

**PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS DE INGRESO, ACCESO Y  
ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES EN LOS CUERPOS DE  
PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y PROFESORES  
ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN  
PROFESIONAL**

Orden EDU/1406/2023, de 4 de diciembre (BOCyL de 12 de diciembre)

CUERPO:	0590 – PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA
ESPECIALIDAD:	018 - ORIENTACIÓN EDUCATIVA
PRUEBA:	PRIMERA PRUEBA / PRIMERA PARTE (EJERCICIO PRÁCTICO)
TURNO:	1 – 2 - 3

**CONTESTE A LAS CUESTIONES QUE SE LE PLANTEAN EN LOS DOS CASOS SIGUIENTES**

**EJERCICIO 1.**

Iniciado el curso, una familia recién llegada a España desde de su país de origen, con el castellano como lengua natal, ha solicitado plaza escolar para su hijo Rubén, que acaba de cumplir ocho años de edad.

Aportan dos informes clínicos recientes en los que se recoge la siguiente información:

- Antecedentes personales: Embarazo y parto sin incidencias. Retraso del lenguaje expresivo y en la adquisición de las habilidades motoras en los primeros años de vida.
- Juicio clínico y diagnósticos:
  - Retraso global del desarrollo.
  - Epilepsia. Recibe tratamiento farmacológico antiepiléptico.
  - Distrofia muscular de Duchenne. Hipotonía muscular. Sensibilidad conservada. Afectada deambulación y equilibrio corporal, con riesgo de caída.
  - Déficit cognitivo moderado.
  - Trastorno del aprendizaje y del lenguaje. Dislalias múltiples. Audiometría normal.

Según informan los padres, Rubén sólo ha estado escolarizado en su país de los tres a los cuatro años de edad. Después, coincidiendo con el diagnóstico de la Enfermedad de Duchenne, dejó el colegio al no tener un centro público adecuado para atender sus necesidades educativas.

La administración educativa solicita al Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica de referencia que valore el caso y dictamine la propuesta de escolarización más adecuada.

**Se pide:**

- 1- Describa el procedimiento a seguir por el orientador / Equipo de Orientación
- 2- Haga una propuesta de escolarización.
- 3- Haga una propuesta de trabajo (orientaciones) para dar respuesta a las necesidades educativas del alumno.

Justifique sus propuestas desde el punto de vista técnico y/o de acuerdo a la normativa vigente.

**PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS DE INGRESO, ACCESO Y  
ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES EN LOS CUERPOS DE  
PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y PROFESORES  
ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN  
PROFESIONAL**

Orden EDU/1406/2023, de 4 de diciembre (BOCyL de 12 de diciembre)

## **EJERCICIO 2.**

En una clase de 2º de ESO, hay escolarizado un alumno con trastorno del espectro autista de alto funcionamiento, un alumno con trastorno por déficit de atención con hiperactividad y un alumno con necesidades de compensación educativa con desconocimiento del idioma. El equipo de profesores de este grupo, ha solicitado al departamento de orientación estrategias para trabajar con el grupo clase, atendiendo a los principios de inclusión, participación y accesibilidad universal para todo el alumnado.

### **Se pide:**

Hacer una propuesta de estrategias, recursos tecnológicos y materiales, para atender la solicitud del equipo docente.