







Enseñanzas y formación

Enseñanzas y formación

Enseñanzas y formación

Enseñanzas y formación

Aprendizaje a lo largo de la vida

El aprendizaje a lo largo de la vida es un proceso continuo de adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes que se desarrolla a lo largo de toda la vida. Este proceso es esencial para el desarrollo personal y profesional, y para adaptarse a los cambios que se producen en la sociedad.

infor mate

infor mate

infor mate

<http://www.gob.es/informacion>

Infórmate

COMUNIDAD DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

Bienvenidos | Bienvenidas | Bienvenidos | Bienvenidas | Bienvenidos

APRENDE
a lo largo de la vida

Infórmate

Bienvenido | Benvingut | Benvido | Ongi etorri | Welcome

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

APRENDE
a lo largo de la vida



El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en colaboración con las Administraciones Educativas de las Comunidades Autónomas, pone en marcha el portal **“Aprende a lo largo de la vida”** con objeto de difundir las ofertas de aprendizaje de personas adultas disponibles en todo el territorio nacional y las conexiones entre ellas, así como proporcionar a los ciudadanos recursos para el aprendizaje.

Conocer las diferentes [opciones formativas y los itinerarios](#) existentes resulta clave para que puedan organizar y orientar la experiencia de aprendizaje rentabilizando tiempo y esfuerzos. Este portal de [información y orientación](#) tiene la finalidad de ayudar a los ciudadanos para conocer la opción y modalidad formativa que mejor se ajusta a su realidad personal, familiar y profesional. Además, incorpora una recopilación de materiales y recursos para el apoyo a su proceso de aprendizaje que también pueden ser empleados por familias, [profesionales](#) y cualquier persona relacionada con la formación y la educación.

“Aprendizaje a lo largo de la vida”

Es un **proceso continuo e inacabado de aprendizaje**, no confinado a un modelo formativo, ni contexto, ni periodo específico de la vida, que supone la adquisición y mejora de los aprendizajes relevantes para el desarrollo personal, social y laboral y que permite a la persona adaptarse a contextos dinámicos y cambiantes.

El principio fundamental en el que se fundamenta es:
el **aprendizaje permanente**.

- Abarca a todos los niveles,
- en todos los contextos.

¿Qué pretendemos?

- Presentar la herramienta de Aprender a lo largo de la vida: **Infórmate**.
- Que esta herramienta sea un instrumento útil para la comunidad educativa: *Equipos Directivos*, *Orientadores*, Tutores, alumnos, familias...

Infórmate es una herramienta en la web:

- **Fácil**, intuitiva, informativa, muy potente...
- Que ofrece **Itinerarios personalizados**.
- Ofrece **información actualizada** a los Orientadores y Directores sobre la oferta formativa disponible y las conexiones entre las distintas enseñanzas del sistema educativo.
- Orienta a los alumnos sobre las **trayectorias formativas** que les permitan progresar en su desarrollo personal, social y profesional, de acuerdo con su nivel de estudios y formación y con independencia del sistema educativo en el que lo hayan obtenido.
- Muestra una gran variedad de **recursos** para el aprendizaje a disposición de alumnos, profesores, familias, profesionales de la educación y, en general, cualquier persona que necesite aprender o acompañar a otros en el aprendizaje.
- Mejora las **expectativas** de los ciudadanos en el ámbito del aprendizaje a lo largo de la vida.

Destinatarios:

Adultos de todas las edades que deseen informarse sobre las ofertas e itinerarios de aprendizaje que ofrece el sistema educativo, para mejorar sus competencias personales, sociales y profesionales, para aumentar sus posibilidades de encontrar empleo o para promocionar en el mismo.

Puede resultar especialmente útil para los adultos que deseen reincorporarse al sistema educativo.

Profesionales de la educación y la orientación, servicios sociales y otros agentes que deseen utilizar este recurso para su labor de asesoramiento educativo y profesional.

Grupos de especial incidencia:

- Personas que abandonaron el sistema sin adquirir el nivel acorde con su necesidad.
- Los jóvenes desempleados que no han continuado su formación.
- Personas desempleadas.
- Trabajadores de mayor edad

Lomce

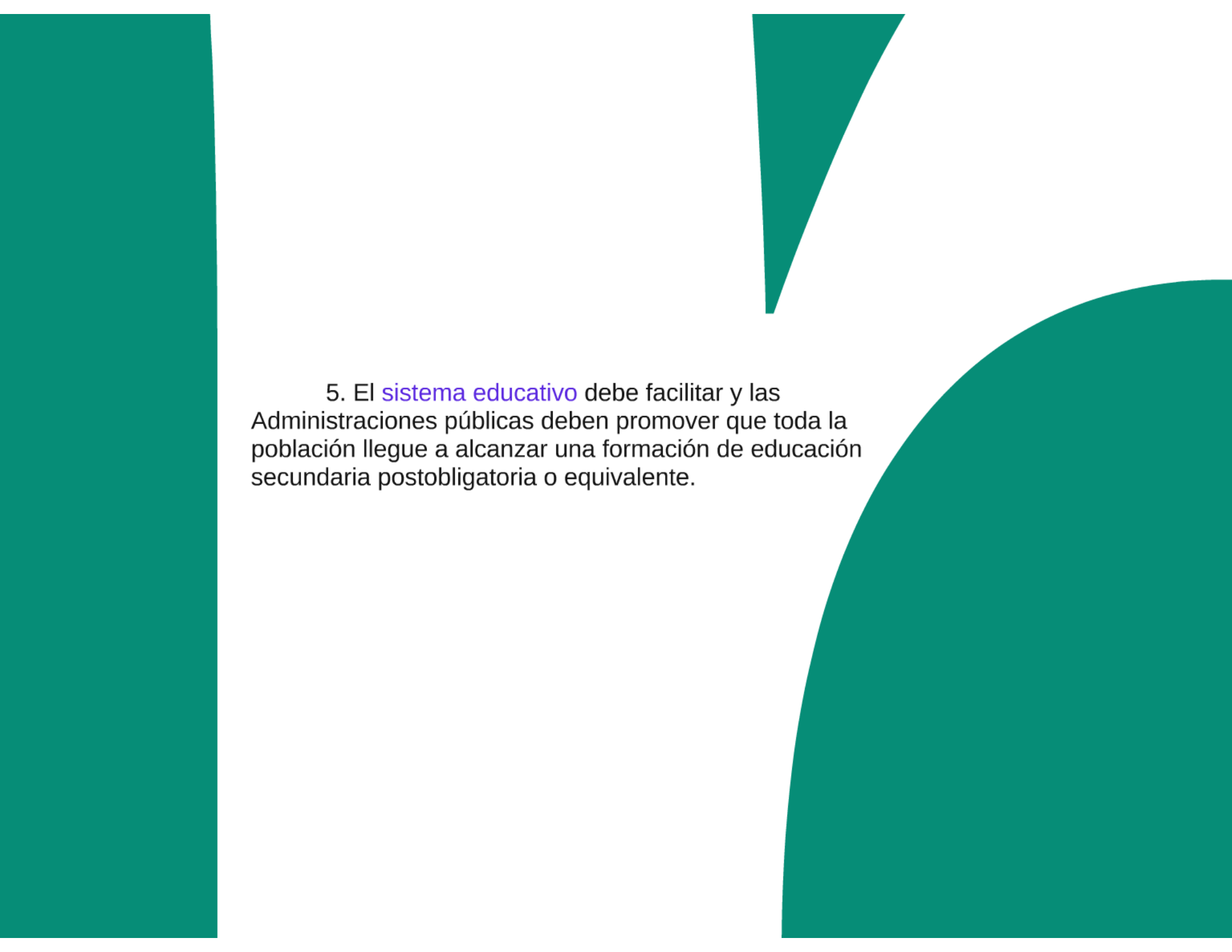
Artículo 5. El aprendizaje a lo largo de la vida.

1. Todas las personas deben tener la posibilidad de **formarse a lo largo de la vida**, dentro y fuera del **sistema educativo**, con el fin de adquirir, actualizar, completar y ampliar sus capacidades, conocimientos, habilidades, aptitudes y competencias para su desarrollo personal y profesional.

2. El sistema educativo tiene como principio básico propiciar la **educación permanente**. A tal efecto, preparará a los alumnos para aprender por sí mismos y facilitará a las personas adultas su incorporación a las distintas enseñanzas, favoreciendo la conciliación del aprendizaje con otras responsabilidades y actividades.

3. Para garantizar el **acceso universal y permanente al aprendizaje**, las diferentes Administraciones públicas identificarán nuevas competencias y facilitarán la formación requerida para su adquisición.

4. Asimismo, corresponde a las Administraciones públicas promover, **ofertas de aprendizaje flexibles** que permitan la adquisición de competencias básicas y, en su caso, las correspondientes titulaciones, a aquellos jóvenes y adultos que abandonaron el sistema educativo sin ninguna titulación.



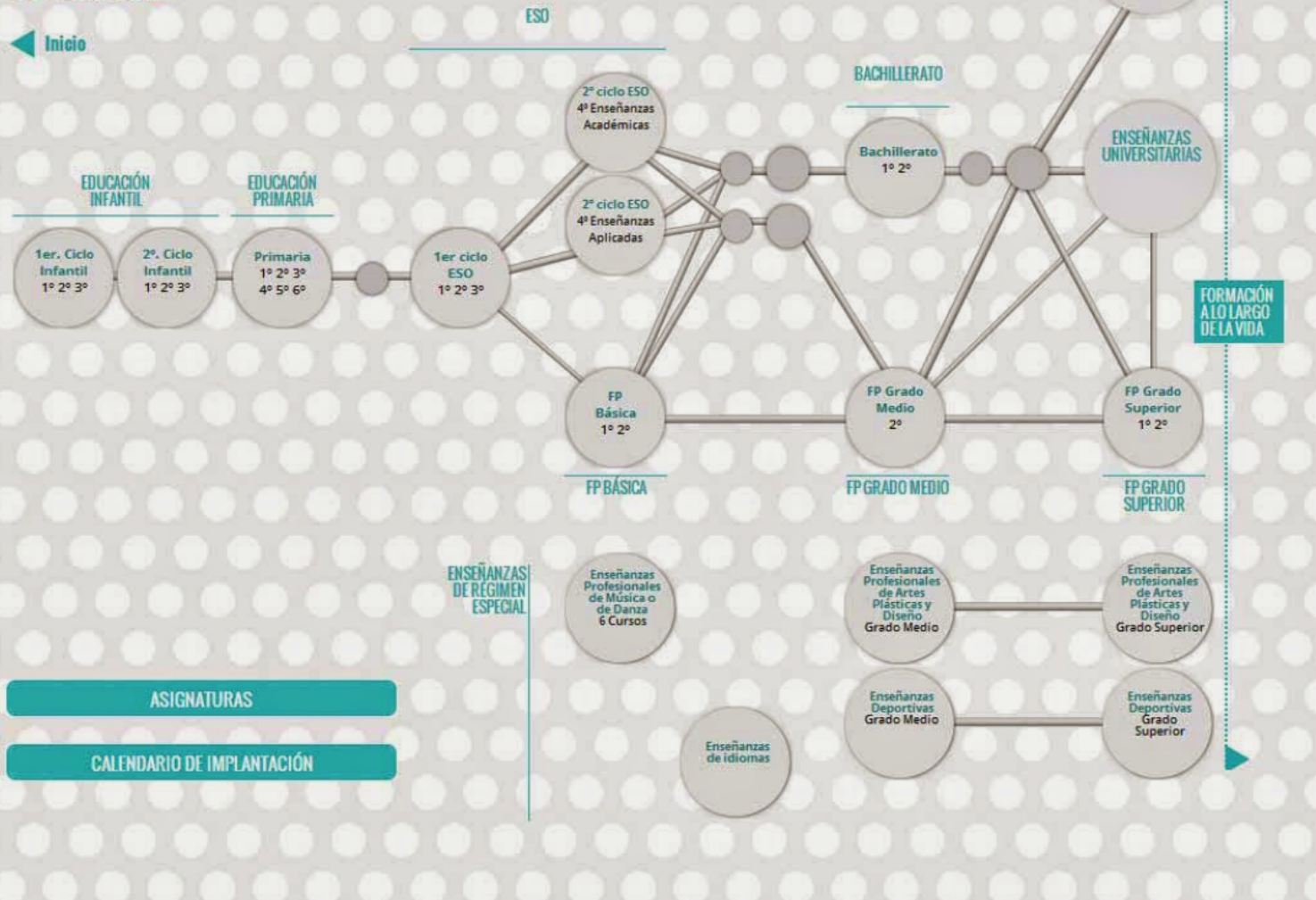
5. El **sistema educativo** debe facilitar y las Administraciones públicas deben promover que toda la población llegue a alcanzar una formación de educación secundaria postobligatoria o equivalente.

6. Corresponde a las Administraciones públicas facilitar el [acceso a la información y a la orientación](#) sobre las ofertas de aprendizaje permanente y las posibilidades de acceso a las mismas.

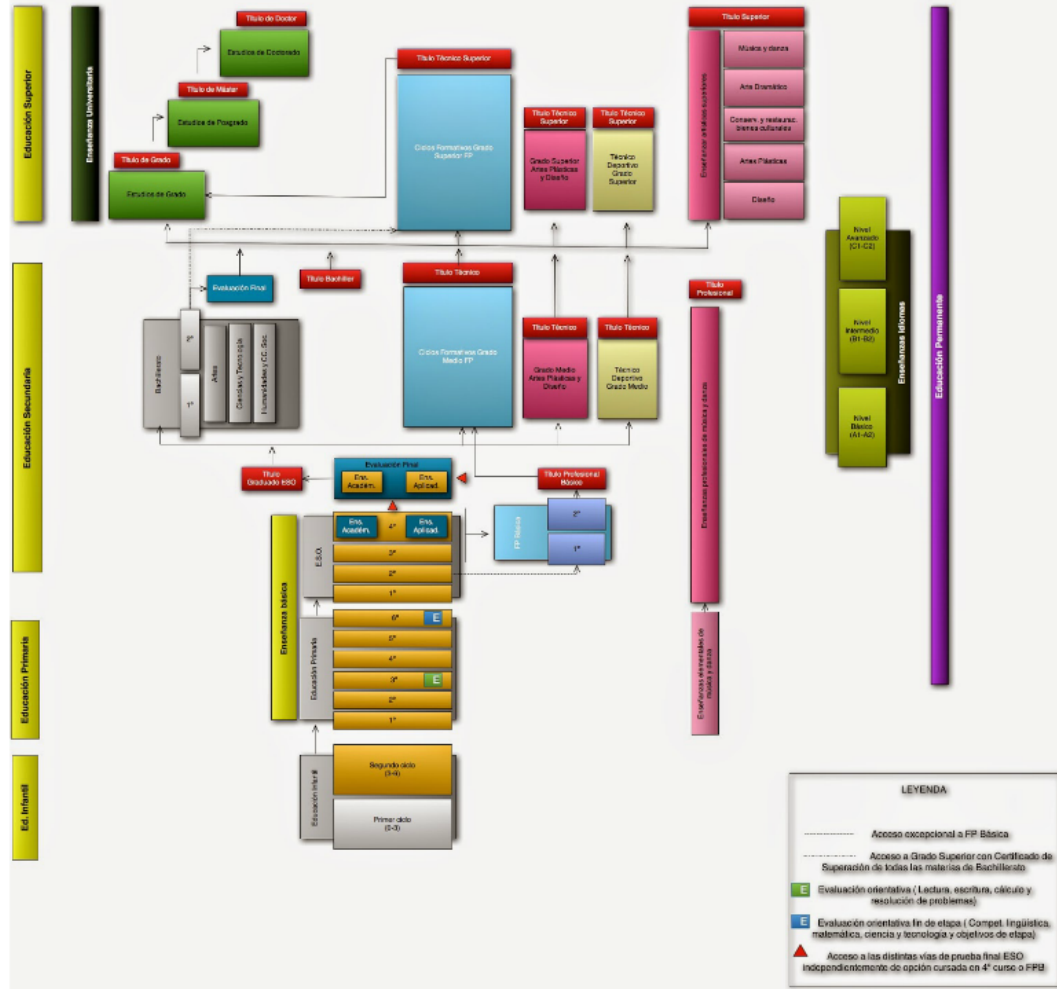
LOMCE

Itinerario de enseñanzas

@educaciongob



<http://lomce.mecd.es/itinerarios>





Aprendizaje a lo largo de la vida

Inicio inFórmate Recursos Enseñanzas y formación

Aprendizaje a lo largo de la vida

Todas las personas deben tener la posibilidad de formarse a lo largo de la vida, dentro y fuera del sistema educativo, con el fin de adquirir, actualizar, completar y ampliar sus capacidades, conocimientos, habilidades, aptitudes y competencias para su desarrollo personal y profesional.

Conocer las diferentes opciones formativas y los itinerarios existentes resulta clave para que puedan organizar y orientar la experiencia de aprendizaje rentabilizando tiempo y esfuerzos. Este portal de información y orientación tiene la finalidad de ayudar a los ciudadanos para conocer la opción y modalidad formativa que mejor se ajusta a su realidad personal, familiar y profesional. Además, incorpora una recopilación de materiales y recursos para el apoyo a su proceso de aprendizaje que también pueden ser empleados por familias, profesionales y cualquier persona relacionada con la formación y la educación.

[Plan Estratégico de Aprendizaje a lo largo de la vida](#)



inFórmate

Recursos



Enseñanzas



<http://www.mecd.gob.es/alv/informate.html>



inFórmate

Recurs

Enseñanz

<http://www.mecd.gob.es/alv/informate.html>

Enseñanzas y formación

Inicio

inFórmate

Recursos

Enseñanzas y formación

Enseñanzas académicas NO universitarias

Formación profesional

Enseñanzas académicas universitarias

Régimen especial

Enseñanzas de idiomas

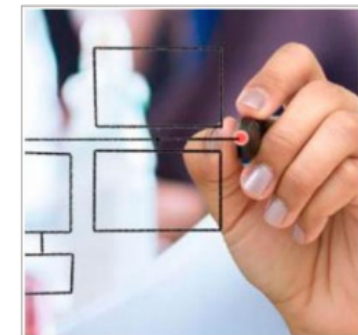
Formación abierta

Enseñanzas militares

Enseñanzas y formación

Promover y mejorar la formación de los ciudadanos es uno de los grandes retos de la sociedad actual. Y para ello, la flexibilización de las trayectorias formativas favorece la permanencia y progresión en el sistema educativo, dando respuesta a la necesidad de formación a lo largo de la vida. Es por tanto crucial ofrecer a los ciudadanos información actualizada sobre la oferta formativa disponible y las conexiones entre las distintas enseñanzas del sistema educativo, diseñadas para ser compatibles con las distintas situaciones personales y profesionales de los ciudadanos. De cada enseñanza se muestran aquellos aspectos clave: requisitos, duración, estructura, salidas y los centros donde se imparten.

- [Itinerario de enseñanzas](#) 



- ▶ Enseñanzas académicas NO universitarias
- ▶ Formación profesional
- ▶ Enseñanzas académicas universitarias
- ▶ Régimen especial
- ▶ Enseñanzas de idiomas
- ▶ Formación abierta
- ▶ Enseñanzas militares

Enseñanzas académicas NO universitarias

- ▶ Enseñanzas iniciales modalidad presencial
- ▶ Educación Secundaria para Personas Adultas (ESPA) modalidad presencial
- ▶ Educación Secundaria para Personas Adultas (ESPA) modalidad a distancia
- ▶ Pruebas libres para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria
- ▶ Bachillerato modalidad presencial
- ▶ Bachillerato modalidad a distancia
- ▶ Prueba libre para la obtención del título de Bachiller
- ▶ Prueba de Acceso a la Universidad (PAU)
- ▶ Prueba de Acceso a la Universidad (PAU) para mayores de 25 años
- ▶ Prueba de Acceso a la Universidad (PAU) para mayores de 40 años
- ▶ Prueba de Acceso a la Universidad (PAU) para mayores de 45 años.

Recursos Didácticos

Inicio

inFórmate

Recursos

Enseñanzas y formación

Bancos de recursos

Materiales

Portales de orientación

Portales TIC para la educación

Herramientas para el desarrollo de materiales

Recursos didácticos

La mejora de las expectativas de los ciudadanos en el ámbito del aprendizaje a lo largo de la vida requiere de material didáctico, herramientas para el desarrollo de contenidos educativos y portales de orientación entre otros recursos a disposición de alumnos, familias, profesores y, en general, para todos aquellos que necesiten aprender o acompañar en el aprendizaje de otros. El objetivo es crear en un futuro un espacio de autoaprendizaje que haga posible, tanto la preparación autónoma de pruebas libres de acceso y de títulos oficiales, como el desarrollo de materiales y recursos de forma colaborativa.



- ▶ Bancos de recursos
- ▶ Materiales
- ▶ Portales de orientación
- ▶ Portales TIC para la educación
- ▶ Herramientas para el desarrollo de materiales

Bancos de recursos

Materiales

Portales de orientación

Portales TIC para la educación

Herramientas para el desarrollo de materiales

Portales de orientación

QEDU

Qué estudiar y dónde en la Universidad.

Fundación universidad.es

Fundación del Gobierno de España para la proyección internacional de las universidades españolas.

TodoFP

El Portal de la Formación Profesional.

¿Qué puedo estudiar?

Herramienta para determinar itinerarios educativos de la Junta de Andalucía

OrientaCYL

Herramienta para determinar itinerarios educativos de la Junta de Castilla y León

Murcia Orienta

Portal de orientación de la Región de Murcia

inFórmate

Inicio

inFórmate

Recursos

Enseñanzas y formación

inFórmate

Adquirir competencias personales y profesionales resulta fundamental para la mejora de la calidad de vida de las personas.

Siempre es tiempo para aprender, por lo que actualmente existen modalidades y ofertas formativas al alcance de la mayor parte de las realidades personales, familiares y profesionales de la población.

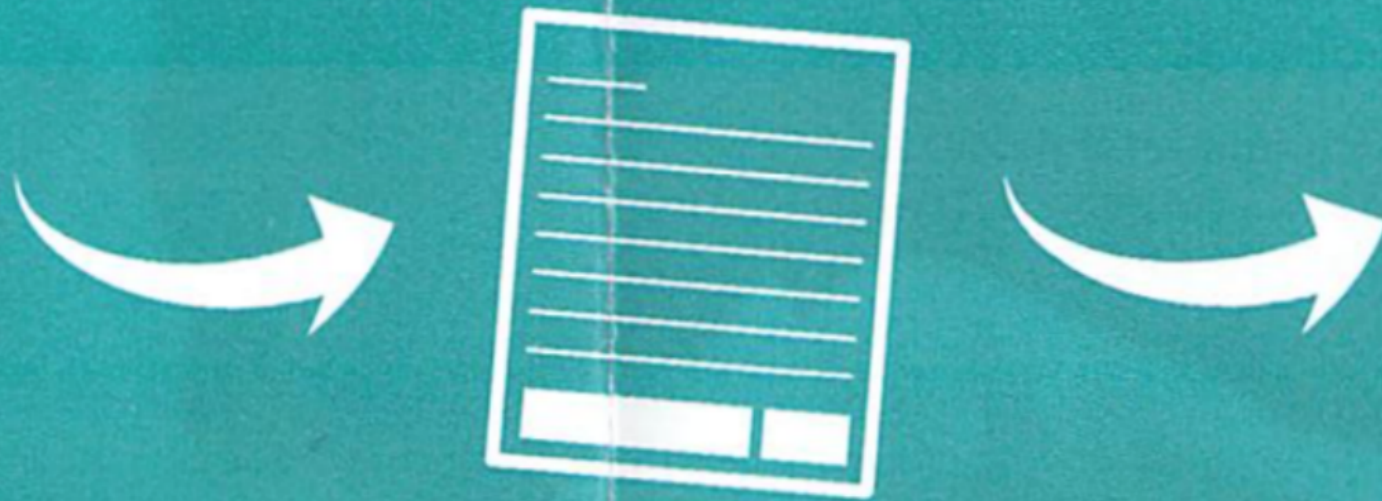
La herramienta inFórmate está diseñada para acompañar a las personas en el proceso de orientación y asesoramiento con la intención de mostrar la variedad de itinerarios existentes. Es por tanto un complemento informativo; pero sin duda, para recibir una orientación personalizada y completa, las personas interesadas tienen a su disposición la red de orientadores que existen en las instituciones públicas relacionadas con la educación, el empleo y los asuntos sociales.

[Acceso a la herramienta inFórmate](#)

¿Cómo funciona?



1. Acceda a la herramienta **Inf3r mate** y rellene los datos requeridos.



2. Obtendrá un listado de todas las posibilidades formativas que tiene a su alcance.



3. También podrá consultar información específica de cada Comunidad Autónoma.

InFórmate

UC 000001 | Inicio | InFórmate

1/2 Ayuda

1. Indica tu fecha de nacimiento (DD/MM/AAAA) 20 / 11 / 1985

2. Indica cuál fue tu último sistema educativo en el que hiciste tus estudios de secundaria:

- Enseñanzas elementales, Bachillerato, Formación Profesional (1953 - 1970)
- E.O.M., B.U.P., C.O.U. (1970 - 1980)
- Enseñanzas elementales, Bachillerato (1980 - Actualidad)
- Sin información

3. Indica en qué tipo de modalidad de enseñanza estás interesado:

- Presencial
- A distancia
- Ambos

4. Existen modalidades de enseñanza que permiten conseguir una titulación oficial, otras que otorgan un certificado de aprovechamiento, ¿qué tipo de enseñanza buscas informarte?

- Formación reglada (Conducen a un título oficial)
- Formación no reglada (Proporcionan certificados de aprovechamiento)
- Ambos

UC 000001 | Inicio | InFórmate

2/2 Ayuda

5. ¿Cuál es el sistema de pago que prefieres para acceder a las enseñanzas que estás interesando? (Máximo 3 respuestas)

- Certificado de profesionalidad nivel 1
- Certificado de profesionalidad
- Pl. de acceso a la U. para mayores de 45 años
- Pl. de acceso a la U. para mayores de 40 años
- Certificado de profesionalidad nivel 2
- Título de Oficial Industrial
- Título de Técnico de Especialización
- Prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior
- Certificado de profesionalidad nivel 3
- Título de Maestro Industrial
- Prueba de acceso a la universidad (PAU)
- Título de Licenciado
- Título de Codex

6. Indica a qué sistema de formación superior estás interesado en informarte:

- Idiomas
- Artes y Artes Plásticas
- Enseñanzas Especiales
- Enseñanzas técnicas

UC 000001 | Inicio | InFórmate

Opciones formativas

| Mostrar resultados que coinciden con: | Descripción |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Formación profesional presencial | Enseñanzas Secundarias para Personas Adultas (ESPA) modalidad presencial |
| <input type="checkbox"/> Formación profesional a distancia | Prueba Libre de Acceso del Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria |
| <input type="checkbox"/> Formación profesional presencial y a distancia | Prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio (CFGM) |
| <input type="checkbox"/> Formación profesional presencial y a distancia | Prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior (CFGS) |
| <input type="checkbox"/> Formación profesional presencial y a distancia | Prueba de acceso a la Universidad (PAU) mayores de 25 años |
| <input type="checkbox"/> Formación profesional presencial y a distancia | Certificados de profesionalidad |
| <input type="checkbox"/> Formación profesional presencial y a distancia | Enseñanzas U.Barras para Titulares |
| <input type="checkbox"/> Formación profesional presencial y a distancia | Enseñanzas U.Barras para Secundaria |
| <input type="checkbox"/> Formación profesional presencial y a distancia | Enseñanzas U.Barras para O.Educa |

UC 000001 | Inicio | InFórmate

Información de ayuda

La herramienta «Formas más fáciles» está diseñada para facilitar a las personas en el proceso de navegación y proporcionar con la información sobre la variedad de opciones formativas disponibles, todo ello para facilitar el conocimiento que existe en el sistema. Por eso, en esta herramienta se han incluido los botones «Ver más» y «Ver menos».

Pregunta 1: ¿Se refiere a la información en la que se indica la formación que se ofrece en el territorio de cada una de las comunidades autónomas?

Respuesta: Sí, se refiere a la información en la que se indica la formación que se ofrece en el territorio de cada una de las comunidades autónomas.

Pregunta 2: ¿Se refiere a la información en la que se indica la formación que se ofrece en el territorio de cada una de las comunidades autónomas?

Respuesta: Sí, se refiere a la información en la que se indica la formación que se ofrece en el territorio de cada una de las comunidades autónomas.

Pregunta 3: ¿Se refiere a la información en la que se indica la formación que se ofrece en el territorio de cada una de las comunidades autónomas?

Respuesta: Sí, se refiere a la información en la que se indica la formación que se ofrece en el territorio de cada una de las comunidades autónomas.

Pregunta 4: ¿Se refiere a la información en la que se indica la formación que se ofrece en el territorio de cada una de las comunidades autónomas?

Respuesta: Sí, se refiere a la información en la que se indica la formación que se ofrece en el territorio de cada una de las comunidades autónomas.

Pregunta 5: ¿Se refiere a la información en la que se indica la formación que se ofrece en el territorio de cada una de las comunidades autónomas?

Respuesta: Sí, se refiere a la información en la que se indica la formación que se ofrece en el territorio de cada una de las comunidades autónomas.

Legislación

Prueba de Acceso a la Universidad (PAU) para mayores de 40 años

Prueba de Acceso a la Universidad (PAU) para mayores de 45 años

[Real Decreto 1651/2006](#), de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas correspondientes a la Educación Secundaria Obligatoria.

Dónde realizarlas



- Andalucía
- Aragón
- Asturias
- Illes Balears
- Canarias
- Cantabria
- Castilla-La Mancha
- Castilla y León
- Cataluña
- Extremadura
- Galicia
- Madrid
- Murcia
- Navarra
- País Vasco
- La Rioja
- Valencia
- Ceuta
- Melilla

Formación profesional

Enseñanzas académicas universitarias

Régimen escolar

Enseñanzas de idiomas

Enseñanzas abiertas

Enseñanzas mínimas

Pruebas libres para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Pruebas académicas no universitarias

Enseñanzas técnicas modalidad presencial

Enseñanzas técnicas modalidad a distancia

Educación Secundaria para Personas Adultas (ESPA) modalidad presencial

Educación Secundaria para Personas Adultas (ESPA) modalidad a distancia

Pruebas libres para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Pruebas libres para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Prueba de Acceso a la Universidad (PAU) para mayores de 25 años

Pruebas libres para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Descripción

Para obtener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria se convoca anualmente pruebas que también por objeto valorar la adquisición de los conocimientos propios de la Educación Secundaria Obligatoria. En la mayoría de las comunidades autónomas, así como en Ceuta y Melilla se realizan dos pruebas anuales.

Requisitos de acceso

Mayores de 16 años o que cumplan esta edad en el año natural en el que se realiza la prueba. Algunas comunidades autónomas exigen requisitos adicionales. Consulta la información específica de aquellas en las que debes realizar las pruebas.

Titulación

La superación de estas pruebas supone obtener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

Salidas

Una vez obtenido el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria podrá acceder a:

- Bachillerato.
- Formación Profesional de Grado Medio.
- Enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño de grado medio (tras superar una prueba de acceso específica).
- Enseñanzas deportivas de grado medio (tras superar una prueba de acceso específica).
- Prueba para la obtención directa del título de Técnico para mayores de diecisiete años.

Estructura

Las pruebas se estructuran en tres partes, correspondientes a los tres ámbitos de conocimiento en los que se organizan las enseñanzas de Educación Secundaria para Personas Adultas:

- Ámbito científico-tecnológico.
- Ámbito social.
- Ámbito de competencias.

La superación de algún ámbito conlleva la emisión de un certificado cuya validez se extiende a todo el territorio nacional, entendiendo de la realización en la parte correspondiente a dicho ámbito en cualquier comunidad autónoma.

1/2

1.- Introduzca su fecha de nacimiento (DD/MM/AAAA): / /

2.- Indique cuál ha sido el sistema educativo en el que ha cursado estudios de mayor nivel:

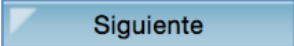
- Enseñanza primaria, Bachiller, Preuniversitario (1953 - 1970)
- E.G.B., B.U.P., C.O.U. (1970 - 1990)
- Primaria, E.S.O., Bachillerato (1990 - Actualidad)
- Sin titulación oficial

3.- Indique en qué tipo de modalidad de enseñanza está interesado:

- Presencial
- A distancia
- Ambas

4.- Existen modalidades de enseñanza que permiten conseguir una titulación oficial y otras que entregan un certificado de aprovechamiento. ¿De qué tipo de enseñanzas desea información?

- Formación reglada (Conducente a un título oficial)
- Formación no reglada (Proporciona certificados de aprovechamiento)
- Ambas

 Siguiente

5.- ¿Cuál es el curso de mayor nivel que tiene aprobado dentro del sistema educativo Enseñanza primaria, Bachiller, Preuniversitario (1953 - 1970)?

- Certificado de profesionalidad nivel 1
- Certificado de escolaridad
- 3º curso comunes de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos
- Prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio
- Certificado de profesionalidad nivel 2
- Título de Oficial Industrial
- Título de Bachiller ó PREU+pruebas de madurez
- Prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior
- Certificado de profesionalidad nivel 3
- Título de Maestro Industrial
- Prueba de acceso a la universidad (P.A.U.)
- Título de Licenciado
- Título de Doctor

6.- Indique si desea obtener información sobre alguna de las siguientes ramas educativas:

- Idiomas
- Enseñanzas Artísticas
- Enseñanzas Deportivas
- Enseñanzas Militares

Anterior

Siguiente

Ofertas formativas

Sus posibles opciones formativas son:

| Descripción |
|--|
| Enseñanza Secundaria para Personas Adultas (ESPA) modalidad presencial |
| Prueba Libre obtención del Título de Educación Secundaria Obligatoria |
| Prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio (CFGM) |
| Prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior (CFGS) |
| Prueba de acceso a la Universidad (PAU) mayores de 25 años |
| Certificados de Profesionalidad |
| Enseñanzas Militares para Tropa y Marinería |
| Enseñanzas Militares para Suboficiales |
| Enseñanzas Militares para Oficiales |

Anterior

Inicio

Enseñanzas académicas NO universitarias

Enseñanzas iniciales modalidad presencial

Educación Secundaria para Personas Adultas (ESPA) modalidad presencial

Educación Secundaria para Personas Adultas (ESPA) modalidad a distancia

Pruebas libres para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Bachillerato modalidad presencial

Bachillerato modalidad a distancia

Prueba libre para la obtención del título de Bachiller

Prueba de Acceso a la Universidad (PAU)

Prueba de Acceso a la Universidad (PAU) para mayores de 25 años

Pruebas libres para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Descripción

Para obtener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria se convocan anualmente pruebas que tendrán por objeto valorar la adquisición de las competencias propias de la Educación Secundaria Obligatoria. En la mayoría de las comunidades autónomas, así como en Ceuta y Melilla se realizan dos pruebas anuales.

Requisitos de acceso

Mayores de 18 años o que cumplan esta edad en el año natural en el que se realiza la prueba. Algunas comunidades autónomas exigen requisitos adicionales. Consulte la información específica de aquellas en las que desee realizar las pruebas.

Titulación

La superación de estas pruebas supone obtener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

Salidas

Una vez obtenido el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria podrá acceder a:

- Bachillerato.
- Formación Profesional de Grado Medio.
- Enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño de grado medio (tras superar una prueba de acceso específica).
- Enseñanzas deportivas de grado medio (tras superar una prueba de acceso específica).
- Prueba para la obtención directa del título de técnico para mayores de dieciocho años.

Estructura

Las pruebas se estructuran en tres partes, correspondientes a los tres ámbitos de conocimiento en los que se organizan las enseñanzas de Educación Secundaria para Personas Adultas:

- Ámbito científico-tecnológico.
- Ámbito social.
- Ámbito de comunicación.

La superación de algún ámbito conlleva la emisión de un certificado cuya validez se extiende a todo el territorio nacional, eximiendo de la realización de la parte correspondiente a dicho ámbito en sucesivas convocatorias.

Prueba de Acceso a la Universidad (PAU) para mayores de 40 años

Prueba de Acceso a la Universidad (PAU) para mayores de 45 años.

Formación profesional

Enseñanzas académicas universitarias


Régimen especial

Enseñanzas de idiomas

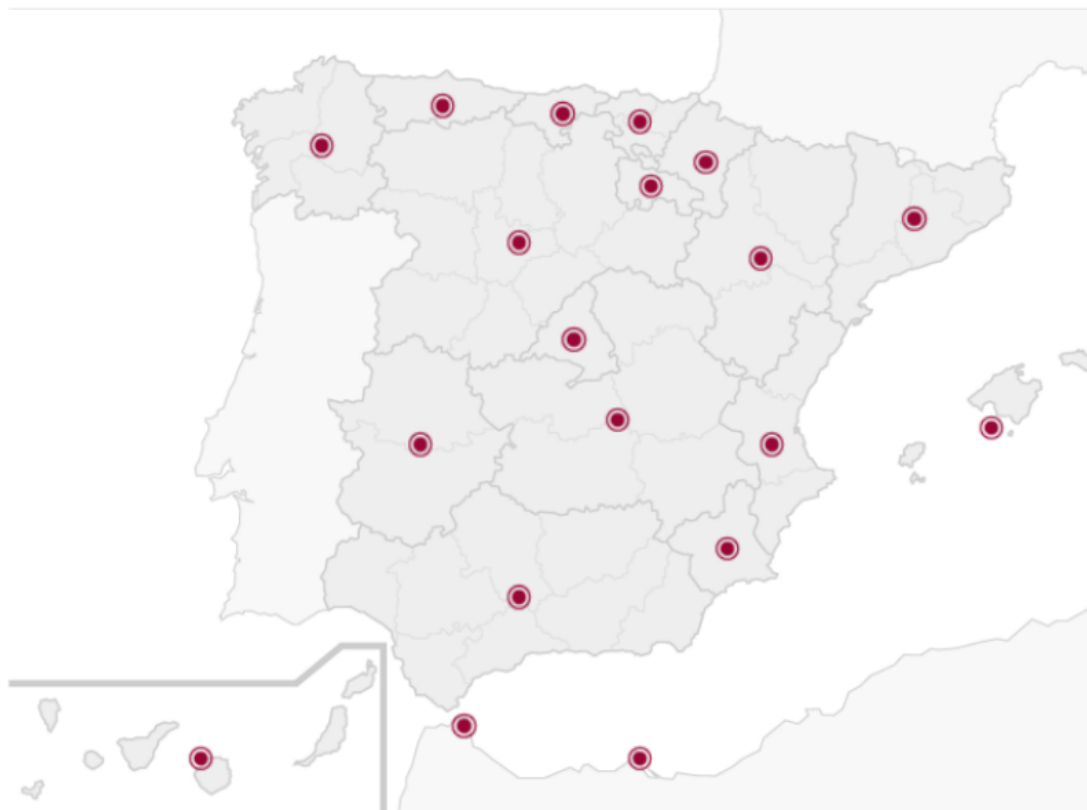
Formación abierta

Enseñanzas militares

Legislación

[Real Decreto 1631/2006](#) , de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas correspondientes a la Educación Secundaria Obligatoria.

Dónde realizarlas



- ▶ Andalucía
- ▶ Aragón
- ▶ Asturias
- ▶ Illes Balears
- ▶ Canarias
- ▶ Cantabria
- ▶ Castilla La Mancha
- ▶ Castilla y León
- ▶ Cataluña
- ▶ Extremadura
- ▶ Galicia
- ▶ Madrid
- ▶ Murcia
- ▶ Navarra
- ▶ País Vasco
- ▶ La Rioja
- ▶ Valencia
- ▶ Ceuta
- ▶ Melilla

Información de ayuda

La herramienta inFórmate está diseñada para acompañar a las personas en el proceso de orientación y asesoramiento con la intención de mostrar la variedad de itinerarios formativos existentes. Está formada por un breve formulario que consta de dos páginas. Para avanzar y en su caso retroceder entre las páginas del formulario debe utilizar los botones ubicados en la parte inferior del mismo. Los botones aparecen etiquetados con el texto "Anterior" y "Siguiente".

Pregunta 1. - Introduzca su fecha de nacimiento (DD/MM/AAAA).

Esta información es necesaria con objeto de que la aplicación pueda mostrar adecuadamente todas aquellas enseñanzas en las que la edad constituya un requisito. Recuerde que existen ofertas que concretan el alcance del requisito de edad en relación con el año natural y otras con el año lectivo. Es necesario utilizar dos dígitos tanto para señalar el día como el mes y cuatro dígitos para el año. Por ejemplo, si ha nacido el 1 de Enero de 1960 deberá rellenar con un cero a la izquierda introduciendo 01 en el apartado día, 01 en el apartado mes y 1960 en el apartado año.

Pregunta 2. - Indique cuál ha sido el sistema educativo en el que ha cursado estudios de mayor nivel.

Su objetivo consiste en determinar en qué sistema educativo ha cursado los estudios de mayor nivel que posee. Si no recuerda esa información, seleccione uno cualquiera ya que, posteriormente en la segunda página, se mostrará un detalle de los estudios pertenecientes al sistema educativo señalado y podrá regresar con el botón "Anterior" si los que posee no pertenecen al sistema seleccionado. Marque una de las opciones disponibles recordando que, antes de optar por la opción "Sin titulación oficial", es conveniente, si dispone de estudios parciales, que opte por uno de los sistemas educativos ya que existen equivalencias a nivel académico entre estudios parciales de algunos sistemas educativos y titulaciones de otros.

Pregunta 3. - Indique en qué tipo de modalidad de enseñanza está interesado.

Las opciones disponibles incluyen la formación presencial (requiere la asistencia regular a un centro), la formación a distancia (actualmente impartida a través de tecnologías de la información y la comunicación), o ambas. Seleccione esta última si desea obtener información que cubra las dos posibilidades.

Pregunta 4. - Existen modalidades de enseñanza que permiten conseguir una titulación oficial y otras que entregan un certificado de aprovechamiento. ¿De qué tipo de enseñanzas desea información?

Las enseñanzas regladas conducen a una titulación oficial con validez en todo el territorio nacional, mientras que las no regladas proporcionan un certificado de aprovechamiento.

Tras pulsar sobre el botón Siguiente, la herramienta le mostrará un segundo formulario.

Pregunta 5. - ¿Cuál es el curso de mayor nivel que tiene aprobado dentro del sistema educativo seleccionado?

En esta pregunta aparece una relación de aquellos títulos y estudios parciales asociados con el sistema educativo o bien que han podido ser cursados con el sistema vigente. Si ha declarado que no tiene titulación en la segunda pregunta, esta no aparecerá.

Pregunta 6. - Indique si desea obtener información sobre alguna de las siguientes ramas educativas:

Esta pregunta admite selección múltiple de opciones, o bien dejarlas todas en blanco si no está interesado en ninguna de ellas.

Aprende a lo largo de la vida



Navegamos

<http://www.mecd.gob.es/alv/inicio.html>

Aprendizaje a lo largo de la vida

Castilla y León

APRENDIZAJE
A LO LARGO
DE LA VIDA



Aprendizaje a lo largo de la vida

<http://www.educa.jcyl.es/adultos/es>



<http://www.educa.jcyl.es/adultos/es/orientacyl>



Dirección Provincial de Educación de Ávila



