

RESOLUCIÓN DE 10 DE JULIO DE 2025 DE LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE ÁVILA SOBRE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE PRESENTADAS A RECONOCIMIENTO POR PARTE DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS QUE PRESTA SUS SERVICIOS EN ESTE ÁMBITO PROVINCIAL

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en su artículo 102, establece que la formación permanente constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado y una responsabilidad de las Administraciones educativas y de los propios centros.

El Decreto 51/2014, de 9 de octubre, por el que se regula la formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitaria que presta sus servicios en centros sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de castilla y León, establece las vías, cauces y modalidades de formación, así como el reconocimiento y registro de las actividades formativas.

La Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, regula las modalidades, convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitarias que presta sus servicios en centros docentes sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de Castilla y León organizadas por la Red de formación y establece las condiciones de reconocimiento de las actividades de formación organizadas por otras entidades y ordena, en el artículo 34.3, la competencia del titular de la Dirección Provincial de Educación para dictar resolución de reconocimiento.

Al amparo de esta Orden se presentaron en esta Dirección Provincial las correspondientes solicitudes individuales de homologación de actividades de formación permanente por parte de los interesados.

La Comisión Provincial de Reconocimiento de Formación, en sesión celebrada con **fecha 25 de junio de 2025** y en cumplimiento de lo dispuesto en los artículos 28.2a y 34 de la Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, formuló propuesta de resolución de las actividades presentadas hasta la fecha.



En virtud de la propuesta de la Comisión Provincial de Reconocimiento de Formación, esta Dirección Provincial de Educación

RESUELVE

PRIMERO.- Reconocer y registrar las actividades formativas presentadas, hasta el día de la fecha, así como los créditos correspondientes a las mismas, del personal docente relacionado en el **anexo I**.

SEGUNDO.- Desestimar el reconocimiento y registro de las actividades formativas presentadas, hasta el día de la fecha, así como los créditos correspondientes a las mismas, del personal docente relacionado en el **anexo II**, con indicación de la causa que lo motiva.

TERCERO.- Dar publicidad a esta Resolución mediante su publicación en el tablón de anuncios de la Dirección Provincial de Educación y en la página web de la Consejería de Educación <http://www.educa.jcyl.es>.

Contra la presente Resolución, que no pone fin a la vía administrativa podrá interponerse recurso de alzada ante el Delegado Territorial de Junta de Castilla y León en Ávila en los términos establecidos en los artículos 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre.

En Ávila, a fecha de firma electrónica

La Directora Provincial

P.A. La Secretaria Técnica Administrativa

(Art. 1.3 Orden PRE/815/2022, de 1 de julio)

Fdo.: Vanessa Barroso Peña



ANEXO I

Actividades de formación presentadas y Créditos reconocidos.

NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observa ciones ANEXO I
*****793J	ROBÓTICA PARA LA PROMOCIÓN DEL APRENDIZAJE ACTIVO EN EL AULA DEL FUTURO	1,5	
*****339G	DISEÑO Y UTILIZACIÓN DE CURSOS E-LEARNING	10	
	DISEÑO WEB Y HERRAMIENTAS DE INTERNET APLICADAS A LA DOCENCIA	10	
	GOOGLE DRIVE: APLICACIONES A LA DOCENCIA	10	
	USO DE LAS TABLETS EN EL AULA	10	
*****610P	APRENDIENDO EN LAS AULAS DEL FUTURO.	5	CDD
	CENTROS PROMOTORES DE SALUD	4	CDD
	DISEÑO DEL PLAN DIGITAL DEL CENTRO	3	CDD
*****250A	ELABORACIÓN DE PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS	4	
	HERRAMIENTAS ON LINE QUE FACILITEN LA DOCENCIA VIRTUAL DE EXTREMADURA EN ENTORNOS GNU/LINEX	7	
	METODOLOGÍAS ACTIVAS E INNOVADORAS EN EL AULA	8	ORDEN EDU/1057 /2014 Art. 9,2 .c)



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
*****196P	APLICACIONES PARA SER UN DOCENTE DIGITALMENTE COMPETENTE	10	
*****346W	ONE DRIVE Y SU APLICACIÓN EN EL AULA	10	CDD
	CANVA COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA	10	
*****517M	CERTIFICADO UNIVERSITARIO TÉCNICO EN HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES NIVEL B2	10	
	CANVA COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA	10	
	CURSO UNIVERSITARIO TÉCNICO EN EL MICROAPRENDIZAJE. COMO PRESENTAR LOS CONTENIDOS A NUESTROS ALUMNOS	10	
	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA Y SITUACIONES DE APRENDIZAJE PASO A PASO	10	
*****893W	ONE DRIVE AVANZADO Y SU APLICACIÓN EN EL AULA	10	CDD
*****229B	APLICACIONES PARA SER UN DOCENTE DIGITALMENTE COMPETENTE	10	CDD
*****641S	INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN SALUD Y SEXUALIDAD	5	
	MEDIAR ANTE UN CONFLICTO EN EL AULA	5	
*****87C	MASTER UNIVERSITARIO PROFESORES ESO ESPECIALIDAD TECNOLOGÍA	5	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
	PROCEDIMIENTOS SELECTIVO DE INGRESO Y ACCESO A LOS CUERPOS DE ESO Y PROFESORES TÉCNICOS DE FFPP	5	Orden EDU 2886/201 1. Art.27 b)
*****058L	NUEVAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA	8	ORDEN EDU/1057 /2014 Art. 9,2 .c)
*****726S	TUTORA DE PRÁCTICAS DE MASTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS	5	
*****500E	CURSO UNIVERSITARIO TÉCNICO EN INNOVACIÓN EDUCATIVA: APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS	10	
*****659Z	TUTOR EXTERNO DE PRÁCTICAS DE MASTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS	5	
*****517L	PROGRAMA A3 INNUVA NÓMINAS	3	
*****280Y	LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS (TIC) EN LA EDUCACIÓN	10	
*****280Y	LA ACCIÓN TUTORIAL Y LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA PARA PROFESORES Y ALUMNOS: ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	10	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
	LA CONVIVENCIA Y EL ACOSO ESCOLAR	10	
	ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN MEDIOAMBIENTAL. FACTORES DE ÉXITO	1,5	
*****280Y	EL VIAJE EN LA LITERATURA OCCIDENTAL	3	
	EL VIAJE CONCLUÍDO. POÉTICA DEL REGRESO (EL VIAJE EN LA LITERATURA OCCIDENTAL II)	2	
	CURSO PRÁCTICO DE FOTOGRAFÍA, VÍDEO Y SONIDO DIGITAL: CAPTURA, EDICIÓN Y VOLCADO DE DVD	3	
*****911W	LAS COMPETENCIAS BÁSICAS DEL SISTEMA EDUCATIVO	10	
	CERTIFICADO UNIVERSITARIO TÉCNICO EN DUA(DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE)	10	
	CURSO UNIVERSITARIO TÉCNICO EN LAS EMOCIONES: HERRAMIENTAS BÁSICAS DEL SISTEMA EDUCATIVO	10	
	TÉCNICAS PARA MOTIVAR EL APRENDIZAJE EN EL AULA	10	
	CURSO UNIVERSITARIO TÉCNICO EN INNOVACIÓN EDUCATIVA: APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS	10	
	LA PREVENCIÓN Y MEDIACIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA	10	
*****893W	APLICACIÓN DOCENTE EN LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL	10	CDD



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
*****846E	ONE DRIVE AVANZADO Y SU APLICACIÓN EN EL AULA	10	CDD
*****966E	EL DOCENTE Y LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN EL AULA	4	
	AYUDA ENTRE IGUALES. ALUMNOS ACOMPAÑANTES	3	
*****966E	CLUB DE LECTURA. IES VALLE DE AMBROZ (HERVÁS)	2	
	EL AULA DE MICOLOGÍA	1	
	INNOVATED. ACTIVIDADES DE CIBERMENTORES DE FORO NATIVOS DIGITALES. CURSO 19-20	1	
	MUNDO TIC. DESARROLLO DE COMPETENCIA DIGITAL BAJO LINEX	6	ORDEN EDU/1057/2014. Art. 18.2 a)
	PROGRAMA EXPERIMENTAL ACTÍVATE	2	
*****919R	EL ORIGEN DE LAS PALABRAS: FUNDAMENTOS GRECOLATINOS DEL VOCABULARIO DE LAS LENGUAS EUROPEAS	10	
*****966E	APLICACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LAS AULAS DE INFANTIL	4	
	DISEÑANDO NUESTRO PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO	1	
	INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SU APLICACIÓN EN EL AULA PARA RESOLVER LOS PROBLEMAS DE CONDUCTA Y CONVIVENCIA	4	
	INTERVENCIÓN CON ALUMNOS CON DEFICIENCIA AUDITIVA	4	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
*****966E	IV JORNADA EDUCATIVA PARA LA MEJORA DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS (COMUNICACIÓN MÁS ALLÁ DEL DIÁLOGO)	1	
	PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS EN EL ÁMBITO ESCOLAR II	4	
	PROGRAMA EXPERIMENTAL ACTÍVATE	2	
	P.I. PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO DEL IES VALLE DEL AMBROZ	4	
	CURSO: SOPORTE VITAL BÁSICO (CAMPANARIO)	1	
	TRASTORNOS CONDUCTUALES Y DEL APRENDIZAJE	4	
	ABIEX:HERRAMIENTAS DE GESTIÓN DE BIBLIOTECAS EN CENTROS EDUCATIVOS DE EXTREMADURA	4	
	CLUB DE LECTURA IES LOS MORISCOS	3	
	CUADERNO DEL PROFESOR	1	
	SEMINARIO CPR EL CIELO DE EXTREMADURA EN LA ESCUELA	2	
	FLIPPED CLASSROOM: UN NUEVO MÉTODO DE ENSEÑANZA	5	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
*****966E	II JORNADAS DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA EN EXTREMADURA	1	
	II JORNADA REGIONAL: EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE	1	
	REBEX 2022/2023. IES LOS MORISCOS	4	
	XXXI JORNADA MATEMÁTICA	1	
*****538H	ANIMACIÓN A LA LECTURA: LEER PARA APRENDER	10	
	APPS EDUCATIVAS, RÚBRICAS Y UNIDADES DIDÁCTICAS INTEGRADAS: UN NUEVO UNIVERSO EN LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS	12	
	DE LOS CAMPUS VIRTUALES A LAS REDES SOCIALES. ¿CÓMO USARLOS EN EL AULA?	10	
	INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN AMBIENTAL	10	
	LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES EN EL AULA	10	
	PRESENTACIONES EFICACES EN EL AULA CON POWER POINT	10	
*****814Y	LA ACCIÓN TUTORIAL EN EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	10	
	FORMACIÓN PLAN DIGITAL CENTRO CEIPSO ISABEL LA CATÓLICA LAS NAVAS DEL REY	2	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocido s	Observa ciones ANEXO I
*****814Y	PIE INNOVACIÓN Y DIGITALIZACIÓN 2 CEIPSO ISABEL LA CATÓLICA NAVAS DEL REY	2	CDD
	NEUROEDUCACIÓN	6	ORDEN EDU 1057/201 4 Art. 9. 2 c)
	TECNICAS PARA MOTIVAR EL APRENDIZAJE EN EL AULA	4	ORDEN EDU 1057/201 4 Art. 9. 2 c)
*****467M	APLICACIÓN DOCENTE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL	10	CDD
*****020M	LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS (TIC) EN LA EDUCACIÓN	10	
*****670W	ACOSO ESCOLAR Y CIBERBULLYNG: ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN	10	
	RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA	8	ORDEN EDU 1057/2014 Art. 9. 2 c)
	USO DE REDES SOCIALES EN EDUCACIÓN	10	
	LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS (TIC) EN LA EDUCACIÓN	8	ORDEN EDU 1057/2014 Art. 9. 2 c)
	LA ACCIÓN TUTORIAL COMO COMPLEMENTO DE LA ACCIÓN DOCENTE EN LAS DIFERENTES ETAPAS EDUCATIVAS	10	
	APRENDIZAJE COOPERATIVO. TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LAS ETAPAS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	10	
*****346W	APLICACIÓN DOCENTE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL	10	CDD



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
*****027D	HOJA DE CÁLCULO LIBRE OFFICE	10	
*****248P	INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS	5	
	DOCENTES EN EL EXTERIOR PREPARACIÓN DEL SUPUESTO	2	
*****058L	LA ACCIÓN TUTORIAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	8	ORDEN EDU 1057/2014 Art. 9. 2 c)
*****521R	INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA DOCENTES VIII EDICIÓN	5	
	APLICACIÓN DOCENTE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL	10	



ANEXO II

Actividades de formación presentadas, no reconocidas y motivos de desestimación.

NIF	Título de la Actividad	Anexo II. /Motivo de la desestimación	Observaciones Anexo II
*****971A	COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE NIVEL B2	No se reconoce nivel solicitado por no cubiertas todas áreas	No se reconoce nivel solicitado por no cubiertas todas áreas
*****972H	CHAT GPT EN EL AULA: OPTIMIZACIÓN Y PERSONALIZACIÓN PARA DOCENTES (WEBINAR)	Según normativa 8 horas mínimo	Según normativa 8 horas mínimo
	HERRAMIENTAS DE IA GRATUITAS PARA DINAMIZAR Y MEJORAR LAS FORMACIONES (WEBINAR)	Según normativa 8 horas mínimo	Según normativa 8 horas mínimo
*****229B	PEARSON ENGLISH INTERNATIONAL CERTIFICATE (CEFR CI)	No administración competente	No administración competente
*****887C	I CONCURSO INTERESCOLAR SOBRE ROBÓTICA Y PROGRAMACIÓN	No formación	No formación
	CONFIGURACIÓN DE REDES WIFI DE MODO SEGURO	Según normativa 8 horas mínimo. No administración educativa	Según normativa 8 horas mínimo. No administración educativa
	CREATIVIDAD, DISEÑO Y APRENDIZAJE MEDIANTE RETOS	Inscrito Reforacem	Inscrito Reforacem
	JORNADAS INCIBE "ESPACIOS DE CIBERSEGURIDAD" PARA PROFESORES	Según normativa 8 horas mínimo	Según normativa 8 horas mínimo



NIF	Título de la Actividad	Anexo II. /Motivo de la desestimación	Observacion es Anexo II
*****887C	PROTECCIÓN ANTE VIRUS Y FRAUDES	Según normativa 8 horas mínimo	Según normativa 8 horas mínimo
	ROBÓTICA EDUCATIVA	No administración educativa	No administración educativa
	FIRST LEGO LEAGUE 2014	No formación	No formación
*****501K	BOOTCAMP GOOGLE EDUCADOR CERTIFICADO DE GOOGLE NIVEL 1 (I)	No administración competente	No administración competente
	BOOTCAMP GOOGLE EDUCADOR CERTIFICADO DE GOOGLE NIVEL 1 (II)	Según normativa 8 horas mínimo	Según normativa 8 horas mínimo
	DISCIPLINA POSITIVA, MEDIACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO	No administración competente	No administración competente
	MANEJO DE LA GESTIÓN EMOCIONAL EN EL AULA II	No administración competente	No administración competente
	MANEJO DE LAS GESTIONES EMOCIONALES EN EL AULA	No administración competente. Según normativa 8 horas mínimas	No administración competente. Según normativa 8 horas mínimas
*****311B	ALUMNOS SUPERDOTADOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. IDENTIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y NECESIDADES	Grabado Reforacen	Grabado Reforacen
	LA INTERACTIVIDAD EN EL AULA: LA WEB 2.0 Y OTROS USOS AVANZADOS	Grabado Reforacen	Grabado Reforacen
	PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN EL ÁMBITO ESCOLAR	Grabado Reforacen	Grabado Reforacen



NIF	Título de la Actividad	Anexo II. /Motivo de la desestimación	Observacion es Anexo II
*****311B	TIC INDISPENSABLES PARA LOS DOCENTES	Grabado Reforacen	Grabado Reforacen
	ELABORACIÓN DE PROGRAMACIÓN Y UNIDADES DIDÁCTICAS LOMCE PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA	Falta firma rector	Falta firma rector
	INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA	Falta firma rector	Falta firma rector
*****078V	CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE (NIVEL B2)	Grabado Reforacen	Grabado Reforacen
*****947B	MIRANDO A LA EDUCACIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA DIFERENTE: EL MÉTODO MONTESSORI	Falta Convenio UCAV. No administración competente	Falta Convenio UCAV. No administración competente
*****966E	¡MUÉVETE! 2021/2022: FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE A TRAVÉS DE ESTANCIAS FORMATIVAS	Según normativa 8 horas mínimas	Según normativa 8 horas mínimas
*****538H	III CONGRESO INTERNACIONAL DEL ESPAÑOL EN CASTILLA Y LEÓN	No administración competente	No administración competente
*****346W	ONE DRIVE AVANZADO Y SU APLICACIÓN EN EL AULA	Repetido	Repetido
*****019S		Falta documentación	Falta documentación
*****658A	TRANSFORMING TEACHER LEARNING FOR CLASSROOM CHANGE	Falta traducción	Falta traducción

