

RESOLUCIÓN DE 09 DE ENERO DE 2025 DE LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE ÁVILA SOBRE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE PRESENTADAS A RECONOCIMIENTO POR PARTE DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS QUE PRESTA SUS SERVICIOS EN ESTE ÁMBITO PROVINCIAL

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en su artículo 102, establece que la formación permanente constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado y una responsabilidad de las Administraciones educativas y de los propios centros.

El Decreto 51/2014, de 9 de octubre, por el que se regula la formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitaria que presta sus servicios en centros sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de Castilla y León, establece las vías, cauces y modalidades de formación, así como el reconocimiento y registro de las actividades formativas.

La Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, regula las modalidades, convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitarias que presta sus servicios en centros docentes sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de Castilla y León organizadas por la Red de formación y establece las condiciones de reconocimiento de las actividades de formación organizadas por otras entidades y ordena, en el artículo 34.3, la competencia del titular de la Dirección Provincial de Educación para dictar resolución de reconocimiento.

Al amparo de esta Orden se presentaron en esta Dirección Provincial las correspondientes solicitudes individuales de homologación de actividades de formación permanente por parte de los interesados.

La Comisión Provincial de Reconocimiento de Formación, en sesión celebrada con **fecha 16 de diciembre de 2024** y en cumplimiento de lo dispuesto en los artículos 28.2a y 34 de la Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, formuló propuesta de resolución de las actividades presentadas hasta la fecha.

En virtud de la propuesta de la Comisión Provincial de Reconocimiento de Formación, esta Dirección Provincial de Educación

RESUELVE

PRIMERO.- Reconocer y registrar las actividades formativas presentadas, hasta el día de la fecha, así como los créditos correspondientes a las mismas, del personal docente relacionado en el **anexo I**.

SEGUNDO.- Desestimar el reconocimiento y registro de las actividades formativas presentadas, hasta el día de la fecha, así como los créditos correspondientes a las mismas, del personal docente relacionado en el **anexo II**, con indicación de la causa que lo motiva.

TERCERO.- Dar publicidad a esta Resolución mediante su publicación en el tablón de anuncios de la Dirección Provincial de Educación y en la página web de la Consejería de Educación <http://www.educa.jcyl.es>.



Contra la presente Resolución, que no pone fin a la vía administrativa podrá interponerse recurso de alzada ante el Delegado Territorial de Junta de Castilla y León en Ávila en los términos establecidos en los artículos 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre.

En Ávila, a fecha de firma electrónica
LA DIRECTORA PROVINCIAL DE EDUCACIÓN ÁVILA
Fdo.: Laura Martín Martín



COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Localizador: RGYJ53O9B4MF447EF625SA

Fecha Firma: 09/01/2025 10:58:06 Fecha copia: 09/01/2025 12:41:08

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=RGYJ53O9B4MF447EF625SA> para visualizar el documento

ANEXO I
Actividades de formación presentadas y Créditos reconocidos.

NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
****146Q	ANIMACIÓN A LA LECTURA: LEER PARA APRENDER	10	
	APLICACIONES PARA SER UN DOCENTE DIGITALMENTE COMPETENTE	10	Pendiente grabar CDD
	HISTORIA DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL DESDE SU CREACIÓN HASTA LA LOE. DOS SIGLOS DE ENSEÑANZA PÚBLICA	4	ORDEN/EDU/2886/2011 Art. 10.d)
	III JORNADAS SOBRE CULTURAS DE ASIA	3	
	INTRODUCCIÓN AL FRACASO ESCOLAR	10	
****975G	MOODLE Y AULA VIRTUAL PARA DOCENTES.I EDICIÓN	8	ORDEN/EDU/1057/2014 Art. 9.2.c)
****250A	INSTRUCTOR DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO Y SISTEMAS DE MUSCULACIÓN. EL ENTRENADOR PERSONAL	5	
	LA INICIACIÓN DEPORTIVA COMO METODOLOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA	4,5	
	REEDUCACIÓN CORPORAL EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA	3	
	APLICACIONES PARA LA CREACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS: EDILIM, CUADERNIA Y EXELEARNING	3	
	LA ACCIÓN TUTORIAL EN EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	10	
	LAS WEBQUEST Y OTRAS ACTIVIDADES PARA INTEGRAR INTERNET EN EL AULA	3	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
****250A	EL DESARROLLO MADURATIVO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO	10	
	LA EXPRESIÓN CORPORAL Y LA DANZA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA COMO INSTRUMENTO EDUCATIVO Y ARTÍSTICO	2	
	FORMACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS (2011) NIVEL B1.1	4	
	NUEVOS DEPORTES DE EQUIPO EN EL ÁMBITO ESCOLAR	2	
	EL DEPORTE DE ORIENTACIÓN Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN SECUNDARIA	2	
	JUEGOS Y DEPORTES EMERGENTES PARA LA EQUIDAD	2	
****189M	PROCESO DE ANÁLISIS Y VALIDACIÓN DE EVIDENCIAS PARA EL NIVEL C1		Pendiente grabar CDD
****370R	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL MARCO DE LA PROGRAMACIÓN POR COMPETENCIAS	4	ORDEN/EDU/1057/2014 Art. 9.2.c)
	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO: TRABAJO EN GRUPO EN LAS AULAS	4	ORDEN/EDU/1057/2014 Art. 9.2.c)
	CENTROS DE ESCOLARIZACIÓN PREFERENTE PARA ALUMNADO CON NEE DERIVADAS DE TGD/TEA	2	
	COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE A2	5	Pendiente grabar CDD
	COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE: CREACIÓN DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS MULTIMEDIA INTERACTIVOS PARA EL AULA CON PC Y MAC	10	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
****370R	ACTUALIZACIÓN EN SINTAXIS DE LA LENGUA ESPAÑOLA	10	
	CURSO PARA PROFESORES DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	3	
	FORMACIÓN PLAN DIGITAL CENTRO. IES VICENTE ALEIXANDRE	2	
	DIME QUÉ LENGUA HABLAS Y TE DIRÉ COMO PIENSAS	2	
	LINGÜÍSTICA: TEMAS DE ACTUALIDAD	2	
	LA LITERATURA POR DENTRO: DE LA CREACIÓN AL JUICIO FINAL	2	
	DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACIÓN EN LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE AULA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	6	ORDEN/EDU/1057/2014 Art. 9.2.c)
	EL ENFOQUE COMPETENCIAL EN LENGUA Y LITERATURA: PLANIFICACIÓN DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE	2,5	Pendiente grabar CDD
	HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS EN EL AULA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. DINÁMICAS DE GRUPO	6	ORDEN/EDU/1057/2014 Art. 9.2.c)
	LA DISLEXIA: ORIGEN, DIAGNÓSTICO Y RECUPERACIÓN	10	
	XIV LECCIONES DE GRAMÁTICA ESPAÑOLA: LA PASIÓN POR LA LINGÜÍSTICA	3	
	MANEJO DEL CONFLICTO Y EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA EN CENTROS EDUCATIVOS	6	ORDEN/EDU/1057/2014 Art. 9.2.c)



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
****370R	MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN ESPAÑA: EVOLUCIÓN Y CONTENIDOS	2	
	DOCENCIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA Y SU GRAMÁTICA	10	
****467M	CANVA COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA	10	
****500B	DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE	7	Pendiente grabar CDD
****372W	ADAPTACIÓN DE UN PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO PARA ATENDER LA DIVERSIDAD	10	
	EL AUTOCONCEPTO Y LA AUTOESTIMA EN EL DESARROLLO DEL ALUMNO	10	
	CURRÍCULO ESCOLAR	5	
	ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS	5	
	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. UNIDAD COMO BASE DE PROGRAMACIÓN EN EL AULA	10	
	LA INADAPTACIÓN PSICOPATOLÓGICA EN LA INFANCIA. PREVENCIÓN COMO TRATAMIENTO EN APRENDIZ	10	
	RENDIMIENTO ESCOLAR	3,5	
****007T	PRINCIPALES TRASTORNOS PSICOPATOLÓGICOS INFANTILES	8	
****701V	CREACIÓN DE ESPACIOS DE APRENDIZAJE: PROPUESTA ENTORNO A LAS ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA	1,5	
	FUNCIONARIOS DOCENTES DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA EN PRÁCTICAS	2	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
****701V	ELABORACIÓN DE MATERIAL PARA EL ALUMNO INMIGRANTE	4	
	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS	10	
****919R	INTELIGENCIA ARTIFICIAL A TU ALCANCE. IDEAS PRÁCTICAS PARA EL AULA	7	Pendiente grabar CDD
	VIDA COTIDIANA Y MUJERES EN LA ROMA ANTIGUA	1	
****485H	EL MARCO DE REFERENCIA DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE Y SU APLICACIÓN		Pendiente grabar CDD
****848Q	EL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON O SIN HIPERACTIVIDAD (TDAH). ESTRATEGIAS PARA DOCENTES	10	
	DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMACIONES Y UNIDADES DIDÁCTICAS EN E.S.O Y BACHILLERATO	10	
	METODOLOGÍAS ACTIVAS E INNOVADORAS EN EL AULA	10	
	ACOSO ESCOLAR: DETECCIÓN E INTERVENCIÓN	10	
	GOOGLE DRIVE PARA DOCENTES	10	
	RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA	10	
****519H	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	10	
	EL USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA CLASE. USO DE POWER POINT EN EL AULA	10	
	LA DIDÁCTICA DEL DESCUBRIMIENTO Y CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y NATURAL EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	10	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
****519H	PROBLEMAS Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LAS ETAPAS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA. REPERCURSIONES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO	10	
	RESPUESTA EDUCATIVA PARA EL ALUMNADO CON TDAH (DÉFECIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD)	7	
****825E	ORGANIZACIÓN ESCOLAR: PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA VIOLENCIA EN LOS CENTROS	10	
	EDUCACIÓN PARA LA SEGURIDAD VIAL. PERSPECTIVA ESPAÑOLA, EUROPEA E IBEROAMERICANA. MODELOS, RECURSOS Y BUENAS PRÁCTICAS	3	
	NUEVAS TECNOLOGÍAS DE COMUNICACIÓN PARA PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES (7ª ED.)	4	
	COMPETENCIAS DE REUNIÓN Y COMUNICACIÓN (13ª ED.)	4	
	COMPETENCIAS PARA LA DIRECCIÓN DE GRUPOS (3ª ED.)	3	
	INTELIGENCIA EMOCIONAL Y MANEJO DE ESTRÉS	3	
****050P	II CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN: DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS (CÓDIGO 1837101)	2	
	DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMACIONES Y UNIDADES DIDÁCTICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	10	
	GOOGLE DRIVE PARA DOCENTES	10	
	INNOVA EN TU AULA CON: FLIPPED CLASSROOM, APRENDIZAJE SERVICIO Y APRENDIZAJE BASADO EN EL PENSAMIENTO	10	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
****050P	METODOLOGÍAS ACTIVAS E INNOVADORAS EN EL AULA	10	
	MOODLE PARA DOCENTES Y GENERACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS CON EXELEARNING	10	
	USO DE REDES SOCIALES EN EDUCACIÓN	10	
****658A	EMBAJADA ETWINNING	7	Pendiente grabar CDD
****808H	LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: PLANIFICACIÓN Y ACCIÓN EDUCATIVA	10	



ANEXO II
Actividades de formación presentadas, no reconocidas y motivos de desestimación.

NIF	Título de la Actividad	Anexo II/Motivo de la desestimación	Observaciones ANEXO II
****146Q	INTRODUCCIÓN A LA GERONTOLOGIA	Falta programa	Falta programa
	JORNADA EUROPEA SOBRE RECUPERACIÓN PROFESIONAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	No administración competente	No administración competente
	LITERATURA Y COMUNICACIÓN EN LA GRECIA ANTIGUA	Falta programa	Falta programa
	VII SIMPOSIUM SOBRE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	Falta programa	Falta programa
****028Q	ACREDITACIÓN DE LA COMPETENCIA EN LENGUAS EXTRANJERAS (INGLÉS)	No cumple requisitos de modalidad formativa	No cumple requisitos de modalidad formativa
	ARTÍCULO: PROGRAMAS BILINGÜES Y EDUCACIÓN FÍSICA, UNA EXPERIENCIA	No cumple requisitos de modalidad formativa	No cumple requisitos de modalidad formativa
	TUTORA DE AYUDANTE COMENIUS	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
****250A	EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL TRABAJO CON LAS FAMILIAS	No administración educativa	No administración educativa
	COMO PROGRAMAR PASO A PASO, ELEMENTOS QUE COMPONEN LA PROGRAMACIÓN Y LA UNIDAD DIDÁCTICA	Falta diligencia	Falta diligencia
	EL PLAN DE FORMACIÓN EN LENGUA INGLESA	Falta programa	Falta programa
	SISTEMA INTEGRAL DE APRENDIZAJE COOPERATIVO AVANZADO	No administración educativa	No administración educativa
	MINDFULNESS PARA PROFESORES	No administración competente	No administración competente



NIF	Título de la Actividad	Anexo II/Motivo de la desestimación	Observaciones ANEXO II
****250A	ELABORACIÓN DE PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS	Falta diligencia	Falta diligencia
	HERRAMIENTAS ONLINE QUE FACILITEN LA DOCENCIA VIRTUAL DE EXTREMADURA EN ENTORNOS GNU/LINUX	Falta diligencia	Falta diligencia
****370R	APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EN FILOLOGÍA	Falta programa	Falta programa
	CUESTIONES DE LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	Falta programa	Falta programa
	HABILIDADES DE COMUNICACIÓN PARA PROFESORES	No administración educativa	No administración educativa
	MOTIVACIÓN, MEDIACIÓN Y APRENDIZAJE	No administración competente	No administración competente
	II JORNADAS DE ACTUALIZACIÓN GRAMATICAL	Falta firma del Rector	Falta firma del Rector
	LA RETÓRICA COMO HERRAMIENTA DE LA COMUNICACIÓN	Falta programa	Falta programa
****398D	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO. GRUPO 4	No administración competente	No administración competente
****007T	DESARROLLO AUDIOLÓGICO DEL NIÑO: DETECCIÓN DE PROBLEMAS Y EVALUACIÓN	Falta programa	Falta programa
	ACTUACIÓN ANTE SITUACIONES DE EMERGENCIA EN LA ESCUELA	Falta programa	Falta programa
	LAS AFASIAS INFANTILES Y EL S. DE LANDAU-KLEFFNER Y SUS POSIBILIDADES TERAPEUTICAS	Falta programa	Falta programa
	DINÁMICA LINGUAL Y TERAPIA FONOARTICULATORIA	Falta programa	Falta programa



NIF	Título de la Actividad	Anexo II/Motivo de la desestimación	Observaciones ANEXO II
*****701V	MODELOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA EDUCACIÓN FÍSICA	Falta programa	Falta programa
*****485H	EL MARCO DE REFERENCIA DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE Y SU APLICACIÓN	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
*****501K	DISCIPLINA POSITIVA, MEDIACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO	No administración educativa	No administración educativa
	BOOTCAMP GOOGLE EDUCACIÓN EDUCADOR CERTIFICADO DE GOOGLE NIVEL 1 (II)	No administración educativa	No administración educativa
	BOOTCAMP GOOGLE EDUCACIÓN EDUCADOR CERTIFICADO DE GOOGLE NIVEL 1 (I)	No administración educativa	No administración educativa
	MANEJO DE LAS GESTIONES EMOCIONALES EN EL AULA	No administración educativa	No administración educativa
	MANEJO DE LAS GESTIONES EMOCIONALES EN EL AULA II	No administración educativa	No administración educativa
*****519H	JORNADAS EDUCATIVAS EDELVIVES 2018	No administración competente	No administración competente
	JORNADAS EDUCATIVAS EDELVIVES 2019	No administración competente	No administración competente
	LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	Falta programa	Falta programa
*****825E	ANIMACIÓN A LA LECTURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	Falta programa	Falta programa
	ACTUACIÓN PEDAGÓGICA ANTE EL ALUMNADO CON TDAH	Falta programa	Falta programa
	LA GAMIFICACIÓN EN EL AULA	Falta programa	Falta programa



NIF	Título de la Actividad	Anexo II/Motivo de la desestimación	Observaciones ANEXO II
*****825E	DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMACIONES Y UNIDADES DIDÁCTICAS PARA LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA	Falta programa	Falta programa
	NUEVAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EDUCACIÓN PRIMARIA	Falta programa	Falta programa
	INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN PARA EDUCACIÓN PRIMARIA	Falta programa	Falta programa
*****050P	ÁREA DE BUSQUEDA Y GESTIÓN DE INFORMACIÓN DE DATOS	No administración educativa	No administración educativa
	ÁREA DE COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN	No administración educativa	No administración educativa
	ÁREA DE CREACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES	No administración educativa	No administración educativa
	ÁREA DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	No administración educativa	No administración educativa
	ÁREA DE SEGURIDAD	No administración educativa	No administración educativa
	INICIACIÓN A LA CREACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS, MATEMÁTICAS Y ÁREAS AFINES EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	Falta firma del Rector	Falta firma del Rector
	SOY COMPETENTE DIGITAL: CONSTRUYE TU MEJOR VERSIÓN DIGITAL	No administración educativa	No administración educativa
	CAMBRIDGE ENGLISH	No administración competente	No administración competente
	TÍTULO DE MONITOR DE TIEMPO LIBRE	Falta firma del Rector	Falta firma del Rector



NIF	Título de la Actividad	Anexo II/Motivo de la desestimación	Observaciones ANEXO II
*****658A	VII CONGRESO INTERNACIONAL DE ENSEÑANZA BILINGÜE EN CENTROS EDUCATIVOS	Falta firma del Rector	Falta firma del Rector
*****808H	DISLEXIAS: DIAGNÓSTICO, RECUPERACIÓN, PREVENCIÓN	Falta programa	Falta programa
	EDUCACIÓN DIFERENCIADA DEL ALUMNO BIENDOTADO	Falta programa	Falta programa

