Parte 1 - Instrucciones

¿Quién está en el chat?

Tú Jorge Raquel Blas

Raquel: Pues el museo de historia local transmitiría bien el estilo de vida de nuestra ciudad.

Blas: Es un poco aburrido. Además, creo que está cerrado.

Tú: Raquel, el museo solo abre los fines de semana. Veamos las otras opciones.

Raquel: He mirado la página web del museo y NO abren los jueves por la tarde. En el bloc de notas pondré que el sitio debe estar abierto los jueves de 13:00 a 15:00.

Tú:

Es una pena que esté cerrado los jueves, era una opción perfecta.

Jorge, ¿por qué no has aportado ninguna idea?

Estamos perdiendo el tiempo discutiendo sobre esto. Pasemos a lo siguiente.

Deberíamos comentar el mercado y la fábrica de coches.

Enviar



museo de historia local



mercado de abastos



fábrica de coches eléctricos

Bloc de notas

- Da una noción de cómo es la vida en nuestra ciudad
- El tiempo de desplazamiento es razonable
- Está abierto los jueves, de 13:00 a 15:00

1. ES UNA PENA QUE ESTÉ CERRADO LOS JUEVES, ERA UNA OPCIÓN PERFECTA.
2. JORGE, ¿POR QUÉ NO HAS APORTADO NINGUNA IDEA?
3. ESTAMOS PERDIENDO EL TIEMPO DISCUTIENDO SOBRE ESTO. PASEMOS A LO SIGUIENTE.
4. DEBERÍAMOS COMENTAR EL MERCADO Y LA FÁBRICA DE COCHES.



► Introducción

► Parte 1 - Instrucciones

¿Quién está en el chat?

Tú Jorge Raquel Blas

Tú: Raquel, el museo solo abre los fines de semana. Veamos las otras opciones.

Raquel: He mirado la página web del museo y NO abren los jueves por la tarde. En el bloc de notas pondré que el sitio debe estar abierto los jueves de 13:00 a 15:00.

Tú: Deberíamos comentar el mercado y la fábrica de coches.

Jorge: Me gusta la idea del mercado. Estaría genial ir.

Tú:

Enviar



[museo de historia local](#)



[mercado de abastos](#)



[fábrica de coches eléctricos](#)

Bloc de notas

- Da una noción de cómo es la vida en nuestra ciudad
- El tiempo de desplazamiento es razonable
- Está abierto los jueves, de 13:00 a 15:00

1. JORGE, ¿DE VERDAD CREES QUE ALGUIEN QUERRÍA IR AL MERCADO?
2. BUENO, DARÍA A LOS VISITANTES UNA IDEA DE NUESTRA CIUDAD.
3. ESTÁ CLARO QUE NO NOS VAMOS A PONER DE ACUERDO.
4. SI, MUCHA GENTE HACE LA COMPRA ALLÍ.



► **Introducción**

► **Parte 1 - Instrucciones**

¿Quién está en el chat?

Tú Jorge Raquel Blas

Tú: Raquel, el museo solo abre los fines de semana. Veamos las otras opciones.

Raquel: He mirado la página web del museo y NO abren los jueves por la tarde. En el bloc de notas pondré que el sitio debe estar abierto los jueves de 13:00 a 15:00.

Tú: Deberíamos comentar el mercado y la fábrica de coches.

Jorge: Me gusta la idea del mercado. Estaría genial ir.

Tú:

Jorge, ¿de verdad crees que alguien querría ir al mercado?

Bueno, daría a los visitantes una idea de nuestra ciudad.

Está claro que no nos vamos a poner de acuerdo.

Sí, mucha gente hace la compra allí.

Enviar



[museo de historia local](#)



[mercado de abastos](#)



[fábrica de coches eléctricos](#)

Bloc de notas

- Da una noción de cómo es la vida en nuestra ciudad
- El tiempo de desplazamiento es razonable
- Está abierto los jueves, de 13:00 a 15:00

1. JORGE, ¿DE VERDAD CREES QUE ALGUIEN QUERRÍA IR AL MERCADO?
2. BUENO, DARÍA A LOS VISITANTES UNA IDEA DE NUESTRA CIUDAD.
3. ESTÁ CLARO QUE NO NOS VAMOS A PONER DE ACUERDO.
4. SÍ, MUCHA GENTE HACE LA COMPRA ALLÍ.



► Introducción

► Parte 1 - Instrucciones

¿Quién está en el chat?

Tú Jorge Raquel Blas

coches.

Jorge: Me gusta la idea del mercado. Estaría genial ir.

Tú: Bueno, daría a los visitantes una idea de nuestra ciudad.

Blas: La fábrica de coches daría a los visitantes una buena noción de nuestra ciudad; al fin y al cabo, es nuestro mayor negocio.

Raquel: Blas, creo que exageras.

Tú:

Enviar



[museo de historia local](#)



[mercado de abastos](#)



[fábrica de coches eléctricos](#)

Bloc de notas

- Da una noción de cómo es la vida en nuestra ciudad
- El tiempo de desplazamiento es razonable
- Está abierto los jueves, de 13:00 a 15:00

1. DE ACUERDO, ME INCLINO POR LA FÁBRICA DE COCHES.
2. PREGUNTAMOS A LA SRA. COBOS A VER QUÉ DEBEMOS HACER.
3. BLAS, ESTOY DE ACUERDO CON RAQUEL, CREO QUE ESTÁS EXAGERANDO.
4. BLAS TIENE PARTE DE RAZÓN. VAMOS A COMPARAR LA FÁBRICA DE COCHES CON EL MERCADO.



► **Introducción**

► **Parte 1 - Instrucciones**

¿Quién está en el chat?

Tú Jorge Raquel Blas

coches.

Jorge: Me gusta la idea del mercado. Estaría genial ir.

Tú: Bueno, daría a los visitantes una idea de nuestra ciudad.

Blas: La fábrica de coches daría a los visitantes una buena noción de nuestra ciudad; al fin y al cabo, es nuestro mayor negocio.

Raquel: Blas, creo que exageras.

Tú:

De acuerdo, me inclino por la fábrica de coches.

Preguntemos a la Sra. Cobos a ver qué debemos hacer.

Blas, estoy de acuerdo con Raquel. Creo que estás exagerando.

Blas tiene parte de razón. Vamos a comparar la fábrica de coches con el mercado.

Enviar



museo de historia local



mercado de abastos



fábrica de coches eléctricos

Bloc de notas

- Da una noción de cómo es la vida en nuestra ciudad
- El tiempo de desplazamiento es razonable
- Está abierto los jueves, de 13:00 a 15:00

1. DE ACUERDO, ME INCLINO POR LA FÁBRICA DE COCHES.
2. PREGUNTAMOS A LA SRA. COBOS A VER QUÉ DEBEMOS HACER.
3. BLAS, ESTOY DE ACUERDO CON RAQUEL, CREO QUE ESTÁS EXAGERANDO.
4. BLAS TIENE PARTE DE RAZÓN. VAMOS A COMPARAR LA FÁBRICA DE COCHES CON EL MERCADO.



► Introducción

► Parte 1 - Instrucciones

¿Quién está en el chat?

Tú Jorge Raquel Blas

ciudad.

Blas: La fábrica de coches daría a los visitantes una buena noción de nuestra ciudad; al fin y al cabo, es nuestro mayor negocio.

Raquel: Blas, creo que exageras.

Tú: Blas tiene parte de razón. Vamos a comparar la fábrica de coches con el mercado.

Jorge: Nuestro instituto está en el centro de la ciudad. La fábrica está un poco lejos.

Tú:

Enviar



[museo de historia local](#)



[mercado de abastos](#)



[fábrica de coches eléctricos](#)

Bloc de notas

- Da una noción de cómo es la vida en nuestra ciudad
- El tiempo de desplazamiento es razonable
- Está abierto los jueves, de 13:00 a 15:00

1. AHÍ SE QUEDA LA FÁBRICA DE COCHES.
2. SERÍA MEJOR COMPROBAR CUANTO SE TARDA EN LLEGAR.
3. NO ESTAMOS AVANZANDO NADA.
4. ¿LA FÁBRICA DE COCHES ESTÁ SIEMPRE ABIERTA?



► **Introducción**

► **Parte 1 - Instrucciones**

¿Quién está en el chat?

Tú Jorge Raquel Blas

ciudad.

Blas: La fábrica de coches daría a los visitantes una buena noción de nuestra ciudad; al fin y al cabo, es nuestro mayor negocio.

Raquel: Blas, creo que exageras.

Tú: Blas tiene parte de razón. Vamos a comparar la fábrica de coches con el mercado.

Jorge: Nuestro instituto está en el centro de la ciudad. La fábrica está un poco lejos.

Tú:

Ahí se queda la fábrica de coches.

Sería mejor comprobar cuánto se tarda en llegar.

No estamos avanzando nada.

¿La fábrica de coches está siempre abierta?

Enviar



[museo de historia local](#)



[mercado de abastos](#)



[fábrica de coches eléctricos](#)

Bloc de notas

- Da una noción de cómo es la vida en nuestra ciudad
- El tiempo de desplazamiento es razonable
- Está abierto los jueves, de 13:00 a 15:00

1. AHÍ SE QUEDA LA FÁBRICA DE COCHES.
2. SERÍA MEJOR COMPROBAR CUANTO SE TARDA EN LLEGAR.
3. NO ESTAMOS AVANZANDO NADA.
4. ¿LA FÁBRICA DE COCHES ESTÁ SIEMPRE ABIERTA?



► Introducción

► Parte 1 - Instrucciones

¿Quién está en el chat?

Tú Jorge Raquel Blas

Raquel: Blas, creo que exageras.

Tú: Blas tiene parte de razón. Vamos a comparar la fábrica de coches con el mercado.

Jorge: Nuestro instituto está en el centro de la ciudad. La fábrica está un poco lejos.

Tú: Sería mejor comprobar cuánto se tarda en llegar.

Raquel: He mirado la página web de la fábrica de coches. Creo que estaría bien visitarla, ¿pero podéis volver a comprobar que no hay ningún problema?



[museo de historia local](#)



[mercado de abastos](#)



Bloc de notas

- Da una noción de cómo es la vida en nuestra ciudad
- El tiempo de desplazamiento es razonable
- Está abierto los jueves, de 13:00 a 15:00

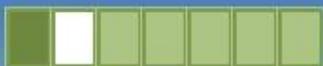
Ubicación: A 45 minutos de la ciudad, en la intersección de la Autopista 13 y la Autopista 26

Horario de apertura al público: De lunes a viernes, de 14:00 a 17:00

Visitas guiadas: Ven a conocer los coches eléctricos ¡y descubre cómo se fabrican!

- Las visitas duran una hora y comienzan a las 14:00, 15:00 y 16:00
- El aforo máximo es de 15 personas por visita.
- La visita es gratis, pero se recomienda reservar.

1. ¿ENTONCES CREES QUE TENEMOS QUE RECOPIRAR MÁS INFORMACIÓN?
2. NO NOS HAN DADO TIEMPO PARA INVESTIGAR TODAS LAS OPCIONES CON DETENIMIENTO
3. DEBERÍAMOS RESUMIR LO QUE HEMOS AVERIGUADO SOBRE CADA SITIO.
4. LA DECISIÓN ES IMPORTANTE, ASÍ QUE TENEMOS QUE DECIDIR BIEN



► Introducción

► Parte 1 - Instrucciones

¿Quién está en el chat?

Tú Jorge Raquel Blas

Raquel: He mirado la página web de la fábrica de coches. Creo que estaría bien visitarla, ¿pero podéis volver a comprobar que no hay ningún problema?

Tú: No hay tiempo suficiente para ir y volver y que todos puedan hacer la visita.

Jorge: La visita a la fábrica duraría tres horas, la mitad en el autobús.

Raquel: ¿En qué quedamos entonces? Estoy empezando a perderme.



[museo de historia local](#)



[mercado de abastos](#)



[fábrica de coches eléctricos](#)

Bloc de notas

- Da una noción de cómo es la vida en nuestra ciudad
- El tiempo de desplazamiento es razonable
- Está abierto los jueves, de 13:00 a 15:00

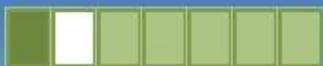
Ubicación: A 45 minutos de la ciudad, en la intersección de la Autopista 13 y la Autopista 26

Horario de apertura al público: De lunes a viernes, de 14:00 a 17:00

Visitas guiadas: Ven a conocer los coches eléctricos ¡y descubre cómo se fabrican!

- Las visitas duran una hora y comienzan a las 14:00, 15:00 y 16:00
- El aforo máximo es de 15 personas por visita.
- La visita es gratis, pero se recomienda reservar.

1. ¿ENTONCES CREES QUE TENEMOS QUE RECOPIRAR MÁS INFORMACIÓN?
2. NO NOS HAN DADO TIEMPO PARA INVESTIGAR TODAS LAS OPCIONES CON DETENIMIENTO
3. DEBERÍAMOS RESUMIR LO QUE HEMOS AVERIGUADO SOBRE CADA SITIO.



► **Introducción**

► **Parte 1 - Instrucciones**

¿Quién está en el chat?

Tú Jorge Raquel Blas

Raquel: He mirado la página web de la fábrica de coches. Creo que estaría bien visitarla, ¿pero podéis volver a comprobar que no hay ningún problema?

Tú: No hay tiempo suficiente para ir y volver y que todos puedan hacer la visita.

Jorge: La visita a la fábrica duraría tres horas, la mitad en el autobús.

Raquel: ¿En qué quedamos entonces? Estoy empezando a perderme.

Tú:

¿Entonces crees que tenemos que recopilar más información?

No nos han dado mucho tiempo para investigar todas las opciones con detenimiento.

Deberíamos resumir lo que hemos averiguado sobre cada sitio.

La decisión es importante, así que tenemos que escoger bien.

Enviar



museo de historia local



mercado de abastos



fábrica de coches eléctricos

Bloc de notas

- Da una noción de cómo es la vida en nuestra ciudad
- El tiempo de desplazamiento es razonable
- Está abierto los jueves, de 13:00 a 15:00

1. ¿ENTONCES CREES QUE TENEMOS QUE RECOPIRAR MÁS INFORMACIÓN?
2. NO NOS HAN DADO TIEMPO PARA INVESTIGAR TODAS LAS OPCIONES CON DETENIMIENTO
3. DEBERÍAMOS RESUMIR LO QUE HEMOS AVERIGUADO SOBRE CADA SITIO.
4. LA DECISIÓN ES IMPORTANTE, ASÍ QUE TENEMOS QUE DECIDIR BIEN



► **Introducción**

▼ **Parte 1 - Instrucciones**

El equipo te ha pedido que anotes la información compilada sobre cada sitio y que hagas una recomendación basándote en esa información.

- Completa la tabla haciendo clic en las casillas que corresponda.
- Haz clic en el sitio que quieres recomendar para la visita.
- Cuando termines, haz clic en Enviar.

fábrica de coches con el mercado.

Jorge: Nuestro instituto está en el centro de la ciudad. La fábrica está un poco lejos.

Tú: Sería mejor comprobar cuánto se tarda en llegar.

Raquel: He mirado la página web de la fábrica de coches. Creo que estaría bien visitarla, ¿pero podéis volver a comprobar que no hay ningún problema?

Tú: No hay tiempo suficiente para ir y volver y que todos puedan hacer la visita.

Jorge: La visita a la fábrica duraría tres horas, la mitad en el autobús.

Raquel: ¿En qué quedamos entonces? Estoy empezando a perderme.

Tú: Deberíamos resumir lo que hemos averiguado sobre cada sitio.

Museo Mercado **Fábrica**

Ubicación: Calle Real 101, en el centro de la ciudad

Horario: Sábado de 10:00 a 17:00, domingo de 12:00 a 17:00.

Exposiciones: La historia y el patrimonio de nuestra ciudad se pueden apreciar en las siguientes exposiciones:

- Indumentaria, mobiliario y decoraciones de interior pertenecientes a diferentes periodos
- Antigüedades donadas por generaciones de familias locales

Bloc de notas

- **Da una noción de cómo es la vida en nuestra ciudad**
- **El tiempo de desplazamiento es razonable**
- **Está abierto los jueves, de 13:00 a 15:00**



ENVIAR

Para: Equipo

De: Tú

Asunto: Nuestra elección para la visita de clase

Equipo:
Esto es lo que hemos averiguado sobre los sitios:

Lugar	Museo	Mercado	Fábrica
Da una noción de cómo es la vida en la ciudad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Está abierto cuando hace falta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Puede visitarse en dos horas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Debemos decir a la Sra. Cobos que recomendamos visitar el siguiente sitio:

- el museo de historia local
- el mercado de abastos
- la fábrica de coches eléctricos

¡Gracias!

**La visita - Parte 2**

Introducción

Lee la introducción. A continuación, haz clic en la flecha SIGUIENTE.

Has recibido el siguiente correo electrónico de la Sra. Cobos:

Para: Tú

De: Sra. Cobos

Asunto: Asignar guías a los visitantes

Gracias por recomendar un lugar para la visita de clase. Mientras los estudiantes visitantes estén en nuestro instituto necesitarán guías para ayudarles a conocer la zona, a que entiendan qué se espera de ellos y a que tengan una buena experiencia en general.

Como tú te has encargado de planificar la salida, no tienes que ser guía. Deja que Jorge se encargue de proponer asignaciones pero ayúdale en todo lo que necesite.

En la siguiente pantalla, encontrarás algunas instrucciones que te ayudarán a realizar esta tarea.



▶ **Introducción**

▼ **Parte 2 - Instrucciones**

Debes ayudar a Jorge a asignar estudiantes visitantes a Raquel, a Blas y a sí mismo. Hay 8 estudiantes visitantes que no tienen guía. A la derecha encontrarás sus nombres y otros datos.

La Sra. Cobos te ha dado las siguientes instrucciones:

"Asegúrate de que el idioma que ha estudiado el guía sea el mismo que habla su estudiante visitante. Tampoco queremos que ningún guía esté en un curso inferior al de los visitantes. Y ningún guía debería tener más de tres estudiantes visitantes."

«Estaría bien que se pudiesen combinar guías y visitantes con los mismos intereses, pero no es absolutamente necesario.»

Tú y tus compañeros de equipo podéis usar el **chat** y la información de la derecha sobre los **estudiantes visitantes** y los **guías** para decidir qué visitantes deberían asignarse a Jorge, Raquel y Blas. Mientras comentáis las posibles asignaciones en el chat, los visitantes se irán clasificando debajo del guía que se les ha asignado.

[Haz clic aquí para continuar](#)

Guías

Jorge Segundo Intereses: deportes	Raquel Segundo Intereses: cine	Blas Primero Intereses: videojuegos

Visitantes

Françoise Primero Intereses: deportes Idioma: francés	Bernard Primero Intereses: videojuegos Idioma: alemán	Helene Primero Intereses: deportes Idioma: francés
Gustav Segundo Intereses: videojuegos Idioma: alemán	Steve Primero Intereses: cine Idioma: inglés	Sophia Primero Intereses: cine Idioma: alemán
Richard Segundo Intereses: cine Idioma: inglés	Gerard Primero Intereses: videojuegos Idioma: francés	



► **Introducción**

► **Parte 2 - Instrucciones**

¿Quién está en el chat?

Tú Jorge Raquel Blas

Jorge: Entonces, ¿qué hacemos primero?

Tú:

Muy bien, la Sra. Cobos ha pedido a Jorge que haga algunas sugerencias.

Jorge, antes de empezar con las asignaciones, ¿puedes decirnos qué idiomas has estudiado?

Sería de gran ayuda saber qué idiomas habéis estudiado cada uno.

Raquel y Blas, ¿qué idiomas habéis estudiado?

Enviar

Guías

Jorge

Segundo
Intereses: deportes

Raquel

Segundo
Intereses: cine

Blas

Primero
Intereses: videojuegos

Visitantes

Françoise

Primero
Intereses: deportes
Idioma: francés

Bernard

Primero
Intereses: videojuegos
Idioma: alemán

Helene

Primero
Intereses: deportes
Idioma: francés

Gustav

Segundo
Intereses: videojuegos
Idioma: alemán

Steve

Primero
Intereses: cine
Idioma: inglés

Sophia

Primero
Intereses: cine
Idioma: alemán

Richard

Segundo
Intereses: cine
Idioma: inglés

Gerard

Primero
Intereses: videojuegos
Idioma: francés



▶ **Introducción**

▶ **Parte 2 - Instrucciones**

¿Quién está en el chat?

Tú Jorge Raquel Blas

Jorge: Entonces, ¿qué hacemos primero?

Tú: Sería de gran ayuda saber qué idiomas habéis estudiado cada uno.

Jorge: Yo he estudiado francés e inglés.

Raquel: Y yo estudié alemán y francés.

Blas: Yo estudio inglés y alemán.

Guías

Jorge

Segundo
Intereses: deportes
Idiomas:
francés / inglés

Raquel

Segundo
Intereses: cine
Idiomas:
alemán / francés

Blas

Primero
Intereses: videojuegos
Idiomas:
alemán / inglés

Visitantes

Françoise

Primero
Intereses: deportes
Idioma: francés

Bernard

Primero
Intereses: videojuegos
Idioma: alemán

Helene

Primero
Intereses: deportes
Idioma: francés

Gustav

Segundo
Intereses: videojuegos
Idioma: alemán

Steve

Primero
Intereses: cine
Idioma: inglés

Sophia

Primero
Intereses: cine
Idioma: alemán

Richard

Segundo
Intereses: cine
Idioma: inglés

Gerard

Primero
Intereses: videojuegos
Idioma: francés



▶ **Introducción**

▶ **Parte 2 - Instrucciones**

¿Quién está en el chat?

Tú Jorge Raquel Blas

Blas: Yo estudio inglés y alemán.

Jorge: Entonces, ahora que ya sabemos qué idiomas habla cada uno, ¿qué tal si yo soy el guía de Richard y Helene? Raquel, tú podrías ser la guía de Françoise, Gustav y Gerard. Blas, tú podrías ser el guía de Steve, Bernard y Sophia.

Raquel: Creo que para Blas es demasiado ser guía de tres visitantes. Jorge, ¿puedes encargarte también de Steve?

Blas: Yo creo que puedo, Raquel. No será tan difícil.

Tú:

Perdona, Blas, creo que Raquel tiene razón. Un estudiante de primero no debería ser guía de tres estudiantes visitantes.

Raquel, la Sra. Cobos le pidió a Jorge que propusiera las asignaciones. ¿Estás de acuerdo con las que ha propuesto para ti?

Raquel, Jorge es el que está proponiendo asignaciones en este momento.

Bien pensado, Raquel.

Enviar

Guías

Jorge

Segundo
Intereses: deportes
Idiomas:
francés / inglés

Richard

Segundo
Intereses: cine
Idioma: inglés

Helene

Primero
Intereses: deportes
Idioma: francés

Raquel

Segundo
Intereses: cine
Idiomas:
alemán / francés

Françoise

Primero
Intereses: deportes
Idioma: francés

Gustav

Segundo
Intereses: videojuegos
Idioma: alemán

Gerard

Primero
Intereses: videojuegos
Idioma: francés

Blas

Primero
Intereses: videojuegos
Idiomas:
alemán / inglés

Steve

Primero
Intereses: cine
Idioma: inglés

Bernard

Primero
Intereses: videojuegos
Idioma: alemán

Sophia

Primero
Intereses: cine
Idioma: alemán

Visitantes



▶ **Introducción**

▶ **Parte 2 - Instrucciones**

¿Quién está en el chat?

Tú Jorge Raquel Blas

Raquel: Supongo que está bien con los tres que me has asignado, Jorge. Aún no sabemos mucho sobre ellos, así que, ¿qué más da?

Blas: Bueno, supongo que yo podría ser guía solo de dos visitantes. Quizá Bernard y Gustav. Los dos hablan alemán y les gustan los videojuegos. ¡Lo pasarán bien!

Jorge: Supongo.

Raquel: Puede ser buena idea. Gustav se llevará mejor con Blas, tienen los mismos intereses.

Tú:

No veo por qué no.

Conforme, la Sra. Cobos dijo que debemos procurar que los visitantes tengan una experiencia positiva y eso puede ayudar bastante en el caso de Gustav.

Pero Gustav es mayor que Blas.

Ya veo que a todos os gusta la idea, pero la Sra. Cobos nos dijo que los estudiantes de primero no podían ser guías de visitantes de segundo.

Enviar

Guías

Jorge

Segundo
Intereses: deportes
Idiomas:
francés / inglés

Richard

Segundo
Intereses: cine
Idioma: inglés

Helene

Primero
Intereses: deportes
Idioma: francés

Raquel

Segundo
Intereses: cine
Idiomas:
alemán / francés

Françoise

Primero
Intereses: deportes
Idioma: francés

Gerard

Primero
Intereses: videojuegos
Idioma: francés

Blas

Primero
Intereses: videojuegos
Idiomas:
alemán / inglés

Bernard

Primero
Intereses: videojuegos
Idioma: alemán

Gustav

Segundo
Intereses: videojuegos
Idioma: alemán

Visitantes

Sophia

Primero
Intereses: cine
Idioma: alemán

Steve

Primero
Intereses: cine
Idioma: inglés



▶ **Introducción**

▶ **Parte 2 - Instrucciones**

¿Quién está en el chat?

Tú Jorge Raquel Blas

Raquel: Puede ser buena idea. Gustav se llevará mejor con Blas, tienen los mismos intereses.

Tú: Ya veo que a todos os gusta la idea, pero la Sra. Cobos nos dijo que los estudiantes de primero no podían ser guías de visitantes de segundo.

Blas: Vale, no me daba cuenta de que es un estudiante de segundo.

Jorge: Entonces, ¿nos quedamos con mi propuesta inicial?

Tú:

Buena idea. Acabemos con esto.

¿Te parece bien la idea de Jorge, Blas?

¿Puedes proponer algo más, Jorge? Creo que hay más opciones.

Enviar

Guías

Jorge

Segundo
Intereses: deportes
Idiomas:
francés / inglés

Richard

Segundo
Intereses: cine
Idioma: inglés

Helene

Primero
Intereses: deportes
Idioma: francés

Raquel

Segundo
Intereses: cine
Idiomas:
alemán / francés

Françoise

Primero
Intereses: deportes
Idioma: francés

Gustav

Segundo
Intereses: videojuegos
Idioma: alemán

Gerard

Primero
Intereses: videojuegos
Idioma: francés

Blas

Primero
Intereses: videojuegos
Idiomas:
alemán / inglés

Steve

Primero
Intereses: cine
Idioma: inglés

Bernard

Primero
Intereses: videojuegos
Idioma: alemán

Sophia

Primero
Intereses: cine
Idioma: alemán

Visitantes



▶ **Introducción**

▶ **Parte 2 - Instrucciones**

¿Quién está en el chat?

Tú Jorge Raquel Blas

Blas: Pero por otro lado, me vendría bien practicar mis idiomas. Quizá yo podría ser guía de todos los que hablan alemán e inglés.

Raquel: No, jeso no funcionará! Se supone que ninguno puede ser guía de más de 3 visitantes. Quedémonos con el plan de Jorge.

Blas: Vale, vale. Supongo que el plan de Jorge está bien.

Jorge: Bueno, parece que esto ha llevado más tiempo del que debería. ¿Cómo podríamos mejorarlo la próxima vez?

Tú:

Tal vez podríamos responder con más rapidez.

Tal vez deberíamos prestar más atención a lo que nos pidió la Sra. Cobos.

Tal vez deberíamos ser más claros acerca de nuestras preferencias.

Tal vez necesitamos ser más flexibles y considerar más alternativas.

Enviar

Guías

Jorge

Segundo
Intereses: deportes
Idiomas:
francés / inglés

Richard

Segundo
Intereses: cine
Idioma: inglés

Helene

Primero
Intereses: deportes
Idioma: francés

Raquel

Segundo
Intereses: cine
Idiomas:
alemán / francés

Françoise

Primero
Intereses: deportes
Idioma: francés

Gustav

Segundo
Intereses: videojuegos
Idioma: alemán

Gerard

Primero
Intereses: videojuegos
Idioma: francés

Blas

Primero
Intereses: videojuegos
Idiomas:
alemán / inglés

Steve

Primero
Intereses: cine
Idioma: inglés

Bernard

Primero
Intereses: videojuegos
Idioma: alemán

Sophia

Primero
Intereses: cine
Idioma: alemán

Visitantes

**La visita - Parte 3**

Introducción

Lee la introducción. A continuación, haz clic en la flecha SIGUIENTE.

Son las 11:00 del sábado, ya han llegado los estudiantes visitantes. Estabas a punto de irte del instituto cuando Blas, Jorge y tú recibís un mensaje de Raquel.



► **Introducción**

▼ **Parte 3 - Instrucciones**

En esta sección tienes que ayudar al estudiante visitante a volver a su país. En la parte derecha de la pantalla verás varios lugares a los que os referiréis en el chat tus compañeros de clase y tú. El tiempo que se tarda en ir de un lugar a otro se muestra junto a las flechas.



Mientras usas el chat para decidir a qué lugar vais a ir tus compañeros y tú, aparecerá un símbolo de ese lugar, y el reloj cambiará para reflejar el tiempo necesario para llegar a ese lugar.

Tus compañeros y tú podéis usar las siguientes funciones:

- El **chat** para discutir la mejor manera de ayudar al estudiante visitante a volver a su país
- El **bloc de notas** para tomar nota de la información importante
- El **reloj** para mostrar el tiempo que ha transcurrido

[Haz clic aquí para continuar](#)

Bloc de notas

11:00



TÚ



Instituto



▶ **Introducción**

▶ **Parte 3 - Instrucciones**

¿Quién está en el chat?

Tú Blas Raquel Jorge

Raquel: Hola, ¿sabéis que Steve tiene que volver a su casa ya? Su familia de acogida lo tenía que recoger en la entrada principal del instituto para llevarlo al aeropuerto, pero no van a poder. Se iban a encontrar a las 11:15, pero estoy casi segura de que no van a llegar. ¿Qué podemos hacer?

Tú:

¿Qué le ha pasado a su familia de acogida?

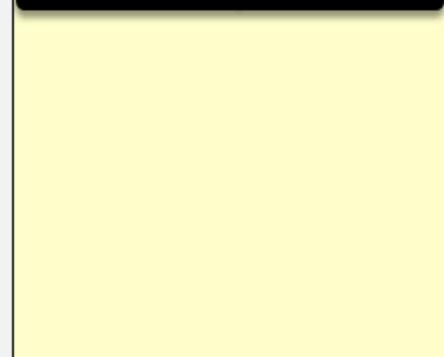
Tú eres buena organizando cosas, Raquel, ¿puedes encargarte de Steve?

Ahora estoy en el instituto, ¿dónde estáis vosotros?

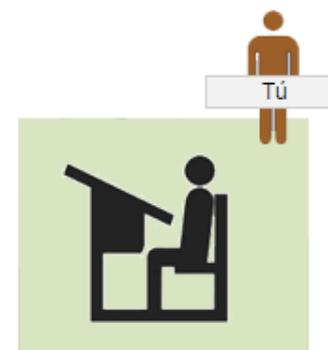
No soy el más indicado para decidir eso. Raquel, ¿puedes ayudar a Steve?

Enviar

Bloc de notas



11:00



Instituto



▶ Introducción

▶ Parte 3 - Instrucciones

¿Quién está en el chat?

Tú Blas Raquel Jorge

Raquel: Hola, ¿sabéis que Steve tiene que volver a su casa ya? Su familia de acogida lo tenía que recoger en la entrada principal del instituto para llevarlo al aeropuerto, pero no van a poder. Se iban a encontrar a las 11:15, pero estoy casi segura de que no van a llegar. ¿Qué podemos hacer?

Tú:

¿Qué le ha pasado a su familia de acogida?

Tú eres buena organizando cosas, Raquel, ¿puedes encargarte de Steve?

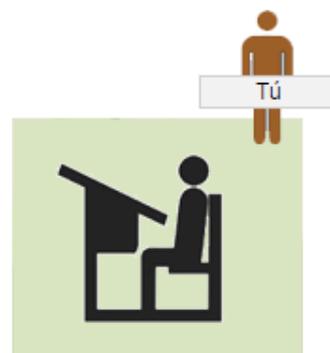
Ahora estoy en el instituto, ¿dónde estáis vosotros?

No soy el más indicado para decidir eso. Raquel, ¿puedes ayudar a Steve?

Enviar

Bloc de notas

11:00



Instituto



▶ Introducción

▶ Parte 3 - Instrucciones

¿Quién está en el chat?

Tú Blas Raquel Jorge

las 11:15, pero estoy casi segura de que no van a llegar. ¿Qué podemos hacer?

Tú: Ahora estoy en el instituto, ¿dónde estáis vosotros?

Raquel: Estoy en casa.

Jorge: Yo también estoy en casa. Es probable que no llegue antes de las 11:30.

Blas: Estoy en el instituto, cerca de la entrada principal.

Tú:

Hola Blas, ¿por qué no quedas con Steve y averiguas qué le ha pasado a su familia de acogida?

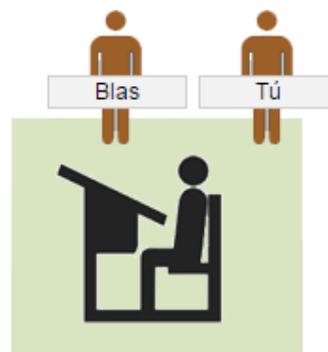
Tendríamos que llamar al móvil de Steve.

Jorge, ¿puedes estar aquí antes de las 11:15 ?

Enviar

Bloc de notas

11:00



Instituto



▶ Introducción

▶ Parte 3 - Instrucciones

¿Quién está en el chat?

Tú Blas Raquel Jorge

las 11:15, pero estoy casi segura de que no van a llegar. ¿Qué podemos hacer?

Tú: Ahora estoy en el instituto, ¿dónde estáis vosotros?

Raquel: Estoy en casa.

Jorge: Yo también estoy en casa. Es probable que no llegue antes de las 11:30.

Blas: Estoy en el instituto, cerca de la entrada principal.

Tú:

Hola Blas, ¿por qué no quedas con Steve y averiguas qué le ha pasado a su familia de acogida?

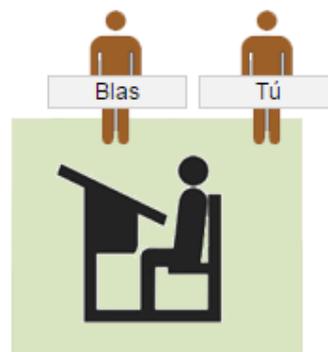
Tendríamos que llamar al móvil de Steve.

Jorge, ¿puedes estar aquí antes de las 11:15 ?

Enviar

Bloc de notas

11:00



Instituto



▶ **Introducción**

▶ **Parte 3 - Instrucciones**

¿Quién está en el chat?

Tú Blas Raquel Jorge

Raquel: Estoy en casa.

Jorge: Yo también estoy en casa. Es probable que no llegue antes de las 11:30.

Blas: Estoy en el instituto, cerca de la entrada principal.

Tú: Tendríamos que llamar al móvil de Steve.

Jorge: Yo hablé con Steve esta mañana y ha perdido el móvil. Seguramente lo estará buscando.

Tú:

Supongo que Blas y yo podemos esperar y ver si llega a las 11:15.

Qué desastre.

¿Qué podemos hacer?

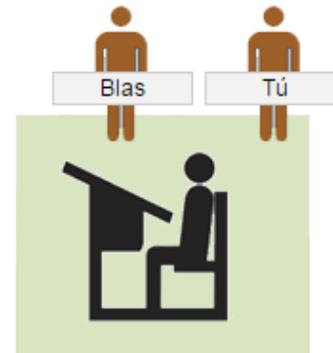
¿Dónde crees que habrá ido?.

Enviar

Bloc de notas



11:00



Instituto



► Introducción

► Parte 3 - Instrucciones

¿Quién está en el chat?

Tú Blas Raquel Jorge

Raquel: Estoy en casa.

Jorge: Yo también estoy en casa. Es probable que no llegue antes de las 11:30.

Blas: Estoy en el instituto, cerca de la entrada principal.

Tú: Tendríamos que llamar al móvil de Steve.

Jorge: Yo hablé con Steve esta mañana y ha perdido el móvil. Seguramente lo estará buscando.

Tú:

Supongo que Blas y yo podemos esperar y ver si llega a las 11:15.

Qué desastre.

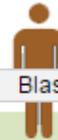
¿Qué podemos hacer?

¿Dónde crees que habrá ido?

Enviar

Bloc de notas

11:00



Blas



Tú



Instituto



▶ **Introducción**

▶ **Parte 3 - Instrucciones**

¿Quién está en el chat?

Tú Blas Raquel Jorge

principal.

Tú: Tendríamos que llamar al móvil de Steve.

Jorge: Yo hablé con Steve esta mañana y ha perdido el móvil. Seguramente lo estará buscando.

Tú: ¿Dónde crees que habrá ido?

Jorge: Probablemente Steve esté buscando su teléfono en el cibercafé o en la zona de restaurantes del centro comercial. Lo va a necesitar para volver a casa.

Tú:

Blas, ¿por qué no vas a buscar a Steve a la zona de restaurantes mientras yo voy al cibercafé?

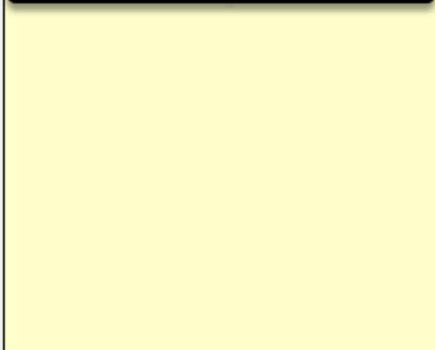
Blas, ¿por qué no vas a buscar a Steve al cibercafé mientras yo voy a la zona de restaurantes?

Blas, ¿por qué no esperas aquí a Steve, mientras yo voy al cibercafé y después a la zona de restaurantes?

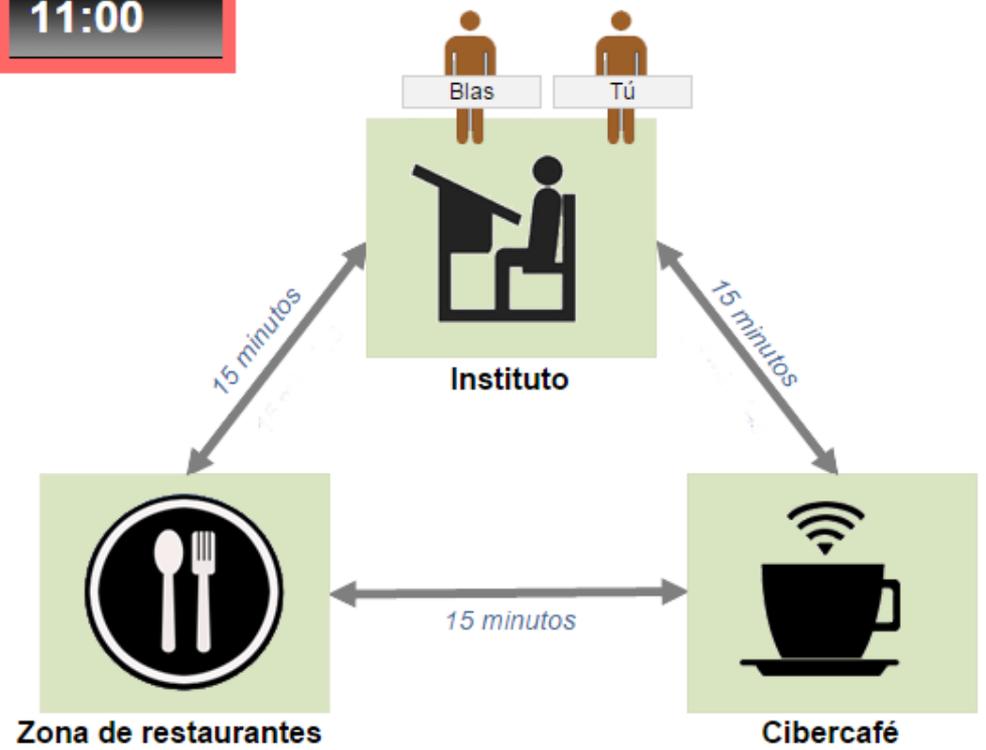
Blas, lo mejor es esperarlo aquí hasta las 11:15.

Enviar

Bloc de notas



11:00





► **Introducción**

► **Parte 3 - Instrucciones**

¿Quién está en el chat?

Tú Blas Raquel Jorge

principal.

Tú: Tendríamos que llamar al móvil de Steve.

Jorge: Yo hablé con Steve esta mañana y ha perdido el móvil. Seguramente lo estará buscando.

Tú: ¿Dónde crees que habrá ido?

Jorge: Probablemente Steve esté buscando su teléfono en el cibercafé o en la zona de restaurantes del centro comercial. Lo va a necesitar para volver a casa.

Tú:

Blas, ¿por qué no vas a buscar a Steve a la zona de restaurantes mientras yo voy al cibercafé?

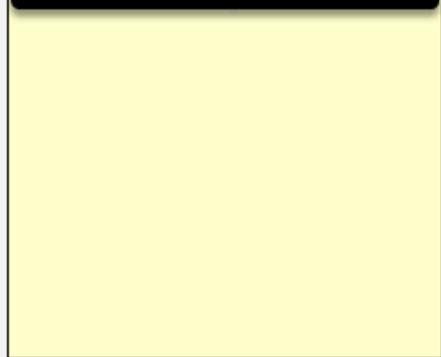
Blas, ¿por qué no vas a buscar a Steve al cibercafé mientras yo voy a la zona de restaurantes?

Blas, ¿por qué no esperas aquí a Steve, mientras yo voy al cibercafé y después a la zona de restaurantes?

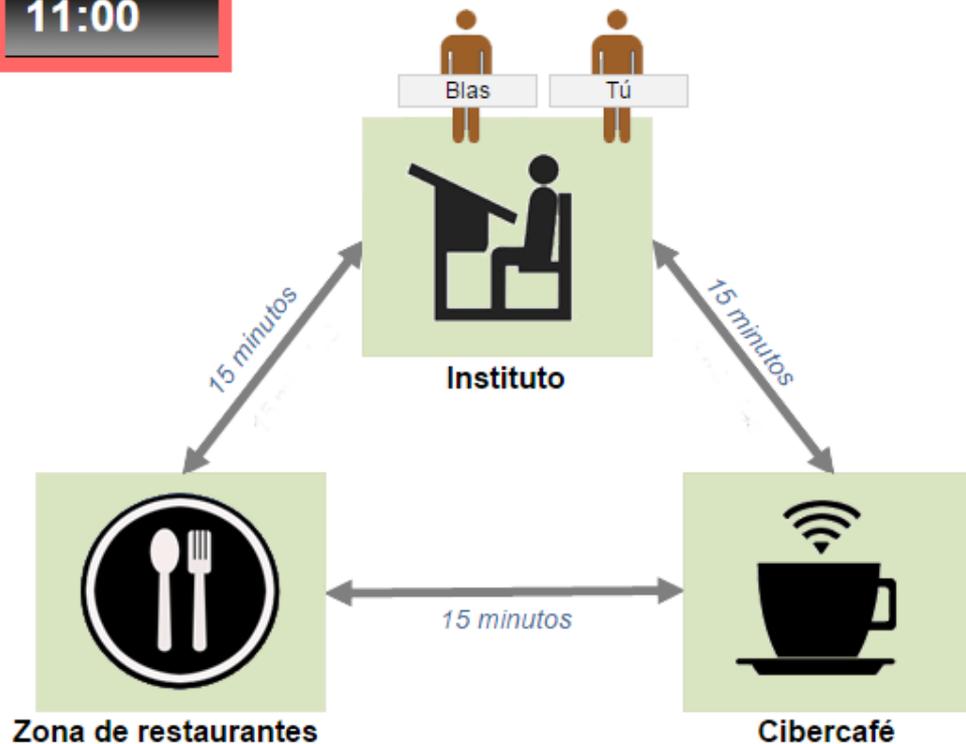
Blas, lo mejor es esperarlo aquí hasta las 11:15.

Enviar

Bloc de notas



11:00





▶ Introducción

▶ Parte 3 - Instrucciones

¿Quién está en el chat?

Tú Blas Raquel Jorge

encontrar su teléfono. Te esperaremos en el instituto.

Tú: Ahora vuelvo. He encontrado el móvil de Steve.

Blas: ¡Genial! Steve está aquí. Se lo diré. Hasta ahora.

Jorge: ¡Hola! He intentado llamar a la familia de acogida de Steve cuando venía hacia aquí pero no contestan al teléfono.

Jorge: Bueno, parece que Steve no ha llegado a tiempo. Tendrá que tomar un taxi al aeropuerto.

Tú:

No es que no llegase a tiempo, es que nadie lo vino a buscar.

Puede que su familia de acogida no tarde en llegar. Deberíamos esperar aquí, que es donde esperan encontrarlo.

Quizá, pero un taxi será caro. Blas, ¿tiene suficiente dinero?

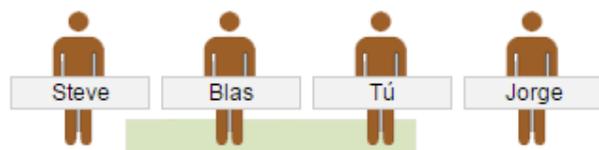
Tienes razón, Jorge. No están aquí.

Enviar

Bloc de notas



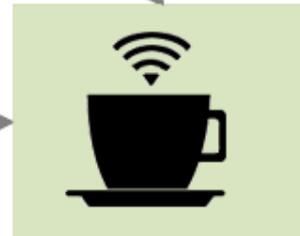
11:45



Instituto



Zona de restaurantes



Cibercafé

15 minutos

15 minutos

15 minutos



Introducción

Parte 3 - Instrucciones

¿Quién está en el chat?

Tú Blas Raquel Jorge

encontrar su teléfono. Te esperaremos en el instituto.

Tú: Ahora vuelvo. He encontrado el móvil de Steve.

Blas: ¡Genial! Steve está aquí. Se lo diré. Hasta ahora.

Jorge: ¡Hola! He intentado llamar a la familia de acogida de Steve cuando venía hacia aquí pero no contestan al teléfono.

Jorge: Bueno, parece que Steve no ha llegado a tiempo. Tendrá que tomar un taxi al aeropuerto.

Tú:

No es que no llegase a tiempo, es que nadie lo vino a buscar.

Puede que su familia de acogida no tarde en llegar. Deberíamos esperar aquí, que es donde esperan encontrarlo.

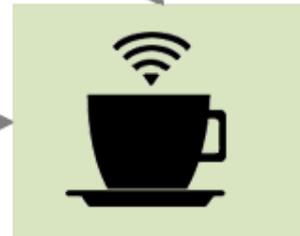
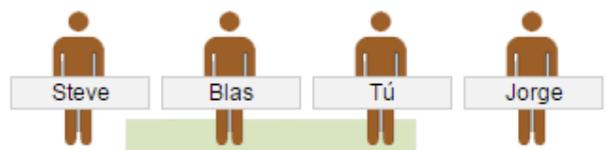
Quizá, pero un taxi será caro. Blas, ¿tiene suficiente dinero?

Tienes razón, Jorge. No están aquí.

Enviar

Bloc de notas

11:45



Zona de restaurantes

Cibercafé

15 minutos

15 minutos

15 minutos



Introducción

Parte 3 - Instrucciones

¿Quién está en el chat?

Tú Blas Raquel Jorge

acogida de Steve cuando venía hacia aquí pero no contestan al teléfono.

Jorge: Bueno, parece que Steve no ha llegado a tiempo. Tendrá que tomar un taxi al aeropuerto.

Tú: Quizá, pero un taxi será caro. Blas, ¿tiene suficiente dinero?

Blas: Steve tiene poco dinero, no le alcanza para un taxi.

Jorge: ¿Qué podemos hacer?

Tú:

Esperemos a su familia de acogida.

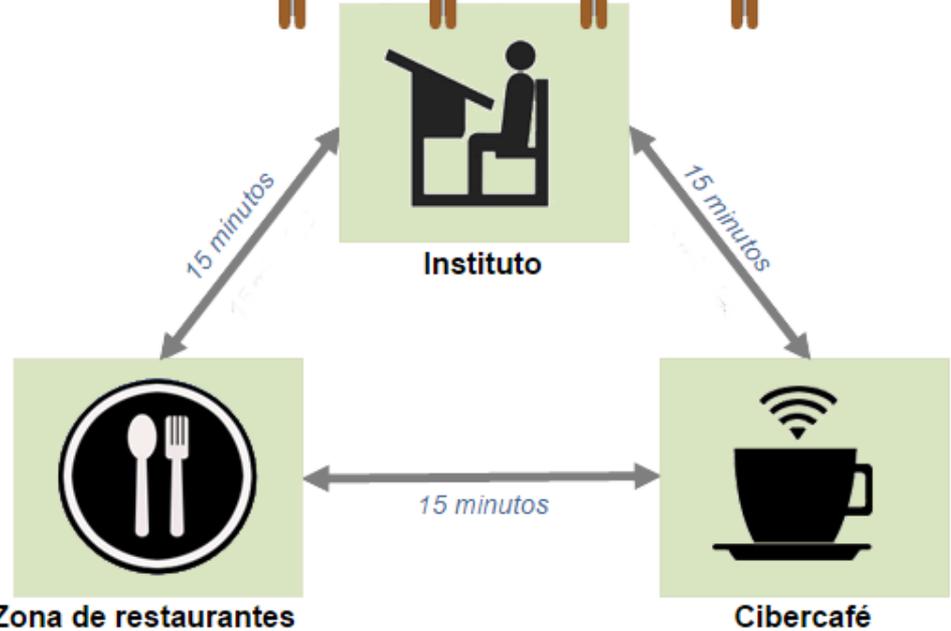
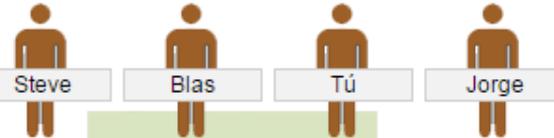
¿A qué hora es su vuelo?

¿Tú qué crees que debemos hacer, Jorge?

Enviar

Bloc de notas

11:45





Introducción

Parte 3 - Instrucciones

¿Quién está en el chat?

Tú Blas Raquel Jorge

acogida de Steve cuando venía hacia aquí pero no contestan al teléfono.

Jorge: Bueno, parece que Steve no ha llegado a tiempo. Tendrá que tomar un taxi al aeropuerto.

Tú: Quizá, pero un taxi será caro. Blas, ¿tiene suficiente dinero?

Blas: Steve tiene poco dinero, no le alcanza para un taxi.

Jorge: ¿Qué podemos hacer?

Tú:

Esperemos a su familia de acogida.

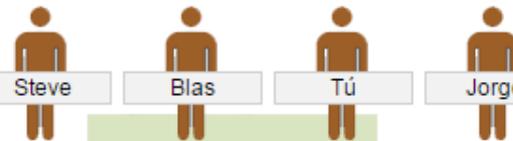
¿A qué hora es su vuelo?

¿Tú qué crees que debemos hacer, Jorge?

Enviar

Bloc de notas

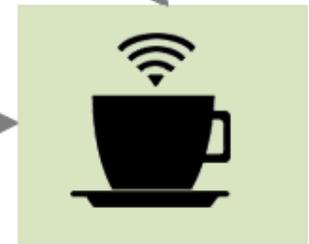
11:45



Instituto



Zona de restaurantes



Cibercafé

15 minutos

15 minutos

15 minutos



Introducción

Parte 3 - Instrucciones

¿Quién está en el chat?

Tú Blas Raquel Jorge

tiempo. Tendrá que tomar un taxi al aeropuerto.

Tú: Quizá, pero un taxi será caro. Blas, ¿tiene suficiente dinero?

Blas: Steve tiene poco dinero, no le alcanza para un taxi.

Jorge: ¿Qué podemos hacer?

Tú: ¿A qué hora es su vuelo?

Blas: Su vuelo sale a las cuatro de la tarde.

Tú:

¿Qué otras opciones hay para llegar al aeropuerto?

Hay tiempo de sobra.

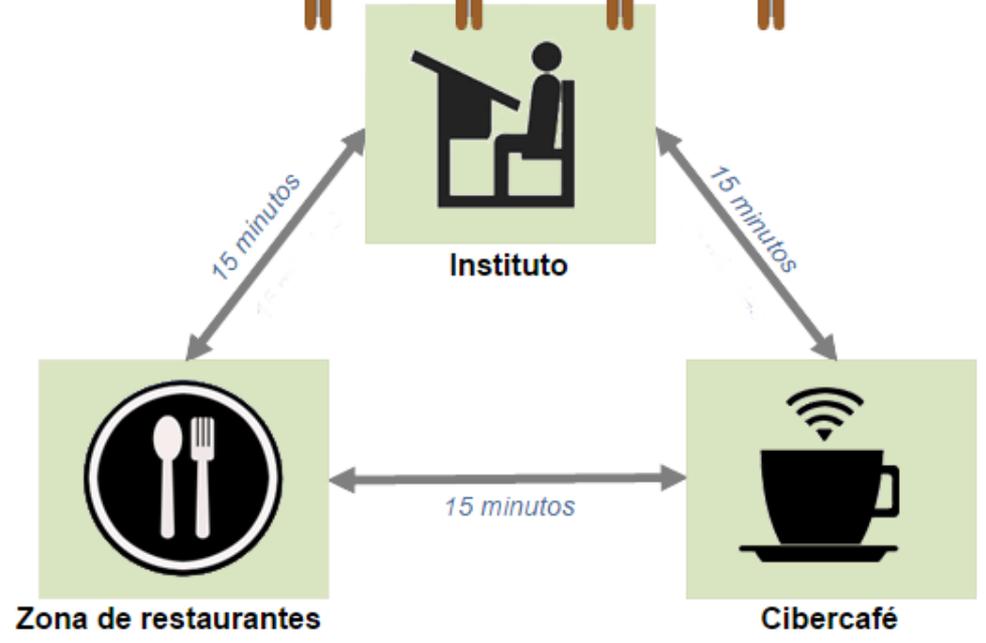
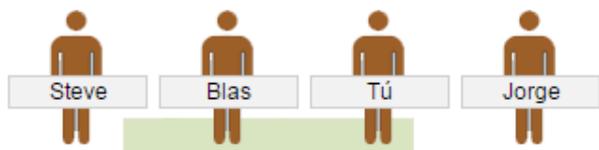
Podemos esperar un rato de todas formas.

Quizá deberíamos volver a llamar a su familia de acogida.

Enviar

Bloc de notas

11:45





Introducción

Parte 3 - Instrucciones

¿Quién está en el chat?

Tú Blas Raquel Jorge

tiempo. Tendrá que tomar un taxi al aeropuerto.

Tú: Quizá, pero un taxi será caro. Blas, ¿tiene suficiente dinero?

Blas: Steve tiene poco dinero, no le alcanza para un taxi.

Jorge: ¿Qué podemos hacer?

Tú: ¿A qué hora es su vuelo?

Blas: Su vuelo sale a las cuatro de la tarde.

Tú:

¿Qué otras opciones hay para llegar al aeropuerto?

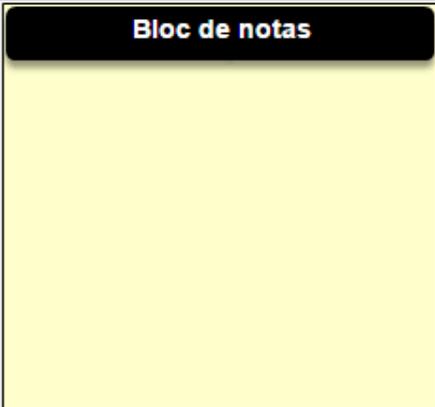
Hay tiempo de sobra.

Podemos esperar un rato de todas formas.

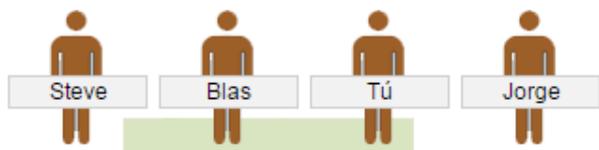
Quizá deberíamos volver a llamar a su familia de acogida.

Enviar

Bloc de notas



11:45



15 minutos

15 minutos

15 minutos

Zona de restaurantes

Cibercafé



Introducción

Parte 3 - Instrucciones

¿Quién está en el chat?

Tú Blas Raquel Jorge

tú:

Jorge: ¿Qué podemos hacer?

Tú: ¿A qué hora es su vuelo?

Blas: Su vuelo sale a las cuatro de la tarde.

Tú: ¿Qué otras opciones hay para llegar al aeropuerto?

Blas: Puede tomar el autobús o el tren, pero son mucho más lentos que un taxi.

Tú:

¿Cuántas horas antes del vuelo tiene que estar en el aeropuerto?

Seguro que cuatro horas es tiempo suficiente, independientemente de cómo llegue.

Debería tomar el autobús, seguramente sea más barato que el tren.

Enviar

Estación de tren



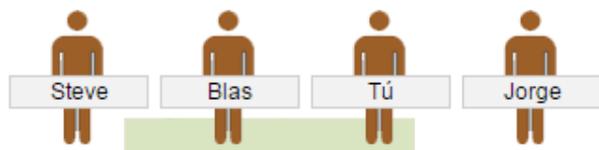
Estación de autobuses



Bloc de notas



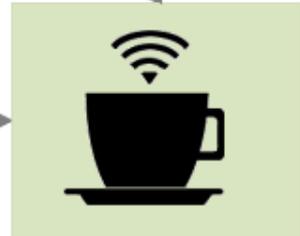
12:00



Instituto



Zona de restaurantes



Cibercafé

15 minutos

15 minutos

15 minutos



Introducción

Parte 3 - Instrucciones

¿Quién está en el chat?

Tú Blas Raquel Jorge

tú:

Jorge: ¿Qué podemos hacer?

Tú: ¿A qué hora es su vuelo?

Blas: Su vuelo sale a las cuatro de la tarde.

Tú: ¿Qué otras opciones hay para llegar al aeropuerto?

Blas: Puede tomar el autobús o el tren, pero son mucho más lentos que un taxi.

Tú:

¿Cuántas horas antes del vuelo tiene que estar en el aeropuerto?

Seguro que cuatro horas es tiempo suficiente, independientemente de cómo llegue.

Debería tomar el autobús, seguramente sea más barato que el tren.

Enviar

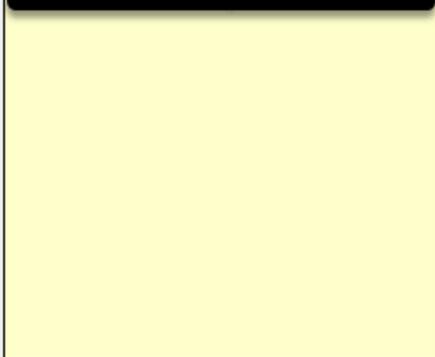
Estación de tren



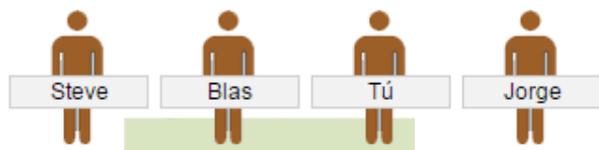
Estación de autobuses



Bloc de notas



12:00



15 minutos

15 minutos

15 minutos

Zona de restaurantes

Cibercafé

Instituto



Introducción

Parte 3 - Instrucciones

¿Quién está en el chat?

Tú Blas Raquel Jorge

Blas: Puede tomar el autobús o el tren, pero son mucho más lentos que un taxi.

Tú: ¿Cuántas horas antes del vuelo tiene que estar en el aeropuerto?

Blas: Bueno, tiene que estar allí al menos dos horas antes del vuelo.

Jorge: Yo una vez tomé el autobús al aeropuerto y tardó una hora y media. Seguro que el tren es más rápido, así que cualquiera de las dos opciones es buena.

Tú:

Entonces que elija Steve.

Creo que ya sé cómo lo haremos.

Deberíamos comprobar los horarios.

¿A qué distancia estamos de las estaciones de autobús y tren? ¿Alguien lo sabe?

Enviar

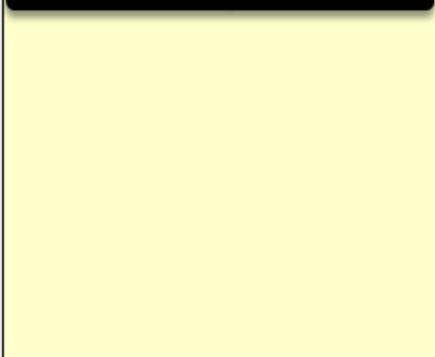
Estación de tren



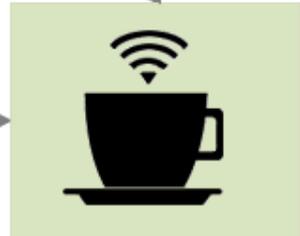
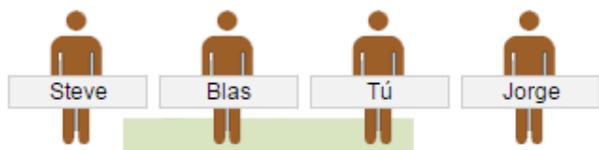
Estación de autobuses



Bloc de notas



12:00



15 minutos

15 minutos

15 minutos

Zona de restaurantes

Cibercafé

Instituto



Introducción

Parte 3 - Instrucciones

¿Quién está en el chat?

Tú Blas Raquel Jorge

Blas: Puede tomar el autobús o el tren, pero son mucho más lentos que un taxi.

Tú: ¿Cuántas horas antes del vuelo tiene que estar en el aeropuerto?

Blas: Bueno, tiene que estar allí al menos dos horas antes del vuelo.

Jorge: Yo una vez tomé el autobús al aeropuerto y tardó una hora y media. Seguro que el tren es más rápido, así que cualquiera de las dos opciones es buena.

Tú:

Entonces que elija Steve.

Creo que ya sé cómo lo haremos.

Deberíamos comprobar los horarios. ★

¿A qué distancia estamos de las estaciones de autobús y tren? ¿Alguien lo sabe? ★

Enviar

Estación de tren



Estación de autobuses



Bloc de notas



12:00



Steve



Blas



Tú



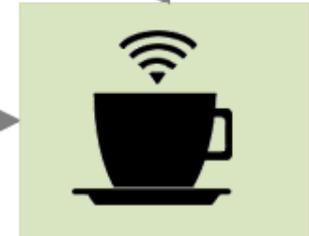
Jorge



Instituto



Zona de restaurantes



Cibercafé

15 minutos

15 minutos

15 minutos



Introducción

Parte 3 - Instrucciones

¿Quién está en el chat?

Tú Blas Raquel Jorge

Blas: Hay un autobús al aeropuerto a las 12:15. Llega allí a las 13:45. El siguiente autobús no sale hasta las 13:00. Es demasiado tarde. Lo voy a anotar.

Tú: ¿Tenemos tiempo de llegar a la estación de autobuses?

Jorge: Se tarda unos 15 minutos andando hasta la estación de autobuses y aproximadamente lo mismo hasta la estación de tren.

Blas: Creo que no nos da tiempo a ir en autobús.

Tú:

Vamos con él hasta la estación de autobuses y vemos si llega a tiempo para el autobús de las 12:15 o no.

¿Y el tren?

Tendría que salir ya. Dile que tome el autobús de las 12:15. Ya hemos hecho bastante. Me voy a casa.

Bueno, es Steve quien tiene que decidir.

Enviar

Estación de tren



Estación de autobuses



Bloc de notas

- El autobús de las 12:15 llega al aeropuerto a las 13:45.

12:00

Steve

Blas

Tú

Jorge



Instituto



Zona de restaurantes



Cibercafé

15 minutos

15 minutos

15 minutos

15 minutos

15 minutos



Introducción

Parte 3 - Instrucciones

¿Quién está en el chat?

Tú Blas Raquel Jorge

Blas: Hay un autobús al aeropuerto a las 12:15. Llega allí a las 13:45. El siguiente autobús no sale hasta las 13:00. Es demasiado tarde. Lo voy a anotar.

Tú: ¿Tenemos tiempo de llegar a la estación de autobuses?

Jorge: Se tarda unos 15 minutos andando hasta la estación de autobuses y aproximadamente lo mismo hasta la estación de tren.

Blas: Creo que no nos da tiempo a ir en autobús.

Tú:

Vamos con él hasta la estación de autobuses y vemos si llega a tiempo para el autobús de las 12:15 o no.

¿Y el tren?

Tendría que salir ya. Dile que tome el autobús de las 12:15. Ya hemos hecho bastante. Me voy a casa.

Bueno, es Steve quien tiene que decidir.

Enviar

Estación de tren



Estación de autobuses



Bloc de notas

- El autobús de las 12:15 llega al aeropuerto a las 13:45.

12:00

Steve

Blas

Tú

Jorge

Instituto

15 minutos

Zona de restaurantes

Cibercafé



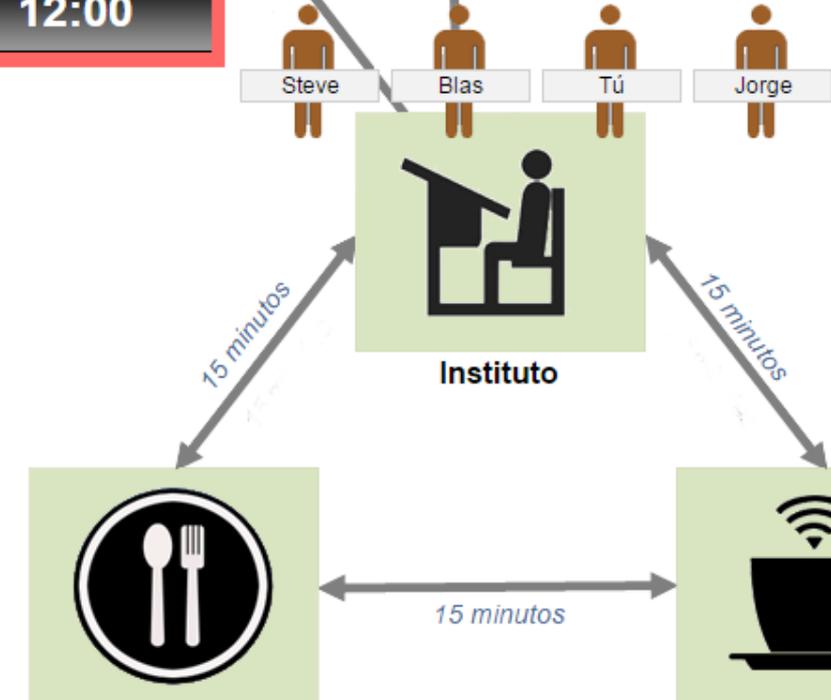
15 minutos

15 minutos

15 minutos

15 minutos

15 minutos





► Introducción

► Parte 3 - Instrucciones

¿Quién está en el chat?

Tú Blas Raquel Jorge

Blas: Hay un autobús al aeropuerto a las 12:15. Llega allí a las 13:45. El siguiente autobús no sale hasta las 13:00. Es demasiado tarde. Lo voy a anotar.

Tú: ¿Tenemos tiempo de llegar a la estación de autobuses?

Jorge: Se tarda unos 15 minutos andando hasta la estación de autobuses y aproximadamente lo mismo hasta la estación de tren.

Blas: Creo que no nos da tiempo a ir en autobús.

Tú:

Vamos con él hasta la estación de autobuses y vemos si llega a tiempo para el autobús de las 12:15 o no.

¿Y el tren?

Tendría que salir ya. Dile que tome el autobús de las 12:15. Ya hemos hecho bastante. Me voy a casa.

Bueno, es Steve quien tiene que decidir.

Enviar

Estación de tren



Estación de autobuses



Bloc de notas

- El autobús de las 12:15 llega al aeropuerto a las 13:45.

12:00

Steve

Blas

Tú

Jorge

Instituto

Zona de restaurantes

Cibercafé

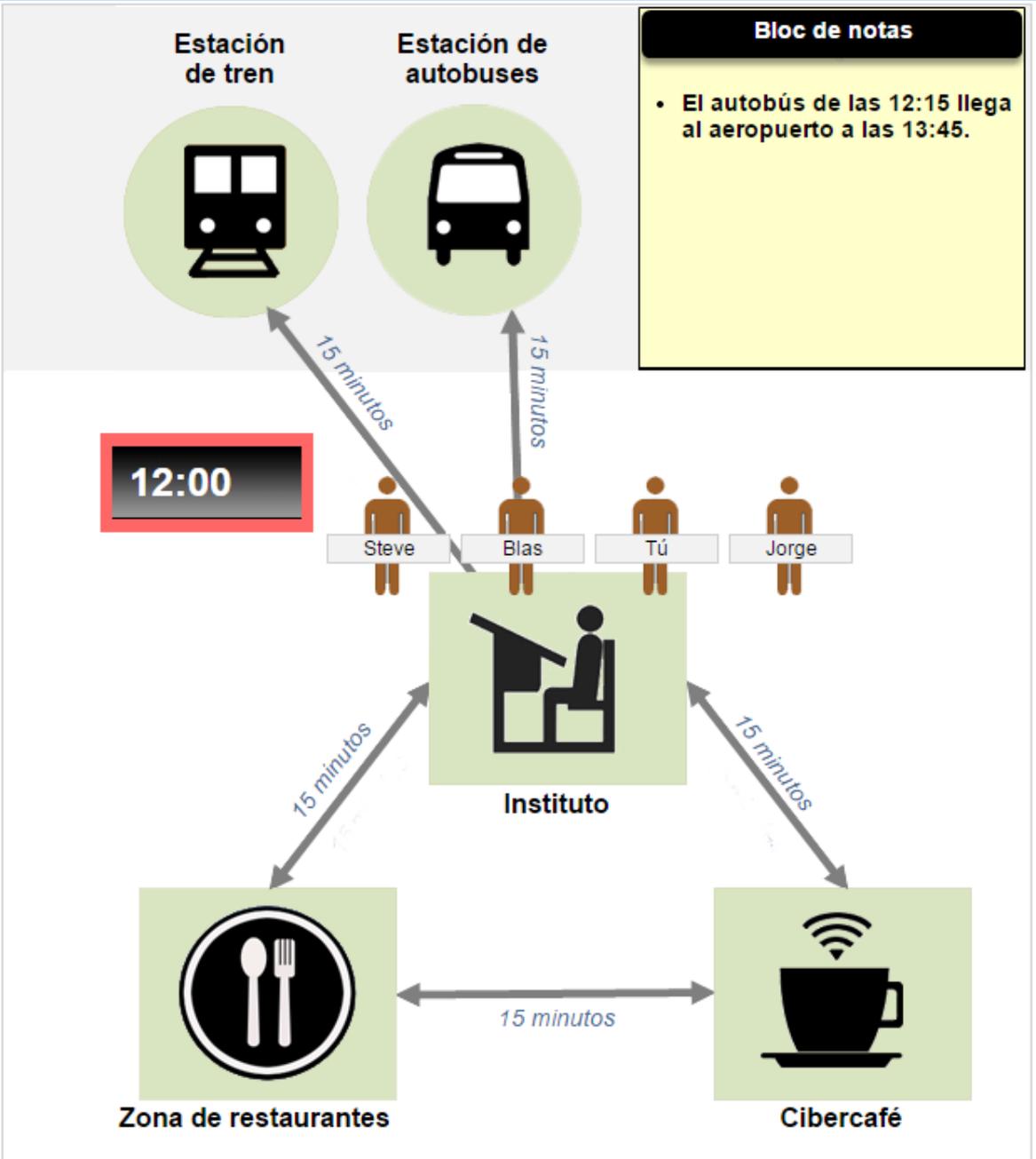
15 minutos

15 minutos

15 minutos

15 minutos

15 minutos





Introducción

Parte 3 - Instrucciones

¿Quién está en el chat?

Tú Blas Raquel Jorge

Tú: ¿Tenemos tiempo de llegar a la estación de autobuses?

Jorge: Se tarda unos 15 minutos andando hasta la estación de autobuses y aproximadamente lo mismo hasta la estación de tren.

Blas: Creo que no nos da tiempo a ir en autobús.

Tú: ¿Y el tren?

Jorge: ¡Buena idea!

Tú:

El tren puede ser una buena idea.

De acuerdo. Blas, ¿puedes mirar el horario de trenes?

Yo sigo pensando que si Steve sale ya, tiene tiempo para tomar el autobús.

Enviar

Estación de tren



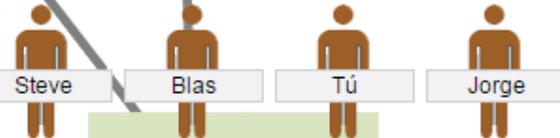
Estación de autobuses



Bloc de notas

- El autobús de las 12:15 llega al aeropuerto a las 13:45.

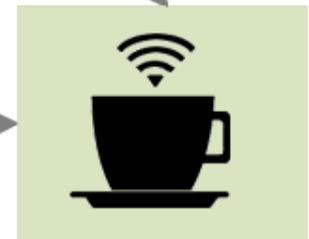
12:00



Instituto



Zona de restaurantes



Cibercafé

15 minutos

15 minutos

15 minutos

15 minutos

15 minutos



Introducción

Parte 3 - Instrucciones

¿Quién está en el chat?

Tú Blas Raquel Jorge

Tú: ¿Tenemos tiempo de llegar a la estación de autobuses?

Jorge: Se tarda unos 15 minutos andando hasta la estación de autobuses y aproximadamente lo mismo hasta la estación de tren.

Blas: Creo que no nos da tiempo a ir en autobús.

Tú: ¿Y el tren?

Jorge: ¡Buena idea!

Tú:

El tren puede ser una buena idea.

De acuerdo. Blas, ¿puedes mirar el horario de trenes?

Yo sigo pensando que si Steve sale ya, tiene tiempo para tomar el autobús.

Enviar

Estación de tren



Estación de autobuses



Bloc de notas

- El autobús de las 12:15 llega al aeropuerto a las 13:45.

12:00



Steve

Blas

Tú

Jorge



Instituto



Zona de restaurantes



Cibercafé

15 minutos

15 minutos

15 minutos

15 minutos

15 minutos



Introducción

Parte 3 - Instrucciones

¿Quién está en el chat?

Tú Blas Raquel Jorge

hasta la estación de tren.

Blas: Creo que no nos da tiempo a ir en autobús.

Tú: ¿Y el tren?

Jorge: ¡Buena idea!

Tú: De acuerdo. Blas, ¿puedes mirar el horario de trenes?

Blas: Hay un tren al aeropuerto a las 13:00. Llega allí a las 14:00. Lo voy a anotar.

Tú:

Gracias Blas, parece una buena opción.

Quizá a Steve le guste más el trayecto en autobús.

¿Cuánto cuesta el billete de tren?

Es mejor eso, vamos a llevarlo a la estación de tren.

Enviar

Estación de tren



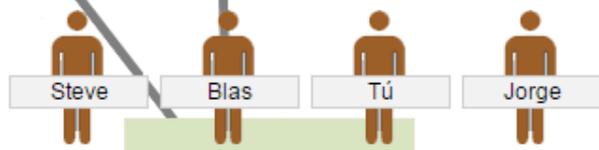
Estación de autobuses



Bloc de notas

- El autobús de las 12:15 llega al aeropuerto a las 13:45.
- El tren de las 13:00 llega al aeropuerto a las 14:00.

12:00



Instituto



Zona de restaurantes



Cibercafé

15 minutos

15 minutos

15 minutos

15 minutos

15 minutos



Introducción

Parte 3 - Instrucciones

¿Quién está en el chat?

Tú Blas Raquel Jorge

hasta la estación de tren.

Blas: Creo que no nos da tiempo a ir en autobús.

Tú: ¿Y el tren?

Jorge: ¡Buena idea!

Tú: De acuerdo. Blas, ¿puedes mirar el horario de trenes?

Blas: Hay un tren al aeropuerto a las 13:00. Llega allí a las 14:00. Lo voy a anotar.

Tú:

Gracias Blas, parece una buena opción.

Quizá a Steve le guste más el trayecto en autobús.

¿Cuánto cuesta el billete de tren?

Es mejor eso, vamos a llevarlo a la estación de tren.

Enviar

Estación de tren



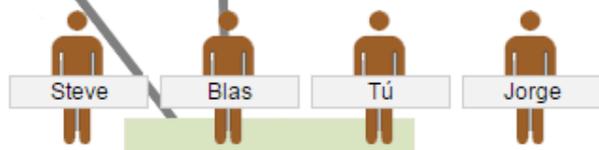
Estación de autobuses



Bloc de notas

- El autobús de las 12:15 llega al aeropuerto a las 13:45.
- El tren de las 13:00 llega al aeropuerto a las 14:00.

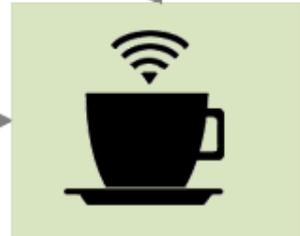
12:00



Instituto



Zona de restaurantes



Cibercafé

15 minutos

15 minutos

15 minutos

15 minutos

15 minutos



Introducción

Parte 3 - Instrucciones

¿Quién está en el chat?

Tú Blas Raquel Jorge

¿Vienes?

Blas: Hay un tren al aeropuerto a las 13:00. Llega allí a las 14:00. Lo voy a anotar.

Tú: ¿Cuánto cuesta el billete de tren?

Jorge: Yo tengo suficiente para un billete de tren. Yo se lo presto.

Blas: Estupendo. Vamos.

Haz clic en el botón «Continuar».

Haz clic aquí para continuar

Estación de tren



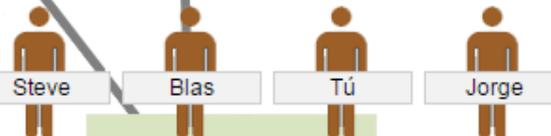
Estación de autobuses



Bloc de notas

- El autobús de las 12:15 llega al aeropuerto a las 13:45.
- El tren de las 13:00 llega al aeropuerto a las 14:00.

12:00



Instituto

15 minutos



Zona de restaurantes



Cibercafé

15 minutos

15 minutos

15 minutos

15 minutos

15 minutos