

## RESOLUCIÓN DE 24 DE FEBRERO DE 2025 DE LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE ÁVILA SOBRE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE PRESENTADAS A RECONOCIMIENTO POR PARTE DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS QUE PRESTA SUS SERVICIOS EN ESTE ÁMBITO PROVINCIAL

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en su artículo 102, establece que la formación permanente constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado y una responsabilidad de las Administraciones educativas y de los propios centros.

El Decreto 51/2014, de 9 de octubre, por el que se regula la formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitaria que presta sus servicios en centros sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de Castilla y León, establece las vías, cauces y modalidades de formación, así como el reconocimiento y registro de las actividades formativas.

La Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, regula las modalidades, convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitarias que presta sus servicios en centros docentes sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de Castilla y León organizadas por la Red de formación y establece las condiciones de reconocimiento de las actividades de formación organizadas por otras entidades y ordena, en el artículo 34.3, la competencia del titular de la Dirección Provincial de Educación para dictar resolución de reconocimiento.

Al amparo de esta Orden se presentaron en esta Dirección Provincial las correspondientes solicitudes individuales de homologación de actividades de formación permanente por parte de los interesados.

La Comisión Provincial de Reconocimiento de Formación, en sesión celebrada con **fecha 19 de febrero de 2025** y en cumplimiento de lo dispuesto en los artículos 28.2a y 34 de la Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, formuló propuesta de resolución de las actividades presentadas hasta la fecha.

En virtud de la propuesta de la Comisión Provincial de Reconocimiento de Formación, esta Dirección Provincial de Educación

### RESUELVE

**PRIMERO.-** Reconocer y registrar las actividades formativas presentadas, hasta el día de la fecha, así como los créditos correspondientes a las mismas, del personal docente relacionado en el **anexo I**.

**SEGUNDO.-** Desestimar el reconocimiento y registro de las actividades formativas presentadas, hasta el día de la fecha, así como los créditos correspondientes a las mismas, del personal docente relacionado en el **anexo II**, con indicación de la causa que lo motiva.



**TERCERO.-** Dar publicidad a esta Resolución mediante su publicación en el tablón de anuncios de la Dirección Provincial de Educación y en la página web de la Consejería de Educación <http://www.educa.jcyl.es>.

Contra la presente Resolución, que no pone fin a la vía administrativa podrá interponerse recurso de alzada ante el Delegado Territorial de Junta de Castilla y León en Ávila en los términos establecidos en los artículos 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre.

En Ávila, a fecha de firma electrónica  
LA DIRECTORA PROVINCIAL DE EDUCACIÓN ÁVILA  
Fdo.: Laura Martín Martín



**ANEXO I**  
**Actividades de formación presentadas y Créditos reconocidos.**

<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo I/ Créditos reconocidos</b>	<b>Observaciones ANEXO I</b>
****039V	DÓNDE PUBLICAR: INDICADORES DE CALIDAD	1	
	CONOCE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	1	
	IDENTIDAD DIGITAL O CÓMO MEJORAR TU PERFIL INVESTIGADOR	1	
****273Q	ESTRATEGIAS PARA OPTIMIZAR LA PRODUCTIVIDAD DOCENTE	10	
	TÉCNICAS DE ESTUDIO EFECTIVAS PARA LA MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ALUMNADO	10	
****406K	APLICACIONES PARA SER UN DOCENTE DIGITALMENTE COMPETENTE	10	Pendiente grabar CDD
****371A	CURSO UNIVERSITARIO TÉCNICO EN LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS EN EL MARCO EDUCATIVO	10	
****041F	TÉCNICAS DE ESTUDIO PARA NIVELES NO UNIVERSITARIOS	10	
	PREVENCIÓN DE RIESGOS EN EL AULA ORIGINADOS POR EL USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS	10	
	ACOSO ESCOLAR: DETECCIÓN E INTERVENCIÓN	10	
	LINUX EN EL AULA	10	



<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo I/ Créditos reconocidos</b>	<b>Observaciones ANEXO I</b>
*****041F	METODOLOGÍAS ACTIVAS E INNOVADORAS EN EL AULA	10	
	MEJORA DE LA COMUNICACIÓN Y RELACIONES EN EL AULA. RECURSOS DE COMUNICACIÓN	10	
	AYUDAS DESTINADAS A LA REALIZACIÓN DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN APLICADAS Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL	10	
*****920Y	LAS NUEVA TECNOLOGÍAS (TIC) APLICADAS EN LA EDUCACIÓN	8	Orden EDU/1057/2014 Ar. 9.2 c)
	LAS RELACIONES EXTERIORES DE ESTADOS UNIDOS HACIA AMÉRICA LATINA	1	
	FORMACIÓN INICIAL DOCENTE DE PROFESORADO UNIVERSITARIO	7,5	
*****371A	COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN LA ESCUELA EN LAS DISTINTAS ETAPAS EDUCATIVAS	6	Orden EDU/1057/2014 Ar. 9.2 c)
	LA ENSEÑANZA BILINGÜE INGLÉS EN LAS DISTINTAS ETAPAS EDUCATIVAS	4	Orden EDU/1057/2014 Ar. 9.2 c)
	LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LAS DISTINTAS ETAPAS EDUCATIVAS	6	Orden EDU/1057/2014 Ar. 9.2 c)
	PROBLEMAS Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LAS ETAPAS DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	10	



<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo I/ Créditos reconocidos</b>	<b>Observaciones ANEXO I</b>
*****537Z	COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE A2	5	Pendiente grabar CDD
	TUTOR PRACTICUM GRADO 1 CRÉDITO	1	
*****102X	PREVENCIÓN DE RIESGOS EN EL AULA ORIGINARIOS POR EL USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS	10	
	ACOSO ESCOLAR: DETECCIÓN E INTERVENCIÓN	10	
	RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA	10	
	USO DE LAS REDES SOCIALES EN EDUCACIÓN	10	
	EDUCACIÓN EMOCIONAL EN EL AULA	10	
*****102X	GOOGLE DRIVE PARA DOCENTES	10	
*****966E	INNOVATED. PARTICIPACIÓN EN PROYECTO DE LIBRARIUM. CURSO 2023-24	2	
	INNOVATED. PARTICIPACIÓN EN PROYECTO RADIOEU. CURSO 2023-24	3	
	PROYECTO DE INNOVACIÓN REBEX 2023-24	2	
	XXII OLIMPIADA MATEMÁTICA	2	



<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo I/ Créditos reconocidos</b>	<b>Observaciones ANEXO I</b>
****663P	RED ANDALUZA "ESCUELA: ESPACIO DE PAZ"	2	
****058IL	LA GAMIFICACIÓN EN EL AULA	8	Orden EDU/1057/2014 Art. 9.2 c)
****663P	PROGRAMA PARA INNOVACIÓN EDUCATIVA "COMUNICA	2	
	PROGRAMA PARA INNOVACIÓN EDUCATIVA "FORMA JOVEN"	2	
	PROGRAMA PARA INNOVACIÓN EDUCATIVA "FORMA JOVEN"	2	
	PROGRAMA PARA INNOVACIÓN EDUCATIVA "INNICIA"	2	
	PROGRAMA PARA INNOVACIÓN EDUCATIVA "INNICIA CULTURA EMPREDEDORA"	2	
	PROGRAMA DE DIGITALIZACIÓN DE CENTROS (PRODIG)	2	
****8655E	LA COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN LA ESCUELA EN LAS DISTINTAS ETAPAS EDUCATIVAS	3	Orden EDU/2886/2011 Art. 10 d)
	LA PIZARRA DIGITAL. UTILIZACIÓN Y APROVECHAMIENTO DIDÁCTICO	3	Orden EDU/2886/2011 Art. 10 d)
	REDES SOCIALES APLICADAS A LA DOCENCIA	3	Orden EDU/2886/2011 Art. 10 d)
****407W	VIII GEOCONVIVENCIA	1	



<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo I/ Créditos reconocidos</b>	<b>Observaciones ANEXO I</b>
****407W	HUERTO ESCOLAR: SEMBRANDO ILUSIONES	2	
	PROGRAMA EXPERIMENTAL. ILUSIÓN-ARTE	3	
	PROYECTO DE INNOVACIÓN: LOS MIEMBROS DEL CEIP EL POZÓN: INVESTIGAMOS EL PASADO, DISFRUTAMOS EL PRESENTE, IMAGINAMOS EL PASADO DEL CARNAVAL MORALO	4	
	PROYECTO DE INNOVACIÓN REBEX 2020-2021	3	
	INNOVATED. PARTICIPACIÓN EN PROYECTO RADIOEDU. CURSO 2022-2023	2	
	INNOVATED. PARTICIPACIÓN EN PROYECTO RADIOEDU. CURSO 2021-2022	3	
	P.I. SOMOS CAMBIO. SÚMATE, CEIP EL POZON, NAVALMORAL DE LA MATA	4	
****771B	CONGRESO NACIONAL DE COMPETENCIA DIGITAL EDUCATIVA	1	
****558Z	EL TRABAJO POR PROYECTOS/APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMO MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA	10	
	GOOGLE DRIVE PARA DOCENTES	10	
	INNOVA EN TU AULA CON: FLIPPED CLASSROOM, APRENDIZAJE SERVICIO Y APRENDIZAJE BASADO EN EL PENSAMIENTO	10	

7



COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Localizador: JQMDRHXDOGKHN39PSFB7IK

Fecha Firma: 24/02/2025 10:58:53 Fecha copia: 24/02/2025 11:34:57

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=JQMDRHXDOGKHN39PSFB7IK> para visualizar el documento

<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo I/ Créditos reconocidos</b>	<b>Observaciones ANEXO I</b>
****558Z	LAS NUEVA TECNOLOGÍAS (TIC) EN LA EDUCACIÓN	10	
	USO DE HERRAMIENTAS GOOGLE WORKSPACE PARA EDUCACIÓN	10	
	USO DE REDES SOCIALES EN EDUCACIÓN	10	
****162N	SOSTENIBILIDAD APLICADA AL SECTOR PRODUCTIVO (INTRODUCCIÓN) GRUPO A	3	
****536L	SOSTENIBILIDAD APLICADA AL SECTOR PRODUCTIVO (INTRODUCCIÓN) GRUPO B1	3	
****937Z	EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA CLASE. USO DEL POWER POINT EN EL AULA	10	
	LA ACCIÓN TUTORIAL EN EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	10	
	LA EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA LOE Y LOS PROGRAMAS QUE LA DESARROLLAN	10	
	PREVENIR EL RACISMO EN EL AULA /PREVENIR EL RACISMO EN EL AULA	6,5	
	PROBLEMAS Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LAS ETAPAS DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA. REPERCUSIONES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO	10	
	TRATAMIENTO TRANSVERSAL DE LA EDUCACIÓN DE VALORES	3	Orden EDU/2886/2011 Art. 10 d)



<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo I/ Créditos reconocidos</b>	<b>Observaciones ANEXO I</b>
****278V	COACHING EDUCATIVO APLICADO A INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	6	Orden EDU1057/2014 Art. 18 2 a)
	CREACIÓN WEB EDUCATIVA WORDPRESS	3	Orden EDU1057/2014 Art. 18 2 a)
	DISEÑO REVISTA DIGITAL DE CENTROS EDUCATIVOS	3	
	ENTORNO DIGITAL DOCENTE	5	
	INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LAS DISTINTAS ETAPAS EDUCATIVAS	4	Orden EDU1057/2014 Art. 18 2 a)
	LOMLOE, DESARROLLO NORMATIVO Y NUEVOS CURRÍCULOS	10	
	PREPARACIÓN DE OPOSICIONES 2017	3	
	PRESENTACIONES EDUCATIVAS CON PREZI	3	
	PREVENCIÓN Y MEDIACIÓN "BULLYNG" Y CIBERACOSO	3	
	SINGULARIDADES DE LOS PUESTOS ESPECÍFICOS EN EDUCACIÓN	3	
	TECNICAS PARA MOTIVAR EL APRENDIZAJE EN EL AULA	6	Orden EDU1057/2014 Art. 18 2 a)



**ANEXO II**  
**Actividades de formación presentadas, no reconocidas y motivos de desestimación.**

<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo II/Motivo de la desestimación</b>	<b>Observaciones ANEXO II</b>
*****041F	EXPERIENCIA DOCENTE BASADA EN UNA METODOLOGÍA MULTIDISCIPLINAR	No formación	No formación
	MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN FORMACIÓN PROFESIONAL: EVALUACIÓN ORIENTADA AL APRENDIZAJE	No formación	No formación
	INTENSIVO VERANO (SEPTIEMBRE)	No administración competente	No administración competente
	GOBIERNO ABIERTO, TICS Y CIUDADANÍA EN LA POLÍTICA LATINOAMERICANA	No administración competente	No administración competente
	CURSO DE VERANO: LA INDIA, DESDE LA HISTORIA AL PROGRESO	Falta programa y firma rector	Falta programa y firma rector
	III CONGRESO INTERNACIONAL DE JÓVENES INVESTIGADORES. MUNDO HISPÁNICO: CULTURA ARTE Y SOCIEDAD	Falta programa	Falta programa
	SOCIEDADES Y CULTURAS AFRICANAS HOY	Falta programa y firma rector	Falta programa y firma rector
	FRANCO Y LA MASONERÍA	Falta programa	Falta programa
	CONGRESO INTERNACIONAL DE HISTORIA DE LOS DERECHOS HUMANOS, EL CINCUENTENARIO DE LOS PACTOS INTERNACIONALES DE DERECHOS HUMANOS DE LA ONU, HOMENAJE A LA PROFESORA M <sup>a</sup> ESTHER MARTINEZ QUINTEIRO	Falta programa y firma rector	Falta programa y firma rector
*****120G	DIGITALIZACIÓN DE CENTRO	Grabado reforacen	Grabado reforacen

10



COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Localizador: JQMDRHXDOGKHN39PSFB7IK

Fecha Firma: 24/02/2025 10:58:53 Fecha copia: 24/02/2025 11:34:57

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=JQMDRHXDOGKHN39PSFB7IK> para visualizar el documento

<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo II/Motivo de la desestimación</b>	<b>Observaciones ANEXO II</b>
*****120G	FORMACIÓN PLAN DIGITAL CENTRO. IES LUIS VIVES. LEGANÉS	Grabado reforacen	Grabado reforacen
	MEJORE LA COMPETENCIA DIGITAL NIVEL B	Grabado reforacen	Grabado reforacen
	COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE- NIVEL B2. PRUEBA Y EVIDENCIAS. RESOLUCIÓN 10/02/2023	Falta título	Falta título
*****371A	CURSO INMERSIÓN A LA LENGUA INGLESA 2014 - PROFESORADO	Falta programa	Falta programa
	CURSO INMERSIÓN A LA LENGUA INGLESA 2015 - PROFESORADO	Falta programa	Falta programa
*****975G	MOODLE Y AULA VIRTUAL PARA DOCENTES. I EDICIÓN	Grabado Reforacen	Grabado Reforacen
*****028K	INTELIGENCIA EMOCIONAL Y ENSEÑANZA DE LA MÚSICA	Grabado Reforacen	Grabado Reforacen
	DIRECCIÓN CORAL	No administración competente	No administración competente
	TALLER DE ANIMACIÓN EN CENTROS ESCOLARES A TRAVÉS DE CONSUMO	No administración competente	No administración competente
	MASTER CLASS Y TALLERES DE TIMBAL, CAJA, MARIMBA, PERCUSIÓN DE ORQUESTA, TALLER DE BATUCADA Y TALLER DE PERCUSIÓN DE RECICLAJE	No administración competente	No administración competente
	APRENDER A SUPERAR LA ANSIEDAD ESCÉNICA	Grabado Reforacen	Grabado Reforacen
	VI ENCUENTRO ATLANTIS DE MUSICOTERAPIA	No administración competente	No administración competente



<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo II/Motivo de la desestimación</b>	<b>Observaciones ANEXO II</b>
*****028K	TECNICO EN INTEGRACIÓN SOCIAL	No administración competente	No administración competente
	EDUCACIÓN ASEGURADORA EN LA ESCUELA (EDUCACIÓN SECUNDARIA)	Grabado Reforacen	Grabado Reforacen
	ANIMACIÓN A LA LECTURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA 31/08/2018	Falta firma rector	Falta firma rector
	3er CURSO DE PERFECCIONAMIENTO PARA INSTRUMENTISTAS DE VIENTO Y PERCUSIÓN	No administración competente	No administración competente
	4º CURSO DE PERFECCIONAMIENTO PARA INSTRUMENTISTAS DE VIENTO Y PERCUSIÓN	No administración competente	No administración competente
	DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL	No actividad formativa	No actividad formativa
	EDUCAR LAS EMOCIONES EN LA ETAPA DE PRIMARIA	Grabado Reforacen	Grabado Reforacen
	EXPOSICIÓN Y DEFENSA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA. OPOSICIONES DOCENTE	No administración competente	No administración competente
	EL TDAH Y EL TIEMPO HIPERACTIVO	No firma del rector	No firma del rector
	INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN PARA EDUCACIÓN PRIMARIA	No firma del rector	No firma del rector
	SENSIBILIZACIÓN EN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES	No administración competente	No administración competente

12



COPIA AUTÉNTICA DEL DOCUMENTO Localizador: JQMDRHXDOGKHN39PSFB7IK

Fecha Firma: 24/02/2025 10:58:53 Fecha copia: 24/02/2025 11:34:57

Firmado: LAURA MARTIN MARTIN

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=JQMDRHXDOGKHN39PSFB7IK> para visualizar el documento

<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo II/Motivo de la desestimación</b>	<b>Observaciones ANEXO II</b>
*****028K	LA ALHAMBRA: HISTORIA, ARTE Y PATRIMONIO	Falta título	Falta título
	PERCUCYL 2011	No administración competente	No administración competente
	MÚSICA Y DANZA EN LA EDUCACIÓN	No administración competente	No administración competente
	PERCUCYL 2012	No administración competente	No administración competente
	PERCUCYL 2013	No administración competente	No administración competente
	PERCUCYL 2014	No administración competente	No administración competente
	PERCUCYL 2015	No administración competente	No administración competente
	PERCUCYL 2016	No administración competente	No administración competente
	PERCUCYL 2017	No administración competente	No administración competente
	PERCUCYL 2019	No administración competente	No administración competente
	PRIMEROS AUXILIOS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	No firma del rector	No firma del rector



<b>NIF</b>	<b>Título de la Actividad</b>	<b>Anexo II/Motivo de la desestimación</b>	<b>Observaciones ANEXO II</b>
****028K	INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS. LA MEDIACIÓN	No firma del rector	No firma del rector
****407W	JORNADAS APRENDER A MIRAR, APRENDER A ESCUCHAR	Reforacen 8 horas mínimo	Reforacen 8 horas mínimo
	PÍLDORAS FORMATIVAS NOVIEMBRE 2020: HERRAMIENTAS ESPECÍFICAS DE GOOGLE (SITES Y MEET). GRUPO IV	Reforacen 8 horas mínimo	Reforacen 8 horas mínimo
****771B	CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN PROCESOS DE ENSEÑANZA RRSS DIGITALES	Grabado Reforacen	Grabado Reforacen
****937Z	EL PROYECTO EDUCATIVO DESDE EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS	Falta diligencia	Falta diligencia
	LA DISCAPACIDAD: HABILIDADES PRÁCTICAS	Falta programa	Falta programa
	RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA APRENDER Y ENSEÑAR (3ª EDICIÓN)	Falta programa	Falta programa
	VI CURSO DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTORA	Falta programa	Falta programa
****278V	LAS ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES EN EL AULA	Falta firma rector	Falta firma rector
	DIDÁCTICA Y LENGUAJE VISUAL	Falta programa	Falta programa

