

## RESOLUCIÓN DE 29 DE FEBRERO DE 2024 DE LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE ÁVILA SOBRE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE PRESENTADAS A RECONOCIMIENTO POR PARTE DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS QUE PRESTA SUS SERVICIOS EN ESTE ÁMBITO PROVINCIAL

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en su artículo 102, establece que la formación permanente constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado y una responsabilidad de las Administraciones educativas y de los propios centros.

El Decreto 51/2014, de 9 de octubre, por el que se regula la formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitaria que presta sus servicios en centros sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de Castilla y León, establece las vías, cauces y modalidades de formación, así como el reconocimiento y registro de las actividades formativas.

La Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, regula las modalidades, convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitarias que presta sus servicios en centros docentes sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de Castilla y León organizadas por la Red de formación y establece las condiciones de reconocimiento de las actividades de formación organizadas por otras entidades y ordena, en el artículo 34.3, la competencia del titular de la Dirección Provincial de Educación para dictar resolución de reconocimiento.

Al amparo de esta Orden se presentaron en esta Dirección Provincial las correspondientes solicitudes individuales de homologación de actividades de formación permanente por parte de los interesados.

La Comisión Provincial de Reconocimiento de Formación, en sesión celebrada con **fecha 29 de febrero de 2024** y en cumplimiento de lo dispuesto en los artículos 28.2a y 34 de la Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, formuló propuesta de resolución de las actividades presentadas hasta la fecha.

En virtud de la propuesta de la Comisión Provincial de Reconocimiento de Formación, esta Dirección Provincial de Educación

### RESUELVE

**PRIMERO.-** Reconocer y registrar las actividades formativas presentadas, hasta el día de la fecha, así como los créditos correspondientes a las mismas, del personal docente relacionado en el **anexo I**.

**SEGUNDO.-** Desestimar el reconocimiento y registro de las actividades formativas presentadas, hasta el día de la fecha, así como los créditos correspondientes a las mismas, del personal docente relacionado en el **anexo II**, con indicación de la causa que lo motiva.



**TERCERO.-** Dar publicidad a esta Resolución mediante su publicación en el tablón de anuncios de la Dirección Provincial de Educación y en la página web de la Consejería de Educación <http://www.educa.jcyl.es>.

Contra la presente Resolución, que no pone fin a la vía administrativa podrá interponerse recurso de alzada ante el Delegado Territorial de Junta de Castilla y León en Ávila en los términos establecidos en los artículos 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre.

En Ávila, a fecha de firma electrónica  
LA DIRECTORA PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE ÁVILA  
Fdo.: Laura Martín Martín



COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Localizador: GNE7QSTI4T319A5S1IXFBB

Fecha Firma: 29/02/2024 11:57:24 Fecha copia: 29/02/2024 12:12:49

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=GNE7QSTI4T319A5S1IXFBB> para visualizar el documento

**ANEXO I**  
**Actividades de formación presentadas y Créditos reconocidos.**

<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo I/ Créditos reconocidos</b>	<b>Observaciones ANEXO I</b>
****779C	LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS (TIC) EN LA EDUCACIÓN	10	
****217R	LA PRL EN LA FORMACIÓN ESCOLAR	6	
	MEDIOS EDUCATIVOS, TECNOLOGÍA Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN LA ENSEÑANZA PRIM Y SEC	7	
	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. ADAPTACIONES CURRICULARES	6	
****895S	CURSO NEURODIDÁCTICA: CEREBRO Y APRENDIZAJE	7,5	
****695H	ABANDONO ESCOLAR	10	
	ANSIEDAD SOCIAL EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	10	
	EDUCACIÓN EMOCIONAL: DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES AL MINDFULNESS	10	
	LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA: COMPONENTES Y REALIZACIÓN	10	
	USO PROBLEMÁTICO DE LAS TECNOLOGÍAS Y LAS REDES DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TRICs) EN EL ALUMNADO	10	
****996B	CURSO UNIVERSITARIO EN EL MICROAPRENDIZAJE. CÓMO PRESENTAR LOS CONTENIDOS A NUESTROS ALUMNOS	10	
****199B	CANVA FOR EDUCATION, GENIALLY Y QUIZZ. INICIACIÓN A LAS HERRAMIENTAS DIGITALES	3	
	CANVA FOR EDUCATION, GENIALLY Y QUIZZ. INICIACIÓN A LAS HERRAMIENTAS DIGITALES	3	
	HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL AULA: DEL DISEÑO DE CANVA Y GENIALLY A LOS CUESTIONARIOS CON FORMS	8	ORDEN/EDU/ 1057/2014 Art.9.2 c)



COPIA AUTÉNTICA DEL DOCUMENTO Localizador: GNE7QSTI4T319A5S1IXFBB

Fecha Firma: 29/02/2024 11:57:24 Fecha copia: 29/02/2024 12:12:49

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=GNE7QSTI4T319A5S1IXFBB> para visualizar el documento

NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
*****199B	HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL AULA: DEL DISEÑO DE CANVA Y GENIALLY A LOS CUESTIONARIOS CON FORMS	8	ORDEN/EDU/1057/2014 Art.9.2 c)
	HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL AULA: DEL DISEÑO DE CANVA Y GENIALLY A LOS CUESTIONARIOS CON FORMS	8	ORDEN/EDU/1057/2014 Art.9.2 c)
	HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL AULA: DEL DISEÑO DE CANVA Y GENIALLY A LOS CUESTIONARIOS CON FORMS	8	ORDEN/EDU/1057/2014 Art.9.2 c)
	HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL AULA: DEL DISEÑO DE CANVA Y GENIALLY A LOS CUESTIONARIOS CON FORMS	8	ORDEN/EDU/1057/2014 Art.9.2 c)
	HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL AULA: DEL DISEÑO DE CANVA Y GENIALLY A LOS CUESTIONARIOS CON FORMS	8	ORDEN/EDU/1057/2014 Art.9.2 c)
	HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL AULA: DEL DISEÑO DE CANVA Y GENIALLY A LOS CUESTIONARIOS CON FORMS	8	ORDEN/EDU/1057/2014 Art.9.2 c)
*****793J	ROBÓTICA PARA EL APRENDIZAJE ACTIVO EN LAS ZONAS DEL AULA DEL FUTURO. 11 (12) 2023 PARA FORMADORES	1,5	Pendiente grabar CDD
	SITUACIONES DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS	3,5	Pendiente grabar CDD
*****010R	EXPRESIÓN CORPORAL EN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	3	
	LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO	10	
	ORGANIZACIÓN ESCOLAR: PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA VIOLENCIA EN LOS CENTROS	10	
	LA EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA EN EL MARCO DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR	10	
	RECURSOS DIDÁCTICOS Y PSICOPEDAGÓGICOS: DINÁMICAS DE RELACIÓN INTERPERSONAL EN EL AULA	10	
	LA DIDÁCTICA BASADA EN EL JUEGO EN EDUCACIÓN INFANTIL	10	



COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Localizador: GNE7QSTI4T319A5S1IXFBB

Fecha Firma: 29/02/2024 11:57:24 Fecha copia: 29/02/2024 12:12:49

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=GNE7QSTI4T319A5S1IXFBB> para visualizar el documento

<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo I/ Créditos reconocidos</b>	<b>Observaciones ANEXO I</b>
****010R	INTERVENCIÓN DIDÁCTICA Y PSICOPEDAGÓGICA EN ENTORNOS ESCOLARES	10	
****887W	ELEMENTOS EN LA PREPARACIÓN DE LA OPOSICIÓN AL CUERPO DE MAESTROS EN CASTILLA Y LEÓN (NUEVA EDICIÓN)	2	
****732L	MÁSTER EN CIENCIA, TECNOLOGÍA Y GESTIÓN DEL AGUA	10	
****547F	FCO SALINAS (1513-2013) TEORÍA MUSICAL EN EL RENACIMIENTO	1	
	CURSO DE INMERSIÓN EN LENGUA INGLESA 2013	4	
	EL REAL MONASTERIO DE SAN LORENZO DE EL ESCORIAL: SUS VALORES HISTÓRICOS Y CULTURALES	1	
	ELABORACIÓN DE RECURSOS GLOBALIZADORES EN LAS DIFERENTES ÁREAS	3	
	ATENCIÓN AL ALUMNADO CON ALTERACIONES DEL COMPORTAMIENTO O HIPERACTIVO	1	ORDEN/EDU/ 2886/2011 Art. 10.d
	ATENCIÓN AL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD SENSORIAL	1	ORDEN/EDU/ 2886/2011 Art. 10.d
	EDUCANDO AL CONSUMIDOR	1	ORDEN/EDU/ 2886/2011 Art. 10.d
	EDUCANDO EN VALORES:LA PAZ Y LA IGUALDAD	1	ORDEN/EDU/ 2886/2011 Art. 10.d
	HACIA UNA COEDUCACIÓN EFICAZ	3	ORDEN/EDU/ 2886/2011 Art. 10.d
	INCLUSIÓN Y APLICACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS	3	ORDEN/EDU/ 2886/2011 Art. 10.d
	INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN SALUD Y SEXUALIDAD	1	ORDEN/EDU/ 2886/2011 Art. 10.d
****547F	LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA: COMPONENTES Y REALIZACIÓN	3	ORDEN/EDU/ 2886/2011 Art. 10.d
****87M	ELEMENTOS EN LA PREPARACIÓN DE LA OPOSICIÓN AL CUERPO DE MAESTROS EN CASTILLA Y LEÓN (NUEVA EDICIÓN)	2	



COPIA AUTÉNTICA DEL DOCUMENTO Localizador: GNE7QSTI4T319A5S1IXFBB

Fecha Firma: 29/02/2024 11:57:24 Fecha copia: 29/02/2024 12:12:49

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=GNE7QSTI4T319A5S1IXFBB> para visualizar el documento

NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
****292Z	COACHING EDUCATIVO	10	
	I ENCUENTRO DE EE. OO II DE CANTABRIA	1	
	ESTANDARIZACIÓN DE PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN. ANCLAJE A LOS NIVELES MCER. PRODUCCIÓN Y	1	
****625T	UNIDADES DIDÁCTICAS DE PRIMARIA CON LOMLOE. EDICIÓN	5	
****347Z	EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS A TRAVÉS DEL DESEMPEÑO	3,5	Pendiente grabar CDD
****525A	LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS (TIC) EN LA EDUCACIÓN	10	
	USO DE HERRAMIENTAS GOOGLE WORSACE PARA EDUCACIÓN	10	
	INNOVA EN TU AULA: FLIPPED CLASSROOM, APRENDIZAJE SERVICIO Y APRENDIZAJE BASADO EN EL PENSAMIENTO	10	
****246D	ACOSO ESCOLAR: DETECCIÓN E INTERVENCIÓN	10	
	EDUCACIÓN EMOCIONAL EN EL AULA	10	
	EL TRABAJO POR PROYECTOS/APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMO MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA	10	
	GOOGLE DRIVE PARA DOCENTES	8	ORDEN/EDU/1057/2014 Art.9.2 c)
	SALUD ESCOLAR Y PRIMEROS AUXILIOS	10	
	TÉCNICAS DE ESTUDIO PARA NIVELES NO UNIVERSITARIOS	8	ORDEN/EDU/1057/2014 Art.9.2 c)
****558P	GOOGLE DRIVE PARA DOCENTES	10	
	USO DE HERRAMIENTAS GOOGLE WORSACE PARA EDUCACIÓN	10	
	INNOVA EN TU AULA: FLIPPED CLASSROOM, APRENDIZAJE SERVICIO Y APRENDIZAJE BASADO EN EL PENSAMIENTO	10	
****990W	USO Y SEGURIDAD DEL SMARTPHONE	6	



COPIA AUTÉNTICA DEL DOCUMENTO Localizador: GNE7QSTI4T319A5S1IXFBB

Fecha Firma: 29/02/2024 11:57:24 Fecha copia: 29/02/2024 12:12:49

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=GNE7QSTI4T319A5S1IXFBB> para visualizar el documento

NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
****990W	HACKING ETICO: SEGURIDAD EN REDES Y EMPRESAS	6	
	SEGURIDAD: CERTIFICADOS Y FIRMA DIGITAL	6	
****990W	APOYO Y TELEASISTENCIA A LAS FAMILIAS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	6	
****300H	USO SEGURO Y RESPONSABLE DE INTERNET Y REDES SOCIALES EN EL AULA	10	
****954W	EL TUTOR Y ORIENTADOR: DINAMIZADOR EN EL AULA	10	
	EL USO DE LOS DISPOSITIVOS MÓVILES EN EL AULA: APLICACIONES Y METODOLOGÍA	10	
	GESTIÓN EMOCIONAL Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS: RECURSOS EDUCATIVOS PARA PROFESORES Y ALUMNOS	10	
	LA CONVIVENCIA Y EL ACOSO ESCOLAR	10	
	LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE AULA	10	
	RECURSOS EDUCATIVOS PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LAS AULAS: HACIA LA BÚSQUEDA DE LA IGUALDAD	10	
****578S	FUNDAMENTOS DE NEURODIDÁCTICA PARA EDUCADORES	3	
	JORNADAS DE ATENCIÓN INTEGRAL A LAS PERSONAS CON SINDROME DOWN	2	
	EL USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA CLASE. USO DE POWER POINT EN EL AULA	10	
	LA DIDÁCTICA DEL DESCUBRIMIENTO Y CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y NATURAL EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	10	
	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	10	
	RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA ATENCIÓN DE LOS ALUMNOS EN EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	10	
****578S	LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO EN LAS ETAPAS DE INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	10	



COPIA AUTÉNTICA DEL DOCUMENTO Localizador: GNE7QSTI4T319A5S1IXFBB

Fecha Firma: 29/02/2024 11:57:24 Fecha copia: 29/02/2024 12:12:49

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=GNE7QSTI4T319A5S1IXFBB> para visualizar el documento

<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo I/ Créditos reconocidos</b>	<b>Observaciones ANEXO I</b>
*****578S	LA PIZARRA DIGITAL. UTILIZACIÓN Y APROVECHAMIENTO DIDÁCTICO	10	
	TÉCNICAS Y DINÁMICA DEL COMPORTAMIENTO Y DE LA CONDUCTA DEL ALUMNO DE INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	3	ORDEN/EDU/ 2886/2011 Art. 10.d
	HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICATIVAS EN EL EJERCICIO DE LA FUNCIÓN DOCENTE	3	ORDEN/EDU/ 2886/2011 Art. 10.d
*****416P	EDUCAR EN POSITIVO EN EL AULA	10	
	RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA	8	ORDEN/EDU/ 107/2014 Art. 9.2.c
	EDUCACIÓN EMOCIONAL EN EL AULA	8	ORDEN/EDU/ 107/2014 Art. 9.2.c
*****479K	III ESCUELA DE VERANO. REFORMAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN	2,5	
	ESCRITURA CIENTÍFICO- TÉCNICA	1,5	
	ESTADÍSTICA PARA INVESTIGADORES	1	
	DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR	3	
	PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN EL SECTOR AGROFORESTAL	3	
	FAUNA DE CASTILLA Y LEÓN: DIVERSIDAD, GESTIÓN Y CONSERVACIÓN	3	
	COMO USAR Y SACAR PARTIDO A INTERNET	3	
	II ESCUELA DE VERANO. LA ESPAÑA DE LAS REFORMAS. LA RESPONSABILIDAD DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN: CRISIS Y BIEN COMÚN	2	
*****135M	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	6	
	IGUALDAD DE GÉNERO EN LAS AULAS	5	
	EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL DESDE UNA PRESPECTIVA DE GÉNERO I Y II	10	
*****992E	MANEJO DEL BULLYNG EN EL ÁMBITO EDUCATIVO	10	



COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Localizador: GNE7QSTI4T319A5S1IXFBB

Fecha Firma: 29/02/2024 11:57:24 Fecha copia: 29/02/2024 12:12:49

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=GNE7QSTI4T319A5S1IXFBB> para visualizar el documento



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
****992E	LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	10	
	ORIENTACIÓN Y TUTORÍA EN LA EDUCACIÓN	10	
	TÉCNICAS PARA MOTIVAR EL APRENDIZAJE EN EL AULA	10	
	ALUMNOS DE ALTA CAPACIDAD. IDENTIFICACIÓN E INTERVENCIÓN EN LAS ETAPAS DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	10	
	LA ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS EN LAS DISTINTAS ETAPAS EDUCATIVAS	10	



COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Localizador: GNE7QSTI4T319A5S1IXFBB

Fecha Firma: 29/02/2024 11:57:24 Fecha copia: 29/02/2024 12:12:49

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=GNE7QSTI4T319A5S1IXFBB> para visualizar el documento

**ANEXO II**  
**Actividades de formación presentadas, no reconocidas y motivos de desestimación.**

<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo II/Motivo de la desestimación</b>	<b>Observaciones ANEXO II</b>
*****773K	RECURSOS UTILIZABLES DEL CENTRO. CURSO 2020-2021	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	PRESPECTIVAS DESDE EL PALACIO VIII: RESURGIR DEL UN MUNDO ENFERMO(I)	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	LA WEBCAN PARA LA INTERNALIZACIÓN DEL CENTRO (PROYECTO CODICE TIC IES DE ARENAS DE SAN PEDRO)	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	EL MÉTODO MONTESSORI	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	MORFOJORNADAS DE DIDÁCTICA DE LA MORFOLOGÍA Y EL LÉXICO	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	FORMACIÓN PARA EL PROFESORADO EN FASE DE PRÁCTICAS 2023-2024	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
*****442C	NIVEL B1 COMPETENCIA DIGITAL	Falta documentación	Falta documentación
*****217R	RESPUESTAS EDUCATIVAS A LOS ALUMNOS DE ALTAS CAPACIDADES. EJEMPLOS DE ENRIQUECIMIENTO	Falta firma Rector y programa	Falta firma Rector y programa
	METODOLOGÍA EDUCATIVA: ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN EL AULA	Falta firma Rector y programa	Falta firma Rector y programa
	ORIENTACIÓN Y TUTORIA: UN ENFOQUE PRÁCTICO	Falta firma Rector y programa	Falta firma Rector y programa
	ELABORACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS CON POWERPOINT	Falta diligencia	Falta diligencia
	COORDINADORES DE PLANES DE FORMACIÓN 2012-2013	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	MICROSOFT TEAMS Y ADDITIO	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	TEAMS AVANZADO	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen



COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Localizador: GNE7QSTI4T319A5S1IXFBB

Fecha Firma: 29/02/2024 11:57:24 Fecha copia: 29/02/2024 12:12:49

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=GNE7QSTI4T319A5S1IXFBB> para visualizar el documento

<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo II/Motivo de la desestimación</b>	<b>Observaciones ANEXO II</b>
*****217R	EL JUEGO DE LA OCA: LOS VIAJES	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	CIENCIAS PARA EL MUNDO CONTEMPORÁNEO	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	PROGRAMA PARA LA MEJORA DEL ÉXITO EDUCATIVO 1º DE ESO	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
*****895S	LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
*****261M	A2 COMPETENCIA DIGITAL	Falta acreditación de la Administración competente	Falta acreditación de la Administración competente
	EL CINE: COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL PARA EL AULA	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	TUTOR DE FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	ACTUALIZACIÓN DE LOS CRITERIOS METODOLÓGICOS COMUNES ADOPTADOS PARA EL ÁREA DE MATEMÁTICAS	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	FORMACIÓN INICIAL PARA CENTROS DE ESCOLARIZ PREFERENTE DEL ALUMNADO CON TGD	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	AULA VIRTUAL Y OTRAS HERRAMIENTAS DE EDUCAMADRID	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	PROTECCIÓN, AUTOPROTECCIÓN, PRIMEROS AUXILIOS Y SEGURIDAD VIAL	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	EDUCAR EN IGUALDAD, PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	DYTECTIVE: CRIBADO Y ESTIMULACIÓN NEUROCOGNITIVA DE LA DISLEXIA	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	ELABORACIÓN DE RECURSOS DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	FORMACIÓN PLAN DIGITAL CENTRO CEIP SAN JOSÉ	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen



<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo II/Motivo de la desestimación</b>	<b>Observaciones ANEXO II</b>
*****261M	INGENIERÍA DE ASTRONAVES	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE NIVEL A2	Pendiente apertura procedimiento reconocimiento	Pendiente apertura procedimiento reconocimiento
	TUTOR PRACTICUM GRADO	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
*****010R	GENERAL ENGLISH LEVEL CEF-A2	No administración competente	No administración competente
	MONTESSORI EN INFANTIL ETAPA DE 3-6 AÑOS	No administración educativa	No administración educativa
*****889T	PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES	No administración educativa	No administración educativa
*****292Z	DISEÑO DE TAREAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL PARA TRABAJAR POR COMPETENCIAS	Falta programa	Falta programa
	ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN CON Y SIN HIPERACTIVIDAD	Falta Título	Falta Título
	HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS EN EL AULA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. DINÁMICAS DE GRUPO	Falta programa	Falta programa
	PSICOLOGÍA BÁSICA PARA EDUCADORES	Falta programa	Falta programa
	MS WORD Y CORREO ELECTRÓNICO	Falta Título	Falta Título
*****889T	PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES	No administración competente	No administración competente
	PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES	No administración educativa	No administración educativa
*****681G	APLICACIONES MÓVILES Y OTRAS TECNOLOGÍAS PARA PERSONAS CON TEA (15ª EDICIÓN)	Falta programa	Falta programa
*****37V	CAMBRIDGE ENGLISH LEVEL 1 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL	No administración educativa	No administración educativa
*****954W	INICIACIÓN A LUMIO	No administración educativa	No administración educativa



COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Localizador: GNE7QSTI4T319A5S1IXFB

Fecha Firma: 29/02/2024 11:57:24 Fecha copia: 29/02/2024 12:12:49

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=GNE7QSTI4T319A5S1IXFB> para visualizar el documento

<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo II/Motivo de la desestimación</b>	<b>Observaciones ANEXO II</b>
*****578S	FORMACIÓN TEOLÓGICA Y PEDAGOGÍA RELIGIOSA	No administración educativa	No administración educativa
*****479K	VI JORNADA DE EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE Y FORMACIÓN	ORDEN/EDU/ 26/11/1992 Art. 10.4 <8 horas	ORDEN/EDU/ 26/11/1992 Art. 10.4 <8 horas
	ESTADÍSTICA PARA INVESTIGADORES: TODO LO QUE SIEMPRE QUISO SABER (2ª edición)	No administración educativa	No administración educativa
	IV JORNADA DE EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE Y FORMACIÓN	ORDEN/EDU/ 26/11/1992 Art. 10.4 <8 horas	ORDEN/EDU/ 26/11/1992 Art. 10.4 <8 horas
	CÓMO ATRAER (la atención) HABLANDO. UN RETO PARA LA ENSEÑANZA	ORDEN/EDU/ 26/11/1992 Art. 10.4 <8 horas	ORDEN/EDU/ 26/11/1992 Art. 10.4 <8 horas
	II JORNADAS DE FORMACIÓN PERMANENTE	ORDEN/EDU/ 26/11/1992 Art. 10.4 <8 horas	ORDEN/EDU/ 26/11/1992 Art. 10.4 <8 horas
	III JORNADA DE EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE Y FORMACIÓN	ORDEN/EDU/ 26/11/1992 Art. 10.4 <8 horas	ORDEN/EDU/ 26/11/1992 Art. 10.4 <8 horas
	ESTUDIOS TÉCNICOS Y DE INVESTIGACIÓN COMO PROYECTOS FIN DE CARRERA	ORDEN/EDU/ 26/11/1992 Art. 10.4 <8 horas	ORDEN/EDU/ 26/11/1992 Art. 10.4 <8 horas
	II SEMINARIO DE FORMACIÓN: EDUCACIÓN, CIENCIA Y FE	ORDEN/EDU/ 26/11/1992 Art. 10.4 <8 horas	ORDEN/EDU/ 26/11/1992 Art. 10.4 <8 horas
	METODOLOGÍA ON-LINE: STREAMING	ORDEN/EDU/ 26/11/1992 Art. 10.4 <8 horas	ORDEN/EDU/ 26/11/1992 Art. 10.4 <8 horas
	VII JORNADA DE EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE Y FORMACIÓN	ORDEN/EDU/ 1057/2014 Art. 29.3 < 8 horas	ORDEN/EDU/ 1057/2014 Art. 29.3 < 8 horas
	SEMINARIO DE FORMACIÓN DE PROFESORES NÓVELES 2014	ORDEN/EDU/ 26/11/1992 Art. 10.4 <8 horas	ORDEN/EDU/ 26/11/1992 Art. 10.4 <8 horas



<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo II/Motivo de la desestimación</b>	<b>Observaciones ANEXO II</b>
*****479K	III JORNADAS DE FORMACIÓN PERMANENTE	ORDEN/EDU/ 26/11/1992 Art. 10.4 <8 horas	ORDEN/EDU/ 26/11/1992 Art. 10.4 <8 horas
	SEMINARIO DE FORMACIÓN PROFESORES NÓVELES 2013	ORDEN/EDU/ 26/11/1992 Art. 10.4 <8 horas	ORDEN/EDU/ 26/11/1992 Art. 10.4 <8 horas
	LA TRASFERENCIA DE CONOCIMIENTO DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	ORDEN/EDU/ 26/11/1992 Art. 10.4 <8 horas	ORDEN/EDU/ 26/11/1992 Art. 10.4 <8 horas
	V JORNADA DE EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE Y FORMACIÓN: EL RETO DE LA DOCENCIA ONLINE	ORDEN/EDU/ 26/11/1992 Art. 10.4 <8 horas	ORDEN/EDU/ 26/11/1992 Art. 10.4 <8 horas
	V JORNADAS DE FORMACIÓN PERMANENTE	ORDEN/EDU/ 1057/2014 Art. 29.3 < 8 horas	ORDEN/EDU/ 1057/2014 Art. 29.3 < 8 horas
	III SEMINARIO DE FORMACIÓN: EDUCACIÓN, CIENCIA Y FE	ORDEN/EDU/ 1057/2014 Art. 29.3 < 8 horas	ORDEN/EDU/ 1057/2014 Art. 29.3 < 8 horas
	SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA APLICADOS A LA GESTIÓN FORESTAL	No administración educativa	No administración educativa
	IV JORNADAS DE FORMACIÓN PERMANENTE	ORDEN/EDU/ 26/11/1992 Art. 10.4 <8 horas	ORDEN/EDU/ 26/11/1992 Art. 10.4 <8 horas
	MUJER Y FAMILIA	ORDEN/EDU/ 1057/2014 Art. 29.3 < 8 horas	ORDEN/EDU/ 1057/2014 Art. 29.3 < 8 horas
	SEXTANTE: UNA HERRAMIENTA DE ANÁLISIS DE DATOS ESPECIALES DE LIBRE ACCESO	No administración educativa	No administración educativa
	PROCESAMIENTO DIGITAL DE IMÁGENES, APLICADO A LA GESTIÓN DEL MEDIO NATURAL Y DE LOS RECURSOS HÍDRICOS	ORDEN/EDU/ 26/11/1992 Art. 10.4 <8 horas	ORDEN/EDU/ 26/11/1992 Art. 10.4 <8 horas
*****511F	CHANGEMAKERS IN EDUCATION	No administración educativa	No administración educativa

