

## RESOLUCIÓN DE 2 DE FEBRERO DE 2026 DE LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE ÁVILA SOBRE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE PRESENTADAS A RECONOCIMIENTO POR PARTE DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS QUE PRESTA SUS SERVICIOS EN ESTE ÁMBITO PROVINCIAL

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en su artículo 102, establece que la formación permanente constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado y una responsabilidad de las Administraciones educativas y de los propios centros.

El Decreto 51/2014, de 9 de octubre, por el que se regula la formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitaria que presta sus servicios en centros sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de Castilla y León, establece las vías, cauces y modalidades de formación, así como el reconocimiento y registro de las actividades formativas.

La Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, regula las modalidades, convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitarias que presta sus servicios en centros docentes sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de Castilla y León organizadas por la Red de formación y establece las condiciones de reconocimiento de las actividades de formación organizadas por otras entidades y ordena, en el artículo 34.3, la competencia del titular de la Dirección Provincial de Educación para dictar resolución de reconocimiento.

Al amparo de esta Orden se presentaron en esta Dirección Provincial las correspondientes solicitudes individuales de homologación de actividades de formación permanente por parte de los interesados.

La Comisión Provincial de Reconocimiento de Formación, en sesión celebrada con **fecha 29 de enero de 2026** y en cumplimiento de lo dispuesto en los artículos 28.2a y 34 de la Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, formuló propuesta de resolución de las actividades presentadas hasta la fecha.

En virtud de la propuesta de la Comisión Provincial de Reconocimiento de Formación, esta Dirección Provincial de Educación

### RESUELVE

**PRIMERO.-** Reconocer y registrar las actividades formativas presentadas, hasta el día de la fecha, así como los créditos correspondientes a las mismas, del personal docente relacionado en el **anexo I**.



**SEGUNDO.-** Desestimar el reconocimiento y registro de las actividades formativas presentadas, hasta el día de la fecha, así como los créditos correspondientes a las mismas, del personal docente relacionado en el **anexo II**, con indicación de la causa que lo motiva.

**TERCERO.-** Dar publicidad a esta Resolución mediante su publicación en el tablón de anuncios de la Dirección Provincial de Educación y en la página web de la Consejería de Educación <http://www.educa.jcyl.es>.

Contra la presente Resolución, que no pone fin a la vía administrativa podrá interponerse recurso de alzada ante el Delegado Territorial de Junta de Castilla y León en Ávila en los términos establecidos en los artículos 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre.

En Ávila a fecha de firma electrónica  
LA DIRECTORA PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE ÁVILA  
Fdo.: Laura Martín Martín



**ANEXO I**  
**Actividades de formación presentadas y Créditos reconocidos.**

<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo I/ Créditos reconocidos</b>	<b>Observaciones ANEXO I</b>
*****555D	ESTRATEGIAS PARA FAVORECER LA COMUNICACIÓN Y EL TRABAJO CON EL ALUMNADO TEA	4,5	
	EL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL AULA	4	
	FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS DEL CUERPO DE MAESTROS	2	
	ACCESIBILIDAD DIGITAL E INNOVACIÓN EDUCATIVA EN UN CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL	3	
	INNOVACIÓN EDUCATIVA Y CREACIÓN DE RECURSOS MATERIALES ESPECÍFICOS PARA EL TRABAJO CON ACNEE	3	
	LA RADIO ESCOLAR COMO HERRAMIENTA DE COMUNICACIÓN Y CREACIÓN DENTRO Y FUERA DEL AULA	2	
	FORMACIÓN INICIAL. JORNADAS DE SENSIBILIZACIÓN: PROPUESTAS ACTUALES EN EDUCACIÓN ESPECIAL	1	



<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo I/ Créditos reconocidos</b>	<b>Observaciones ANEXO I</b>
	PLAN DIGITAL DE CENTRO. CEE PEÑALARA. COLLADO VILLALBA	2,5	
	PDC. CEE PEÑALARA. REALIDAD VIRTUAL Y SISTEMAS DE COMUNICACIÓN	2	
	HAZ TU AULA INCLUSIVA CON DUAA. DISEÑO UNIVERSAL Y APRENDIZAJES ACCESIBLES 5ª EDICIÓN	5	
	PT Y AL CON TIC Y EN RED. CRACIÓN DE RECURSOS DIGITALES	3	
	TUTOR PRACTICUM GRADO	1	
	CENTRO DE ATENCIÓN PREFERENTE PARA EL ALUMNADO CON NEE DERIVADO DE TEA. CURSO 24/25	2	
	MOC SOBRE SALUD MENTAL EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA. 2024/2025	3,5	
	DISEÑO Y EVALUACIÓN DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA	2	



<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo I/ Créditos reconocidos</b>	<b>Observaciones ANEXO I</b>
	TUTOR PRACTICUM GRADO	1	
*****678H	FUNCIONARIO EN PRÁCTICAS DEL CUERPO DE MAESTROS. GRUPO 11	2	
	PROFUNDIZACIÓN DEL MÉTODO ABN EN ED. INFANTIL Y BASES PARA ED. PRIMARIA	3	
	OBSERVA ACCIÓN 2019/2020	2,5	
	PON A PUNTO TU AULA VIRTUAL DE EDUCAMADRID	3	
	MEJORAR LA PRÁCTICA DOCENTE MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE LOS SERVICIOS DE EDUCAMADRID	3	
	LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS	1,5	
	2019-1-ESO1-KA101-063390 PARTICIPACIÓN EN UNA ACTIVIDAD FORMATIVA ESTRUCTURADA	4	
	RAÍCES EN EL CEIP SAN MARTÍN DE TOURS	3	
	MOBILE E LEARNING. REALIDAD AUMENTADA E INMERSIVA	7	



<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo I/ Créditos reconocidos</b>	<b>Observaciones ANEXO I</b>
	HAZ TU AULA INCLUSIVA CON DUAA. DISEÑO UNIVERSAL Y APRENDIZAJES ACCESIBLES	5	
	MOC-EVALUM, CAMPUS INNOVACIÓN 2024	1	
*****928v	TRABAJOS EN ALTURA	2	
	SEMINARIO DESARROLLO DEL PROGRAMA PROA	2	
	EDUCAMOS CLM: CUADERNO DE EVALUACIÓN LOMLOE_TO	1	
*****549F	MOC SOBRE SALUD MENTAL EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA. 2024/2025	3,5	
*****311N	SOFTWARE LIBRE PARA DOCENTES: CALC	10	
	ESTRATEGIAS PARA TRABAJAR TRASTORNOS DE DÉFICIT DE ATENCIÓN CON Y SIN HIPERACTIVIDAD	10	Orden Edu 1057/2014. Art 9,2
*****356V	APLICACIONES PARA SER UN DOCENTE DIGITALMENTE COMPETENTE	10	
*****217B	DESA I DESFIBRILACIÓN EXTERNA SEMIAUTOMÁTICA	10	



<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo I/ Créditos reconocidos</b>	<b>Observaciones ANEXO I</b>
	CURSO DE INGLÉS NIVEL 5	8	
	CURSO INTENSIVO DE INGLÉS NIVEL INTERMEDIO ALTO	4	
	CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN CANVA TEACHERS CAMP: UTILIDADES DE CANVA EN EL AULA	5	
	ELABORACIÓN DE UNA PRESENTACIÓN DIDÁCTICA SOBRE EL TEMA CEUTA Y MELILLA: LAS GRANDES DESCONOCIDAS	3	
*****285R	CERTIFICADO UNIVERSITARIO TÉCNICO EN HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES. NIVEL B2	10	Grabar CDD
*****893W	DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE PODCAST EDUCATIVO	10	Grabar CDD
*****702A	LA AGENCIA ESPACIAL EUROPEA: MÁS ALLÁ DEL CINTURÓN DE ASTEROIDES	1	
	EL SITIO DE MI RECREO 2ª EDICIÓN	3	
	PLAN DIGITAL DE CENTRO. IES JUAN DE HERRERA. SAN LORENZO DEL ESCORIAL	2	



<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo I/ Créditos reconocidos</b>	<b>Observaciones ANEXO I</b>
	PROGRAMA 4º ESO + EMPRESA	1	
	EL SITIO DE MI RECREO 3ª EDICIÓN	4	
	CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA FÍSICA. APRENDIZAJE CON EXPERIENCIAS Y SIMULADORES	2	
*****722P	EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA CLASE. USO DE POWER POINT EN EL AULA	10	
	LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO EN LAS ETAPAS DE INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	10	
	EL PODER DEL JUEGO: GAMIFICACIÓN	5	
	FORMADOR DE FORMADORES, NIVEL AVANZADO	10	Orden Edu /1057/2014
	RESPUESTA EDUCATIVA PARA EL ALUMNADO CON TEA	3	





<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo I/ Créditos reconocidos</b>	<b>Observaciones ANEXO I</b>
	ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PARA EL ALUMNADO CON TDAH	3	
	INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA	4	
	EDUCACIÓN INFANTIL	10	
	RELACIONES EN EL AULA	1,5	
	EVALUACIÓN: CRITERIOS Y ESTRATEGIAS PARA REALIZAR UNA EVALUACIÓN FORMATIVA	1	
	CONDUCTAS AGRESIVAS Y VIOLENTAS EN EL ENTORNO EDUCATIVO. MODELOS DE INTERVENCIÓN	1	
	DISCAPACITADOS/AS IGUALES PERO DIFERENTES UN MODELO DE INTEGRACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE	1	
	TÉCNICAS DE RELAJACIÓN Y CONCIENCIA PSICOMOTRIZ	1	
	TODAS Y TODOS: UN ENCUENTRO DESDE LA DIVERSIDAD	1	
	LA DIVERSIDAD: NIÑOS Y NIÑAS CON NEE EN EDUCACIÓN INFANTIL	1	



<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo I/ Créditos reconocidos</b>	<b>Observaciones ANEXO I</b>
	PSICOMOTRICIDAD: EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	1,5	
	WORD 97	7,5	
	PROBLEMAS Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA. REPERCUSIONES EN EL ÁMBITO EDUCATIVOS	10	
	DISLEXIA, MÁS ALLÁ DE LAS DIFICULTADES DE LA LECTURA	3	
	USO Y APLICACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN	4	
	CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN ACTUALIZACIÓN DOCENTE	5	
	TUTOR PRACTICUM GRADO2	2	
	TUTOR PRACTICUM GRADO1	1	
	FORMACIÓN PLAN DIGITAL CENTRO VILLAVICIOSA DE ODÓN	2	



<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo I/ Créditos reconocidos</b>	<b>Observaciones ANEXO I</b>
	FORMACIÓN EN HERRAMIENTAS DIGITALES. COLEGIO ALCALA. VILLAVICIOSA DE ODÓN	3	
*****524P	EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA CLASE. USO DE POWER POINT EN EL AULA	10	
	RINCONES Y TALLERES EN EDUCACIÓN INFANTIL	3	
	LA EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA LOE Y LOS PROGRAMAS QUE LA DESARROLLAN	10	
	DESARROLLO PERSONAL Y ORIENTACIÓN PROFESIONAL	10	Orden Edu 2886/2011
	JUEGOS DEPORTIVOS Y DE PSICOMOTRICIDAD	2	
	EL DESARROLLO DEL LENGUAJE EN ED. INFANTIL Y P. BASE Y ACCIONES DE COMUNICACIÓN Y APRENDIZAJE	4	
	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES-DISLEXIA(II)	6	





<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo I/ Créditos reconocidos</b>	<b>Observaciones ANEXO I</b>
	EL CUENTO EN LA LENGUA INGLESA COMO RECURSO DIDÁCTICO. TEACHER DÉJATE DE CUENTOS Y TELL ME A TALE	6	
	DISEÑO WEB Y HERRAMIENTAS DE INTERNET APLICADAS A LA DOCENCIA	10	Orden Edu 2886/2011
*****431G	COACHING EDUCATIVO COMO GUÍA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	10	
	DIDÁCTICA DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS Y SU EVALUACIÓN	8	Orden Edu 1057/2014. Art 9,2
	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DEL JUEGO EN LAS AULAS MULTINIVEL: EDUCACIÓN EN VALORES	5	Orden Edu 2886/2011- Orden Edu 1057/2014
	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE LAS HABILIDADES SOCIALES DEL ÁMBITO EDUCATIVO	6	
	LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR: PROPUESTAS PARA UN CENTRO DE CALIDAD	4	Orden Edu 1057/2014. Art 9,2



<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo I/ Créditos reconocidos</b>	<b>Observaciones ANEXO I</b>
	LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	8	Orden Edu 1057/2014. Art 9,2
	NUEVAS COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN DEL SIGLO XXI: LA CULTURA EMPRENDEDORA	10	
****392R	DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE PODCAST EDUCATIVO	10	Grabar CDD
****191M	V CURSO EDUCADORES DE CONSUMO	10	
	CURSO DE CÓDIGO DE LECTO- ESCRITURA BRAILLE	1	
	ASPECTOS CLÍNICOS, REEDUCATIVOS Y EDUCATIVOS DE LA OTOPATIA SEROMUCOSA Y LA DISFUNCIÓN TUBÁRICA: SUS IMPLICACIONES EN LA AUDICIÓN Y EL LENGUAJE	1	
	EDUCACIÓN INFANTIL: ESTRATEGIAS LÚDICO- DIDÁCTICAS	3	
	PRINCIPIOS ORGANIZATIVOS, PSICOPEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS DE LA ENSEÑANZA	10	



<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo I/ Créditos reconocidos</b>	<b>Observaciones ANEXO I</b>
	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD E INADAP. PSICOPATOL. (PREVENCIÓN, DIFEREN. INDIVID. EN APRENDIZAJE)	10	
	SEMINARIO DE INFORMÁTICA APLICADA. CEIP STO. DOMINGO DE GUZMAN	3	
*****701M	DISEÑA TUS SITUACIONES DE APRENDIZAJE CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL (EDUCACIÓN PRIMARIA)	4	Grabar CDD
*****979R	ACTUALIZACIÓN DE COMPETENCIAS DIRECTIVAS	8	Subsanado
	PUESTOS EN LA ADMINISTRACIÓN	2	Subsanado



**ANEXO II**  
**Actividades de formación presentadas, no reconocidas y motivos de  
desestimación.**

<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo II/Motivo de la desestimación</b>	<b>Observaciones ANEXO II</b>
*****555D	FORMACIÓN PARA JEFES DE ESTUDIO DE PRIMARIA	No acredita horas	No acredita horas
	COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE A 2	Presentar indicadores o Diligencia del Ministerio	Presentar indicadores o Diligencia del Ministerio
*****678H	280675598 CP SAN MARTIN DE TOURS. SAN MARTÍN DE VALDEIGLESIAS CAPACITACIÓN EN LAS DOT.SDI (IN_S_0074)	No horas mínimas según legislación	No horas mínimas según legislación
*****928v	MÓDULO A. ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE PARA LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE NIVEL B1	Presentar indicadores o Diligencia del Ministerio	Presentar indicadores o Diligencia del Ministerio
	MÓDULO B. CONTENIDOS DIGITALES PARA LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE NIVEL B1	Presentar indicadores o Diligencia del Ministerio	Presentar indicadores o Diligencia del Ministerio
	MÓDULO C. EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN PARA LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE NIVEL B1	Presentar indicadores o Diligencia del Ministerio	Presentar indicadores o Diligencia del Ministerio
	PRÁCTICAS TIC BAJO ENTORNO GNU/LINEX ADAPTADAS A LA REALIDAD EXTREMEÑA	Falta diligencia	Falta diligencia



<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo II/Motivo de la desestimación</b>	<b>Observaciones ANEXO II</b>
*****549F	EL DIBUX EN LA EDUCACIÓ VISUAL I PLÁSTICA: ESPAI, FORMA I TRAÇ	Grabado regforacen	Grabado regforacen
	LA AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE	Grabado regforacen	Grabado regforacen
	RECURSOS MUSICALES PARA EDUCACIÓN INFANTIL	Grabado regforacen	Grabado regforacen
	APRENDIZAJE SERVICIO	Grabado regforacen	Grabado regforacen
	RESPUESTA EDUCATIVA PARA EL ALUMNADO CON TDAH	Grabado regforacen	Grabado regforacen
	FORMACIÓN PLAN DIGITAL CEIP REPÚBLICA DE BRASIL. MADRID	Grabado regforacen	Grabado regforacen
	COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE A2	Presentar Titulo	Presentar Titulo
	MEJORE LA COMPETENCIA DIGITAL NIVEL B	No inicia la actividad	No inicia la actividad
*****139C	III JORNADAS PROA+	Presentar certificado Ministerio. Orden Edu/1057/2014 art. 9,2	Presentar certificado Ministerio. Orden Edu/1057/2014 art. 9,2





<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo II/Motivo de la desestimación</b>	<b>Observaciones ANEXO II</b>
*****217B	CAMBRIDGE ENGLISH LEVEL 2 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL (ADVANCE)	No administración competente	No administración competente
	COACHING EDUCATIVO APLICADO A INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	Falta programa	Falta programa
	SEGURIDAD E HIGIENE ALIMENTARIA-BEAM SUNTORI	No horas mínimas exigidas leg. No administración competente	No horas mínimas exigidas leg. No administración competente
	TECNICAS PARA MOTIVAR EL APRENDIZAJE EN EL AULA	Falta programa	Falta programa
	TÍTULO DE MONITOR/A DE TIEMPO LIBRE	No administración educativa ni competente	No administración educativa ni competente
	LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LAS DISTINTAS ETAPAS EDUCATIVAS	Falta programa	Falta programa
	LA PIZARRA DIGITAL. UTILIZACIÓN Y APROVECHAMIENTO DIDÁCTICO	Falta programa	Falta programa
	LA ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS EN LAS DISTINTAS ETAPAS EDUCATIVAS	Falta programa	Falta programa
*****655J	CERTIFICADO NOTAS	Disp. Transitoria 1057/2014. No reconoce formación permanente	Disp. Transitoria 1057/2014. No reconoce formación permanente





<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo II/Motivo de la desestimación</b>	<b>Observaciones ANEXO II</b>
*****428T	MASTER EN MODELADO ORGÁNICO OFICIAL DE PIXOLOGIC ZBRUSH. MDO.	No administración competente	No administración competente
*****091L	KA121_SCH_000215844 JOB SHADOWING		
*****702A	PLAN DIGITAL DE CENTRO. CEIPSO SAN SEBASTIÁN. EL BOALO	No inicia la actividad	No inicia la actividad
	COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE NIVEL A2	Presentar certificado Ministerio Orden 1057/2014 Art 9,2	Presentar certificado Ministerio Orden 1057/2014 Art 9,2
	COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE NIVEL A 2 PRUEBA, RESOLUCIÓN 25/10/2023	Presentar título	Presentar título
*****722P	APRENDIZAJE AMBIENTAL ACTIVO DESDE LA METODOLOGÍA DE PROYECTOS	No Administración competente	No Administración competente
	COORDINADOR DE BIENESTAR EN CENTROS EDUCATIVOS	No administración competente	No administración competente
	COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE NIVEL A2	Presentar título	Presentar título
	COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE NIVEL B 2 PRUEBA, RESOLUCIÓN 25/10/2023	Presentar título	Presentar título



<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo II/Motivo de la desestimación</b>	<b>Observaciones ANEXO II</b>
*****199B	CERTIFICACIONES INDIVIDUALES PARA ADJUNTAR AL CONCURSO DE TRASLADOS	Grabados Reforacen	Grabados Reforacen
*****191M	TÉCNICAS DE ESTUDIO	No administración competente	No administración competente
*****108J	FRANCÉS NIVEL AVANZADO C1	No formación permanente	No formación permanente

