

RESOLUCIÓN DE 28 DE OCTUBRE DE 2024 DE LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE ÁVILA SOBRE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE PRESENTADAS A RECONOCIMIENTO POR PARTE DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS QUE PRESTA SUS SERVICIOS EN ESTE ÁMBITO PROVINCIAL

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en su artículo 102, establece que la formación permanente constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado y una responsabilidad de las Administraciones educativas y de los propios centros.

El Decreto 51/2014, de 9 de octubre, por el que se regula la formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitaria que presta sus servicios en centros sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de Castilla y León, establece las vías, cauces y modalidades de formación, así como el reconocimiento y registro de las actividades formativas.

La Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, regula las modalidades, convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitarias que presta sus servicios en centros docentes sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de Castilla y León organizadas por la Red de formación y establece las condiciones de reconocimiento de las actividades de formación organizadas por otras entidades y ordena, en el artículo 34.3, la competencia del titular de la Dirección Provincial de Educación para dictar resolución de reconocimiento.

Al amparo de esta Orden se presentaron en esta Dirección Provincial las correspondientes solicitudes individuales de homologación de actividades de formación permanente por parte de los interesados.

La Comisión Provincial de Reconocimiento de Formación, en sesión celebrada con **fecha 22 y 25 de octubre de 2024** y en cumplimiento de lo dispuesto en los artículos 28.2a y 34 de la Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, formuló propuesta de resolución de las actividades presentadas hasta la fecha.

En virtud de la propuesta de la Comisión Provincial de Reconocimiento de Formación, esta Dirección Provincial de Educación

RESUELVE

PRIMERO.- Reconocer y registrar las actividades formativas presentadas, hasta el día de la fecha, así como los créditos correspondientes a las mismas, del personal docente relacionado en el **anexo I**.

SEGUNDO.- Desestimar el reconocimiento y registro de las actividades formativas presentadas, hasta el día de la fecha, así como los créditos correspondientes a las mismas, del personal docente relacionado en el **anexo II**, con indicación de la causa que lo motiva.



TERCERO.- Dar publicidad a esta Resolución mediante su publicación en el tablón de anuncios de la Dirección Provincial de Educación y en la página web de la Consejería de Educación <http://www.educa.jcyl.es>.

Contra la presente Resolución, que no pone fin a la vía administrativa podrá interponerse recurso de alzada ante el Delegado Territorial de Junta de Castilla y León en Ávila en los términos establecidos en los artículos 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre.

En Ávila, a fecha de firma electrónica
LA DIRECTORA PROVINCIAL DE EDUCACIÓN ÁVILA
Fdo.: Laura Martín Martín



COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Localizador: V35LGB4MV2W5D1R6A4SQ72

Fecha Firma: 28/10/2024 11:49:11 Fecha copia: 28/10/2024 11:54:04

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=V35LGB4MV2W5D1R6A4SQ72> para visualizar el documento

ANEXO I
Actividades de formación presentadas y Créditos reconocidos.

NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
----485H	EL MARCO DE REFERENCIA DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE Y SU APLICACIÓN	8	ORDEN/EDU 1057/2014 Art.9.2 c)
----308M	LAS REDES SOCIALES APLICADAS A LA DOCENCIA	10	
	LA PIZARRA DIGITAL. UTILIZACIÓN Y APROVECHAMIENTO DIDÁCTICO	10	
----480Q	INTELIGENCIA EMOCIONAL Y MANEJO DEL ESTRÉS	3	
	HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICATIVAS EN EL EJERCICIO DE LA FUNCIÓN DOCENTE	6	ORDEN/EDU 1057/2014 Art.9.2 c)
	EL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON O SIN HIPERACTIVIDAD (TDAH). ESTRATEGIAS PARA DOCENTES	10	
	ALUMNOS DE ALTA CAPACIDAD. IDENTIFICACIÓN E INTERVENCIÓN EN LAS ETAPAS DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	6	ORDEN/EDU 1057/2014 Art.9.2 c)
	MANEJO DEL BULLYING EN EL ÁMBITO EDUCATIVO	6	ORDEN/EDU 1057/2014 Art.9.2 c)
	NEUROEDUCACIÓN	6	ORDEN/EDU 1057/2014 Art.9.2 c)



COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Localizador: V35LGB4MV2W5D1R6A4SQ72

Fecha Firma: 28/10/2024 11:49:11 Fecha copia: 28/10/2024 11:54:04

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=V35LGB4MV2W5D1R6A4SQ72> para visualizar el documento

NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
-----480Q	LA ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS EN LAS DISTINTAS ETAPAS EDUCATIVAS	6	ORDEN/EDU 1057/2014 Art.9.2 c)
	LA INTERVENCIÓN CON ALUMNOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA EN LAS DISTINTAS ETAPAS EDUCATIVAS	10	
	DISEÑO Y UTILIZACIÓN DE CURSOS E-LEARNING	10	
	I CONGRESO INTERNACIONAL INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN: DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS	2	
-----317N	IMAGEN Y SONIDO COMO RECURSOS DIDÁCTICOS: HERRAMIENTAS DE AUDIO Y VÍDEO	10	
	CERTIFICADO UNIVERSITARIO TÉCNICO EN HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES NIVEL B2	10	
	LA GAMIFICACIÓN Y EL ESCAPE ROOM COMO RECURSOS EN LA ENSEÑANZA	10	
	BIG&OPEN DATA. ANÁLISIS Y PROGRAMACIÓN CON R Y PYTHON	7,5	
-----687Q	GOOGLE DRIVE PARA DOCENTES	10	
	DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMACIONES Y UNIDADES DIDÁCTICAS EN ESO Y BACHILLERATO	10	
	CURSO UNIVERSITARIO TÉCNICO EN MINDFULNESS EN EL AULA	10	
	EL VALOR DE LA EDUCACIÓN EMOCIONAL Y SU GESTIÓN	7,5	
-----627B	FUNCIONES Y ATRIBUCIONES DE LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN EN EL MARCO DE LA LOMLOE	3,5	Pendiente grabar CDD



COPIA AUTÉNTICA DEL DOCUMENTO Localizador: V35LGB4MV2W5D1R6A4SQ72

Fecha Firma: 28/10/2024 11:49:11 Fecha copia: 28/10/2024 11:54:04

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=V35LGB4MV2W5D1R6A4SQ72> para visualizar el documento

NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
-----914E	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	10	
	INTELIGENCIA EMOCIONAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR	10	
	LA PIZARRA DIGITAL: USO Y APLICACIONES	10	
	LAS COMPETENCIAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA	10	
	MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS EN LA ERA DIGITAL	10	
	MODIFICACIÓN DE CONDUCTA PROBLEMÁTICA DEL ALUMNADO	10	
-----594A	ABANDONO ESCOLAR	6	ORDEN/EDU 1057/2014 Art.9.2 c)
	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	10	
	HACIA UNA COEDUCACIÓN EFICAZ	6	ORDEN/EDU 1057/2014 Art.9.2 c)
	INCLUSIÓN Y APLICACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS	8	ORDEN/EDU 1057/2014 Art.9.2 c)
	LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA: COMPONENTES Y REALIZACIÓN	6	ORDEN/EDU 1057/2014 Art.9.2 c)
-----855Q	EDUCACIÓN MUSICAL EN LOS ALUMNOS DISCAPACITADOS	10	
	EXPLORACIÓN SONORA Y CREATIVIDAD MUSICAL	3	
	EDICIÓN DE PARTITURAS Y APLICACIÓN DIDÁCTICA DEL HARDWARE	3	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
-----855Q	FINALE EDICIÓN DE PARTITURAS Y RECURSOS MIDI	2	
	LAS TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN MUSICAL	3	
	INFORMÁTICA AVANZADA APLICADA A LA LABOR EDUCATIVA	3	
	EXPRESIÓN DRAMÁTICA EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4	
	ADECUACIÓN DE MATERIALES MULTISENSORIALES Y DE ENTORNO PARA UN CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL	4	
	MANTENIMIENTO VOCAL A TRAVÉS DEL CANTO CORAL	3	
	EXPRESIÓN CORPORAL APLICADA A LA EDUCACIÓN	3	
	LA PIZARRA DIGITAL. INTERACTIVA APLICACIONES DIDÁCTICAS	2	
	CURSO DEL PLAN DE FORMACIÓN EN LENGUA INGLESA2011 DE NIVEL B1	4	
	WEB 2.0 BLOGS, WIKIS Y ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE	4	
	AULAS EUROPEAS INGLÉS SEGUNDO CUATRIMESTRE	3	
	SONGS AND CHOREOGRAPHY IN ENGLISH FOR INFANT EDUCATION AND FIRST CYCLE OF PRIMARY	1	
	SPEAKING ENGLISH IN CONTEST. LINGUISTIC INMERSIÓN FOR PRIMARY SCHOOL TEACHERS	2	
	TUTOR PRACTICUM GRADO I CRÉDITO	1	
	FORMACIÓN INICIAL CENTROS DE ESCOLARIZACIÓN PREFERENTE DE ALUMNADO CON TGD	1	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
-----855Q	APLICACIONES EDUCATIVAS DE RESPUESTA RÁPIDA APLICADAS EN EL AULA	2	
	MICROSOFT TEAMS USO Y APLICACIÓN DOCENTE CURSO BÁSICO	1	
	TRANSFORMACIÓN DE ESPACIOS EDUCATIVOS Y PUESTA EN MARCHA DE AULAS Y MULTIDISCIPLINARES	2,5	
	PLAN DIGITAL DE CENTRO CIP ANTONIO MACHADO TORREJÓN DE ARDOZ	2	
	COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE NIVEL A1	Pendiente grabar CDD	Pendiente grabar CDD
-----537K	DIDÁCTICA DE LA PROGRAMACIÓN Y LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ENSEÑANZA	10	
	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL MARCO DE LA PROGRAMACIÓN POR COMPETENCIAS	6	ORDEN/EDU 1057/2014 Art.9.2 c)
	NEURONAS LECTORAS. CONTAR, CREAR, COMPARTIR	4	
	METODOLOGÍAS LÚDICAS COMO RECURSO DIDÁCTICO Y PSICOPEDAGÓGICO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	10	
	REDES SOCIALES Y EL CONOCIMIENTO	2	
	FLASH PARA PROFESORES	4	
	APLICACIONES EDUCATIVAS Y TECNOLÓGICAS DE MOODLE	3	
	WEB 2.0 GOOGLE SITES. TU SITIO EN EDUCACIÓN HERRAMIENTAS PARA DISEÑAR PRESENTACIONES EDUCATIVAS	2	
	NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL AULA: LA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA	3	



COPIA AUTÉNTICA DEL DOCUMENTO Localizador: V35LGB4MV2W5D1R6A4SQ72

Fecha Firma: 28/10/2024 11:49:11 Fecha copia: 28/10/2024 11:54:04

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=V35LGB4MV2W5D1R6A4SQ72> para visualizar el documento

NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
-----537K	VIII CONGRESO INTERNACIONAL Y CASTELLANO-LEONÉS DE ANTROPOLOGÍA IBEROAMERICANA, FAMILIA, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL	3	
	CURSO SOBRE TÉCNICAS DE ESTUDIO	2	
	PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS DESDE EL ÁMBITO FAMILIAR	8	
	LA INTERACTIVIDAD EN EL AULA	2	
-----663P	ELABORACIÓN DE MATERIALES PARA AULAS VIRTUALES UTILIZANDO LA HERRAMIENTA EXELEARNING	4	
	TUTORIZACIÓN Y DOCENCIA TELEMÁTICA EN FORMACIÓN PROFESIONAL	2	
	GESTIÓN DE PROYECTOS ERASMUS + DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN CENTROS DOCENTES ANDALUCES	4	
	PROYECTA ETWINNING	7	Pendiente grabar CDD
	EL PORTAFOLIO EDUCATIVO COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN	7	Pendiente grabar CDD
	INICIACIÓN A LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN LA DOCENCIA (FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS)	1	
	SENDEROS DIDÁCTICOS POR LA SERRANÍA DE RONDA	2,5	
	INTRODUCCIÓN A LA TUTORIZACIÓN Y EVALUACIÓN EN LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL CON MOODLE	3	
-----696Z	MÁSTER EN RECURSOS TIC EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	10	



COPIA AUTÉNTICA DEL DOCUMENTO Localizador: V35LGB4MV2W5D1R6A4SQ72

Fecha Firma: 28/10/2024 11:49:11 Fecha copia: 28/10/2024 11:54:04

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=V35LGB4MV2W5D1R6A4SQ72> para visualizar el documento

NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
-----696Z	I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE LIDERAZGO E INNOVACIÓN A TRAVÉS DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES LeICDD'23	2	Pendiente grabar CDD
-----504S	QUÍMICA INSÓLITA - CERTIFICADO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO	10	
-----953T	PRÁCTICAS EN LABORATORIO DE CIENCIAS NATURALES DE LA ESO	3	
	LA EVALUACIÓN EN LA LOGSE	3,5	
	LA EDUCACIÓN SECUNDARIA Y LA FP EN EL MARCO DE LA LOGSE	10	
	LA FIGURA DEL TUTOR Y LA ACCIÓN TUTORIAL	3,5	
	CURSO DE ACTUALIZACIÓN PSICOPEDAGÓGICA PARA PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	3,5	
	ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALES Y DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR	3,5	
	DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS	3,5	
	TÉCNICAS PARA EDUCAR CON HUMOR Y DISTENSIÓN	3,5	
	LAS TIC EN LA TECNOLOGÍA DE LA ESO (NIVEL INTERMEDIO)	4	
	TIC PARA TECNOLOGÍA II: ROBÓTICA	3	
	MAX LA DISTRIBUCIÓN CNU/LINUX PARA LA EDUCACIÓN DE LA COMUNIDAD DE MADRID	3	
	ELECTRÓNICA DIGITAL	2	



COPIA AUTÉNTICA DEL DOCUMENTO Localizador: V35LGB4MV2W5D1R6A4SQ72

Fecha Firma: 28/10/2024 11:49:11 Fecha copia: 28/10/2024 11:54:04

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=V35LGB4MV2W5D1R6A4SQ72> para visualizar el documento

NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
-----953T	FUNCIÓNARIOS EN PRÁCTICAS DE LOS CUERPOS DE E. SECUNDARIA, FP Y ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL	2	
	ADAPTACIÓN DE LOS MATERIALES DEL CENTRO A SU USO CON PDI	2	
	PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL PROFESORADO EN EL CERN	2	
	FÍSICA DE PARTÍCULAS Y COSMOLOGÍA: LA PARTÍCULA DE HIGGS Y MÁS ALLÁ	2	
	WEB 2.0: BLOGS, WIKIS Y ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE	4	
	ESTUDIO INTERDISCIPLINAR DEL PARQUE NATURAL DE SOMIEDO	3	
	IDIOMA INGLÉS NIVEL INTERMEDIO B1	1	
	AULAS EUROPEAS INGLÉS PRIMER CUATRIMESTRE. EOI CARABANCHEL	3	
	FORMACIÓN INICIAL JEFES DE ESTUDIOS DE SECUNDARIA	2	
	S.I. CENTROS EDUCATIVOS SECUNDARIA (EQUIPOS DIRECTIVOS)	2	
	COORDINACIÓN TIC EDUCACIÓN SECUNDARIA	4,2	
-----178N	REMEMORA DESARROLLO DE INTERFACES DE USUARIO CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA PARA LA INCLUSIÓN DIGITAL DE LA TERCERA EDAD	2	
-----947B	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS, METODOLOGÍAS Y EVALUACIÓN EN FP 2019. BÁSICO. TOLEDO	2	
	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS, METODOLOGÍAS Y EVALUACIÓN EN FP 2019. AVANZADO	2	



COPIA AUTÉNTICA DEL DOCUMENTO Localizador: V35LGB4MV2W5D1R6A4SQ72

Fecha Firma: 28/10/2024 11:49:11 Fecha copia: 28/10/2024 11:54:04

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=V35LGB4MV2W5D1R6A4SQ72> para visualizar el documento

NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
-----947B	SUPERVISIÓN Y ESTRUCTURACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN F.P.	2	
	VARIADORES DE FRECUENCIA	3	
	ANÁLISIS EN COMPONENTES DE VEHÍCULOS DE ALTA TENSIÓN	1	
	EDICIÓN 2- ACREDITA- ASESORES TODAS LAS FAMILIAS PROFESIONALES	2,5	
	EDICIÓN 2- ACREDITA- EVALUADORES TODAS LAS FAMILIAS PROFESIONALES	2,5	
	INTERNET DE LAS COSAS EN SECUNDARIA: APLICACIÓN DEL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN	2	
	RADIOFONISTA PARA PILOTOS DE DRONES CERTIFICACIÓN OFICIAL ATO	2	
	MÓDULO B. CONTENIDOS DIGITALES PARA LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE NIVEL B1	3,5	
	MÓDULO A. CONTENIDOS DIGITALES PARA LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE NIVEL B1	4	
	MÓDULO C. CONTENIDOS DIGITALES PARA LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE NIVEL B1	4	
	2022-1-ES01-KA131-HED-000052967 IES LUIS DE LUCENA	3	
	IMPULSANDO LA FORMACIÓN PROFESIONAL	3	
	PROGRAMA LINGÜÍSTICO IES LUIS DE LUCENA	3,5	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
-----947B	METODOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA	4	ORDEN/EDU/1057/2014 Art.9.2 c)
	COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE: HERRAMIENTAS DE AUTOR PARA LA ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS	6	ORDEN/EDU/1057/2014 Art.9.2 c)
	HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS EN EL AULA DE EDUC SECUNDARIA. DINÁMICAS DE GRUPO	6	ORDEN/EDU/1057/2014 Art.9.2 c)
	ACREDITACIÓN DEL NIVEL B1 DE COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE	Pendiente grabar CDD	Pendiente grabar CDD
-----909C	INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN AUTISMO	10	
	INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA	10	
	NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	10	
-----992X	ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	10	
	ESTILOS, TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	10	
	LA ACCIÓN TUTORIAL EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA	10	
	LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE UNA REALIDAD CAMBIANTE EN LOS CENTROS	10	
	LA LECTOESCRITURA. APRENDIZAJE, DIFICULTADES, EVALUACIÓN E IMPLICACIONES EDUCATIVAS	10	
	PEDAGOGÍA DEL ESTUDIO: APRENDER A APRENDER	2	
	TIC INDISPENSABLES PARA LOS DOCENTES	10	
-----909C	INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN AUTISMO	10	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
-----909C	CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN DISEÑO Y GESTIÓN DE EXPOSICIONES	5	
	INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA	10	
	NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	10	



COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Localizador: V35LGB4MV2W5D1R6A4SQ72

Fecha Firma: 28/10/2024 11:49:11 Fecha copia: 28/10/2024 11:54:04

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=V35LGB4MV2W5D1R6A4SQ72> para visualizar el documento

ANEXO II
Actividades de formación presentadas, no reconocidas y motivos de desestimación.

NIF	Título de la Actividad	Anexo II/Motivo de la desestimación	Observaciones ANEXO II
-----480Q	CURSO DE INGLÉS EN EL PROGRAMA INTERUNIVERSITARIO DE LA EXPERIENCIA	No administración educativa	No administración educativa
-----687Q	JORNADAS SOBRE MERCADOS FINANCIEROS: LOS PRODUCTOS DERIVADOS	No administración competente	No administración competente
	FORMACIÓN DE FORMADORES DE AUTOEMPLEO	No administración educativa	No administración educativa
-----480Q	CERTIFICATE IN ADVANCED ENGLISH C1	No administración competente	No administración competente
	CERTIFICADO ACADÉMICO PROVISIONAL: NIVEL C1 ESCUELA DE IDIOMAS CURSO 23/24	Falta Título	Falta Título
	ACREDITACIÓN LINGÜÍSTICA EN LENGUAS EXTRANJERAS B2	Falta Título	Falta Título
-----054G	EL CUADERNO DIGITAL ADDITIO EN EL TRABAJO DE APOYO	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	MOODLE BÁSICO. SEGUNDA EDICIÓN	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	TEAMS BÁSICO TERCERA EDICIÓN	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	SWAYFORMONE: ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN TELEMÁTICAS G5	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	GENERANDO RECURSOS MULTIMEDIA HSP, GENIALLY Y EXELEARNING V	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen



COPIA AUTÉNTICA DEL DOCUMENTO Localizador: V35LGB4MV2W5D1R6A4SQ72

Fecha Firma: 28/10/2024 11:49:11 Fecha copia: 28/10/2024 11:54:04

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=V35LGB4MV2W5D1R6A4SQ72> para visualizar el documento

NIF	Título de la Actividad	Anexo II/Motivo de la desestimación	Observaciones ANEXO II
-----054G	EDUCACIÓN EMOCIONAL Y LA ENSEÑANZA A DISTANCIA	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	APRENDIZAJE COOPERATIVO Y LA ENSEÑANZA A DISTANCIA	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	INCLUSIVIDAD Y EDUCACIÓN A DISTANCIA	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	APLICACIONES DE TEAMS	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	GAMIFICACIÓN: APRENDIZAJE BASADO EN MECÁNICAS DE JUEGO	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	DESCUBRIENDO EL PATRIMONIO ARTÍSTICO DE CYL	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	FOSTERING BILINGUAL SKILLS IN CLIL SECONDARY	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	DESCUBRE EL PLAN DE LECTURA	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	ES-PROGRAMACIÓN DOCENTE DESARROLLO CURRÍCULO-EVALUACIÓN APRENDIZAJES ALUMNADO-APLIC PRÁCTICA	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	PROGRAMACIÓN DOCENTE, DESARROLLO DEL CURRÍCULO Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL ALUMNADO	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	EDICIÓN DE AUDIO CON AUDACITY Y CREACIÓN DE PODCAST	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	FUNDAMENTOS EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	PROYECTO CODICE TIC. EVALUACIÓN CON ADDITIO	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	FRANCÉS INTERMEDIO ONLINE 2023-2024	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO CURSO 2023-2024	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen



COPIA AUTÉNTICA DEL DOCUMENTO Localizador: V35LGB4MV2W5D1R6A4SQ72

Fecha Firma: 28/10/2024 11:49:11 Fecha copia: 28/10/2024 11:54:04

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=V35LGB4MV2W5D1R6A4SQ72> para visualizar el documento

NIF	Título de la Actividad	Anexo II/Motivo de la desestimación	Observaciones ANEXO II
-----103S	OFIMÁTICA: EXCEL	No administración educativa	No administración educativa
-----855Q	CONCIERTOS EDUCATIVOS II	No completa nº de horas	No completa nº de horas
	EL ARTE DE HABLAR: ORATORIA EFICAZ	No finaliza la actividad	No finaliza la actividad
	CREACIÓN DE APLICACIONES DIDÁCTICAS PARA DISPOSITIVOS MÓVILES	No finaliza la actividad	No finaliza la actividad
-----663P	LA FUNCIÓN DEL PROFESORADO RESPONSABLE DE FORMACIÓN EN LA DINAMIZACIÓN DE LOS CENTROS	ORDEN/EDU/1057/2014 Art. 29.3 <8 horas	ORDEN/EDU/1057/2014 Art. 29.3 <8 horas
	EXPERIENCIAS EN RONDA DE LA FP DUAL	ORDEN/EDU/1057/2014 Art. 29.3 <8 horas	ORDEN/EDU/1057/2014 Art. 29.3 <8 horas
	JORNADAS INICIALES ERASMUS+	ORDEN/EDU/1057/2014 Art. 29.3 <8 horas	ORDEN/EDU/1057/2014 Art. 29.3 <8 horas
	INMERSIÓN MOODLE 3.0	ORDEN/EDU/1057/2014 Art. 29.3 <8 horas	ORDEN/EDU/1057/2014 Art. 29.3 <8 horas
	COMUNICA	Falta nº de horas y nº de registro	Falta nº de horas y nº de registro
	RED ANDALUZA: ESPACIO DE PAZ	No administración competente	No administración competente
	PROMOCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA	Falta nº de horas y nº de registro	Falta nº de horas y nº de registro
	HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	Falta nº de horas y nº de registro	Falta nº de horas y nº de registro
	HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE MODALIDAD FORMA JOVEN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO	Falta nº de horas y nº de registro	Falta nº de horas y nº de registro



COPIA AUTÉNTICA DEL DOCUMENTO Localizador: V35LGB4MV2W5D1R6A4SQ72

Fecha Firma: 28/10/2024 11:49:11 Fecha copia: 28/10/2024 11:54:04

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=V35LGB4MV2W5D1R6A4SQ72> para visualizar el documento

NIF	Título de la Actividad	Anexo II/Motivo de la desestimación	Observaciones ANEXO II
-----663P	INNICIA CULTURA EMPRENDEDORA	Falta nº de horas y nº de registro	Falta nº de horas y nº de registro
	INNOVACIÓN DE DIGITALIZACIÓN DE CENTROS	Falta nº de horas y nº de registro	Falta nº de horas y nº de registro
-----866W	REDES SOCIALES EN EDUCACIÓN	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	APLICACIONES DE WORD 2007 PARA DOCENTES	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	PRESENTACIONES EFICACES EN EL AULA CON POWERPOINT	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	LAS EMOCIONES EN EL ALUMNO DURANTE EL PROCESO EDUCATIVO	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	MEDIOS AUDIOVISUALES E INFORMÁTICOS COMO RECURSO DIDÁCTICO	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	LA PIZARRA DIGITAL: UTILIZACIÓN Y APROVECHAMIENTO DIDÁCTICO	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	LA ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS EN LAS DISTINTAS ETAPAS EDUCATIVAS	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	COMPETENCIAS EDUCATIVAS: APRENDER A PROGRAMAR Y EVALUAR	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	DINAMIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	ACTUALIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA CATALOGACIÓN II	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	EL CINE COMO RECURSO EDUCATIVO PARA EDUCAR EN VALORES II	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS 2019-2020	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	PRÁCTICAS RESTAURATIVAS 2020-2021: UN NUEVO ENFOQUE PARA TRABAJAR LA CONVIVENCIA EN LOS COLEGIOS	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	GAMIFICACIÓN: APRENDIZAJE BASADO EN MECÁNICAS DE JUEGO	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen



COPIA AUTÉNTICA DEL DOCUMENTO Localizador: V35LGB4MV2W5D1R6A4SQ72

Fecha Firma: 28/10/2024 11:49:11 Fecha copia: 28/10/2024 11:54:04

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=V35LGB4MV2W5D1R6A4SQ72> para visualizar el documento

NIF	Título de la Actividad	Anexo II/Motivo de la desestimación	Observaciones ANEXO II
-----866W	PANELES DIGITALES INTERACTIVOS JCYL	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	INICIACIÓN A LA FUNCIÓN DOCENTE	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	PROPUESTA CURRICULAR Y PROGRAMACIÓN EN EL TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	APRENDIZAJE DE HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA CREACIÓN DE MATERIALES INTERACTIVOS Y MANIPULATIVOS	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	FORMACIÓN DE TUTORES DE PRACTICUM CURSO 2023-2024 PRIMERA FASE	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	PROYECTO CODICE TIC. RADIO ESCOLAR EN EL CENTRO CEIP LAS RUBIERAS	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO CURSO 2023-2024	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	DIGITALIZAMOS LA ESCUELA. LA RADIO ESCOLAR CEIP LAS RUBIERAS	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DISEÑO UIVERSAL DE APRENDIZAJE	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	ESTANCIAS EN EL CRIE NATURÁVILA 2023-24	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
	LAS OLIMPIADAS DE LAS RUBIERAS	Ya grabado Reforacen	Ya grabado Reforacen
-----696Z	CERTIFICADO ACADÉMICO MÁSTER RECURSOS TIC EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	No formación	No formación
	DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE CON TECNOLOGÍA EDUCATIVA: PROPUESTAS INCLUSIVAS (PLATAFORMAS EDUCA DE LITERATURA INFANTIL PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DEL ALUMNADO)	No administración competente	No administración competente



NIF	Título de la Actividad	Anexo II/Motivo de la desestimación	Observaciones ANEXO II
-----696Z	ALFABETIZACIÓN DIGITAL A TRAVÉS DE LAS TIC PARA IMPULSAR LA LITERATURA INFANTIL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO	No administración competente	No administración competente
	LEOCYL COMO HERRAMIENTA DIGITAL PARA PROMOVER LA LITERATURA INFANTIL PARA LA ATENCIÓN PERSONALIZADA DEL ALUMNADO	No administración competente	No administración competente
	CERTIFICADO DE PARTICIPACIÓN V CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN: NUEVA STENDDENCIAS PARA EL CAMBIO EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR DE LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO	No administración competente	No administración competente
-----953T	INSTALL PARTY APRENDE A INSTALAR MAX EN TU ORDENADOR	Faltan nº de horas	Faltan nº de horas
-----947B	CERTIFICACIÓN ACADÉMICA NIVEL INTERMEDIO B2 INGLÉS	Falta título	Falta título
	BRITISH COUNCIL SPAIN LEVEL C	No administración competente	No administración competente

