



RESOLUCIÓN DE 23 DE NOVIEMBRE DE 2022 DE LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE ÁVILA SOBRE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE PRESENTADAS A RECONOCIMIENTO POR PARTE DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS QUE PRESTA SUS SERVICIOS EN ESTE ÁMBITO PROVINCIAL

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en su artículo 102, establece que la formación permanente constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado y una responsabilidad de las Administraciones educativas y de los propios centros.

El Decreto 51/2014, de 9 de octubre, por el que se regula la formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitaria que presta sus servicios en centros sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de Castilla y León, establece las vías, cauces y modalidades de formación, así como el reconocimiento y registro de las actividades formativas.

La Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, regula las modalidades, convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitarias que presta sus servicios en centros docentes sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de Castilla y León organizadas por la Red de formación y establece las condiciones de reconocimiento de las actividades de formación organizadas por otras entidades y ordena, en el artículo 34.3, la competencia del titular de la Dirección Provincial de Educación para dictar resolución de reconocimiento.

Al amparo de esta Orden se presentaron en esta Dirección Provincial las correspondientes solicitudes individuales de homologación de actividades de formación permanente por parte de los interesados.

La Comisión Provincial de Reconocimiento de Formación, en sesión celebrada con **fecha 18 de noviembre de 2022** y en cumplimiento de lo dispuesto en los artículos 28.2a y 34 de la Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, formuló propuesta de resolución de las actividades presentadas hasta la fecha.

En virtud de la propuesta de la Comisión Provincial de Reconocimiento de Formación, esta Dirección Provincial de Educación

RESUELVE

PRIMERO.- Reconocer y registrar las actividades formativas presentadas, hasta el día de la fecha, así como los créditos correspondientes a las mismas, del personal docente relacionado en el **anexo I**.





Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

SEGUNDO.- Desestimar el reconocimiento y registro de las actividades formativas presentadas, hasta el día de la fecha, así como los créditos correspondientes a las mismas, del personal docente relacionado en el **anexo II**, con indicación de la causa que lo motiva.

TERCERO.- Dar publicidad a esta Resolución mediante su publicación en el tablón de anuncios de la Dirección Provincial de Educación y en la página web de la Consejería de Educación <http://www.educa.jcyl.es>.

Contra la presente Resolución, que no pone fin a la vía administrativa podrá interponerse recurso de alzada ante el Delegado Territorial de Junta de Castilla y León en Ávila en los términos establecidos en los artículos 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre.

En Ávila, a fecha de firma electrónica
EL DIRECTOR PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE ÁVILA
Fdo.: Santiago Rodríguez Sánchez





ANEXO I
Actividades de formación presentadas y Créditos reconocidos.

| NIF | Título de la Actividad | Anexo I/ Créditos reconocidos | Observaciones ANEXO I |
|------------|--|--|----------------------------------|
| ----8541V | DISEÑO Y ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN Y DE LA UNIDAD DIDÁCTICA | 10 | |
| | MULTIMEDIA E INTERNET: APLICACIONES EN SALUD PÚBLICA | 3 | |
| | CURSO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. NIVEL BÁSICO | 3 | |
| | INFORMACIÓN TÉCNICA DEL MEDICAMENTO | 10 | |
| | PRUEBA DE APTITUD PEDAGÓGICA PARA CUERPOS DOCENTES | 3 | |
| | INGLÉS CONVERSACIÓN AVANZADA 1ª EDICIÓN | 6 | |
| | MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESOR DE ESO, BACHILLERATO, FP Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS | 30 | |





Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

| NIF | Título de la Actividad | Anexo I/ Créditos reconocidos | Observaciones ANEXO I |
|-----------|---|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ---8541V | DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES | 30 | |
| ----6737S | HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL COMO DOCENTE | 10 | |
| | LA INTELIGENCIA EMOCIONAL COMO HERRAMIENTA DOCENTE | 10 | |
| | LA PIZARRA DIGITAL COMO RECURSO EDUCATIVO Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS INTERACTIVOS | 10 | |
| | FORMADOR DE FORMADORES | 10 | |
| ----8515R | CLAVES PARA LA HISTORIA DE CASTILLA EN LA EDAD MEDIA | 2 | |
| | EL DESARROLLO MOTOR, AFECTIVO-SOCIAL, LINGÜÍSTICO Y COGNITIVO | 6 | Orden EDU/1057/2014 Art.9.2 c) |
| | LA EDAD MEDIA A TRAVÉS DE SUS PERSONAJES: DOCUMENTOS, MITOS Y POSTERGACIÓN | 2 | |





Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

| NIF | Título de la Actividad | Anexo I/ Créditos reconocidos | Observaciones ANEXO I |
|-----------|--|-------------------------------------|--------------------------|
| ----8515R | LA EDAD MEDIA VISTA DESDE EL SIGLO XXI | 2 | |
| | EL MÉTODO MONTESSORI | 10 | |
| ----2215E | APLICACIONES DE INTERNET EN EL AULA | 10 | |
| | ENSEÑAR A ESTUDIAR: PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO | 10 | |
| | LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES EN EL AULA | 10 | |
| | PARTICULARIDADES DE LA DINÁMICA DE GRUPOS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE | 10 | |
| | ANIMACIÓN A LA LECTURA: LEER PARA APRENDER | 10 | |
| | INTRODUCCIÓN AL FRACASO ESCOLAR | 10 | |
| ----7114N | NEURONAS LECTORAS, CONTAR, CREAR, COMPARTIR (2ºED) | 4 | |





| NIF | Título de la Actividad | Anexo I/ Créditos reconocidos | Observaciones ANEXO I |
|------------|---|--|----------------------------------|
| ----7114N | DIDÁCTICA PARA MANTENER LA MOTIVACIÓN Y ATENCIÓN DEL ALUMNO. APROVECHAMIENTO Y RENDIMIENTO | 10 | |
| | CURSO UNIVERSITARIO TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN, UNIDADES DIDÁCTICAS Y SUPUESTOS PRÁCTICOS PARA EL ACCESO A LA FUNCIÓN DOCENTE DEL CUERPO DE MAESTROS | 10 | |
| | CURSO UNIVERSITARIO TÉCNICO EN SITUACIONES CONFLICTIVAS EN EL AULA. APRENDE A MANEJARLAS. | 10 | |
| | CURSO UNIVERSITARIO TÉCNICO EN USO DIDÁCTICO DE LA LITERATURA INFANTIL | 10 | |
| | PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA: NUEVA FORMA DE ENSEÑAR | 10 | |
| | ENSEÑANZAS DE ÁREAS NO LINGÜÍSTICAS EXTRANJERAS: SECCIONES BILINGÜES Y OTROS PROGRAMAS | 10 | |
| | CURSO UNIVERSITARIO TÉCNICO EN LAS EMOCIONES : HERRAMIENTAS BÁSICA DEL SISTEMA EDUCATIVO | 10 | |





**Junta de
Castilla y León**

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

| NIF | Título de la Actividad | Anexo I/ Créditos reconocidos | Observaciones ANEXO I |
|------------|--|--|----------------------------------|
| ----7114N | CURSO UNIVERSITARIO TÉCNICO EN REFRESHER B2 COURSE FOR PRIMARY AND SECONDARY TEACHERS | 10 | |
| ----2919R | EL PORTAFOLIO EDUCATIVO COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN | 7 | |
| | SITUACIONES DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS | 3,5 | |
| | LA CIUDAD NO ES PARA MI: VIVIR, MALVIVIR Y SOBREVIVIR EN LA ANTIGUA ROMA | 2 | |
| | EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS A TRAVÉS DEL DESEMPEÑO | 3,5 | |
| ----9002E | INGENIERO DE MATERIAS | 30 | |
| | MASTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE RIESGOS LABORALES | 30 | |
| | NIVEL C1 EN EL IDIOMA INGLÉS | 10 | |





Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

| NIF | Título de la Actividad | Anexo I/ Créditos reconocidos | Observaciones ANEXO I |
|-----------|---|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ----9002E | NIVEL AVANZADO EN EL IDIOMA INGLÉS (B2) | 10 | |
| | NIVEL INTERMEDIO EN EL IDIOMA INGLÉS (B1) | 10 | |
| | TÉCNICAS DE ESTUDIOS PARA NIVELES NO UNIVERSITARIOS | 10 | |
| | RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA | 10 | |
| | GOOGLE DRIVE PARA DOCENTES | 10 | |
| | LINUX EN EL AULA | 10 | |
| | DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMACIONES Y UNIDADES DIDÁCTICAS EN E.S.O. Y BACHILLERATO | 8 | Orden EDU/1057/2014 Art.9.2 c) |
| | USO DE REDES SOCIALES EN EDUCACIÓN | 10 | |
| | PREVENCIÓN DE RIESGOS EN EL AULA ORIGINADOS POR EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS | 10 | |





Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

| NIF | Título de la Actividad | Anexo I/ Créditos reconocidos | Observaciones ANEXO I |
|-----------|---|-------------------------------------|--------------------------|
| ----3994F | LAS AULAS TGD EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA | 1 | |
| | FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS DEL CUERPO DE MAESTROS | 2 | |
| | ADAPTACIÓN DE METODOLOGÍA Y RECURSOS PARA EL ALUMANDO CON TEA | 2,5 | |
| | COORDINADORES TIC EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA | 4 | |
| | GYMKANA STEM 2019 | 1 | |
| | EL CURRÍCULO MULTIDISCIPLINAR. RETOS Y RECURSOS DE LA GLOBALIZACIÓN | 2 | |
| | ESTRATEGÍAS DE PENSAMIENTO VISUAL | 2 | |
| | 2ª EDICIÓN LENGUA DE SIGNOS EN LAS PRIMERAS ETAPAS | 2 | |





**Junta de
Castilla y León**

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

| NIF | Título de la Actividad | Anexo I/ Créditos reconocidos | Observaciones ANEXO I |
|------------|--|--|----------------------------------|
| ----5819C | TUTORA DE LA FASE DE PRÁCTICAS | 5 | |
| ----8016Q | DEJEMOS HABLAR A LA MÚSICA: PANORAMA DE ACTUALIDAD | 3,5 | |
| | EN UN LUGAR PARA APRENDER MÚSICA: LAS AULAS | 3 | |
| | CURSO PRÁCTICO DE TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA | 3 | |
| | INTERNET: FUNDAMENTOS Y APLICACIONES EN EL MUNDO DE LA EDUCACIÓN | 3 | |
| | MEDIOS, TECNOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS EN LA ENSEÑANZA- APRENDIZAJE | 3,5 | |
| | LA CALIDAD EN EDUCACIÓN: MODELOS Y SISTEMAS DE MEJORA | 3,5 | |





**Junta de
Castilla y León**

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

| NIF | Título de la Actividad | Anexo I/ Créditos reconocidos | Observaciones ANEXO I |
|------------|---|--|------------------------------------|
| ----8016Q | INTERNET Y SUS APLICACIONES | 3 | |
| | TODO SOBRE INTERNET | 3 | |
| | EL MUNDO CLÁSICO EN LA ÓPERA | 2 | |
| ----9542T | INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON ALUMANDO CON TRASTORNOS GRAVES DE CONDUCTA | 10 | |
| ----5999R | DISEÑO Y UTILIZACIÓN DE REA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA | 7 | |
| | DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN | 4 | Orden EDU/2886/2011 Art.10.d |
| | EL REFUERZO EDUCATIVO COMO HERRAMEINTA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | 4 | Orden EDU/2886/2011 Art.10.d |
| | RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA | 10 | |





**Junta de
Castilla y León**

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

| NIF | Título de la Actividad | Anexo I/ Créditos reconocidos | Observaciones ANEXO I |
|------------|--|--|----------------------------------|
| ----5999R | EL TRANSTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON O SIN HIPERREACTIVIDAD (TDAH). ESTRATEGIAS PARA DOCENTES | 8 | Orden EDU/1057/2014 Art.9.2 c) |
| | MEJORA DE LA COMUNICACIÓN Y RELACIONES EN EL AULA. RECURSOS DE COMUNICACIÓN | 8 | Orden EDU/1057/2014 Art.9.2 c) |
| | ESPECIALIZACIÓN METODOLÓGICA AICLE (PRIMARIA) | 10 | |
| | LENGUAJE BÁSICO DE SIGNOS | 3 | |
| -----803A | MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS | 5 | |
| | MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS | 5 | |
| ----5044S | COMÓ ENSEÑAR, COMÓ APRENDER Y CÓMO EVALUAR | 3 | |
| | LA EDUCACIÓN SECUNDARIA Y LA FP EN EL MARCO DE LA LOGSE | 10 | |





**Junta de
Castilla y León**

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

| NIF | Título de la Actividad | Anexo I/ Créditos reconocidos | Observaciones ANEXO I |
|------------|---|--|----------------------------------|
| | LA CONVIVENCIA Y LA DISCIPLINA ESCOLAR | 3 | |
| | INTELIGENCIA EMOCIONAL, HABILIDADES SOCIALES Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA | 10 | |
| ----5044S | II CONGRESO INTERNACIONAL "INNOVAMOS JUNTOS". PROFESIÓN Y DOCENCIA ANTE UNA ESCUELA QUE SE TRANSFORMA | 3 | |





ANEXO II
**Actividades de formación presentadas, no reconocidas y motivos de
desestimación.**

| NIF | Título de la Actividad | Anexo II/Motivo de la desestimación | Observaciones ANEXO II |
|------------|---|--|--|
| ----8541V | TURISMO CULTURAL | La entidad organizadora no es administración educativa | La entidad organizadora no es administración educativa |
| | GRADUADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS | No válido, título acceso | No válido, título acceso |
| | COUNCIL OF EUROPE LEVEL B1 | No es administración competente | No es administración competente |
| | FORJA ARTESANA | No es administración competente | No es administración competente |
| | II CONGRESO INTERNACIONAL INNOVAMOS JUNTOS. PROFESIÓN Y DOCENCIA ANTE UNA ESCUELA QUE SE TRANSFORMA | Ya grabado en Reforacen | Ya grabado en Reforacen |
| | EXPLOTACIÓN DIDÁCTICA DE LOS RECURSOS EDUCATIVOS DEL PORTAL JCYL | Ya grabado en Reforacen | Ya grabado en Reforacen |
| | CONTRATOS, NÓMINAS Y SEGUROS SOCIALES | La entidad organizadora no es administración educativa | La entidad organizadora no es administración educativa |





Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

| NIF | Título de la Actividad | Anexo II/Motivo de la desestimación | Observaciones ANEXO II |
|------------|---|--|--|
| ---8541V | NOMINAPLUS | La entidad organizadora no es administración educativa | La entidad organizadora no es administración educativa |
| | EL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO | Falta diligencia homologación | Falta diligencia homologación |
| | HABILIDADES COMUNICATIVAS | Ya grabado en Reforacen | Ya grabado en Reforacen |
| | JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS DE FP EN ZAMORA 2011 | Ya grabado en Reforacen | Ya grabado en Reforacen |
| | JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS DE FP EN ZAMORA 2012 | Ya grabado en Reforacen | Ya grabado en Reforacen |
| | PROGRAMA CICERON PARA TUTORES DE FCT II | Ya grabado en Reforacen | Ya grabado en Reforacen |
| | VI FORO SOBRE FORMACIÓN PROFESIONAL | Ya grabado en Reforacen | Ya grabado en Reforacen |
| | GESTIÓN POR PROCESOS. GESTIÓN POR PROCESOS EDUCATIVOS | Ya grabado en Reforacen | Ya grabado en Reforacen |





Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

| NIF | Título de la Actividad | Anexo II/Motivo de la desestimación | Observaciones ANEXO II |
|------------|---|--|--|
| ----8541V | CURSO DE INFORMÁTICA BÁSICA, INICIACIÓN A INTERNET Y APLICACIONES PARA LA GESTIÓN EMPRESARIAL | La entidad organizadora no es administración educativa | La entidad organizadora no es administración educativa |
| | GESTIÓN CONTABLE | La entidad organizadora no es administración educativa | La entidad organizadora no es administración educativa |
| | TAQUIGRAFÍA | La entidad organizadora no es administración educativa | La entidad organizadora no es administración educativa |
| | MECANOGRAFÍA | La entidad organizadora no es administración educativa | La entidad organizadora no es administración educativa |
| | INGLÉS B2 | No titulación | No titulación |
| | GRADUADO EN BELLAS ARTES CON MENCIÓN DE PINTURA | Ya grabado en Reforacen | Ya grabado en Reforacen |
| | EL SISTEMA DE BONIFICACIONES | La entidad organizadora no es administración educativa | La entidad organizadora no es administración educativa |





| NIF | Título de la Actividad | Anexo II/Motivo de la desestimación | Observaciones ANEXO II |
|------------|---|---|---|
| ----8541V | JORNADA PARA LA FORMACIÓN DE EMPLEO | La entidad organizadora no es administración educativa | La entidad organizadora no es administración educativa |
| ----6737S | MÁSTER UNIVERSITARIO PROPIO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y DIDÁCTICA PARA LA HABILITACIÓN DE LA DOCENCIA EN LA FP REGLADA | No especifica horas | No especifica horas |
| | PRÁCTICAS EXTERNAS FP CURSO 2021-2022 | No es administración competente | No es administración competente |
| ----8043F | DIGITALIZACIÓN APLICADA AL SECTOR PRODUCTIVO | Falta diligencia D.G. de Innovación y Formación del Profesorado | Falta diligencia D.G. de Innovación y Formación del Profesorado |
| ----9002E | MASTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ESO Y BACHILLERATO, FP Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS en la Especialidad en Tecnología de Máquinas, Fluidos y Mantenimiento por la UNED | Título de acceso. Orden EDU 1057/2014 art 5.3 | Título de acceso. Orden EDU 1057/2014 art 5.4 |
| | ARQUITECTO TÉCNICO | Título acceso Formación Profesional | Título acceso Formación Profesional |





| NIF | Título de la Actividad | Anexo II/Motivo de la desestimación | Observaciones ANEXO II |
|------------|---|---|---|
| ----9002E | NIVEL BÁSICO EN INGLÉS | Nivel no valorable | Nivel no valorable |
| ----5819C | ELABORACIÓN DEL CURRÍCULO AUTONÓMICO DERIVADO DE LA IMPLANTACIÓN DE LA LO 3/2020 | Falta diligencia D.G. de Innovación y Formación del Profesorado | Falta diligencia D.G. de Innovación y Formación del Profesorado |
| | ATENTO Y TRANQUILO, COMO KOKOLINO | Ya grabado en Reforacen | Ya grabado en Reforacen |
| | ATENTO Y TRANQUILO, COMO KOKOLINO | Ya grabado en Reforacen | Ya grabado en Reforacen |
| ----8016Q | PRINCIPIOS DE ANÁLISIS DE PARTITURAS | La entidad organizadora no es administración educativa | La entidad organizadora no es administración educativa |
| | ACÚSTICA APLICADA A LA ARQUITECTURA Y AL MEDIO AMBIENTE | La entidad organizadora no es administración educativa | La entidad organizadora no es administración educativa |
| | ANÁLISIS DE PARTITURAS, AUDICIONES Y TEXTOS | La entidad organizadora no es administración educativa | La entidad organizadora no es administración educativa |
| | ANTROPOLOGÍA DE LA MÚSICA: EL ESTUDIO DE LA MÚSICA EN LA SOCIEDAD Y EN LA CULTURA | No es administración competente | No es administración competente |





| NIF | Título de la Actividad | Anexo II/Motivo de la desestimación | Observaciones ANEXO II |
|------------|--|--|--|
| ---8016Q | TEACHER TRAINING COURSE | No es administración competente | No es administración competente |
| ---4145D | MINICRAF | La entidad organizadora no es administración educativa | La entidad organizadora no es administración educativa |
| ---5999R | COMO HABLAR EN PÚBLICO | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) |
| | CONTROL DEL ESTRÉS LABORAL | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) |
| | FRASES ÚTILES PARA UN PRIMER CONTACTO CON UN INTERLOCUTOR EN INGLÉS | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) |
| | EL INGLÉS PARA VIAJES: CLAVES PARA COUMNICARNOS CON SEGURIDAD EN UNA REUNIÓN | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) |
| -----803A | MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SEGUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS | Falta datos alumnos y fechas tutorías | Falta datos alumnos y fechas tutorías |
| | MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SEGUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS | Falta datos alumnos y fechas tutorías | Falta datos alumnos y fechas tutorías |





**Junta de
Castilla y León**

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

| NIF | Título de la Actividad | Anexo II/Motivo de la desestimación | Observaciones ANEXO II |
|------------|---|--|----------------------------------|
| ----5044S | PROGRAMACIÓN Y UNIDADES DIDÁCTICAS I | No es administración competente | No es administración competente |
| | FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN TÉCNICAS DE ESTUDIO Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE | No es administración competente | No es administración competente |
| | FORMACIÓN PROFESIONAL Y MERCADO LABORAL | No es administración competente | No es administración competente |
| ----4402N | BIOTECNOLOGÍA ELEMENTAL "BIOTECHNOLOGY EXPLORER" | Falta diligencia de homologación | Falta diligencia de homologación |

