

**RESOLUCIÓN DE 27 DE OCTUBRE DE 2025 DE LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE ÁVILA SOBRE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE PRESENTADAS A RECONOCIMIENTO POR PARTE DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS QUE PRESTA SUS SERVICIOS EN ESTE ÁMBITO PROVINCIAL**

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en su artículo 102, establece que la formación permanente constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado y una responsabilidad de las Administraciones educativas y de los propios centros.

El Decreto 51/2014, de 9 de octubre, por el que se regula la formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitaria que presta sus servicios en centros sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de castilla y León, establece las vías, cauces y modalidades de formación, así como el reconocimiento y registro de las actividades formativas.

La Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, regula las modalidades, convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitarias que presta sus servicios en centros docentes sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de Castilla y León organizadas por la Red de formación y establece las condiciones de reconocimiento de las actividades de formación organizadas por otras entidades y ordena, en el artículo 34.3, la competencia del titular de la Dirección Provincial de Educación para dictar resolución de reconocimiento.

Al amparo de esta Orden se presentaron en esta Dirección Provincial las correspondientes solicitudes individuales de homologación de actividades de formación permanente por parte de los interesados.

La Comisión Provincial de Reconocimiento de Formación, en sesión celebrada con **fecha 22 de octubre de 2025** y en cumplimiento de lo dispuesto en los artículos 28.2a y 34 de la Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, formuló propuesta de resolución de las actividades presentadas hasta la fecha.



En virtud de la propuesta de la Comisión Provincial de Reconocimiento de Formación, esta Dirección Provincial de Educación

## RESUELVE

**PRIMERO.-** Reconocer y registrar las actividades formativas presentadas, hasta el día de la fecha, así como los créditos correspondientes a las mismas, del personal docente relacionado en el **anexo I**.

**SEGUNDO.-** Desestimar el reconocimiento y registro de las actividades formativas presentadas, hasta el día de la fecha, así como los créditos correspondientes a las mismas, del personal docente relacionado en el **anexo II**, con indicación de la causa que lo motiva.

**TERCERO.-** Dar publicidad a esta Resolución mediante su publicación en el tablón de anuncios de la Dirección Provincial de Educación y en la página web de la Consejería de Educación <http://www.educa.jcyl.es>.

Contra la presente Resolución, que no pone fin a la vía administrativa podrá interponerse recurso de alzada ante el Delegado Territorial de Junta de Castilla y León en Ávila en los términos establecidos en los artículos 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre.

En Ávila, a fecha de firma electrónica

La Directora Provincial

Fdo.: Laura Martín Martín



## ANEXO I

### Actividades de formación presentadas y Créditos reconocidos.

| NIF       | Título de la Actividad                                                                | Anexo I/<br>Créditos reconocidos | Observaciones ANEXO I |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| *****311N | APLICACIONES PARA SER UN DOCENTE DIGITALMENTE COMPETENTE                              | 10                               | Pendiente grabar CDD  |
|           | COACHING EDUCATIVO                                                                    | 10                               |                       |
|           | INTRODUCCIÓN A LA INTELIGENCIA EMOCIONAL                                              | 10                               |                       |
|           | INTELIGENCIAS MÚLTIPLES                                                               | 10                               |                       |
|           | INTRODUCCIÓN A LA NEUROCIENCIA                                                        | 10                               |                       |
|           | SOFTWARE LIBRE PARA DOCENTES: WRITER                                                  | 10                               |                       |
|           | ESTRATEGIAS PARA OPTIMIZAR LA PRODUCTIVIDAD DOCENTE                                   | 10                               |                       |
|           | MINDFULNESS PARA MEJORAR LA ATENCIÓN EN EL AULA                                       | 10                               |                       |
|           | MS WORD Y CORREO ELECTRÓNICO                                                          | 10                               |                       |
|           | PEDAGOGÍA MONTESSORI                                                                  | 10                               |                       |
|           | TÉCNICAS DE ESTUDIO EFECTIVAS PARA LA MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ALUMNADO | 10                               |                       |
| *****931H | APLICACIONES PARA SER UN DOCENTE DIGITALMENTE COMPETENTE                              | 10                               | Pendiente grabar CDD  |



| NIF       | Título de la Actividad                                                                        | Anexo I/<br>Créditos reconocidos | Observaciones ANEXO I |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| *****931H | PRIMEROS AUXILIOS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO                                                      | 10                               |                       |
|           | ATENCIÓN AL ALUMNADO CON ALTERACIONES DEL COMPORTAMIENTO O HIPERACTIVO                        | 5                                |                       |
|           | LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN MÚSICA                                                           | 10                               |                       |
|           | SITUACIÓN DE APRENDIZAJE: UNA NUEVA FORMA DE PROGRAMAR                                        | 10                               |                       |
| *****141J | ACOSO ESCOLAR: DETECCIÓN E INTERVENCIÓN                                                       | 10                               |                       |
|           | DIDÁCTICA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA Y SEGUNDA LENGUA                                 | 10                               |                       |
|           | EL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON O SIN HIPERACTIVIDAD (TDAH) ESTRATEGIAS PARA DOCENTE | 10                               |                       |
|           | LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS (TIC) EN LA EDUCACIÓN                                                  | 10                               |                       |
|           | EL TRABAJO POR PROYECTOS/APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMO MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA  | 10                               |                       |
|           | DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMACIONES Y UNIDADES DIDÁCTICAS EN E.S.O. Y BACHILLERATO         | 10                               |                       |
| *****696G | MODIFICACIÓN DE CONDUCTA PROBLEMÁTICA DEL ALUMNADO                                            | 10                               | ORDEN EDU/1057/2014   |
|           | ATENCIÓN AL ALUMNADO CON ALTERACIONES DEL LENGUAJE                                            | 5                                |                       |



| NIF       | Título de la Actividad                                                          | Anexo I/<br>Créditos reconocidos | Observaciones ANEXO I  |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------|
| *****696G | HACIA UNA COEDUCACIÓN EFICAZ                                                    | 10                               | ORDEN<br>EDU/1057/2014 |
|           | CURSO DE EVOLUCIÓN DE LOS MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS Y SU PRÁCTICA EN EL AULA | 10                               | ORDEN<br>EDU/1057/2014 |
|           | INNOVACIÓN EDUCATIVA: FLIPPED CLASSROOM                                         | 10                               | ORDEN<br>EDU/1057/2014 |
| *****060B | PLAN DIGITAL DE CENTROS, CEIP CANTOS ALTOS. COLLADO VILLALBA                    | 2                                |                        |
|           | PDC. CEIP CANTOS ALTOS. CUADERNO DEL PROFESOR "SMILE AND LEARN"                 | 1                                |                        |
|           | CAPACITACIÓN INTEGRAL DOCENTE                                                   | 4                                | ORDEN<br>EDU/1057/2014 |
|           | MENTORACTÚA TGD/TEA 2022-2023                                                   | 2,5                              |                        |
|           | CURSO PUENTE COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE (A2)                                   | 2                                |                        |
|           | TUTOR PRÁCTICUM GRADO                                                           | 1                                |                        |
|           | TUTOR PRÁCTICUM GRADO                                                           | 1                                |                        |
|           | LA PIZARRA DIGITAL: USOS Y APLICACIONES                                         | 10                               | ORDEN<br>EDU/1057/2014 |
|           | INTELIGENCIA EMOCIONAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR                                    | 10                               | ORDEN<br>EDU/1057/2014 |



COPIA AUTÉNTICA DEL DOCUMENTO Localizador: GV2X9212NPKYINOMP3MFQ5

Fecha Firma: 29/10/2025 11:31:58 Fecha copia: 29/10/2025 11:56:41

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=GV2X9212NPKYINOMP3MFQ5> para visualizar el documento

| NIF       | Título de la Actividad                                                                              | Anexo I/<br>Créditos reconocidos | Observaciones ANEXO I |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| *****060B | LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA: COMPONENTES Y REALIZACIÓN                                                | 10                               | ORDEN EDU/1057/2015   |
|           | ACOSO ESCOLAR: TIPOS, FACTORES DE RIESGO, PREVENCIÓN Y ACTUACIÓN                                    | 10                               | ORDEN EDU/1057/2016   |
|           | DISEÑO DE MEDIOS DIDÁCTICOS                                                                         | 10                               | ORDEN EDU/1057/2017   |
|           | DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIALES EN EL AULA                                                   | 10                               | ORDEN EDU/1057/2018   |
| *****663C | NIVEL B2 DE CDD PARA EDUCACIÓN ESPECIAL                                                             | 7                                |                       |
|           | PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Y ACTIVIDADES DESENCHUFADAS                                               | 2                                |                       |
|           | PROGRAMA DEL COLE AL GRADO 2017-2018                                                                | 1                                |                       |
|           | BIENESTAR EMOCIONAL EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA                                                | 2                                |                       |
| *****183M | GRADUADA EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA POR LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO MEDIO                    |                                  |                       |
| *****285L | PDC. HERRAMIENTAS DE LA EVALUACIÓN.DUA.MÉTODOS ALTERNATIVOS DE EVALUACIÓN.CEIP FUENTES CLARAS.CUBAS | 1                                | Pendiente grabar CDD  |
|           | INTEGRACIÓN Y USO DIDÁCTICO DE ODES EN TU AULA DE PRIMARIA Y DE SEGUNDO CICLO DE INFANTIL           | 1                                | Pendiente grabar CDD  |
|           | COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE A2                                                                      | 5                                | Pendiente grabar CDD  |
| *****872S | APLICACIÓN DOCENTE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL                                                    | 10                               | Pendiente grabar CDD  |



COPIA AUTÉNTICA DEL DOCUMENTO Localizador: GV2X9212NPKYINOMP3MFQ5

Fecha Firma: 29/10/2025 11:31:58 Fecha copia: 29/10/2025 11:56:41

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=GV2X9212NPKYINOMP3MFQ5> para visualizar el documento

| NIF       | Título de la Actividad                                                                                       | Anexo I/<br>Créditos reconocidos | Observaciones ANEXO I |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| *****872S | CANNVA COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA                                                                            | 10                               |                       |
|           | FORMACIÓN TRANSVERSAL MÁSTER SECUNDARIA 2023-2024                                                            | 6                                |                       |
|           | LOS ODS: AVANZANDO HACIA UNA EDUCACIÓN SOSTENIBLE                                                            | 2                                |                       |
|           | EL MARCO DE REFERENCIA DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE Y SU APLICACIÓN                                     | 10                               | Pendiente grabar CDD  |
|           | III CONGRESO ODS MUPES                                                                                       | 1                                |                       |
|           | ONE DRIVE AVANZADO Y SU APLICACIÓN EN EL AULA                                                                | 10                               | Pendiente grabar CDD  |
|           | PLATAFORMA EDUCATIVA MOODLE                                                                                  | 10                               | Pendiente grabar CDD  |
|           | PREPARACIÓN DE OPOSICIONES 2025 (SALAMANCA)                                                                  | 3                                |                       |
| *****552A | MÓDULO A. ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE PARA LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE NIVEL B1             | 4                                |                       |
|           | MÓDULO B. CONTENIDOS DIGITALES PARA LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE NIVEL B1                | 3                                |                       |
|           | RELACIÓN DE ESTRUCTURAS GRAMATICALES ENTRE EL ÁREA DE INGLÉS Y NATURAL SCIENCE A LO LARGO DE LA ED. PRIMARIA | 2                                |                       |
|           | MÓDULO C. EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN PARA LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE NIVEL B1      | 4                                |                       |



| NIF       | Título de la Actividad                                                                                             | Anexo I/<br>Créditos reconocidos | Observaciones ANEXO I |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| *****552A | EDUCAMOS CLM: CUADERNO DE EVALUACIÓN LOMLOE                                                                        | 1                                |                       |
|           | SEMINARIO CÓDIGO ESCUELA 4.0<br>CEIP ALCARRIA. GUADALAJARA                                                         | 1                                |                       |
|           | FASE DE DEFINICIÓN DEL PROYECTO Y FORMACIÓN ESPECÍFICA 2024. CEIP PACO RABAL. VILLANUEVA DE LA TORRE (GUADALAJARA) | 1,5                              |                       |
|           | PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN EL SECTOR DOCENTE                                                               | 1                                |                       |
|           | EVALÚA POR COMPETENCIAS A TRAVÉS DEL CUADERNO DE EVALUACIÓN. GUADALAJARA                                           | 2                                |                       |
|           | MUSICALMENTE: RECREA, DISFRUTA Y SIENTE LA MÚSICA EN EDUCACIÓN INFANTIL                                            | 2                                |                       |
|           | DINÁMICAS CREATIVAS EN EL AULA DE MÚSICA. EDICIÓN GUADALAJARA                                                      | 1                                |                       |
|           | XI CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN MUSICAL CON EUTERPE 2025                                                         | 2                                |                       |
|           | ACREDITACIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE, NIVEL B1                                                           |                                  | Pendiente grabar CDD  |





| NIF       | Título de la Actividad                                                                     | Anexo I/<br>Créditos reconocidos | Observaciones ANEXO I |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| *****557C | DEVELOPING COMMUNICATIVE SKILLS IN ENGLISH                                                 | 10                               | ORDEN EDU/1057/2018   |
|           | DISEÑO WEB Y HERRAMIENTAS DE INTERNET APLICADAS A LA DOCENCIA                              | 10                               |                       |
|           | LA COMUNICACIÓN EN LENGUA ESPAÑOLA                                                         | 10                               | ORDEN EDU/1057/2018   |
| *****318L | CANVA. EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE                      | 10                               | Pendiente grabar CDD  |
| *****184F | DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR EN LA INFANCIA                         | 10                               |                       |
|           | DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYP EDUCATIVO ACNEAE | 10                               |                       |
|           | MÉTODO REGGIO EMILIA (MÉTODO PEDAGÓGICO)                                                   | 10                               |                       |
|           | MÉTODO ABN: CÁLCULO ABIERTO BASADO EN NÚMEROS PARA EDUCACIÓN INFANTIL                      | 2                                |                       |
|           | COMPETENCIAS DIGITALES EN EL MARCO EDUCATIVO                                               | 3                                |                       |
| *****321B | COACHING EN EL AULA: UNA NUEVA FORMA DE ENSEÑAR                                            | 4                                |                       |



| NIF       | Título de la Actividad                                               | Anexo I/<br>Créditos<br>reconocidos | Observaciones<br>ANEXO I |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| *****321B | CONOCIMIENTO Y CONTROL EMOCIONAL EN LA ESCUELA                       | 4                                   |                          |
|           | EL DOCENTE Y LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN EL AULA                  | 4                                   |                          |
|           | PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS EXTREMEÑOS | 4                                   |                          |
|           | TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS LINEX: EL BLOG EN EL AULA                     | 6                                   |                          |
|           | ACOSO ESCOLAR: PAUTAS DE INTERVENCIÓN                                | 6                                   | ORDEN EDU/1057/2014      |
|           | EL PAPEL DEL JUEGO EN LA EDUCACIÓN                                   | 3                                   |                          |
|           | INTELIGENCIAS MÚLTIPLES. DIFERENTES FORMAS DE APRENDER Y ENSEÑAR     | 3                                   |                          |
|           | GOOGLE APPS EN LAS AULAS BAJO SISTEMA OPERATIVO LINEX                | 4                                   |                          |
|           | USO DE RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS EN AICLE                         | 6                                   |                          |
|           | INICIACIÓN A LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA                               | 4                                   |                          |
|           | EL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA EN CENTROS PÚBLICOS DE EXTREMADURA | 3                                   |                          |



| NIF       | Título de la Actividad                                                                   | Anexo I/<br>Créditos<br>reconocidos | Observaciones<br>ANEXO I |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| *****321B | EDUCACIÓN PARA UN DESARROLLO<br>SOSTENIBLE: MEDIO AMBIENTE                               | 4                                   |                          |
|           | PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE<br>URGENCIAS SANITARIAS BAJO<br>ENTORNO LINEX                | 4                                   |                          |
|           | EDUCAR EN LA DIVERSIDAD<br>AFECTIVO-SEXUAL                                               | 4                                   | ORDEN<br>EDU/1057/2014   |
|           | EL PAPEL DEL JUEGO EN LA<br>EDUCACIÓN                                                    | 4                                   | ORDEN<br>EDU/1057/2014   |
|           | METODOLOGÍA AICLE BAJO<br>ENTORNO LINEX 2020                                             | 5                                   |                          |
| *****396V | LA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA                                                           | 2                                   |                          |
|           | ELABORACIÓN DE MATERIALES PARA<br>LA ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL                         | 2                                   |                          |
|           | MEJORA LA CONVIVENCIA Y<br>PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR                                  | 2                                   |                          |
|           | PAISAJES DE APRENDIZAJE                                                                  | 7                                   |                          |
|           | FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS DEL<br>CUERPO DE MAESTROS                                      | 2                                   |                          |
|           | DEL PAPEL A LA NUBE                                                                      | 7                                   |                          |
|           | ELABORACIÓN DE MATERIALES Y<br>RECURSOS DIDÁCTICOS EN UN<br>CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL | 3                                   |                          |
|           | ELABORACIÓN DE MATERIALES PARA<br>LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA<br>ESCOLAR                 | 3                                   |                          |
|           | MICROSOFT TEAMS: USO Y<br>APLICACIÓN DOCENTE. CURSO<br>BÁSICO                            | 1                                   |                          |



COPIA AUTÉNTICA DEL DOCUMENTO Localizador: GV2X9212NPKYINOMP3MFQ5

Fecha Firma: 29/10/2025 11:31:58 Fecha copia: 29/10/2025 11:56:41

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=GV2X9212NPKYINOMP3MFQ5> para visualizar el documento

| NIF       | Título de la Actividad                                                   | Anexo I/<br>Créditos<br>reconocidos | Observaciones<br>ANEXO I |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| *****396V | ¡PON A PUNTO TU AULA VIRTUAL DE EDUCAMADRID! - CURSO BÁSICO - 3ª EDICIÓN | 4                                   |                          |
|           | CREA LA WEB DE TU CLASE CON EDUCAMADRID                                  | 4                                   |                          |
|           | CUENTOS Y LECTURA EN LA PRIMERA INFANCIA                                 | 3                                   | Pendiente grabar CDD     |
|           | COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE- NIVEL A2-FORMACIÓN, RESOLUCIÓN 10/02/2023   |                                     | Pendiente grabar CDD     |
|           | COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE A2                                           | 5                                   |                          |
|           | ANÁLISIS DEL LENGUAJE NATURAL ASISTIDO                                   | 2                                   | Pendiente grabar CDD     |
|           | TUTOR PRÁCTICUM GRADO                                                    | 1                                   |                          |
|           | MOC. MENTORES DE FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS DE PRIMARIA                   | 3                                   | Pendiente grabar CDD     |
|           | COORDINADOR DE BIENESTAR Y PROTECCIÓN DE LA INFANCIA. 7ª EDICIÓN         | 4                                   | Pendiente grabar CDD     |
|           | ELABORACIÓN DE MATERIALES AFECTIVO SEXUAL                                | 1,5                                 | Pendiente grabar CDD     |



## ANEXO II

### Actividades de formación presentadas, no reconocidas y motivos de desestimación.

| NIF       | Título de la Actividad                                                               | Anexo II.<br>/Motivo de la desestimación | Observaciones Anexo II      |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|
| *****311N | CURSO ACREDITACIÓN DE EXAMINADORES DELE A1, A2 Y A1 PARA ESCOLARES                   | Falta Diligencia                         | Falta Diligencia            |
|           | CURSO ACREDITACIÓN DE EXAMINADORES DELE A2/B1 PARA ESCOLARES                         | Falta Diligencia                         | Falta Diligencia            |
|           | CURSO ACREDITACIÓN DE EXAMINADORES DELE B1 Y B2                                      | Falta Diligencia                         | Falta Diligencia            |
|           | CURSO ACREDITACIÓN DE EXAMINADORES DELE C1 Y C2                                      | Falta Diligencia                         | Falta Diligencia            |
|           | METODOLOGÍA AICLE EN LA ENSEÑANZA DE ELE                                             | Falta Diligencia                         | Falta Diligencia            |
|           | CREA TU CENTRO DE IDIOMAS EN LA RED                                                  | Falta Diligencia                         | Falta Diligencia            |
|           | DESARROLLO DE COMPETENCIAS DOCENTES                                                  | No administración educativa              | No administración educativa |
|           | DISEÑO DE MATERIALES CURRICULARES PARA ESTUDIANTES CHINOS                            | Falta programa.                          | Falta programa.             |
|           | ENSEÑANZA DE ELE PARA NIÑOS DE 7 A 12 AÑOS: PLANIFICACIÓN DE SESIONES DE APRENDIZAJE | Falta Diligencia                         | Falta Diligencia            |



| NIF       | Título de la Actividad                                                                 | Anexo II.<br>/Motivo de la<br>desestimación        | Observaciones Anexo II                             |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| *****311N | LVII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA AEPE                                                 | Falta Programa.<br>Falta firma rector              | Falta Programa.<br>Falta firma rector              |
|           | CLAVES PARA EL DISEÑO DE CURSOS SEMIPRESENCIALES DE LENGUAS                            | Falta Diligencia                                   | Falta Diligencia                                   |
|           | LAS REDES SOCIALES EN EL AULA DE ELE                                                   | Falta programa.<br>Falta firma rector              | Falta programa                                     |
|           | ENSEÑAR ELE EN LÍNEA                                                                   | Falta Diligencia                                   | Falta Diligencia                                   |
|           | EMPEZANDO A ENSEÑAR ESPAÑOL DE NEGOCIOS: CUESTIONES METODOLÓGICAS E INTERDISCIPLINARES | Falta Diligencia                                   | Falta Diligencia                                   |
|           | FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES DE ESPAÑOL CON FINES ESPECÍFICOS                       | Falta Diligencia                                   | Falta Diligencia                                   |
|           | 4º COLOQUIO UAM DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA                                      | Falta programa.<br>Falta firma rector              | Falta programa.<br>Falta firma rector              |
|           | LA INTERACCIÓN EN ACCIÓN                                                               | Falta programa.<br>Falta firma rector              | Falta programa.<br>Falta firma rector              |
|           | LA MÚSICA EN EL AULA DE ELE                                                            | Falta programa.<br>Falta firma rector              | Falta programa.<br>Falta firma rector              |
|           | CURSO PARA PREPARADORES DE SIELE                                                       | No administración competente                       | No administración competente                       |
| *****311N | VII JORNADAS DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN                                          | Falta programa.<br>Falta firma rector.<br>No horas | Falta programa.<br>Falta firma rector.<br>No horas |



| NIF       | Título de la Actividad                                                                                                                         | Anexo II.<br>/Motivo de la<br>desestimación     | Observaciones<br>Anexo II                       |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|           | LA ENSEÑANZA SIGNIFICATIVA<br>EN CONTEXTOS VIRTUALES DE<br>APRENDIZAJE Y APRENDIENDO<br>LENGUAS CON EL CEREBRO Y<br>CON EL CORAZÓN             | No administración<br>educativa.                 | No administración<br>competente                 |
|           | TENDIENDO PUENTES ENTRE<br>LENGUAS Y CULTURAS                                                                                                  | Falta programa<br>Falta firma rector            | Falta programa.<br>Falta firma rector           |
|           | DE DÓNDE VENIMOS Y HACIA<br>DÓNDE VAMOS: JORNADA DE<br>ELE. DISTINTAS PERSPECTIVAS<br>EN LA ENSEÑANZA DEL<br>ESPAÑOL COMO LENGUA<br>EXTRANJERA | Falta firma rector                              | Falta firma rector                              |
|           | I JORNADAS DE ESTUDIOS<br>SOBRE EL ESPAÑOL: EL<br>ESPAÑOL COMO LENGUA<br>EXTRANJERA                                                            | Falta programa                                  | Falta programa                                  |
|           | V JORNADA DE INICIACIÓN A LA<br>INVESTIGACIÓN                                                                                                  | Falta horas. No<br>administración<br>competente | Falta horas. No<br>administración<br>competente |
|           | I JORNADAS INTERNACIONALES<br>DE LENGUA, CULTURA Y<br>EDUCACIÓN DIGITAL                                                                        | Falta señalar<br>horas                          | Falta señalar<br>horas                          |
|           | ENSEÑAR ESPAÑOL A NIÑOS Y<br>ADOLESCENTES                                                                                                      | Según normativa 8<br>horas mínimo               | Según normativa 8<br>horas mínimo               |
|           | SEMINARIO FORMATIVO PARA<br>PROFESORADO DE ELE                                                                                                 | Según normativa 8<br>horas mínimo               | Según normativa 8<br>horas mínimo               |
|           | V COLOQUIO UAM DE ESPAÑOL<br>COMO LENGUA EXTRANJERA                                                                                            | Falta firma rector.                             | Falta firma rector.                             |
| *****311N | EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO<br>E INTERCOMPRESIVO DE LOS<br>GESTOS EMBLEMÁTICOS<br>ESPAÑOLES POR PARTE DE<br>LUSOHABLANTES BRASILEÑOS          | Falta nº de horas.                              | Falta nº de horas                               |
|           | VARIEDADES NO VERBALES<br>HIPANOAMERICANAS Y<br>DIDÁCTICAS DE EL2                                                                              | Falta firma de<br>rector                        | Falta firma de<br>rector                        |



COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Localizador: GV2X9212NPKYINOMP3MFQ5

Fecha Firma: 29/10/2025 11:31:58 Fecha copia: 29/10/2025 11:56:41

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=GV2X9212NPKYINOMP3MFQ5> para visualizar el documento

| NIF       | Título de la Actividad                                                                              | Anexo II.<br>/Motivo de la<br>desestimación | Observaciones Anexo II       |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|
|           | LA COMPRESIÓN FUNCIONAL DE LOS GESTOS EMBLEMÁTICOS ESPAÑOLES EN ENTORNOS HÍBRIDOS DE APRENDIZAJE    | No administración educativa.                | No administración educativa. |
|           | LA ADQUISICIÓN DE LOS SIGNOS NO VERBALES POR PARTE DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA           | No administración educativa.                | No administración educativa. |
| *****141J | INICIACIÓN A LUMIO                                                                                  | No administración educativa.                | No administración educativa. |
|           | FORMACIÓN DE MEDIADORES JUVENILES EN LA PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS Y ADICCIONES SIN SUSTANCIAS | No administración educativa.                | No administración educativa. |
| *****060B | COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE-NIVEL A1-FORMACIÓN RESOLUCIÓN 10/02/2023                                | Falta nº de horas.                          | Falta nº de horas.           |
|           | COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE-NIVEL A2-FORMACIÓN, RESOLUCIÓN 10/02/2023                               | Falta nº de horas.                          | Falta nº de horas.           |
|           | COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE- NIVEL B2- PRUEBA Y EVIDENCIAS, RESOLUCIÓN 10/02/2023                   | Falta nº de horas.                          | Falta nº de horas.           |
|           | EVALUANDO EN EL AULA DE SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL                                      | Falta firma rector                          | Falta firma rector           |
|           | CP INF- PRI ROSA CHACEL. COLLADO VILLALBA. CAPACITACIÓN EN LAS DOTACIONES SDI                       | Falta nº de horas.                          | Falta nº de horas.           |
|           | CAPACITACIÓN CE 4.0 MODELO 3                                                                        | Falta nº de horas.                          | Falta nº de horas.           |
|           | CAMBRIDGE ENGLISH ENTRY LEVEL CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (ENTRY 3) (PRELIMINARY)             | No administración competente                | No administración competente |





| NIF       | Título de la Actividad                                                                                                                      | Anexo II.<br>/Motivo de la<br>desestimación | Observaciones<br>Anexo II          |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|
|           | AMBRIDGE ENGLISH LEVEL<br>1 CERTIFICATE IN ESOL<br>INTERNATIONAL (ADVANCED)                                                                 | No<br>administración<br>competente          | No<br>administración<br>competente |
|           | CAMBRIDGE ENGLISH ENTRY<br>LEVEL 2 CERTIFICATE IN ESOL<br>INTERNATIONAL (FIRST)                                                             | No<br>administración<br>competente          | No<br>administración<br>competente |
| *****663C | BAÚLES TECNOLÓGICOS:<br>PRODUCTOS DE APOYO PARA<br>EL ACCESO A LA<br>COMUNICACIÓN Y AL<br>CURRÍCULO DEL ALUMNADO<br>CON DISCAPACIDAD FÍSICA | Según normativa 8<br>horas mínimo           | Según normativa 8<br>horas mínimo  |
|           | CLAVES PARA EL ÉXITO EN LA<br>ESCUELA                                                                                                       | Según normativa 8<br>horas mínimo           | Según normativa 8<br>horas mínimo  |
| *****173B | MICROSOFT EXCEL.<br>FÓRMULAS Y FUNCIONES                                                                                                    | No<br>administración<br>educativa.          | No<br>administración<br>educativa. |
|           | MICROSOFT EXCEL.<br>TRATAMIENTO DE DATOS                                                                                                    | No<br>administración<br>competente          | No<br>administración<br>competente |
| *****285L | CAPACITACIÓN EN LAS<br>DOTACIONES SDI                                                                                                       | Según normativa 8<br>horas mínimo           | Según normativa 8<br>horas mínimo  |
| *****007C | COMPETENCIA DIGITAL PARA<br>DOCENTES                                                                                                        | Ya grabado<br>Reforacen                     | Ya grabado<br>Reforacen            |
| *****557C | INCLUSIÓN Y APLICACIÓN DE<br>LAS TECNOLOGÍAS EN LOS<br>CENTROS EDUCATIVOS                                                                   | Falta programa                              | Falta programa                     |
|           | INTELIGENCIA EMOCIONAL Y<br>CONVIVENCIA ESCOLAR                                                                                             | Falta programa                              | Falta programa                     |
|           | LA ACCIÓN TUTORIAL EN<br>EDUCACIÓN INFANTIL<br>PRIMARIA Y SECUNDARIA                                                                        | Falta programa                              | Falta programa                     |



| NIF       | Título de la Actividad                                                                                                     | Anexo II.<br>/Motivo de la<br>desestimación | Observaciones Anexo II |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|
|           | LA DIDÁCTICA DEL<br>DESCUBRIMIENTO Y<br>CONOCIMIENTO DEL MEDIO<br>SOCIAL Y NATURAL EN LA<br>EDUCACIÓN INFANTIL<br>PRIMARIA | Falta programa                              | Falta programa         |
|           | LA PROGRAMACIÓN<br>DIDÁCTICA: COMPONENTES<br>Y REALIZACIÓN                                                                 | Falta programa                              | Falta programa         |
|           | TRATAMIENTO EDUCATIVO:<br>ALUMNOS DESATENTOS,<br>IMPULSIVOS E HIPERACTIVOS                                                 | Falta programa                              | Falta programa         |
| *****184F | DIFICULTADES DE<br>APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS<br>DE INTERVENCIÓN                                                            | Falta programa                              | Falta programa         |
|           | MEJORA DE COMUNICACIÓN<br>Y RELACIONES EN EL AULA.<br>RECURSOS DE<br>COMUNICACIÓN                                          | Falta programa                              | Falta programa         |
|           | EL REFUERZO EDUCATIVO<br>COMO HERRAMIENTA DE<br>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD                                                   | Falta programa                              | Falta programa         |
|           | RESOLUCIÓN DE<br>CONFLICTOS EN EL AULA                                                                                     | Falta programa                              | Falta programa         |
|           | SECCIONES BILINGÜES:<br>ORGANIZACIÓN,<br>JUSTIFICACIÓN Y<br>EXPERIENCIAS                                                   | Falta programa                              | Falta programa         |
|           | COMPETENCIAS SOCIALES,<br>MOTIVACIÓN Y TRABAJO EN<br>EQUIPO                                                                | Falta programa                              | Falta programa         |
|           | EL ARTE DE HACER TEATRO                                                                                                    | Falta programa                              | Falta programa         |
|           | ENSEÑAR CON PIZARRA<br>DIGITAL ¿TE APUNTAS?                                                                                | Falta programa                              | Falta programa         |



| NIF       | Título de la Actividad                                         | Anexo II.<br>/Motivo de la<br>desestimación | Observaciones Anexo II       |
|-----------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|
| *****288L | LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA ENSEÑANZA                      | No administración competente                | No administración competente |
| *****396V | EL PAPEL DE LOS EQUIPOS DIRECTIVOS EN TIEMPOS DE CONFINAMIENTO | No nº de horas                              | No nº de horas               |
|           | PT Y AL CON TIC Y EN RED: CREACIÓN DE RECURSOS DIGITALES       | Falta Certificado                           | Falta Certificado            |



COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Localizador: GV2X9212NPKYINOMP3MFQ5

Fecha Firma: 29/10/2025 11:31:58 Fecha copia: 29/10/2025 11:56:41

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=GV2X9212NPKYINOMP3MFQ5> para visualizar el documento