

RESOLUCIÓN DE 5 DE DICIEMBRE DE 2023 DE LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE ÁVILA SOBRE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE PRESENTADAS A RECONOCIMIENTO POR PARTE DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS QUE PRESTA SUS SERVICIOS EN ESTE ÁMBITO PROVINCIAL

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en su artículo 102, establece que la formación permanente constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado y una responsabilidad de las Administraciones educativas y de los propios centros.

El Decreto 51/2014, de 9 de octubre, por el que se regula la formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitaria que presta sus servicios en centros sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de Castilla y León, establece las vías, cauces y modalidades de formación, así como el reconocimiento y registro de las actividades formativas.

La Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, regula las modalidades, convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitarias que presta sus servicios en centros docentes sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de Castilla y León organizadas por la Red de formación y establece las condiciones de reconocimiento de las actividades de formación organizadas por otras entidades y ordena, en el artículo 34.3, la competencia del titular de la Dirección Provincial de Educación para dictar resolución de reconocimiento.

Al amparo de esta Orden se presentaron en esta Dirección Provincial las correspondientes solicitudes individuales de homologación de actividades de formación permanente por parte de los interesados.

La Comisión Provincial de Reconocimiento de Formación, en sesión celebrada con **fecha 4 de diciembre de 2023** y en cumplimiento de lo dispuesto en los artículos 28.2a y 34 de la Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, formuló propuesta de resolución de las actividades presentadas hasta la fecha.

En virtud de la propuesta de la Comisión Provincial de Reconocimiento de Formación, esta Dirección Provincial de Educación

RESUELVE

PRIMERO.- Reconocer y registrar las actividades formativas presentadas, hasta el día de la fecha, así como los créditos correspondientes a las mismas, del personal docente relacionado en el **anexo I**.

SEGUNDO.- Desestimar el reconocimiento y registro de las actividades formativas presentadas, hasta el día de la fecha, así como los créditos correspondientes a las mismas, del personal docente relacionado en el **anexo II**, con indicación de la causa que lo motiva.

TERCERO.- Dar publicidad a esta Resolución mediante su publicación en el tablón de anuncios de la Dirección Provincial de Educación y en la página web de la Consejería de Educación <http://www.educa.jcyl.es>.



Contra la presente Resolución, que no pone fin a la vía administrativa podrá interponerse recurso de alzada ante el Delegado Territorial de Junta de Castilla y León en Ávila en los términos establecidos en los artículos 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre.

En Ávila, a fecha de firma electrónica
LA DIRECTORA PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE ÁVILA
Fdo.: Laura Martín Martín



COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Localizador: Q9KKIAODPBSD3WFNMEP1IN

Fecha Firma: 05/12/2023 09:56:59 Fecha copia: 05/12/2023 10:20:10

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=Q9KKIAODPBSD3WFNMEP1IN> para visualizar el documento

ANEXO I
Actividades de formación presentadas y Créditos reconocidos.

NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
*****662Y	COORDINACIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN OBRAS DE CONSTRUCCIÓN	10	
	PÁCTICUM I. CONTEXTUALIZACIÓN	5	
	TUTOR DE PRÁCTICAS ÁLVARO PACHO GUTIÉRREZ	10	
	XVI SEMINARIO SOBRE LEGISLACIÓN Y POLÍTICA URBANÍSTICA	1	
	TÉCNICAS NO DESTRUCTIVAS PARA EL DIAGNÓSTICO DE LA MADERA ESTRUCTURAL: NUEVAS APLICACIONES EN REHABILITACIÓN Y RESTAURACIÓN	2	
	PROGRAMACIÓN DE RÉLES LÓGICOS PROGRAMABLES	3	
	SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA DE SOFTWARE LIBRE: NUEVAS HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL DEL TERRITORIO	3,5	
	USO DE TABLETS EN EL AULA 2ªED.	4	
	NEUROEDUCACIÓN	4	
	DETECCIÓN, INTERVENCIÓN Y PROTOCOLOS ANTE EL ACOSO ESCOLAR	4	
	EL TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCIÓN CON O SIN HIPERACTIVIDAD TDAH, ESTRATEGIAS PARA DOCENTES 2ª	4	
	DE MADRID AL COSMOS	1,5	
	PLAN DIGITAL IES PACÍFICO 1	2	Pendiente grabar CDD



COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Localizador: Q9KKIAODPBSD3WFMPEP1IN

Fecha Firma: 05/12/2023 09:56:59 Fecha copia: 05/12/2023 10:20:10

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=Q9KKIAODPBSD3WFMPEP1IN> para visualizar el documento

NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
****662Y	COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE NIVEL A2	5	
	CONOCE LAS REALES ACADEMIAS 2ª EDICIÓN	2	Pendiente grabar CDD
	CERTIFICADO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO	10	
	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS INCLUSIVAS ANTE LA DIVERSIDAD EDUCATIVA	10	
	I CONCURSO DE CORTOMETRAJE ESCOLAR PLATINO EDUCA	2	
****680C	ACTUALIZACIÓN DEL PROFESORADO DE INFANTIL Y PRIMARIA: DIDÁCTICA PSICOPEDAGÓGICA Y LEGISLACIÓN APLICABLE	10	
	ATENCIÓN A LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	4	
	COMO HABLAR CON ADOLESCENTES	4	
	FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO	6	
	1ª JORNADAS DE LA LOCE EN C-LM ACCESO A LA FUNCIÓN PÚBLICA DOCENTE AÑO 2003	1,5	
	APRENDIENDO A JUGAR LOS JUEGOS NO COMPETITIVOS Y POPULARES EN EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	10	
	LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN EL AULA	4	
	TUTOR DE PRÁCTICAS ALUMNOS DE MAGISTERIO	5	
	LA GRAFOPSICOLOGÍA EN EL AULA: DETECCIÓN DE PROBLEMAS	3	



COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Localizador: Q9KKIAODPBSD3WFMPE1IN

Fecha Firma: 05/12/2023 09:56:59 Fecha copia: 05/12/2023 10:20:10

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=Q9KKIAODPBSD3WFMPE1IN> para visualizar el documento

NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
****680C	NUEVOS VALORES: EDUCAR EN EL SIGLO XXI	5	
	LA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA	5	
	LA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA COMO RECURSO DIDÁCTICO EN EL CEIP SAN ANTONIO	3	
	MAESTRO COORDINADOR TUTOR DE PRÁCTICAS CURSO 2012/2013	5	
	PROGRAMA LINGÜÍSTICO CURSO 2015-2016 CEIP VILLA DE YUNCOS	5	
	PROGRAMAS LINGÜÍSTICOS CURSO 2017-2018 CEIP JUAN DE PADILLA	4,5	
	EXDUCERE	2	
	PROYECTO BILINGÜE CEIP JUAN DE PADILLA CURSO 2018-2019	2	
	PROYECTOS ESCOLARES SALUDABLES 2019-2020	1	
	FORMACIÓN INICIAL DE LA NUEVA PLATAFORMA EDUCAMOS CLM. PRIMARIA E INFANTIL	1	
	EDUCACIÓN EMOCIONAL Y BENEFICIOS DEL YOGA EN LAS ETAPAS DE EDUC INFANTIL Y PRIMARIA	2	
	MÓDULO A. ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE PARA LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE NIVEL B1	4	
	EXDUCERE 2022	2	
	LOMLOE: PROGRAMACIÓN	1	



COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Localizador: Q9KKIAODPBSD3WFMMEP1IN

Fecha Firma: 05/12/2023 09:56:59 Fecha copia: 05/12/2023 10:20:10

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=Q9KKIAODPBSD3WFMMEP1IN> para visualizar el documento

NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
****680C	MÓDULO B. CONTENIDOS DIGITALES PARA LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE NIVEL B1	3,5	
	TRANSFORMACIÓN DIGITAL DOCENTE EN EL CENTRO DE EDUC INFANTIL Y PRIMARIA SAN JUAN BAUTISTA	2	
	EL UKELELE: COMO INNOVACIÓN EDUC: MÚSICA Y CREATIVIDAD DESDE UNA PERSPECTIVA GLOBALIZADA II	2	
****345H	INTRODUCCIÓN A LA DETECCIÓN DE PROBLEMAS DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LA ESCRITURA	2	
	AULA VIRTUAL 2.0 PAPAS NIVEL INTERMEDIO	5	
	RECURSOS PARA MEJORAR LA INCLUSIÓN	3	
	MÓDULO A. ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE PARA LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE NIVEL B1	4	
	MÓDULO B. ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE PARA LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE NIVEL B2	3,5	
	ELABORACIÓN DE UN ESQUEMA COMÚN EBN EL CENTRO PARA LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS DE LA NUEVA LEGISLACIÓN, A TRAVÉS DEL ENTORNO COLABORATIVO EUCAMOS CLM Y EN LA AP	2	
	ELABORACIÓN DE DOCUMENTO DE CÁLCULO DEL NIVEL DE COMPETENCIAS CLAVE ADQUIRIDO POR LOS ALUMNOS A TRAVÉS DE ENTORNO COLABORATIVO EDUCAMOS CLM	2	



COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Localizador: Q9KKIAODPBSD3WFNMEP1IN

Fecha Firma: 05/12/2023 09:56:59 Fecha copia: 05/12/2023 10:20:10

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=Q9KKIAODPBSD3WFNMEP1IN> para visualizar el documento

NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
****345H	MÓDULO C. EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN PARA LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE NIVEL B1	4	
****630G	CPEE ANDRÉS MUÑOZ GARDE: FORMACIÓN EN CENTRO	3,5	
	DESARROLLO DE UNA METODOLOGÍA PARA LLEVAR A CABO UN APRENDIZAJE-SERVICIO EN NUESTRA COMUNIDAD	3,5	
	SEMANA BLANCA 2014	3,5	
	CREACIÓN DE MATERIALES ADAPTADOS AL ALUMNO NEES	3,5	
	INTELIGENCIA EMOCIONAL Y CONTROL DE ESTRÉS	1,5	
	SUELO PÉLVICO: EJERCICIO FÍSICO, CUIDADOS Y PREVENCIÓN.1ª PARTE	1	
	COMPETENCIA LINGÜÍSTICA INFANTIL	2	
	TRANSEXUALIDAD Y POBLACIÓN INFANTOJUVENIL	1,5	
	PEDAGOGÍA SISTÉMICA EN EL AULA Y EN LA SALA DE PSICOMOTRICIDAD	1,5	
	PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. CURSO DE SALUD LABORAL PARA FUNCIONARIOS DOCENTES EN PRÁCTICAS 2016-17	1	
	ENCUADERNACIÓN JAPONESA Y ESTAMPACIÓN	1	
	EDUCAR EN EL USO DE INTERNET Y LAS REDES SOCIALES: CIBERCONVIVENCIA	1	
	MINDFULNESS EN EL AULA. HERRAMIENTAS PARA CONSEGUIR LA CALMA Y LA ATENCIÓN	1	



COPIA AUTÉNTICA DEL DOCUMENTO Localizador: Q9KKIAODPBSD3WFNMEP1IN

Fecha Firma: 05/12/2023 09:56:59 Fecha copia: 05/12/2023 10:20:10

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=Q9KKIAODPBSD3WFNMEP1IN> para visualizar el documento

NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
****630G	ABORDANDO PROBLEMAS DE CONDUCTA EN EL CONTEXTO EDUCATIVO	1	
	PREVENCIÓN, DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE LECTURA Y ESCRITURA EN EI Y EP DESDE EL AULA ORDINARIA	1	
	SKOLAE I: ITINERARIOS PARA LA COEDUCACIÓN 2018-2019	1	
	FORMACIÓN GRUPO IMPULSOR SKOLAE. IDENTIDAD COEDUCADORA DE CENTRO	1,5	
	SKOLAE I: ITINERARIOS PARA LA COEDUCACIÓN. MÓDULOS 2,3 Y 4 DE GENERALIZACIÓN DEL PROGRAMA EN LAS AULAS	2	
	LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: ACTUACIONES PREVENTIVAS EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMERO Y SEGUNDO PRIMARIA	1	
	FLOWER POWER: COSAS QUE HACER CON EL ARTE CONTEMPORÁNEO DESDE LA PEDAGOGÍA FEMINISTA	1	
	ASUMIR LAS PRECUPACIONES EN EL CONTEXTO ESCOLAR: ENFOQUE DIALÓGICO DESARROLLADO EN FINLANDIA	1	
	PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN DEL VOCABULARIO EN EDUCACIÓN INFANTIL	2	
	FORMACIÓN OBLIGATORIA: LABORATORIOS 2022-2023	1	
	SKOLAE II: CÓMO PROGRAMAR COEDUCATIVAMENTE. 1. TANDA 2022/2023	1	



COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Localizador: Q9KKIAODPBSD3WFMPE1IN

Fecha Firma: 05/12/2023 09:56:59 Fecha copia: 05/12/2023 10:20:10

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=Q9KKIAODPBSD3WFMPE1IN> para visualizar el documento

NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
****630G	TUTORIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	1	
	EL PROFESORADO COMO CENTRO EN EL MODELO DE ECOLOGÍA EMOCIONAL	1	
	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN INFANTIL Y PRIMARIA	10	
	EL USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA CLASE USO DE POWERPOINT EN EL AULA	10	
	LA DIDÁCTICA DEL DESCUBRIMIENTO Y CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCILA Y NATURAL EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	10	
	HABILIDADES DE COMUNICACIÓN EN LA FAMILIA Y EN LA ESCUELA I	4	
	GERONTOGÍA INTERGERACIONAL (5ED)	4	
****462G	LA ACCIÓN TUTORIAL COMO COMPLEMENTO DE LA ACCIÓN DOCENTE EN LAS DIFERENTES ETAPAS EDUCATIVAS	6	
	LA PIZARRA DIGITAL COMO RECURSO DIDÁCTICO DEL SIGLO XXI EN EDUCACIÓN INFANTIL	6	
	PERSPECTIVA PSICOLÓGICA Y SOCIAL DE LA ENSEÑANZA, BASE DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO	6	
	LA INTERCULTURALIDAD EN LAS AULAS: RESPUESTA EDUCATIVA (INTERNIVELAR)	10	
	LA INTELIGENCIA CREATIVA COMO FACTOR DEL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	10	



COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Localizador: Q9KKIAODPBSD3WFMMEP1IN

Fecha Firma: 05/12/2023 09:56:59 Fecha copia: 05/12/2023 10:20:10

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=Q9KKIAODPBSD3WFMMEP1IN> para visualizar el documento

NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
****462G	FACTORES EMOCIONALES DEL CONTROL DE LA CONDUCTA EN EL AULA EN EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	10	
****996B	TUTOR DE PRÁCTICAS 2021/2022	5	
	TUTOR DE PRÁCTICAS 2022/2023	5	
****294V	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DIDÁCTICA EN EL AULA	10	
	CURRÍCULO Y PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA	10	
	GRADUADA EN MAESTRA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	30	
	ORGANIZACIÓN ESCOLAR: PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA VIOLENCIA EN LOS CENTROS	10	
	METODOLOGÍAS LÚDICAS COMO RECURSO DIDÁCTICO Y PSICOPEDAGÓGICO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	10	
	MATERIALES DIDÁCTICOS PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA EN INFANTIL Y PRIMARIA	10	
	DESARROLLO E INTERVENCIÓN DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN INFANTIL Y PRIMARIA	10	
****682F	EDUCAR POR COMPETENCIAS	6	ORDEN/EDU 1057/2014 Art.9.2.c
	ESTILOS, TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	10	



COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Localizador: Q9KKIAODPBSD3WFNMEP1IN

Fecha Firma: 05/12/2023 09:56:59 Fecha copia: 05/12/2023 10:20:10

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=Q9KKIAODPBSD3WFNMEP1IN> para visualizar el documento

NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
*****682F	LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE UNA REALIDAD CAMBIANTE EN LOS CENTROS	6	ORDEN/EDU 1057/2014 Art.9.2.c
	MODELOS ABIERTOS DE PROGRAMACIÓN DOCENTE	10	
	PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN EL ÁMBITO ESCOLAR	10	
	TIC INDISPENSABLES PARA LOS DOCENTES	10	
*****597V	MATEMÁTICAS CON LA NUEVA CALCULADORA CIENTÍFICA CLASSWIZ	4	
	EL BLOG DE AULA COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA	2	ORDEN/EDU 1057/2014 Art.9.2.c
	LAS TIC'S EN LA EDUCACIÓN: DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CLAVE Y TAREAS INTEGRADAS	8	ORDEN/EDU 1057/2014 Art.9.2.c
	ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO	0	ORDEN/EDU 1020/2016 Art.9.2. d
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO	30	
	RUTAS MATEMÁTICAS PARA SU USO EN EL AULA COMO RECURSO DIDÁCTICO	4	
	TÉCNICAS DE DISEÑO PARAMÉTRICO (1ª EDICIÓN)	4	



COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Localizador: Q9KKIAODPBSD3WFMMEP1IN

Fecha Firma: 05/12/2023 09:56:59 Fecha copia: 05/12/2023 10:20:10

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=Q9KKIAODPBSD3WFMMEP1IN> para visualizar el documento

ANEXO II
Actividades de formación presentadas, no reconocidas y motivos de desestimación.

NIF	Título de la Actividad	Anexo II/Motivo de la desestimación	Observaciones ANEXO II
*****662Y	INGLÉS AVANZADO B2	No formación	No formación
	TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN PRL EN LA ESPECIALIDAD DE ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA	No administración educativa	No administración educativa
	TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN PRL EN LA ESPECIALIDAD DE HIGIENE INDUSTRIAL	No administración educativa	No administración educativa
	TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN PRL EN LA ESPECIALIDAD DE SEGURIDAD EN EL TRABAJO	No administración educativa	No administración educativa
	CURSO ESPECIALIZADO EN BÓVEDAS Y ARCOS	No administración educativa	No administración educativa
	SEMINARIO DE CONFERENCIAS SOBRE CUBIERTAS	No administración educativa	No administración educativa
	SEMINARIO DE FACHADAS	No administración educativa	No administración educativa
	GIMNASIA CEREBRAL: ACTIVACIÓN MENTAL PARA DOCENTES	Falta firma Rector	Falta firma Rector
	ACTUALIZACIÓN LEGISLATIVA EN SECUNDARIA Y BACHILLERATO	Falta firma Rector	Falta firma Rector
	CONOCER Y RESPETAR EL MEDIO AMBIENTE: ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA	Falta Diligencia expedida por el órgano competente de la Administración	Falta Diligencia expedida por el órgano competente de la Administración
	LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN EL BACHILLERATO	Falta firma Rector	Falta firma Rector
	CURSO DE PERITOS JUDICIALES	No administración educativa	No administración educativa
	XVII SEMINARIO SOBRE EL URBANISMO ENCASTILLA LA MANCHA	No administración educativa	No administración educativa



COPIA AUTÉNTICA DEL DOCUMENTO Localizador: Q9KKIAODPBSD3WFNMEP1IN

Fecha Firma: 05/12/2023 09:56:59 Fecha copia: 05/12/2023 10:20:10

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=Q9KKIAODPBSD3WFNMEP1IN> para visualizar el documento

NIF	Título de la Actividad	Anexo II/Motivo de la desestimación	Observaciones ANEXO II
*****662Y	COORDINACIÓN TIC PARA SECUNDARIA	No inicia la actividad	No inicia la actividad
	UN PASEO POR EL MADRID DE LA LUZ PROPUESTAS DIGITALES PARA EL AULA	No inicia la actividad	No inicia la actividad
	COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE NIVEL A2- FORMACIÓN	No formación	No formación
*****680C	PROGRAMAS LINGÜÍSTICOS CURSO 2016- 2017 CEIP VILLA DE YUNCOS	ORDEN EDU/1057/2014 Art. 29.3 > 8 horas	ORDEN EDU/1057/2014 Art. 29.3 > 8 horas
*****630G	CPEE ANDRÉS MUÑOZ GARDE: FORMACIÓN EN CENTRO	ORDEN 26/11/1992 Art. 10.2 > 8 horas	ORDEN 26/11/1992 Art. 10.2 > 8 horas
	LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA	No administración educativa	No administración educativa
	EL LENGUAJE INFANTIL	ORDEN EDU/1057/2014 Art. 29.3 > 8 horas	ORDEN EDU/1057/2014 Art. 29.3 > 8 horas
	EL LENGUAJE INFANTIL	ORDEN EDU/1057/2014 Art. 29.3 > 8 horas	ORDEN EDU/1057/2014 Art. 29.3 > 8 horas
	EL LENGUAJE INFANTIL	ORDEN EDU/1057/2014 Art. 29.3 > 8 horas	ORDEN EDU/1057/2014 Art. 29.3 > 8 horas
	TRASTORNOS DEL DESARROLLO DE LA LECTOESCRITURA EN NIÑAS Y NIÑOS EUSKALDUNES BILINGÜES O PLURILINGÜES. CUÁNDO Y CÓMO INTERVENIR Ponencia. Trabajando los problemas del desarrollo de lenguaje oral y escrito en la escuela	Faltan horas	Faltan horas



NIF	Título de la Actividad	Anexo II/Motivo de la desestimación	Observaciones ANEXO II
*****630G	TUTORIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	Faltan horas	Faltan horas
	TUTORIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	Faltan horas	Faltan horas
	NIVEL DE COMUNICACIÓN EN LENGUA DE SIGNOS	No administración educativa	No administración educativa
	DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN EN ALTERACIONES DEL ESPECTRO AUTISTA	No administración competente	No administración competente
	INICIACIÓN AL LENGUAJE DE SIGNOS I	No administración educativa	No administración educativa
*****887W	DIGITALIZACIÓN APLICADA AL SECTOR PRODUCTIVO	Falta Diligencia expedida por el órgano competente de la Administración	Falta Diligencia expedida por el órgano competente de la Administración
	ACREDITACIÓN DE UNIDADES DE COMPETENCIA NO INCLUIDAS EN TÍTULOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y CERTIFICADOS PROFESIONALES	No formación	No formación
*****996B	CREA TU VIDEOJUEGO CON UNITY I. 1ª EDICIÓN	No administración educativa	No administración educativa
	REALIDAD AUMENTADA Y VIRTUAL EN TU AULA. 1ª EDICIÓN	No administración educativa	No administración educativa
	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. 1ª EDICIÓN	No administración educativa	No administración educativa
	ROBÓTICA: ELECTRÓNICA. 1ª EDICIÓN	No administración educativa	No administración educativa
	SCRATCH Y APP INVENTOR, PROGRAMACIÓN AVANZADA. 1ª EDICIÓN	No administración educativa	No administración educativa
	INTRODUCCIÓN A LA GAMIFICACIÓN PARA DOCENTES. 1ª EDICIÓN	No administración educativa	No administración educativa
	PROCESSING, PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS. 1ª EDICIÓN	No administración educativa	No administración educativa



COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Localizador: Q9KKIAODPBSD3WFNMEP1IN

Fecha Firma: 05/12/2023 09:56:59 Fecha copia: 05/12/2023 10:20:10

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=Q9KKIAODPBSD3WFNMEP1IN> para visualizar el documento

NIF	Título de la Actividad	Anexo II/Motivo de la desestimación	Observaciones ANEXO II
*****996B	GESTIÓN DE LAS EMOCIONES 14 ED	No administración educativa	No administración educativa
	ATENCIÓN AL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES	No administración educativa	No administración educativa
	NIÑOS Y NIÑAS EN EL ETIC	No administración educativa	No administración educativa
	TUTORIZACIÓN ONLINE DE CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD	No administración educativa	No administración educativa
	CAPACITACIÓN EN MATERIA DE SEGURIDAD TIC PARA PADRES, MADRES, TUTORES Y EDUCADORES DE MENORES DE EDAD	No administración educativa	No administración educativa
*****294V	CERTIFICADO ACADÉMICO OFICIAL	No formación	No formación
	ANEXO NOTA MEDIA EQUIVALENTE	No formación	No formación
	MAESTRO ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA	Título de Acceso	Título de Acceso
	CERTIFICADO ACADÉMICO OFICIAL	No formación	No formación
	CERTIFICADO ACADÉMICO PERSONAL GRADO - MENCIÓN EN AUDICIÓN Y LENGUAJE EN GRADO EN MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA	No formación	No formación
	CERTIFICADO ACADÉMICO PERSONAL MENCIÓN EN PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA EN GRADO EN MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA	No formación	No formación
	CERTIFICADO ACADÉMICO PERSONAL ASIGNATURAS EXTRACURRICULARES EN EL GRADO MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	No formación	No formación
	LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA ENSEÑANZA	Falta firma Rector	Falta firma Rector
*****597V	AHORRO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	No administración educativa	No administración educativa



COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Localizador: Q9KKIAODPBSD3WFNMEP1IN

Fecha Firma: 05/12/2023 09:56:59 Fecha copia: 05/12/2023 10:20:10

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=Q9KKIAODPBSD3WFNMEP1IN> para visualizar el documento

NIF	Título de la Actividad	Anexo II/Motivo de la desestimación	Observaciones ANEXO II
*****597V	DISEÑO BIM CON AUTODESK REVIT ARCHITECTURE (INICIACIÓN)	No administración educativa	No administración educativa
	CREACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES: LA INFOGRAFÍA 3D Y SUS APLICACIONES EN LA ARQUITECTURA	Falta firma Rector	Falta firma Rector
	USO DEL ORDENADOR EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. PASADO Y FUTURO.	Faltan horas	Faltan horas
	IV CONGRESO IBEROAMERICANO DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA	No formación	No formación
	HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	Faltan horas y nº de registro	Faltan horas y nº de registro



COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Localizador: Q9KKIAODPBSD3WFNMEP1IN

Fecha Firma: 05/12/2023 09:56:59 Fecha copia: 05/12/2023 10:20:10

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=Q9KKIAODPBSD3WFNMEP1IN> para visualizar el documento