



RESOLUCIÓN DE 20 JUNIO DE 2022 DE LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE ÁVILA SOBRE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE PRESENTADAS A RECONOCIMIENTO POR PARTE DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS QUE PRESTA SUS SERVICIOS EN ESTE ÁMBITO PROVINCIAL

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en su artículo 102, establece que la formación permanente constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado y una responsabilidad de las Administraciones educativas y de los propios centros.

El Decreto 51/2014, de 9 de octubre, por el que se regula la formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitaria que presta sus servicios en centros sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de Castilla y León, establece las vías, cauces y modalidades de formación, así como el reconocimiento y registro de las actividades formativas.

La Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, regula las modalidades, convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitarias que presta sus servicios en centros docentes sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de Castilla y León organizadas por la Red de formación y establece las condiciones de reconocimiento de las actividades de formación organizadas por otras entidades y ordena, en el artículo 34.3, la competencia del titular de la Dirección Provincial de Educación para dictar resolución de reconocimiento.

Al amparo de esta Orden se presentaron en esta Dirección Provincial las correspondientes solicitudes individuales de homologación de actividades de formación permanente por parte de los interesados.

La Comisión Provincial de Reconocimiento de Formación, en sesión celebrada con **fecha 8 de junio de 2022** y en cumplimiento de lo dispuesto en los artículos 28.2a y 34 de la Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, formuló propuesta de resolución de las actividades presentadas hasta la fecha.

En virtud de la propuesta de la Comisión Provincial de Reconocimiento de Formación, esta Dirección Provincial de Educación

RESUELVE

PRIMERO.- Reconocer y registrar las actividades formativas presentadas, hasta el día de la fecha, así como los créditos correspondientes a las mismas, del personal docente relacionado en el **anexo I**.



Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

SEGUNDO.- Desestimar el reconocimiento y registro de las actividades formativas presentadas, hasta el día de la fecha, así como los créditos correspondientes a las mismas, del personal docente relacionado en el **anexo II**, con indicación de la causa que lo motiva.

TERCERO.- Dar publicidad a esta Resolución mediante su publicación en el tablón de anuncios de la Dirección Provincial de Educación y en la página web de la Consejería de Educación <http://www.educa.jcyl.es>.

Contra la presente Resolución, que no pone fin a la vía administrativa podrá interponerse recurso de alzada ante el Delegado Territorial de Junta de Castilla y León en Ávila en los términos establecidos en los artículos 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre.

EL DIRECTOR PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE ÁVILA

Fdo.: Santiago Rodríguez Sánchez



ANEXO I
Actividades de formación presentadas y Créditos reconocidos.

NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
----1611T	FORMACIÓN PARA PROFESORES FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	2	
	PROYECTO INSTITUCIONAL DE INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN INFANTIL Y PRIMARIA CP ORTEGA Y GASSET	4	
	ANÁLISIS Y COMENTARIO DEL TEXTO LITERARIO EN LENGUA INGLESA	4	
	EL DEPORTE COMO MEDIO DE EXPRESIÓN CORPORAL PARA FAVORECER LA CONVIVENCIA EN CEIP AMADEO VIVES	1	
	JORNADA DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS	1	
	FORMACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN DE ORDENADORES Y PIZARRAS DIGITALES EN E. INFANTIL Y PRIMARIA FASE I	1	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
----1611T	FORMACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN DE ORDENADORES Y PIZARRAS DIGITALES EN E. INFANTIL Y PRIMARIA FASE II	1	
	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA EN LAS ÁREAS DE LENGUA Y MATEMÁTICAS EDUCACIÓN PRIMARIA	2	
	LA EDAD MEDIA EN SU RECTA FINAL EL SIGLO XV	3	
	WEB 2.0 BLOGS, WIKIS Y ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE	4	
	DOCENTES DE LA AEEE COMO ABORDAR LA FASE ESPECÍFICA DEL CONCURSO II	2	
	LA LENGUA Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS	2	
	LA COMPETENCIA DIGITAL EN PRIMARIA	3	
	LA AEEE PROGRAMAS NORMATIVA, CONVOCATORIAS Y FORMACIÓN DE CANDIDATOS II	2	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
----1611T	LA FASE ESPECÍFICA DEL CONCURSO DE DOCENTES EN EL EXTERIOR II	2	
	HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL DENTRO DE LAS ALCE Y PARA SU GESTIÓN	2	
	INTEGRACIÓN Y EVALUACIÓN DE ELEMENTOS CULTURALES EN LAS PRUEBAS DE EXP. ESCRITA EN EL CURRÍCULO ALCE	2	
	ACTUALIZACIÓN DE INGLÉS PARA DOCENTES PARA LOS NIVELES A1, A2, B1, B2 Y C1 DEL MCER 1 EDU	4	
	DOCENTES DE ALCE EN RED	7	
	CURSO DE FORMACIÓN DOCENTES DE ALCE EN RED-BRUSELAS	3	
	HERRAMIENTAS PARA DESARROLLAR LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS Y LA INTEGRACIÓN DE ELEMENTOS CULTURALES	2	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
----1611T	FORMACIÓN PARA PROFESORES DE LAS ALCE SOBRE ENSEÑANZA SEMIPRESENCIAL	3	
	LA EXPRESIÓN ESCRITA EN LA ENSEÑANZA DE ESPAÑOL EN ELE	2,5	
	CICLO DE TALLERES EN LÍNEA: ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA EN ELE	1	
	FORMACIÓN PARA PROFESORES DE LAS ALCE SOBRE ENSEÑANZA SEMIPRESENCIAL	3	
	PROGRAMA PARA LA GAMIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS DE ELE EN LAS AULAS DE LAS ALCE	4	
	DOCENCIA A DISTANCIA	7	
	FORMACIÓN PARA PROFESORES DE LAS ALCE SOBRE ENSEÑANZA SEMIPRESENCIAL	3	
	USO DE PLATAFORMAS VIRTUALES PARA LA GESTIÓN DE ALCES (MEET-MOODLE)	3	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
-----1611T	EL DESARROLLO DE LA FUNCIÓN DIRECTIVA	10	
	ELABORACIÓN Y ANÁLISIS DE MATERIALES PARA LAS PRUEBAS DE OBTENCIÓN DE CERTIFICADOS DE NIVEL ALCE	4	

NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
-----5243Z	CURSO PRÁCTICO DE TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA	3	
	EDUCACIÓN INFANTIL	10	
	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA	10	
	DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIALES EN EL AULA	10	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
-----5243Z	DISEÑO DE MEDIOS DIDÁCTICOS	10	
	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	10	
	FUNDAMENTACIÓN Y DIDÁCTICA DE LOS EJES TRANSVERSALES	10	
	RECURSOS DIDÁCTICOS Y PSICOPEDAGÓGICOS: DINÁMICAS DE RELACIÓN INTERPERSONAL EN EL AULA	10	
	ATENCIÓN AL ALUMNADO CON ALTERACIONES DEL LENGUAJE	2	Orden EDU/1057/2014 art. 9.2.c
	ATENCIÓN AL ALUMNADO CON ALTERACIONES DEL COMPORTAMIENTO O HIPERACTIVO	2	
	PRESENTACIONES DIDÁCTICAS	5	
	MEDIAR ANTE UN CONFLICTO EN EL AULA	5	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
-----5518C	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA	10	
	FUNDAMENTACIÓN Y DIDÁCTICA DE LOS EJES TRANSVERSALES	10	
	PROYECTO MENTOR EDUCACIÓN INFANTIL	10	
	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	10	

NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
----2498G	CURSO DE SONIDO PARA AUDIOVISUALES	10	
	ESTRATEGIAS PARA EL AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS DOCENTE	10	
	LA INTERCULTURALIDAD EN LAS AULAS: RESPUESTA EDUCATIVA (INTERNIVELAR)	10	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
----2498 G	FACTORES EMOCIONALES DEL CONTROL DE LA CONDUCTA EN EL AULA EN EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	10	
	LA INTELIGENCIA CREATIVA COMO FACTOR DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	10	

NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
-----0975C	INTRODUCCIÓN A LA INTELIGENCIA EMOCIONAL	10	
	EL AYUDANTE TÉCNICO EDUCATIVO Y LAS ACTIVIDADES, RECURSOS, TÉCNICAS Y PRIMEROS AUXILIOS CON ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. I EDICIÓN	3	
	PEDAGOGÍA MONTESSORI	10	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
-----6309V	ELABORACIÓN DE MATERIALES PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN LENGUA INGLESA	2	
	PAISAJES DE APRENDIZAJE	7,5	
	FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS DEL CUERPO DE MAESTROS	2	
	EVALUAR PARA APRENDER	7,5	
	MOC OFFICE 365	1	
	TUTOR PRACTICUM GRADO 1 CRÉDITO	1	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
----7671B	COORDINACIÓN EN COMISIÓN DE PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN EOI DE CANTABRIA	5	
	ANCLAJE Y ESTANDARIZACIÓN DE NIVELES PARA LA CERTIFICACIÓN DE IDIOMAS (SEMIPRESENCIAL)	1	
	EOI ANCLAJE A LOS NIVELES MCER II EDICIÓN 2019 (ORAL)	1	
	LA MEDIACIÓN INTERLINGÜÍSTICA EN EEOOII Y SU APLICACIÓN EN EL AULA II EDICIÓN NOVIEMBRE 2018-ONLINE	3	
	ESTANDARIZACIÓN DE PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN. ANCLAJE A LOS NIVELES MCER II (EDICIÓN 2020)	1	
	PROCESO DE VALIDACIÓN EN LA CREACIÓN DE PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN DE IDIOMAS: EL PILOTAJE Y MÁS ALLÁ	1	
	ENSEÑANZA SEMIPRESENCIAL EN LA EOI: PARTICULARIDADES METODOLÓGICAS Y BUENAS PRÁCTICAS	1	
	ESTANDARIZACIÓN DE PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN. ANCLAJE A LOS NIVELES MCER IV (EDICIÓN 2021)	1	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
----7671B	FORMACIÓN PARA TUTORES DE LA PLATAFORMA A DISTANCIA	4	
	REDACCIÓN DE PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN: ESTÁNDAR DE CALIDAD	1	
	MOODLE Y HERRAMIENTAS 365 (TEAMS)	1	
	CREACIÓN DE CURSOS Y RECURSOS ONLINE	3	
	INICIARSE EN MOODLE	3	
	NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) APLICADAS A LA EDUCACIÓN	10	
	USO INTEGRADO DE LAS TIC EN CENTROS EDUCATIVOS	10	
	INTEGRACIÓN DE LA PDI SMART BOARD EN EL AULA	10	
	RECURSOS DIDÁCTICOS Y PSICOPEDAGÓGICOS: DINÁMICAS DE RELACIÓN INTERPERSONAL EN EL AULA	10	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
----7671B	HERRAMIENTAS DE TRABAJO COLABORATIVO EN AICLE CON LINUX-LINEX	6	
	ESPECTADOR A PROGRAMADOR. EL CAMINO PARA ENTENDER LA TECNOLOGÍA APRENDIENDO A MANEJARLA	7	
	CURSO DE TUTORES DE THAT'S ENGLISH! EDICIÓN 2017-2018	5	
	CREACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS PARA LA ENSEÑANZA	7	
	CURSO PARA TUTORES DE THAT'S ENGLISH!	5	
	CURSO DE INMERSIÓN EN LENGUA INGLESA 2009	4	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
----1727P	LA EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA LOE Y LOS PROGRAMAS QUE LA DESARROLLAN	10	
	LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO	3	Orden EDU/2886/2011 art. 10.d
	DISEÑO Y UTILIZACIÓN DE CURSOS E-LEARNING	3	Orden EDU/2886/2011 art. 10.d
	EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO I	5,4	
	PREVENCIÓN Y MEDIACIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA	3	Orden EDU/2886/2011 art. 10.d
	LA ACCIÓN TUTORIAL EN EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	10	
	DISEÑO WEB Y HERRAMIENTAS DE INTERNET APLICADAS A LA DOCENCIA	10	
	LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO EN LAS ETAPAS DE INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	3	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
----1727P	LA INTERVENCIÓN CON ALUMNOS CON TRASTORNO GENERALIZADO DEL DESARROLLO EN LAS DISTINTAS ETAPAS EDUCATIVAS	3	Orden EDU/2886/2011 art. 10.d
	CURRÍCULUM Y PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	10	

NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
----6938R	MEJORA DE LA CONVIVENCIA A TRAVÉS DE LA ACTUALIZACIÓN METODOLÓGICA Y HUMANÍSTICA	3,5	
	MEJORA DEL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	2	
	PROGRAMA DE ALBERGUES Y REFUGIOS	1	
	PROGRAMA DE ED. AMBIENTAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID- ALBERGUE EL ESCORIAL	1	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
----6938R	ELABORACIÓN DE RECURSOS GLOBALIZADORES EN LAS DIFERENTES ÁREAS	3	

NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
----5181D	LAS REDES SOCIALES APLICADAS A LA DOCENCIA	10	
	DISEÑO WEB Y HERRAMIENTAS DE INTERNET APLICADAS A LA DOCENCIA	10	
	USO DE TABLETS EN EL AULA	10	
	EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA CLASE. USO DE POWERPOINT	10	
	LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO	10	
	GOOGLE DRIVE: APLICACIONES A LA DOCENCIA	10	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
-----2941Z	EDUCACIÓN EMOCIONAL EN EL AULA	10	

NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
-----4893D	CURSO UNIVERSITARIO TÉCNICO EN SITUACIONES CONFLICTIVAS EN EL AULA. APRENDE A MANEJARLAS	10	
	ACOSO ESCOLAR: DETECCIÓN E INTERVENCIÓN	10	
	EL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON O SIN HIPERACTIVIDAD (TDAH) ESTRATEGIAS PARA DOCENTES	10	
	PREVENCIÓN DE RIESGOS EN EL AULA ORIGINADOS POR EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS	10	
	TÉCNICAS DE ESTUDIO PARA NIVELES NO UNIVERSITARIOS	10	



ANEXO II
Actividades de formación presentadas, no reconocidas y motivos de desestimación.

NIF	Título de la Actividad	Anexo II/Motivo de la desestimación	Observaciones ANEXO II
-----1611T	LEVEL C1 ENGLISH- ARDOR LEARNING	La entidad organizadora no es administración educativa	La entidad organizadora no es administración educativa
	II CICLO DE TALLERES EN LÍNEA: ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA EN ELE	Orden EDU/1057/2014 art. 29.3 (>8 horas)	Orden EDU/1057/2014 art. 29.3 (>8 horas)

NIF	Título de la Actividad	Anexo II/Motivo de la desestimación	Observaciones ANEXO II
-----5243Z	LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA ENSEÑANZA	La entidad organizadora no es administración educativa	La entidad organizadora no es administración educativa
	TRANSTORNOS PSICOPATOLÓGICOS	Subsanar programa y fecha inicio y final	Subsanar programa y fecha inicio y final



NIF	Título de la Actividad	Anexo II/Motivo de la desestimación	Observaciones ANEXO II
-----5243Z	TÍTULO DE MONITOR DE TIEMPO LIBRE	La entidad organizadora no es administración educativa	La entidad organizadora no es administración educativa
	TÍTULO DE COORDINADOR DE TIEMPO LIBRE	La entidad organizadora no es administración educativa	La entidad organizadora no es administración educativa

NIF	Título de la Actividad	Anexo II/Motivo de la desestimación	Observaciones ANEXO II
----5518C	ESPECIALIDAD DE JÓVENES CON NECESIDADES ESPECIALES PARA MONITORES Y COORDINADORES DE TIEMPO LIBRE	La entidad organizadora no es administración educativa	La entidad organizadora no es administración educativa
	MONITOR DE TIEMPO LIBRE	La entidad organizadora no es administración educativa	La entidad organizadora no es administración educativa
	JOVENES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	La entidad organizadora no es administración educativa	La entidad organizadora no es administración educativa
	DECLARACIÓN ECLESIAÍSTICA DE IDONEIDAD	La entidad organizadora no es administración educativa	La entidad organizadora no es administración educativa



NIF	Título de la Actividad	Anexo II/Motivo de la desestimación	Observaciones ANEXO II
-----5518C	TÍTULO DE COORDINADOR DE TIEMPO LIBRE	La entidad organizadora no es administración educativa	La entidad organizadora no es administración educativa
	LAS AFASIAS, CONVIVIMOS CON ELLAS	Falta programa de la actividad Resolución 27/04/1994 art.9.2	Falta programa de la actividad Resolución 27/04/1994 art.9.3
	DINÁMICA LINGUAL Y TERAPIA FONOARTICULATORIA	Falta programa de la actividad	Falta programa de la actividad
	LENGUA DE SIGNOS I	Falta programa de la actividad	Falta programa de la actividad
	LENGUA DE SIGNOS II	Falta programa de la actividad	Falta programa de la actividad
	LENGUA DE SIGNOS III	Falta programa de la actividad	Falta programa de la actividad
	DESARROLLO AUDIOLÓGICO DEL NIÑO: DETECCIÓN DE PROBLEMAS Y EVALUACIÓN	Falta programa de la actividad	Falta programa de la actividad



NIF	Título de la Actividad	Anexo II/Motivo de la desestimación	Observaciones ANEXO II
----5518C	ANIMACIÓN EN CENTROS DE ENSEÑANZA	Falta programa de la actividad	Falta programa de la actividad

NIF	Título de la Actividad	Anexo II/Motivo de la desestimación	Observaciones ANEXO II
----7671B	BRITISH COUNCIL LEVEL C	Titulación no homologada	Titulación no homologada
	LET'S GO	La entidad organizadora no es administración educativa	La entidad organizadora no es administración educativa

NIF	Título de la Actividad	Anexo II/Motivo de la desestimación	Observaciones ANEXO II
-----6938R	FORMACIÓN EN DESFIBRILADORES Y REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR BÁSICA	Orden EDU/1057/2014 art. 29.3 (>8 horas)	Orden EDU/1057/2014 art. 29.3 (>8 horas)



NIF	Título de la Actividad	Anexo II/Motivo de la desestimación	Observaciones ANEXO II
----8179J	CERTIFICADO B2 INGLÉS	Falta homologación	Falta homologación

NIF	Título de la Actividad	Anexo II/Motivo de la desestimación	Observaciones ANEXO II
----4893D	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIALES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO	La entidad organizadora no es administración educativa	La entidad organizadora no es administración educativa
	EDUCADOR/A FAMILIAR	La entidad organizadora no es administración educativa	La entidad organizadora no es administración educativa
	IGUALDAD DE OPORTUNIDADES: APLICACIÓN PRÁCTICA EN EL ÁMBITO DEL EMPLEO	La entidad organizadora no es administración educativa	La entidad organizadora no es administración educativa
	IGUALDAD DE OPORTUNIDADES: APLICACIÓN PRÁCTICA EN SERVICIOS SOCIALES	La entidad organizadora no es administración educativa	La entidad organizadora no es administración educativa
	TALLER DE ASERTIVIDAD PARA MEJORAR NUESTRAS RELACIONES SOCIALES	No firma el Rector. Orden EDU/1057/2014 art.18.2.a)	No firma el Rector. Orden EDU/1057/2014 art.18.2.a)