



RESOLUCIÓN DE 28 DE AGOSTO DE 2023 DE LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE ÁVILA SOBRE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE PRESENTADAS A RECONOCIMIENTO POR PARTE DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS QUE PRESTA SUS SERVICIOS EN ESTE ÁMBITO PROVINCIAL

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en su artículo 102, establece que la formación permanente constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado y una responsabilidad de las Administraciones educativas y de los propios centros.

El Decreto 51/2014, de 9 de octubre, por el que se regula la formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitaria que presta sus servicios en centros sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de Castilla y León, establece las vías, cauces y modalidades de formación, así como el reconocimiento y registro de las actividades formativas.

La Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, regula las modalidades, convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitarias que presta sus servicios en centros docentes sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de Castilla y León organizadas por la Red de formación y establece las condiciones de reconocimiento de las actividades de formación organizadas por otras entidades y ordena, en el artículo 34.3, la competencia del titular de la Dirección Provincial de Educación para dictar resolución de reconocimiento.

Al amparo de esta Orden se presentaron en esta Dirección Provincial las correspondientes solicitudes individuales de homologación de actividades de formación permanente por parte de los interesados.

La Comisión Provincial de Reconocimiento de Formación, en sesión celebrada con **fecha 25 de agosto de 2023** y en cumplimiento de lo dispuesto en los artículos 28.2a y 34 de la Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, formuló propuesta de resolución de las actividades presentadas hasta la fecha.

En virtud de la propuesta de la Comisión Provincial de Reconocimiento de Formación, esta Dirección Provincial de Educación

RESUELVE

PRIMERO.- Reconocer y registrar las actividades formativas presentadas, hasta el día de la fecha, así como los créditos correspondientes a las mismas, del personal docente relacionado en el **anexo I**.





Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

SEGUNDO.- Desestimar el reconocimiento y registro de las actividades formativas presentadas, hasta el día de la fecha, así como los créditos correspondientes a las mismas, del personal docente relacionado en el **anexo II**, con indicación de la causa que lo motiva.

TERCERO.- Dar publicidad a esta Resolución mediante su publicación en el tablón de anuncios de la Dirección Provincial de Educación y en la página web de la Consejería de Educación <http://www.educa.jcyl.es>.

Contra la presente Resolución, que no pone fin a la vía administrativa podrá interponerse recurso de alzada ante el Delegado Territorial de Junta de Castilla y León en Ávila en los términos establecidos en los artículos 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre.

En Ávila, a fecha de firma electrónica
LA SECRETARIA TÉCNICA DE EDUCACIÓN DE ÁVILA
Fdo.: María del Carmen García Sanz





ANEXO I
Actividades de formación presentadas y Créditos reconocidos.

| NIF | Título de la Actividad | Anexo I/ Créditos reconocidos | Observaciones ANEXO I |
|------------|---|--|----------------------------------|
| ----953R | CERTIFICADO ACADÉMICO PERSONAL (MÁSTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA Y COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE) | 30 | |
| | MÁSTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA Y COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE | 30 | |
| ----3791H | TEORÍA Y PRÁCTICA SOBRE METODOLOGÍA AICLE. USO DE RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS PARA EL APRENDIZAJE INTEGRADO DE CONTENIDOS Y LENGUAS EXTRANJERAS EN PRIMARIA Y SECUNDARIA | 5 | |
| ----300M | FLIPPED CLASSROOM- CLASE INVERTIDA | 10 | |
| ----891G | LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE | 30 | |
| | MÁSTER UNIVERSITARIO EN TÉCNOLOGÍA EDUCATIVA Y COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES | 30 | |
| | ABANDONO ESCOLAR | 10 | |
| | HACIA UNA COEDUCACIÓN EFICAZ | 10 | |
| | RECURSOS TIC PARA DOCENTES Y CENTROS EDUCATIVOS | 4 | |





Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

| NIF | Título de la Actividad | Anexo I/ Créditos reconocidos | Observaciones ANEXO I |
|-----------|---|-------------------------------------|--------------------------------------|
| -----891G | EDUCACIÓN CREATIVA | 10 | |
| | COMPETENCIA DIGITAL PARA DOCENTES | 3 | ORDEN/EDU/ 2886/2011 Art. 10.d |
| | EL USO DE LAS TIC EN ÁMBITOS EDUCATIVOS BILINGÜES | 3 | ORDEN/EDU/ 2886/2011 Art. 10.d |
| | ENFOQUE Y METODOLOGÍA EN LAS AULAS BILINGÜES. MEDOLOGÍAS CLIL | 3 | ORDEN/EDU/ 2886/2011 Art. 10.d |
| | EDUCACIÓN EMOCIONAL: DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES AL MINDFULNESS | 10 | |
| | ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE | 10 | |
| | LA PIZARRA DIGITAL: USO Y APLICACIONES | 10 | |
| -----500E | CURSO UNIVERSITARIO HERRAMIENTAS DIGITALES GOOGLE FOR EDUCATION | 5 | |
| -----475Y | ELABORACIÓN DE UNA PRESENTACIÓN POWERPOINT Y UNA GUÍA DIDÁCTICA SOBRE EL TEMA DESCUBIENDO LAS CANARIAS: TENERIFE | 3 | |
| | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DEL JUEGO EN LAS AULAS MUTINIVEL: EDUCACIÓN EN VALORES | 10 | |
| | LA CONVIVENCIA Y EL ACOSO ESCOLAR | 10 | |
| | LA ENSEÑANZA BILINGÜE A TRAVÉS DE LAS TICS: LA HERRAMIENTA DIGITAL E-TWINNING | 10 | |





Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

| NIF | Título de la Actividad | Anexo I/ Créditos reconocidos | Observaciones ANEXO I |
|----------|--|-------------------------------------|--------------------------|
| ----475Y | PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA (PDI): NUEVA FORMA DE ENSEÑAR | 10 | |
| | MEDIDAS DE ORGANIZACIÓN ESCOLAR QUE FAVORECEN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS | 10 | |
| | LA EDUCACIÓN DE GÉNERO EN LA ESCUELA PRIMARIA EN ESPAÑA (1936-1975) | 2 | |
| ----260M | CERTIFICADO UNIVERSITARIO TÉCNICO EN HABILIDADES SOCIALES | 7,5 | |
| | CURSO UNIVERSITARIO TÉCNICO EN ACOSO ESCOLAR Y CIBERBULLING: PREVENCIÓN, DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DEL MALTRATO ENTRE IGUALES | 10 | |
| ----821G | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN | 10 | |
| | REDES SOCIALES APLICADAS A LA DOCENCIA | 10 | |
| | RESILIENCIA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO | 10 | |
| ----511A | APPS EDUCATIVAS, RUBRICAS Y UNIDADES DIDÁCTICAS INTEGRADAS: UN NUEVO UNIVERSO EN LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS | 10 | |
| | CURSO UNIVERSITARIO TÉCNICO EN METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE BASADA EN PROYECTOS | 7,5 | |
| | CURSO UNIVERSITARIO TÉCNICO EN EL USO DE LAS TIC COMO MATERIAL DIDÁCTICO | 7,5 | |
| ----912R | LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES EN EL AULA | 10 | |
| | ENSEÑAR A ESTUDIAR: PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO | 10 | |





Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

| NIF | Título de la Actividad | Anexo I/ Créditos reconocidos | Observaciones ANEXO I |
|----------|--|-------------------------------------|--------------------------|
| ----912R | PLANIFICACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE. FACTOR DE CALIDAD DE LA ENSEÑANZA | 10 | |
| | LA FIGURA DEL TUTOR Y LA ACCIÓN TUTORIAL | 3,5 | |
| | CURRÍCULO ESCOLAR | 5 | |
| ----726S | PRÁCTICAS CURRICULARES MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS EN IDIOMAS | 5 | |
| | PRÁCTICAS CURRICULARES MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS EN IDIOMAS | 5 | |
| ----487N | LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD COMO FORMA DE INCLUSIÓN EN LAS AULAS | 10 | |
| | EDUCAR DESDE LA DIVERSIDAD: ATENCIÓN A LOS ALUMNOS CON NECESIDADES DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA | 10 | |
| | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DEL JUEGO EN LAS AULAS MULTINIVEL | 10 | |
| | EL ACOSO ESCOLAR: UNA NUEVA FORMA DE VIOLENCIA ENTRE IGUALES | 10 | |
| | NUEVOS ENFOQUES METODOLÓGICOS EN EL AULA | 10 | |
| ----910W | PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE EN LA LOMCE | 10 | |





Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

| NIF | Título de la Actividad | Anexo I/ Créditos reconocidos | Observaciones ANEXO I |
|----------|--|-------------------------------------|--------------------------|
| ----910W | EDUCAR DESDE LA DIVERSIDAD: ATENCIÓN A LOS ALUMNOS CON NECESIDADES DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA | 10 | |
| | NUEVOS ENFOQUES METODOLÓGICOS EN EL AULA | 10 | |
| | EL ACOSO ESCOLAR: UNA NUEVA FORMA DE VIOLENCIA ENTRE IGUALES | 10 | |
| | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DEL JUEGO EN LAS AULAS MULTINIVEL: EDUCACIÓN EN VALORES | 10 | |
| | LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD COMO FORMA DE INCLUSIÓN EN LAS AULAS | 10 | |
| ----288T | ACOSO ESCOLAR: DETECCIÓN E INTERVENCIÓN | 10 | |
| | DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMACIONES Y UNIDADES DIDÁCTICAS EN E.S.O. Y BACHILLERATO | 10 | |
| | EL TRANSTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON O SIN HIPERACTIVIDAD (TDAH). ESTRATEGIAS PARA DOCENTES | 10 | |
| | USO DE REDES SOCIALES EN EDUCACIÓN | 10 | |
| ----569Z | LA ACCIÓN TUTORIAL: TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN | 6 | |
| | ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS | 5 | |
| | INADAPTACIÓN PSICOPATOLÓGICA EN LA INFANCIA. PREVENCIÓN COMO TRATAMIENTO DE APREND | 10 | |
| | LICENCIADA EN PEDAGOGÍA | 30 | |





Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

| NIF | Título de la Actividad | Anexo I/ Créditos reconocidos | Observaciones ANEXO I |
|-----------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ----569Z | MASTER UNIVERSITARIO EN PROCESOS EDUCATIVOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | 30 | |
| ----178N | CURSO UNIVERSITARIO TÉCNICO EN LAS EMOCIONES: HERAMIENTA BÁSICA DEL SISTEMA EDUCATIVO | 10 | |
| | FP DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS A LA PRÁCTICA EN EL AULA | 7 | Pendiente Grabar CDD |
| | CURSO UNIVERSITARIO TÉCNICO EN LEGISLACIÓN Y PROGRAMACIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. ESTRATEGIAS PARA AFRONTAR EL PROCEDIMIENTO SELECTIVO | 10 | |
| | DIDÁCTICA PARA MANTENER LA MOTIVACIÓN Y LA ATENCIÓN DEL ALUMNO. APROVECHAMIENTO Y RENDIMIENTO ESCOLAR | 10 | |
| | DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS EN LA COMUNIDAD DE CYL | 10 | |
| | CURSO UNIVERSITARIO TÉCNICO EN SITUACIONES CONFLICTIVAS EN EL AULA. APRENDE A MANEJARLAS | 10 | |
| -----210E | RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA | 4 | ORDEN/EDU/ 2886/2011 Art.10.d |
| | LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS TIC EN LA EDUCACIÓN | 4 | ORDEN/EDU/ 2886/2011 Art.10.d |
| | EL REFUERZO EDUCATIVO COMO HERRAMIENTA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | 4 | ORDEN/EDU/ 2886/2011 Art.10.d |
| | MEJORA DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES EN EL AULA. RECURSOS DE COMUNICACIÓN | 6 | ORDEN/EDU/ 2886/2011 Art.10.d |





Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

| NIF | Título de la Actividad | Anexo I/ Créditos reconocidos | Observaciones ANEXO I |
|-----------|--|-------------------------------------|---------------------------------|
| -----210E | EL TRANSTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON O SIN HIPERACTIVIDAD (TDAH). ESTRATEGIAS PARA DOCENTES | 6 | ORDEN/EDU/2886/2011 Art.10.d |
| | DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN | 6 | ORDEN/EDU/2886/2011 Art.10.d |
| -----252N | METODOLOGÍA EDUCATIVA. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y PLANTEAMIENTOS DIDÁCTICOS EN EL AULA | 10 | |
| | LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN Y LA ENSEÑANZA INCLUSIVA | 10 | |
| ----685Z | ACOSO ESCOLAR: DETECCIÓN E INTERVENCIÓN | 8 | ORDEN/EDU/1057/2014 Art. 9.2.c) |
| | DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMACIONES Y UNIDADES DIDÁCTICAS EN E.S.O. Y BACHILLERATO | 10 | |
| | EDUCACIÓN EMOCIONAL EN EL AULA | 10 | |
| | METODOLOGÍAS ACTIVAS E INNOVADORAS EN EL AULA | 8 | ORDEN/EDU/1057/2014 Art. 9.2.c) |
| | PREVENCIÓN DE RIESGOS EN EL AULA ORIGINADOS POR EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS | 10 | |
| -----358H | XVII ENCUENTRO DE ANIMADORES A LA LECTURA "EL BOSQUE, SINTAXIS DE NUESTRA MELANCOLIA" | 2,5 | |
| | XVIII ENCUENTRO DE ANIMADORES A LA LECTURA "AL OTRO LADO DEL BOSQUE" | 2,5 | |
| -----489K | ABP. APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (INFANTIL Y PRIMARIA) | 7 | Pendiente Grabar CDD |
| | ACREDITACIÓN COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN LENGUAS EXTRANJERAS Nivel B2-Inglés | 10 | |





Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

| NIF | Título de la Actividad | Anexo I/ Créditos reconocidos | Observaciones ANEXO I |
|-----------|---|-------------------------------------|--|
| -----489K | BASES PSICOPEDAGÓGICAS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO: TRABAJO EN GRUPO EN LAS AULAS | 10 | |
| | CURSO INICIACIÓN OPEM AGORA PARA LA TUTORIZACIÓN EN LA UNED | 1 | |
| | CURSO DE INICIACIÓN A LA TUTORÍA EN LA UNED | 5 | |
| | FORMACIÓN BÁSICA DEL PROFESORADO TUTOR DE PRÁCTICAS DE LA UNED 3 EDICIÓN | 7 | |
| | MOBILE LEARNING, REALIDAD AUMENTADA E INMERSIVA | 7 | Pendiente Grabar CDD |
| | TRABAJO COOPERATIVO | 7 | Pendiente Grabar CDD |
| | TUTOR DE PRÁCTICAS DEL GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA | 5 | |
| ----785T | GRADUADA EN ADMON Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS | 30 | |
| | CERTIFICACIÓN ACADÉMICA PERSONAL MASTER UNIVERSITARIO EN PRL | 30 | |
| -----767E | INTELIGENCIAS MÚLTIPLES PARA DOCENTES | 6 | ORDEN/EDU/ 1057/2014 Art. 9.2.c) |
| | LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE UNA REALIDAD CAMBIANTE EN LOS CENTROS | 6 | ORDEN/EDU/ 1057/2014 Art. 9.2.c) |
| | LA WEB 2.0 EN EL AULA | 6 | ORDEN/EDU/ 1057/2014 Art. 9.2.c) |
| | LA WEB 2.0 RECURSOS EDUCATIVOS | 6 | ORDEN/EDU/ 1057/2014 Art. 9.2.c) |





**Junta de
Castilla y León**

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

| NIF | Título de la Actividad | Anexo I/ Créditos reconocidos | Observaciones ANEXO I |
|------------|---|--|--|
| ----767E | NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES. COMO DESARROLLAR SU POTENCIAL | 6 | ORDEN/EDU/ 1057/2014 Art. 9.2.c) |
| | OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE CONTEXTOS EN EDUCACIÓN INFANTIL | 6 | ORDEN/EDU/ 1057/2014 Art. 9.2.c) |





ANEXO II
**Actividades de formación presentadas, no reconocidas y motivos de
desestimación.**

| NIF | Título de la Actividad | Anexo II/Motivo de la desestimación | Observaciones ANEXO II |
|------------|--|--|------------------------------------|
| ---953R | EL USO DE LOS DISPOSITIVOS MÓVILES EN EL AULA: APLICACIONES Y METODOLOGÍA | Ya Reforacen | Ya Reforacen |
| | CREDECO: APP Y SOFTWARE PARA EL REGISTRO Y EL CONTROL DEL RENDIMIENTO EN DEPORTES COLECTIVOS | No formación | No formación |
| | REGISTRO GENERAL DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL- CREDECO: APP Y SOFTWARE PARA EL REGISTRO Y EL CONTROL DEL RENDIMIENTO EN DEPORTES COLECTIVOS | No formación | No formación |
| | SCOPUS: PREGUNTAS Y RESPUESTAS. SCOPUS: PERSPECTIVA INSTITUCIONAL. SCOPUS: PERFILES DE AUTOR SCOPUS: MÉTRICAS | ORDEN/1057/ 2014 (> 8 horas) | ORDEN/1057/ 2014 (> 8 horas) |
| | 0ª. SEMINARIO METODOLOGÍAS ACTIVAS, NUEVAS TECNOLOGÍAS Y EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA | ORDEN/1057/ 2014 (> 8 horas) | ORDEN/1057/ 2014 (> 8 horas) |
| | LEAN STARTUP | ORDEN/1057/ 2014 (> 8 horas) | ORDEN/1057/ 2014 (> 8 horas) |
| | LA PROTECCIÓN JURÍDICA DEL SOFTWARE Y LAS INVENCIONES IMPLEMENTADAS EN ORDENADOR | ORDEN/1057/ 2014 (> 8 horas) | ORDEN/1057/ 2014 (> 8 horas) |
| ----452D | CÓMO APLICAR AICLE/CLIL EN EL AULA | No administración competente | No administración competente |
| ---891G | MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA | Título de acceso | Título de acceso |





Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

| NIF | Título de la Actividad | Anexo II/Motivo de la desestimación | Observaciones ANEXO II |
|----------|---|--|--|
| ----475Y | DIDÁCTICA PARA MANTENER LA MOTIVACIÓN DEL ALUMNO. APROVECHAMIENTO Y RENDIMIENTO | ORDEN/EDU/1020/2016 Art. 9.2 d) Coincide fechas otro curso on line | ORDEN/EDU/1020/2016 Art. 9.2 d) Coincide fechas otro curso on line |
| | JORNADA PEDAGÓGICA DE DIFUSIÓN DE LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN | ORDEN/1057/2014 (> 8 horas) | ORDEN/1057/2014 (> 8 horas) |
| | JORNADAS DE FORMACIÓN PARA AUXILIARES DE CONVERSACIÓN DE ESPAÑOL | No administración competente | No administración competente |
| ----821G | COACHING PARA DOCENTES: DESARROLLO DE HABILIDADES PSICOPEDAGÓGICAS EN EL AULA | No firma Rector | No firma Rector |
| | ACTUACIÓN PEDAGÓGICA EN EL ALUMNADO CON TDAH | No firma Rector | No firma Rector |
| ----511A | ARQUITECTO TÉCNICO | Título habilitante | Título habilitante |
| | CERTIFICADO ACADÉMICO PERSONAL: ARQUITECTO TÉCNICO | Título habilitante | Título habilitante |
| | CERTIFICADO ACADÉMICO PERSONAL: ARQUITECTO | Título habilitante | Título habilitante |
| | COUNCIL OF EUROPE LEVEL B2 - GRADE C | No administración competente | No administración competente |
| ----912R | AMALIVACÁ. MITO Y NACIÓN EN LA HISTORIOGRAFÍA LITERARIA VENEZOLANA | No administración competente | No administración competente |
| | LEY DE CALIDAD Y FUNCIÓN DOCENTE | No administración competente | No administración competente |
| | APLICACIONES INFORMÁTICAS DE GESTIÓN | No administración educativa | No administración educativa |
| | TÉCNICAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL | No administración educativa | No administración educativa |





| NIF | Título de la Actividad | Anexo II/Motivo de la desestimación | Observaciones ANEXO II |
|------------|--|--|-------------------------------|
| ---912R | LECTURA Y ESCRITURA BRAILLE | No administración educativa | No administración educativa |
| | DIDÁCTICA Y FUNCIÓN DOCENTE PARA PROFESORES DE ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA L.O.G.S.E. | No administración competente | No administración competente |
| | LOGSE Y FUNCIÓN DOCENTE EN LAS ASIGNATURAS TRONCALES Y OPTATIVAS DE E.S.O., BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL | No administración competente | No administración competente |
| | HACIA EL SISTEMA DE UNAMUNO. CÁTEDRA EXTRAORDINARIA MIGUEL DE UNAMUNO. | No administración competente | No administración competente |
| | SOBRE LAS HUMANIDADES: EPISTEMOLOGÍA Y VALOR. CATEDRA EXTRAORDINARIA MIGUEL DE UNAMUNO | No administración competente | No administración competente |
| | PARA PROFESORES DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA | No administración competente | No administración competente |
| | CURSO INTENSIVO DE INGLÉS | No administración competente | No administración competente |
| | CURSO INTENSIVO DE INGLÉS | No administración competente | No administración competente |
| | PROGRAMACIÓN DOCENTE, DESARROLLO DEL CURRÍCULO Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL ALUMNADO | Ya Reforacen | Ya Reforacen |
| | CUADERNO DIGITAL ADDITIO EN EL IES CLAUDIO SÁNCHEZ ALBORNOZ | Ya Reforacen | Ya Reforacen |
| | MICROSOFT TEAMS | Ya Reforacen | Ya Reforacen |
| | CUADERNO DIGITAL ADDITIO | Ya Reforacen | Ya Reforacen |
| | ARTES ESCÉNICAS: DEL TEATRO A LAS PANTALLAS | Ya Reforacen | Ya Reforacen |





Junta de Castilla y León

Delegación Territorial de Ávila
Dirección Provincial de Educación

| NIF | Título de la Actividad | Anexo II/Motivo de la desestimación | Observaciones ANEXO II |
|----------|--|-------------------------------------|------------------------------------|
| ----912R | EL COMENTARIO DE TEXTO COMO RECURSO ENRIQUECEDOR DE LA OBRA LITERARIA | Ya Reforacen | Ya Reforacen |
| ----288T | COMMUNITY MANAGER | No administración educativa | No administración educativa |
| ----315T | II JORNADA COMDIGEDU ÁVILA | Ya Reforacen | Ya Reforacen |
| ----178N | CERTIFICACIÓN PROFESIONAL EN ARQUITECTURA | No firma Rector. No Horas | No firma Rector. No Horas |
| ----475P | TUTOR PRÁCTICAS IES JORGE SANTAYANA | No administración educativa | No administración educativa |
| ----685Z | KIT DE FORMACIÓN BÁSICA EN COMPETENCIAS DIGITALES PARA DOCENTES | ORDEN/1057/ 2014 (> 8 horas) | ORDEN/1057/ 2014 (> 8 horas) |
| | COMM006PO GESTIÓN DE COMUNICACIONES VIRTUALES | No administración educativa | No administración educativa |
| | SSCE144PO TUTORÍA Y ENSEÑANZAS PARA E-LEARNING | No administración educativa | No administración educativa |
| ----489K | CERTIFICADO COLEGIO SANTA ANA de Caspe (Zaragoza) | No formación | No formación |
| | GESTIÓN Y COMUNICACIÓN EN EL AULA A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA TEAMS | ORDEN/1057/ 2014 (> 8 horas) | ORDEN/1057/ 2014 (> 8 horas) |
| | GOOGLE CERTIFIED EDUCATOR LEVEL 1- SPANISH | No administración competente | No administración competente |
| | TUTORIA EMPRESARIAL PROGRAMA PRÁCTICAS E-START DE LA FUNDACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA | No administración competente | No administración competente |
| ----785T | PRUEBAS DE APTITUD PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD | No formación | No formación |
| | CERTIFICADO ACADÉMICO PERSONAL DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES | Título de acceso | Título de acceso |

