



RESOLUCIÓN DE 8 DE FEBRERO DE 2023 DE LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE ÁVILA SOBRE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE PRESENTADAS A RECONOCIMIENTO POR PARTE DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS QUE PRESTA SUS SERVICIOS EN ESTE ÁMBITO PROVINCIAL

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en su artículo 102, establece que la formación permanente constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado y una responsabilidad de las Administraciones educativas y de los propios centros.

El Decreto 51/2014, de 9 de octubre, por el que se regula la formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitaria que presta sus servicios en centros sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de Castilla y León, establece las vías, cauces y modalidades de formación, así como el reconocimiento y registro de las actividades formativas.

La Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, regula las modalidades, convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitarias que presta sus servicios en centros docentes sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de Castilla y León organizadas por la Red de formación y establece las condiciones de reconocimiento de las actividades de formación organizadas por otras entidades y ordena, en el artículo 34.3, la competencia del titular de la Dirección Provincial de Educación para dictar resolución de reconocimiento.

Al amparo de esta Orden se presentaron en esta Dirección Provincial las correspondientes solicitudes individuales de homologación de actividades de formación permanente por parte de los interesados.

La Comisión Provincial de Reconocimiento de Formación, en sesión celebrada con **fecha 07 de febrero de 2023** y en cumplimiento de lo dispuesto en los artículos 28.2a y 34 de la Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, formuló propuesta de resolución de las actividades presentadas hasta la fecha.

En virtud de la propuesta de la Comisión Provincial de Reconocimiento de Formación, esta Dirección Provincial de Educación

RESUELVE

PRIMERO.- Reconocer y registrar las actividades formativas presentadas, hasta el día de la fecha, así como los créditos correspondientes a las mismas, del personal docente relacionado en el **anexo I**.





Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

SEGUNDO.- Desestimar el reconocimiento y registro de las actividades formativas presentadas, hasta el día de la fecha, así como los créditos correspondientes a las mismas, del personal docente relacionado en el **anexo II**, con indicación de la causa que lo motiva.

TERCERO.- Dar publicidad a esta Resolución mediante su publicación en el tablón de anuncios de la Dirección Provincial de Educación y en la página web de la Consejería de Educación <http://www.educa.jcyl.es>.

Contra la presente Resolución, que no pone fin a la vía administrativa podrá interponerse recurso de alzada ante el Delegado Territorial de Junta de Castilla y León en Ávila en los términos establecidos en los artículos 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre.

En Ávila, a fecha de firma electrónica
EL DIRECTOR PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE ÁVILA
Fdo.: Santiago Rodríguez Sánchez





ANEXO I
Actividades de formación presentadas y Créditos reconocidos.

| NIF | Título de la Actividad | Anexo I/ Créditos reconocidos | Observaciones ANEXO I |
|------------|--|--|----------------------------------|
| -----045V | CREA TU MARCA PERSONAL EN INTERNET. GESTIÓN DE LA IDENTIDAD | 2 | |
| | RI-CU-AGR-DIC98-INCA | 3,5 | |
| | NIVEL AVANZADO B2 DE INGLÉS | 10 | |
| | CIUDADES INTELIGENTES-SMART CITIES | 2,5 | |
| | MOODLE PARA DOCENTES Y GENERANDO RECURSOS EDUCATIVOS CON EXELEARNING | 8 | Orden EDU/1057/2014 Art. 9.2.c) |
| -----142F | ACOSO ESCOLAR | 3 | Orden EDU/2886/2011 Art. 10.d |
| | APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO | 6 | Orden EDU/1057/2014 Art. 9.2.c) |
| | APRENDIZAJE Y SU PROBLEMÁTICA | 6 | Orden EDU/1057/2014 Art. 9.2.c) |
| | ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA ENSEÑANZA | 6 | Orden EDU/1057/2014 Art. 9.2.c) |
| | BASES DE LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN ENTORNOS ESCOLARES | 10 | |





**Junta de
Castilla y León**

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

| NIF | Título de la Actividad | Anexo I/ Créditos reconocidos | Observaciones ANEXO I |
|------------|---|--|----------------------------------|
| ----90Z | TÉCNICO EN LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS EN EL MARCO EDUCATIVO | 10 | |
| ----893D | DIDÁCTICA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA Y SEGUNDA LENGUA | 10 | |
| ----203L | BASES DE LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN ENTORNOS ESCOLARES | 10 | |
| | COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE: NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) APLICADAS A LA EDUCACIÓN | 10 | |
| | DISEÑO Y REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES EN CENTROS EDUCATIVOS | 10 | |
| | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA MEJORA DE LAS CAPACIDADES EN LAS DIFERENTES ETAPAS EDUCATIVAS | 10 | |
| | HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS EN EL AULA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. DINÁMICAS DE GRUPO | 10 | |
| | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DIDÁCTICA EN EL AULA | 10 | |
| | METODOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD EMPREDEDORA Y EMPRESARIAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA | 10 | |
| ----552V | T. FP SUPERIOR DE GUÍA, INFORMACIÓN Y ASISTENCIA TURÍSTICA | 10 | |





Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

| NIF | Título de la Actividad | Anexo I/ Créditos reconocidos | Observaciones ANEXO I |
|-----------|---|-------------------------------------|--------------------------|
| -----552V | MICROSOFT WORD | 10 | |
| | METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN PRIMARIA | 10 | |
| -----268B | DINÁMICAS DE RELACIÓN INTERPERSONAL EN EL AULA | 6 | |
| | INTERNET EN INTERNET | 4 | |
| | HACIA UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD: ENSEÑAR CON EFICIENCIA | 3 | |
| | LA PROGRAMACIÓN EN EL AULA | 6 | |
| | FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO | 6 | |
| | TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA PARA EL CONTROL DE LA CONDUCTA EN EL AULA | 6 | |
| | PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN LOS CENTROS DE ENSEÑANZA. (EDUCACIÓN PARA LA SALUD) | 4 | |
| | EL PROFESOR COMO FUNCIONARIO EN LAS TAREAS DOCENTES | 4 | |
| | EL PROFESOR Y LAS ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE | 4 | |
| | SEGURIDAD Y SALUD LABORAL EN LOS CENTROS DE ENSEÑANZA | 4 | |





Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

| NIF | Título de la Actividad | Anexo I/ Créditos reconocidos | Observaciones ANEXO I |
|-----------|---|-------------------------------------|--------------------------|
| -----268B | LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN EL MARCO DE LA L.O.E | 3,5 | |
| | LA FIGURA DEL TUTOR Y LA ACCIÓN TUTORIAL | 3,5 | |
| | METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE | 6 | |
| | TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA | 3 | |
| -----547D | INTERVENCION EDUCATIVA CON ALUMNADO CON TRASTORNOS GRAVES DE CONDUCTA | 10 | |
| -----726S | LEY DE PROTECCIÓN DE DATOS | 10 | |
| | PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES | 10 | |
| | HABILIDADES SOCIALES | 7,5 | |
| | GESTIÓN Y MEJORA EN LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS | 10 | |
| | GESTIÓN AL DÍA: INTRODUCCIÓN A LA DIRECCIÓN DE PERSONAS | 10 | |
| | SOPORTE VITAL BÁSICO Y PRIMEROS AUXILIOS EN LAS URGENCIAS Y EMERGENCIAS | 10 | |
| -----998D | LOS GRUPOS EDUCATIVOS Y SU DINAMIZACIÓN | 10 | |
| | EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL AULA | 10 | |





Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

| NIF | Título de la Actividad | Anexo I/ Créditos reconocidos | Observaciones ANEXO I |
|-----------|---|-------------------------------------|--------------------------|
| -----998D | EDUCACIÓN SEXUAL EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LOS CENTROS DE ENSEÑANZA | 4 | |
| | INTELIGENCIA EMOCIONAL, HABILIDADES SOCIALES Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA | 10 | |
| | ANIMACIÓN A LA LECTURA: LEER PARA APRENDER | 10 | |
| | RECURSOS DIDÁCTICOS: MEDIOS AUDIOVISUALES E INFORMÁTICOS EN EL AULA | 10 | |
| | LOS RINCONES EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL | 10 | |
| | LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA | 4 | |
| -----934D | TRANSTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD INTERVENCIÓN MULTIDISCIPLINAR | 2 | |
| | COMPETENCIAS SOCIALES, MOTIVACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO | 3 | |
| | TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVAS EN CUIDADORES DE PERSONAS DEPENDIENTES (2ª Ed.) | 4 | |
| | INTELIGENCIA EMOCIONAL Y MANEJO DEL ESTRÉS | 3 | |
| | QUÉ HACER CON LOS NIÑOS DIFÍCILES: CONDUCTAS DISRUPTIVAS. PAUTAS Y EJEMPLOS PARA SU DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA Y FAMILIA (2º ed.) | 3 | |





Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

| NIF | Título de la Actividad | Anexo I/ Créditos reconocidos | Observaciones ANEXO I |
|-----------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|
| -----934D | NEUROEDUCACIÓN | 6 | Orden EDU/1057/2014 Art. 9.2.c) |
| | LA ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS EN LAS DISTINTAS ETAPAS EDUCATIVAS | 6 | Orden EDU/1057/2014 Art. 9.2.c) |
| | COACHING EDUCATIVO APLICADO A INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA | 6 | Orden EDU/1057/2014 Art. 9.2.c) |
| | EL USO DE LAS TIC EN ÁMBITOS EDUCATIVOS BILINGÜES | 10 | |
| | EL TRABAJO POR PROYECTOS/APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMO MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA | 10 | |
| -----629Y | DIDÁCTICA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA Y SEGUNDA LENGUA | 10 | |
| -----875D | TÉCNICO EN LAS TUTORÍAS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS | 10 | |
| -----132R | FLIPPED CLASSROOM: LA CLASE INVERTIDA COMO MODELO PEDAGÓGICO | 10 | |
| -----791H | EDUCAR EN POSITIVO EN EL AULA | 10 | |
| | DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMACIONES Y UNIDADES DIDÁCTICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA | 10 | |
| -----137S | VIOLENCIA DE GÉNERO | 10 | |





**Junta de
Castilla y León**

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

| NIF | Título de la Actividad | Anexo I/ Créditos reconocidos | Observaciones ANEXO I |
|------------|--|--|----------------------------------|
| -----137S | GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE EQUIPOS EN RESIDENCIAS E INSTALACIONES JUVENILES | 2,5 | |
| -----701M | JORNADAS NACIONALES SOBRE ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES: PERSPECTIVA INTEGRAL Y ACTUAL | 1,5 | |
| | ORGANIZACIÓN ESCOLAR: PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA VIOLENCIA EN LOS CENTROS | 10 | |
| | DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES EN CENTROS EDUCATIVOS | 10 | |
| | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DIDÁCTICA EN EL AULA | 10 | |
| | LAS METODOLOGÍAS ACTIVAS COMO RESPUESTA A LAS NECESIDADES DEL AULA EN EDUCACIÓN PRIMARIA | 2 | |
| | PROYECTO LÓVA: DE LA EMOCIÓN AL APRENDIZAJE | 2 | |
| | CURSO DE FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS DEL CUERPO DE MAESTROS | 2 | |
| | MATERIALES MANIPULATIVOS PARA LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS | 2 | |
| | PREPARACIÓN DE UN PROYECTO DE MEJORA DE LA LENGUA INGLESA | 3 | |
| | FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS DEL CUERPO DE MAESTROS | 2 | |





Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

| NIF | Título de la Actividad | Anexo I/ Créditos reconocidos | Observaciones ANEXO I |
|----------|--|-------------------------------------|--------------------------|
| ----701M | LAS APPS DE GOOGLE COMO RECURSO EDUCATIVO. GOOGLE FOR EDUCATION | 2 | |
| | COORDINADORES TIC DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA | 3 | |
| | METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EL AULA: ABP, FLIPPED CLASSROOM Y GAMIFICACIÓN | 2 | |
| | MINDFULNESS COMO MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR | 2 | |
| | MÉTODO DE CÁLCULO ABIERTO BASADO EN NÚMEROS | 2 | |
| | LAS CIENCIAS A TRAVÉS DE LA COCINA | 2 | |
| | APRENDIZAJE COOPERATIVO: TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS PARA SU APLICACIÓN EN EL AULA | 2 | |
| | FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA FUNCIÓN DIRECTIVA. PRIMARIA | 10 | |
| | METODOLOGÍA COMÚN EN MATEMÁTICAS PARA 1º Y 2º DE PRIMARIA | 1 | |
| | "COACHING", LIDERAZGO COMO MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR | 2,5 | |
| | PAISAJES DE APRENDIZAJE: PERSONALIZACIÓN Y DISEÑO DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS | 5 | |
| | RECURSOS DIGITALES PARA AULAS ACTIVAS | 1 | |





Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

| NIF | Título de la Actividad | Anexo I/ Créditos reconocidos | Observaciones ANEXO I |
|----------|--|-------------------------------------|--------------------------|
| ----701M | NUEVAS ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS | 2 | |
| ----407T | PROCESOS COGNITIVOS IMPLICADOS EN EL APRENDIZAJE | 3,5 | |
| | DIDÁCTICA BASADA EN EL JUEGO EN EDUCACIÓN INFANTIL | 10 | |
| | LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y LAS NEAE EN EDUCACIÓN PRIMARIA | 10 | |
| | LAS TUTORIAS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS | 10 | |
| | LA PIZARRA DIGITAL COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA | 10 | |
| ----282X | MÁSTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN PARA LA EDUCACIÓN Y EL APRENDIZAJE DIGITAL | 30 | |
| ----103G | TUTORES PARA LA FORMACIÓN EN RED | 7 | |
| | PENSAMIENTO COMPUTACIONAL EN EL AULA CON SCRATCH | 7 | |
| | FP: DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS A LA PRÁCTICA EN EL AULA | 7 | |





Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

| NIF | Título de la Actividad | Anexo I/ Créditos reconocidos | Observaciones ANEXO I |
|-----------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| -----103G | CREATIVIDAD, DISEÑO Y APRENDIZAJE MEDIANTE RETOS | 7 | |
| | PROGRAMACIÓN AVANZADA EN JAVA | 4 | |
| | PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN EL ÁMBITO ESCOLAR | 3 | Orden EDU/2886/2011 Art. 10.d |
| | TIC INDISPENSABLES PARA LOS DOCENTES | 10 | |
| | USO DE RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS PARA EL APRENDIZAJE INTEGRADO DE CONTENIDOS Y LENGUAS EXTRANJERAS (AICLE) | 6 | |
| | ESCUELA DE PENSAMIENTO COMPUTACIONAL E INTELIGENCIA ARTIFICIAL 2021-22 | 7 | |
| | EDUCACIÓN Y MULTICULTURALIDAD. INTERVENCIÓN EDUCATIVA | 10 | |
| | EL APRENDIZAJE COOPERATIVO COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA | 10 | |
| | ESCUELA DE FAMILIA. LA APORTACIÓN A LA EDUCACIÓN FORMAL DE SUS HIJOS (SECUNDARIA) | 10 | Orden EDU/2886/2011 Art. 10.d |
| | LA ACCION TUTORIAL EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA | 10 | Orden EDU/2886/2011 Art. 10.d |
| | LA INTERACTIVIDAD EN EL AULA: LA WEB 2.0 Y OTROS USOS AVANZADOS | 10 | |





Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

| NIF | Título de la Actividad | Anexo I/ Créditos reconocidos | Observaciones ANEXO I |
|-----------|---|-------------------------------------|--------------------------|
| -----862T | TÍTULO TÉCNICO SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS | 10 | |
| | TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR EN DESARROLLO DE PRODUCTOS ELECTRÓNICOS | 10 | |
| | MÁSTER UNIVERSITARIO EN EVALUACIÓN Y GESTIÓN DEL RUIDO AMBIENTAL | 30 | |
| | MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES | 30 | |
| | INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS OPERATIVOS GNU/LINUX PARA EL AULA | 10 | |
| | SOFTWARE LIBRE EN UNA SOCIEDAD GLOBALMENTE MERCANTILIZADA | 3 | |
| | MICRO PLC. AUTOMATIZACIÓN FÁCIL | 10 | |
| | PROGRAMACIÓN INDUSTRIAL CON CODESYS | 10 | |
| | CONOCIMIENTO DEL REGLAMENTO ELECTROTÉCNICO DE BAJA TENSIÓN | 10 | |
| -----590H | APLICACIONES OFIMÁTICAS: MS WORD, MS EXCEL Y MS OUTLOOK PARA DOCENTES | 10 | |
| | INTRODUCCIÓN A LA INTELIGENCIA EMOCIONAL | 10 | |





Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

| NIF | Título de la Actividad | Anexo I/ Créditos reconocidos | Observaciones ANEXO I |
|-----------|---|-------------------------------------|--------------------------|
| -----590H | HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL COMO DOCENTE | 10 | |
| | MS WORD Y CORREO ELECTRÓNICO | 10 | |
| -----278V | MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN DIGITAL | 30 | |
| -----216K | DOCTORADO EN HISTORIA Y ARQUEOLOGÍA | 30 | |
| | TEXTURAS DIGITALES PARA MODELOS 3D APLICADAS A BIENES CULTURALES | 3 | |
| -----327S | LICENCIADA EN PSICOLOGÍA | 30 | |
| | LICENCIADA EN PSICOPEDAGOGÍA | 30 | |
| | PSICOLOGÍA Y RECURSOS HUMANOS: APLICACIONES | 3,5 | |
| | ANSIEDAD. DE LA RESPUESTA EMOCIONAL AL TRANSTORNO COMPORTAMENTAL | 3,5 | |
| | IMPLICACIONES PEDAGÓGICAS Y ORGANIZATIVAS DE LA LOCE EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL | 10 | |
| | PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS DESDE EL ÁMBITO FAMILIAR | 8 | |





Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

| NIF | Título de la Actividad | Anexo I/ Créditos reconocidos | Observaciones ANEXO I |
|-----------|---|-------------------------------------|--------------------------|
| -----327S | LOS PROBLEMAS PSICOLÓGICOS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES DE HOY. UN ENFOQUE PRÁCTICO. INTERVENCIÓN - PREVENCIÓN | 4,5 | |
| | EDUCACIÓN INFANTIL | 10 | |
| | HOMOSEXUALIDAD, TRANSEXUALIDAD Y BISEXUALIDAD: EDUCACIÓN, FAMILIA Y CULTURA | 2 | |
| | EDUCAR DESDE LA COMUNICACIÓN Y EL COMPORTAMIENTO POSITIVO | 3 | |
| | METODOLOGÍAS AVANZADAS PARA EL DISEÑO Y DEFENSA DE UNA MEMORIA O PROYECTO (3ª EDICIÓN) | 4 | |
| | LA EDUCACIÓN VIAL COMO ESTRATEGIA DE PREVENCIÓN: FACTORES DE RIESGOS, ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS INNOVADORAS Y FUENTES DOCUMENTALES | 3 | |
| | PRESENTACIONES Y COMUNICACIONES ORALES: ESTRATEGIAS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS | 3 | |
| | AMBIENTALIZACIÓN CURRICULAR II. PROPUESTAS DIDÁCTICAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE | 3 | |
| | NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LAS DIFERENTES EDADES: OCIO, APRENDIZAJE Y COMUNICACIÓN | 3 | |
| | AGRESIONES SEXUALES: ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN EN LA JUVENTUD | 2 | |





**Junta de
Castilla y León**

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

| NIF | Título de la Actividad | Anexo I/ Créditos reconocidos | Observaciones ANEXO I |
|------------|--|--|----------------------------------|
| -----327S | MÁSTER UNIVERSITARIO EN NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN | 30 | |
| -----0981N | COACHING EDUCATIVO Y LIDERAZGO EMOCIONAL PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE EN EL AULA | 10 | |
| -----444J | INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON ALUMNADO CON TRASTORNOS GRAVES DE CONDUCTA | 10 | |





ANEXO II
Actividades de formación presentadas, no reconocidas y motivos de desestimación.

| NIF | Título de la Actividad | Anexo II/Motivo de la desestimación | Observaciones ANEXO II |
|------------|--|--|---|
| -----045V | TÉCNICS COMPETENTS PLANS AUTOPROTECCIÓ- NIVEL BÀSIC "C" | No traducido | No traducido |
| | SEMINARIO WEB: TRUCOS DE OFIMÁTICA PARA UN TRABAJO MÁS EFECTIVO. NIVEL II | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) |
| | INTRODUCCIÓN A LOS REQUISITOS DE LAS NORMAS ISO 14.001:2004 Y ISO 18.001:2007 | No administración educativa | No administración educativa |
| | SEMINARIO WEB: ELABORA TUS PROPIOS CONTENIDOS DIGITALES. RECURSO ONLINE Y APPS MÓVILES | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) |
| | PREVENCIONISTA DE RIESGOS LABORALES | No administración educativa | No administración educativa |
| | SEMINARIO WEB: GESTIÓN DE LA IDENTIDAD DIGITAL EN LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) |
| | AUDITORÍA DE SISTEMAS DE GESTIÓN | No administración educativa | No administración educativa |





| NIF | Título de la Actividad | Anexo II/Motivo de la desestimación | Observaciones ANEXO II |
|------------|---|--|---|
| -----045V | SEMINARIO WEB: ADJETIVOS EN INGLÉS. PECULIARIDADES, COLOCACIÓN Y FORMACIÓN A PARTIR DE NOMBRES O VERBOS | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) |
| | DISEÑO Y MODIFICACIÓN DE PLANOS 2D Y 3D | No administración educativa | No administración educativa |
| | SEMINARIO WEB: HERRAMIENTAS Y UTILIDADES EN NAVEGADOR WEB. LAS EXTENSIONES MÁS PRÁCTICAS | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) |
| | SEMINARIO WEB: USANDO LA TECNOLOGÍA DE FORMA SALUDABLE | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) |
| | SEMINARIO WEB: EL PRESENTE PERFECTO CONTINUO. CONJUGACIÓN, NEGACIÓN, INTERROGACIÓN Y USOS | No administración educativa | No administración educativa |
| | SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN EN LA COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) |
| | SEMINARIO WEB: OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL USO DE LA TECNOLOGÍA. ESPECIAL AGENDA 2030 | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) |





Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

| NIF | Título de la Actividad | Anexo II/Motivo de la desestimación | Observaciones ANEXO II |
|------------|---|--|---|
| ----045V | CURS DE FORMACIÓ GENERAL PER A PÉRITS JUDICIALS 2ª EDICIÓ | No traducido | No traducido |
| | SEMINARIO WEB: USANDO LA TECNOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE. ESPECIAL AGENDA 2030 | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) |
| | IX CONCURSO DE ECONOMÍA LEONESA: IMPORTANCIA SOCIOECONÓMICA EN LOS ESPACIOS NATURALES | No firma el Rector | No firma el Rector |
| | SEMINARIO WEB: LENGUAJE DE INFLUENCIA CON PNL | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) |
| | PREVENCIÓN EN LA INCORPORACIÓN AL TRABAJO EN LA DESESCALADA | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) |
| | EQUIPOS DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) |
| | CYPEDAD HORMIGÓN | No administración educativa | No administración educativa |
| | SEMINARIO WEB: CÓMO LOGRAR TUS OBJETIVOS CON PNL TRANSPERSONAL | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) |





**Junta de
Castilla y León**

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

| NIF | Título de la Actividad | Anexo II/Motivo de la desestimación | Observaciones ANEXO II |
|------------|---|--|---|
| ----045V | PRÁCTICAS DE ALTERNANCIA AGRICULTURA. DIPUTACIÓN DE LEÓN | No formación | No formación |
| | SEMINARIO WEB: AUTOESTIMA Y ASERTIVIDAD, ELEMENTOS CLAVE PARA EL ÉXITO PROFESIONAL | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) |
| | SEMINARIO WEB: PHRASAL VERBS, PRINCIPALES FORMAS DE USO. VOCABULARIO RELACIONADO CON LA CULTURA | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) |
| | JORNADA DE EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS IV. EXPERIENCIA | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) |
| | FONIATRÍA | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) |
| | MÁSTER EN SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD, MEDIO AMBIENTE, PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES | Falta Título | Falta Título |
| | TÉCNICO NIVEL SUPERIOR EN PRL: SEGURIDAD EN EL TRABAJO, HIGIENE INDUSTRIAL Y ERGONOMÍA-PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA | No administración educativa | No administración educativa |





Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

| NIF | Título de la Actividad | Anexo II/Motivo de la desestimación | Observaciones ANEXO II |
|----------|---|--|--|
| ----045V | SISTEMAS DE GESTIÓN EN SST: OSHAS 180001 | No administración educativa | No administración educativa |
| | CURSO DE ESPECIALIZACIÓN: EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL. NIVEL SUPERIOR | No administración educativa | No administración educativa |
| | EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES AGRARIA Y AGROINDUSTRIALES. NIVEL INTERMEDIO | No administración educativa | No administración educativa |
| | COORDINADOR DE SEGURIDAD EN OBRAS DE CONSTRUCCIÓN | No administración educativa | No administración educativa |
| | APTITUP PEDAGÓGICA (C.A.P.) | No formación | No formación |
| | SEMINARIO WEB: MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE INFORMACIÓN Y CÓMO DETECTAR AQUELLA MÁS FIABLE | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) |
| | TÉCNICS COMPETENTES PLANS AUTOPROTECCIÓN- NIVEL SUPERIOR "A/B" | No traducido | No traducido |
| | SEMINARIO WEB: LAS PREPOSICIONES Y SUS USOS EN FUNCIÓN DEL CONTEXTO. RUTINAS DIARIAS EN INGLÉS | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) |
| ----446Y | CIBERSEGURIDAD EN EL ENTORNO EDUCATIVO | No administración educativa | No administración educativa |





Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

| NIF | Título de la Actividad | Anexo II/Motivo de la desestimación | Observaciones ANEXO II |
|-----------|--|-------------------------------------|-----------------------------|
| -----446Y | GOOGLE CERTIFIED EDUCATOR NIVEL 1 | No administración educativa | No administración educativa |
| | GOOGLE CERTIFIED EDUCATOR NIVEL 2 | No administración educativa | No administración educativa |
| -----998D | ANIMACIÓN A LA LECTURA CON CUENTOS. CUENTOS CON SOMBRAS CHINESCAS | No administración educativa | No administración educativa |
| | FORMADOR DE FORMADORES | No administración educativa | No administración educativa |
| | SENSIBILIZACIÓN EN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES | No administración educativa | No administración educativa |
| | LUDOTECAS: JUEGOS, ACTIVIDADES Y JUGUETES | No administración educativa | No administración educativa |
| | MEDIADORES JUVENILES EN ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN | No administración educativa | No administración educativa |
| -----381B | DOCENTES DIGITALES: IMÁGENES INTERACTIVAS | No administración educativa | No administración educativa |
| | DOCENTES DIGITALES: IMAGEN DIGITAL | No administración educativa | No administración educativa |





Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

| NIF | Título de la Actividad | Anexo II/Motivo de la desestimación | Observaciones ANEXO II |
|----------|--|--|--|
| ----049A | CURSO UNIVERSITARIO EN LAS EMOCIONES: HERRAMIENTAS BÁSICA DEL SISTEMA EDUCATIVO | No formación | No formación |
| ----137S | VI CURSO DE ECONOMÍA LEONESA "CLAVES PARA UN RELANZAMIENTO DE LA ECONOMÍA LEONESA" | No firma Rector | No firma Rector |
| ----407T | CURSO DE TURISMO ACCESIBLE PARA PERSONAS CON MOVILIDAD REDUCIDA | No administración educativa | No administración educativa |
| | INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN EDUCACIÓN INFANTIL | No administración educativa | No administración educativa |
| | EL AYUDANTE TÉCNICO EDUCATIVO EN EL PROCESO EDUCATIVO: INCLUSIÓN Y COMUNICACIÓN | Falta diligencia de Homologación | Falta diligencia de Homologación |
| ----103G | ETWINNING 2.0 | Ya grabado en Reforacen | Ya grabado en Reforacen |
| ----862T | LAS HABILIDADES DOCENTES | Faltan Fechas de Inicio y Finalización | Faltan Fechas de Inicio y Finalización |
| | LOS ACTIVADORES DE APRENDIZAJE | Faltan Fechas de Inicio y Finalización | Faltan Fechas de Inicio y Finalización |





**Junta de
Castilla y León**

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

| NIF | Título de la Actividad | Anexo II/Motivo de la desestimación | Observaciones ANEXO II |
|------------|--|--|--|
| -----862T | CURSO SUPERIOR EN FORMACIÓN DE FORMADORES | Faltan Fechas de Inicio y Finalización | Faltan Fechas de Inicio y Finalización |
| | PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE ACCIONES FORMATIVAS PARA EL EMPLEO | Faltan Fechas de Inicio y Finalización | Faltan Fechas de Inicio y Finalización |
| | SELECCIÓN, ELABORACIÓN, ADAPTACIÓN Y UTILIZACIÓN DE MATERIALES, MEDIO SY RECURSOS DIDÁCTICOS EN FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO | Faltan Fechas de Inicio y Finalización | Faltan Fechas de Inicio y Finalización |
| | IMPARTICIÓN Y TUTORIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS PARA EL EMPLEO | Faltan Fechas de Inicio y Finalización | Faltan Fechas de Inicio y Finalización |
| | EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE EN FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO | Faltan Fechas de Inicio y Finalización | Faltan Fechas de Inicio y Finalización |
| | ORIENTACIÓN LABORAL Y PROMOCIÓN DE LA CALIDAD EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO | Faltan Fechas de Inicio y Finalización | Faltan Fechas de Inicio y Finalización |
| | PRESENTACIONES EFICACES | Faltan Fechas de Inicio y Finalización | Faltan Fechas de Inicio y Finalización |





**Junta de
Castilla y León**

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

| NIF | Título de la Actividad | Anexo II/Motivo de la desestimación | Observaciones ANEXO II |
|------------|--|--|--|
| -----862T | POWERPOINT 2007 | Faltan Fechas de Inicio y Finalización | Faltan Fechas de Inicio y Finalización |
| | WORD 2007 | Faltan Fechas de Inicio y Finalización | Faltan Fechas de Inicio y Finalización |
| | ACCESS 2007 | Faltan Fechas de Inicio y Finalización | Faltan Fechas de Inicio y Finalización |
| | EXCEL 2007 | Faltan Fechas de Inicio y Finalización | Faltan Fechas de Inicio y Finalización |
| | FIRMA ELECTRÓNICA | Faltan Fechas de Inicio y Finalización | Faltan Fechas de Inicio y Finalización |
| | ESTATUTO BÁSICO DEL EMPLEADO PÚBLICO | Faltan Fechas de Inicio y Finalización | Faltan Fechas de Inicio y Finalización |
| | CREACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES: PRESENTACIONES MULTIMEDIA E INFOGRAFÍA | Faltan Fechas de Inicio y Finalización | Faltan Fechas de Inicio y Finalización |





**Junta de
Castilla y León**

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

| NIF | Título de la Actividad | Anexo II/Motivo de la desestimación | Observaciones ANEXO II |
|------------|--|--|--|
| -----862T | ADOBE PREMIERE CS6 | Faltan Fechas de Inicio y Finalización | Faltan Fechas de Inicio y Finalización |
| | GESTIÓN DE PROYECTOS | Faltan Fechas de Inicio y Finalización | Faltan Fechas de Inicio y Finalización |
| | DIRECCIÓN DE PROYECTOS. GESTIÓN AVANZADA DE PROYECTOS DESDE LA PERSPECTIVA DEL PMI | Faltan Fechas de Inicio y Finalización | Faltan Fechas de Inicio y Finalización |
| | LINUX AVANZADO: REDES Y SERVICIOS (VERSIÓN UBUNTU 9) | Faltan Fechas de Inicio y Finalización | Faltan Fechas de Inicio y Finalización |
| | 24/7 ENGLISH BEGINNER | Faltan Fechas de Inicio y Finalización | Faltan Fechas de Inicio y Finalización |
| | 24/7 ENGLISH PREINTERMEDIO | Faltan Fechas de Inicio y Finalización | Faltan Fechas de Inicio y Finalización |
| | INGLÉS INTERMEDIO | Faltan Fechas de Inicio y Finalización | Faltan Fechas de Inicio y Finalización |





Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

| NIF | Título de la Actividad | Anexo II/Motivo de la desestimación | Observaciones ANEXO II |
|-----------|--|--|--|
| -----862T | INGLÉS AVANZADO | Faltan Fechas de Inicio y Finalización | Faltan Fechas de Inicio y Finalización |
| | COMUNICACIÓN DE ORDENADORES Y REDES LOCALES | No administración educativa | No administración educativa |
| | INSTALADOR DE EQUIPOS Y SISTEMAS DE COMUNICACIONES | No administración educativa | No administración educativa |
| | I JORNADA "DESAYUNA TECNOLÓGICO CONCIENCIA2" | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) |
| | I JORNADA "DESAYUNA CON LA CIENCIA. CURSO 2017-2018" | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) | Orden EDU/1057/2014 ART.29.3 (>8 horas) |
| | V FERIA EDUCATIVA DE LA UEX | No se contempla la figura Difusor en nuestra normativa | No se contempla la figura Difusor en nuestra normativa |
| | XV JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS DE LA UEX | No se contempla la figura Difusor en nuestra normativa | No se contempla la figura Difusor en nuestra normativa |





**Junta de
Castilla y León**

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

| NIF | Título de la Actividad | Anexo II/Motivo de la desestimación | Observaciones ANEXO II |
|------------|--|---|---|
| -----862T | LA NOCHE DE LOS INVESTIGADORES 2017 | No se contempla la figura de Colaborador en nuestra normativa | No se contempla la figura de Colaborador en nuestra normativa |
| | TECNOLOGÍA DE COMPUTADORES | No es formación | No es formación |
| | ADMINISTRACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE COMPUTADORES | No es formación | No es formación |
| -----216K | ARQUEOLOGÍA PREHISTÓRICA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA | No vale Certificación Académica | No vale Certificación Académica |
| | NIVEL C1 EN LENGUA INGLESA | Falta Título | Falta Título |
| | CERTIFICATE OF ADVANCED ENGLISH | No administración educativa | No administración educativa |
| -----327S | ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: SU TRATAMIENTO Y LAS ADAPTACIONES CURRICULARES | No competente | No competente |





**Junta de
Castilla y León**

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

| NIF | Título de la Actividad | Anexo II/Motivo de la desestimación | Observaciones ANEXO II |
|------------|--|--|-------------------------------|
| -----327S | HABILIDADES SOCIALES EN LA FAMILIA Y EN LA ESCUELA | No competente | No competente |
| | CERTIFICADO DE APTITUD PEDAGÓGICA | Título habilitante | Título habilitante |

