RESOLUCIÓN DE 17 DE NOVIEMBRE DE 2025 DE LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE ÁVILA SOBRE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE PRESENTADAS A RECONOCIMIENTO POR PARTE DEL

PROFESORADO DE ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS OUE PRESTA SUS

SERVICIOS EN ESTE ÁMBITO PROVINCIAL

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en su artículo 102, establece

que la formación permanente constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado y una responsabilidad de las Administraciones educativas y de los

propios centros.

El Decreto 51/2014, de 9 de octubre, por el que se regula la formación permanente

del profesorado de enseñanzas no universitaria que presta sus servicios en centros

sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de castilla y León, establece las vías, cauces y modalidades de formación, así como el reconocimiento y registro de

las actividades formativas.

La Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, regula las modalidades,

convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de

formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitarias que presta

sus servicios en centros docentes sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de Castilla y León organizadas por la Red de formación y establece las

condiciones de reconocimiento de las actividades de formación organizadas por

otras entidades y ordena, en el artículo 34.3, la competencia del titular de la

Dirección Provincial de Educación para dictar resolución de reconocimiento.

Al amparo de esta Orden se presentaron en esta Dirección Provincial las

correspondientes solicitudes individuales de homologación de actividades de

formación permanente por parte de los interesados.

La Comisión Provincial de Reconocimiento de Formación, en sesión celebrada con

fecha 11 de noviembre de 2025 y en cumplimiento de lo dispuesto en los artículos

28.2a y 34 de la Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, formuló propuesta de

resolución de las actividades presentadas hasta la fecha.

COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Localizador: TJPTC8UMBHIRJR4RGFV9LE



En virtud de la propuesta de la Comisión Provincial de Reconocimiento de

Formación, esta Dirección Provincial de Educación

**RESUELVE** 

PRIMERO.- Reconocer y registrar las actividades formativas presentadas, hasta el

día de la fecha, así como los créditos correspondientes a las mismas, del personal

docente relacionado en el anexo I.

SEGUNDO.- Desestimar el reconocimiento y registro de las actividades formativas

presentadas, hasta el día de la fecha, así como los créditos correspondientes a las

mismas, del personal docente relacionado en el anexo II, con indicación de la

causa que lo motiva.

**TERCERO.-** Dar publicidad a esta Resolución mediante su publicación en el tablón

de anuncios de la Dirección Provincial de Educación y en la página web de la

Consejería de Educación <a href="http://www.educa.jcyl.es">http://www.educa.jcyl.es</a>.

Contra la presente Resolución, que no pone fin a la vía administrativa podrá

interponerse recurso de alzada ante el Delegado Territorial de Junta de Castilla y

León en Ávila en los términos establecidos en los artículos 121 y 122 de la Ley

39/2015, de 1 de octubre.

En Ávila, a fecha de firma electrónica

La Directora Provincial

Laura Martín Martín

## **ANEXO I**

## Actividades de formación presentadas y Créditos reconocidos.

NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observacio nes ANEXO I
****215X	ORGANIZACIÓN ESCOLAR: FUNCIÓN DIRECTIVA Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	10	Orden Edu 1057/2014 Art. 9,2
	DISEÑO DE TAREAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL	10	Orden Edu 1057/2014 Art. 9,2
	HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICATIVAS EN EL EJERCICIO DE LA FUNCIÓN DOCENTE	10	
	HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS EN EL AULA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. DINÁMICAS DE GRUPO	10	Orden Edu 1057/2014 Art. 9,2
	PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS	10	Orden Edu 1057/2014 Art. 9,2
	PSICOLOGÍA BÁSICA PARA EDUCADORES	10	Orden Edu 1057/2014 Art. 9,3
	REDES SOCIALES APLICADAS A LA DOCENCIA	10	
	ORGANIZACIÓN ESCOLAR: PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA VIOLENCIA EN CENTROS EDUCATIVOS	10	Orden Edu 1057/2014 Art. 9,3
****035J	EL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CO O SIN HIPERACTIVIDAD (TDAH). ESTRATEGIAS PARA DOCENTES	10	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observacio nes ANEXO I
*****035J	TÉCNICAS DE ESTUDIOS PARA NIVELES NO UNIVERSITARIOS	8	Orden Edu 1057/2014 Art. 9,3
	METODOLOGÍAS ACTIVAS E INNOVADORAS EN EL AULA	8	Orden Edu 1057/2014 Art. 9,3
	LA EDUCACIÓN EMOCIONAL COMO PILAR FUNDAMENTAL DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	6	Orden Edu 1057/2014 Art. 9,3
	DIDÁCTICA PARA MANTENER LA MOTIVACIÓN Y ATENCIÓN DEL ALUMNO. APROVECHAMIENTO Y RENDIMIENTO ESCOLAR	10	
	USO DE REDES SOCIALES EN EDUCACIÓN	8	Orden Edu 1057/2014 Art. 9,3
	APLICACIONES DIDÁCTICAS DE LAS TICS EN EL AULA	10	
****083R	LA EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA Y LOS PROGRAMAS QUE LA DESARROLLARÁN	10	
	HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICATIVAS EN EL EJERCICIO DE LA FUNCIÓN DOCENTE	10	
****745Z	METODOLOGÍA STEM EN PRIMARIA PARA LOS CENTROS DE LA RED STEMADRID	1,2	
	COMUNIDAD DIGITAL DE APRENDIZAJE STEAM	5	
	METODOLOGÍA ABN	3	
	GAMIFICACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA	2,1	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observacio nes ANEXO I
****745Z	ESCAPE ROOM EDUCATIVO O BREAKOUTEDU	2,1	
	TUTOR PRACTICUM GRADO 1 CRÉDITO	1	
	LA AGENCIA ESPACIAL EUROPEA: ESTUDIAR EL SOL PARA VIAJAR AL INTERIOR DE LAS ESTRELLAS	1,2	
	MOC MENTORES DE FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS. PRIMARIA MARZO 24	3	
	ACTIVIDADES MOTRICES EN EL MEDIO ACUÁTICO	1	
	APLICACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES FÍSICAS EN EL MEDIO NATURAL	1	
	FORMACIÓN PLAN DIGITAL CEIP GARCÍA MORENTE. MADRID	2	
****053D	ACTUACIÓN PEDAGÓGICA ANTE EL ALUMNADO CON TDAH	10	
	FLIPPED LEARNING Y SU IMPLICACIÓN PRÁCTICA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA	8	Orden Edu/1057/201 4 Art- 9,2
	APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	8	Orden Edu/1057/201 4 Art- 9,2
	METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EL AULA	6	Orden Edu/1057/201 4 Art- 9,3
	EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA) EN EL ÁMBITO EDUCATIVO	6	Orden Edu/1057/201 4 Art- 9,4
****254G	DIPLOMATURA EN TRABAJO SOCIAL	30	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observacio nes ANEXO I
****254G	CURSO SUPERIOR UNIVERSITARIO DE PROFESORES DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS ELE	4	
	EDUCAR LAS EMOCIONES: ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL	8	
	GOOGLE DRIVE PARA DOCENTES	8	
	GRADUADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	30	
	LA FILOSOFÍA FENOMELÓGICA COMO RENOVACIÓN DE LA METAFÍSICA	2	
	FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS DEL CUERPO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	2	
	CÓMO PRODUCIR UN CORTOMETRAJE	2,5	
	X OLIMPIADA DE FILOSOFÍA DE LA COM. DE MADRID	1	
	GRADUADO EN CIENCIA POLÍTICAY DE LA ADMON	30	
	ESTRATEGIAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LA LENGUA Y LA LITERATURA 3ª EDICIÓN	4	
	PROBLEMAS DE LA ÉTICA CONTEMPORÁNEA (HOMENAJE A JAVIER MUGUERZA)	2	
	FORMACIÓN PLAN DIGITAL CIUDAD DE JAÉN. MADRID	2	
	MATEMÁTICAS Y FILOSOFÍA: ENCUENTROS Y DESENCUENTROS	2	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observacio nes ANEXO I
****254G	ASTRONOMÍA PARA PROFESORES	2,5	
****738H	LA INTERACTIVIDAD EN EL AULA: LA WEB 2.0 Y OTROS USOS AVANZADOS	2	Orden Edu28886/201 1 Art. 10 d)
	MODELOS ABIERTOS DE PROGRAMACIÓN DOCENTE	2	
	EDUCAR POR COMPETENCIAS BÁSICAS	10	
	EVALUACIÓN EDUCATIVA: DEFINICIÓN, TIPOS, INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS	10	
****696G	ATENCIÓN EN EL AULA A NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD: IDEAS GENERALES	5	
	MEDIAR ANTE UN CONFLICTO	5	
****229A	PRESENTACIONES DIDÁCTICAS	5	
	LAS TIC COMO RECURSO EDUCATIVO	5	
	INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN SALUD Y SEXUALIDAD	5	
	EL FOMENTO DE LAS HABILIDADES SOCIALES COMO ESTRATEGIA EDUCATIVA	5	
	EDUCANDO EN VALORES: LA PAZ Y LA IGUALDAD	5	
	ATENCIÓN AL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD FÍSICA O SOBREDOTACIÓN INTELECTUAL	5	
	ATENCIÓN AL ALUMNADO CON ALTERACIONES DEL COMPORTAMIENTO O HIPERACTIVO	5	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observacio nes ANEXO I
****229A	EDUCANDO AL CONSUMIDOR	5	
	ADQUISICIÓN Y COMPONENTES DE LAS HABILIDADES SOCIALES	5	
	ATENCIÓN AL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD SENSORIAL	5	
****329V	DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMACIONES Y UNIDADES DIDÁCTICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	8	Orden Edu /1057/2014 Art. 9,2
	GOOGLE DRIVE PARA DOCENTES	8	Orden Edu /1057/2014 Art. 9,2
	LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS (TIC) EN LA EDUCACIÓN	8	Orden Edu /1057/2014 Art. 9,3
	LINUX EN EL AULA	8	Orden Edu /1057/2014 Art. 9,4
	SALUD ESCOLAR Y PRIMEROS AUXILIOS	8	Orden Edu /1057/2014 Art. 9,5
	USO DE REDES SOCIALES EN EDUCACIÓN	8	Orden Edu /1057/2014 Art. 9,6
****857T	LA ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS EN LAS DISTINTAS ETAPAS EDUCATIVAS	6	Orden Edu /1057/2014 Art. 9,2
	ALUMNOS DE ALTA CAPACIDAD. IDENTIFICACIÓN E INTERVENCIÓN EN LAS ETAPAS DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	6	Orden Edu /1057/2014 Art. 9,2
	DISEÑO WEB Y HERRAMIENTAS DE INTERNET APLICADAS A LA DOCENCIA	10	Orden Edu /1057/2014 Art. 9,2



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observacio nes ANEXO I
****857T	USO DE TABLETS EN EL AULA	6	Orden Edu /1057/2014 Art. 9,2
****635D	LAS COMPETENCIAS CLAVE EN LAS DIFERENTES ETAPAS EDUCATIVAS: INTEGRACIÓN CURRICULAR, DESAFÍOS EDUCATIVOS Y EVALUACIÓN COMPETENCIAL	10	
****695H	INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN SALUD Y SEXUALIDAD	5	
	INCLUSIÓN Y APLICACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS	10	Orden Edu /1057/2014 Art. 9,2
****412G	INTELIGENCIA EMOCIONAL, HABILIDADES SOCIALES Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA	10	
	LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN LAS ETAPAS DE PRIMARIA Y DE SECUNDARIA OBLIGATORIA	10	
	PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS LOMCE	3	
	DISEÑO Y ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN Y DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	10	
	PROYECTO DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: PROYECTOS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE-SERVICIO PARA LA COMUNIDAD Y EL FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN (CEP TENERIFE SUR)	2	
	APLICACIONES DE EXCEL (2007) PARA DOCENTES	10	
	RED CANARIA DE CENTROS PARA LA PARTICIPACIÓN EDUCATIVA (IES ICHASAGUA)	2	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observacio nes ANEXO I
****412G	SEMINARIO DE TRABAJO ARDUINO II, INVESTIGANDO SOLUCIONES TECNOLÓGICAS	3	
****290G	FAUNA DE CASTILLA Y LEÓN: DIVERSIDAD, GESTIÓN Y CONSERVACIÓN	3	
	TECNOLOGÍAS APLICADAS A ESTUDIOS DE IMPACTO AMBIENTAL EN PROYECTOS DE INGENIERÍA CIVIL, MINERA, INDUSTRIAL Y AGRONÓMICA	3	
	FAUNA AMENAZADA DE CASTILLA Y LEÓN: PLANES DE GESTIÓN Y RECUPERACIÓN	3	
****946G	CRISIS DE LA DEMOCRACIA. UNA MIRADA ÉTICO-POLÍTICA	2	
****932Q	PDC. MEJORA DEL PLAN DIGITAL DOCENTE CC VALLMONT	2	
	PDC. MEJORA DEL PLAN DIGITAL DOCENTE CC VALLMONT. SE/BACH VILLANUEVA DEL PARDILLO	2	
	COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE A1	4	Pendiente Grabar CDD
	COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE A2, PRUEBA, RESOLUCIÓN 10/02/2023		Pendiente Grabar CDD
	FORMACIÓN INICIA PARA CENTROS DE ESCOLARIZACIÓN PREFERENTE DEL ALUMNADO CON TGD	1,2	
	COMUNICACIÓN ORAL: HERRAMIENTAS PARA EL DEBATE Y LA ORATORIA	2	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observacio nes ANEXO I
****407X	EL CRISTIANISMO ANTE EL SIGLO XXI	3	Subsanado
****444Z	EL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON O SIN HIPERACTIVIDAD (TDAH). ESTRATEGIAS PARA DOCENTES	10	
	FUNDAMENTACIÓN Y DIDÁCTICA DE LOS EJES TRANSVERSALES	10	
	INCLUSIÓN Y APLICACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS	10	
	LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR: PROPUESTAS PARA UN CENTRO DE CALIDAD	4	Orden Edu/2886/201
	LABORATORIO VIRTUAL DE INGLÉS (OCTUBRE 2017)	3	Orden Edu/2886/201
	LAS COMPETENCIAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	10	
	LINUX EN EL AULA	10	
	MEJORA DE LA COMUNICACIÓN Y RELACIONES EN EL AULA. RECURSOS DE COMUNICACIÓN	10	
	RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA EXTRANJERA: BILINGÜISMO Y EDUCACIÓN	10	
	TÉCNICAS DE ESTUDIO PARA NIVELES NO UNIVERSITARIOS	10	
****028K	INTELIGENCIA EMOCIONAL Y ENSEÑANZA DE LA MÚSICA	6	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observacio nes ANEXO I
*****009V	APLICACIONES PARA SER UN DOCENTE DIGITALMENTE COMPETENTE		Pendiente Grabar CDD. Grabado Reforacen
****095Q	INTERVENCIÓN EN EL AULA PARA EL ALUMNADO CON TDAH	10	
****822S	HACIA UNA COEDUCACIÓN EFICAZ	10	Orden Edu /1057/2014 Art. 9,2
	MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS EN LA ERA DIGITAL	10	Orden Edu /1057/2014 Art. 9,2
	DE LOS CAMPOS VIRTUALES A LAS REDES SOCIALES ¿CÓMO USARLOS EN EL AULA?	10	Orden Edu /1057/2014 Art. 9,2
	APPS EDUCATIVAS, RÚBRICAS Y UNIDADES DIDÁCTICAS INTEGRADAS. UN NUEVO UNIVERSO EN LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS	10	
	FLIPPED CLASSROOM: LA CLAVE INVERTIDA COMO MODELO PEDAGÓGICO	10	Orden Edu /1057/2014 Art. 9,2
	LAS TIC COMO RECURSO EDUCATIVO	5	
	ATENCIÓN EN EL AULA A LAS NECESIDADES ESPECIALES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD: IDEAS GENERALES	5	
****377B	EDUCACIÓN SANITARIA Y PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO	10	
	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y METODOLÓGICAS PARA LA FUNCIÓN DOCENTE	10	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observacio nes ANEXO I
****377B	NEUROEDUCACIÓN EN EL AULA ¿CÓMO DESPERTAR LA EMOCIÓN POR APRENDER?	10	
	EL ACOSO ESCOLAR: NUEVA FORMA DE VIOLENCIA ENTRE IGUALES	10	
****530D	LA ACCIÓN EDUCATIVA ESPAÑOLA EN EL EXTERIOR: PROGRAMA DE PROFESORES VISITANTES ESPAÑOLES EN EL EXTERIOR	3	
****149Y	APLICACIONES PARA SER UN DOCENTE DIGITALMENTE COMPETENTE	10	Pendiente Grabar CDD
****748L	CERTIFICADO UNIVERSITARIO TÉCNICO EN HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES. NIVEL B2	10	Pendiente Grabar CDD
****173P	EL TRABAJO POR PROYECTOS/APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMO MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA	10	
	DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMACIONES Y UNIDADES DIDÁCTICAS EN E.S.O. Y BACHILLERATO	10	
	LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS (TIC) EN LA EDUCACIÓN	10	
****884B	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN	10	
	DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMACIONES Y UNIDADES DIDÁCTICAS EN EDUDACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	10	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observacio nes ANEXO I
****884B	LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS (TIC) EN LA EDUCACIÓN	10	
	RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA	10	
	SALUD ESCOLAR Y PRIMEROS AUXILIOS	10	
	TÉCNICAS DE ESTUDIO PARA NIVELES NO UNIVERSITARIOS	10	
****308P	LOMLOE, DESARROLLO NORMATIVO Y NUEVOS CURRÍCULOS	8	Orden Edu 1057/2014 Art. 9,2
	PREPARACIÓN DE OPOSICIONES SECUNDARIA 2023 (SALAMANCA)	3	
	PRESENTACIONES EDUCATIVAS MULTIMEDIA	10	
	PREPARACIÓN DE OPOSICIONES SECUNDARIA 2023	3	
	ALTAS CAPACIDADES EN EL AULA	10	
	EVALUACIÓN LOMLOE A TRAVÉS DE TECNOLOGÍAS DIGITALES	10	Pendiente Grabar CDD
****320W	CERTIFICADO UNIVERSITARIO TÉCNICO EN HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES. NIVEL B2	10	



## **ANEXO II**

## Actividades de formación presentadas, no reconocidas y motivos de desestimación.

NIF	Título de la Actividad	Anexo II. /Motivo de la desestimación	Observaciones Anexo II
****053D	IMPLANTACIÓN DE ORDENACIÓN DEL SISTEMA DE F.P. EN EL SISTEMA EDUCATIVO DE CYL - FORMACIÓN DE TARDE -	Grabadp Reforacen	Grabado reforacen
	ACREDITACIÓN DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN LENGUAS EXTRANJERAS	No acredita horas	No acredita horas
	MOODLE PARA NIVEL B2	Grabado reforacen	Grabado reforacen
****412G	FORMACIÓN DE FORMADORES	No administración educativa	No administración educativa
	GOOGLE DRIVE: APLICACIONES A LA DOCENCIA	Falta Programa	Falta Programa
****063V	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA CON INFANCIA Y ADOLESCENCIA	Falta fecha inicio y horas	Falta fecha inicio y horas
****290G	ESTUDIO DE LA SIERRA DE GREDOS: PATRIMONIO NATURAL, CONSERVACIÓN Y APROVECHAMIENTO	No administración competente	No administración competente
	ENERGÍA SOLAR TÉRMICA	No administración competente	No administración competente
	CONOCIMIENTO DE +F99:F104LOS ESPACIOS PROTEGIDOS DE CASTILLA Y LEÓN	Falta fecha inicio	Falta fecha inicio



NIF	Título de la Actividad	Anexo II. /Motivo de la desestimación	Observaciones Anexo II
****290G	ANÁLISIS DE LA GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL DE LA PROVINCIA DE ÁVILA	Falta fecha inicio	Falta fecha inicio
	DESENREDANDO LA RED: INTRODUCCIÓN A LA NAVEGACIÓN POR INTERNET	Falta fecha inicio	Falta fecha inicio
	INVESTIGACIONES AGRARIAS. INSTITUTO HISPANO LUSO	No administración educativa	No administración educativa
****778C	APLICACIONES PARA SER UN DOCENTE DIGITALMENTE COMPETENTE	Falta programa	Falta programa
*****028K	TÉCNICO EN INTEGRACIÓN SOCIAL	No administración competente	No administración competente
	INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS. LA MEDIACIÓN	No fechas de inicio y fin. No firma rector	No fechas de inicio y fin. No firma rector
	ANIMACIÓN A LA LECTURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	Falta firma rector	Falta firma rector
****009V	APLICACIONES PARA SER UN DOCENTE DIGITALMENTE COMPETENTE	Grabado reforacen	Grabado reforacen
****377B	FORMACIÓN PARA EL PROFESORADO EN FASE DE PRÁCTICAS SECUNDARIA	Grabado reforacen	Grabado reforacen
	IESJS	No formación permanente	No formación permanente



