

RESOLUCIÓN DE 25 DE MARZO DE 2025 DE LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE ÁVILA SOBRE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE PRESENTADAS A RECONOCIMIENTO POR PARTE DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS QUE PRESTA SUS SERVICIOS EN ESTE ÁMBITO PROVINCIAL

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en su artículo 102, establece que la formación permanente constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado y una responsabilidad de las Administraciones educativas y de los propios centros.

El Decreto 51/2014, de 9 de octubre, por el que se regula la formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitaria que presta sus servicios en centros sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de Castilla y León, establece las vías, cauces y modalidades de formación, así como el reconocimiento y registro de las actividades formativas.

La Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, regula las modalidades, convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitarias que presta sus servicios en centros docentes sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de Castilla y León organizadas por la Red de formación y establece las condiciones de reconocimiento de las actividades de formación organizadas por otras entidades y ordena, en el artículo 34.3, la competencia del titular de la Dirección Provincial de Educación para dictar resolución de reconocimiento.

Al amparo de esta Orden se presentaron en esta Dirección Provincial las correspondientes solicitudes individuales de homologación de actividades de formación permanente por parte de los interesados.

La Comisión Provincial de Reconocimiento de Formación, en sesión celebrada con **fecha 21 de marzo de 2025** y en cumplimiento de lo dispuesto en los artículos 28.2a y 34 de la Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, formuló propuesta de resolución de las actividades presentadas hasta la fecha.



En virtud de la propuesta de la Comisión Provincial de Reconocimiento de Formación, esta Dirección Provincial de Educación

RESUELVE

PRIMERO.- Reconocer y registrar las actividades formativas presentadas, hasta el día de la fecha, así como los créditos correspondientes a las mismas, del personal docente relacionado en el **anexo I**.

SEGUNDO.- Desestimar el reconocimiento y registro de las actividades formativas presentadas, hasta el día de la fecha, así como los créditos correspondientes a las mismas, del personal docente relacionado en el **anexo II**, con indicación de la causa que lo motiva.

TERCERO.- Dar publicidad a esta Resolución mediante su publicación en el tablón de anuncios de la Dirección Provincial de Educación y en la página web de la Consejería de Educación <http://www.educa.jcyl.es>.

Contra la presente Resolución, que no pone fin a la vía administrativa podrá interponerse recurso de alzada ante el Delegado Territorial de Junta de Castilla y León en Ávila en los términos establecidos en los artículos 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre.

En Ávila, a fecha de firma electrónica

LA DIRECTORA PROVINCIAL DE EDUCACIÓN ÁVILA

Fdo.: Laura Martín Martín



ANEXO I

Actividades de formación presentadas y Créditos reconocidos.

NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
*****059P	COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE-NIVEL A-2		Pendiente grabar CDD
	GRUPO DE TRABAJO PARA LA ELABORACIÓN DE MATERIALES DOCUMENTALES	3	
	FORMACIÓN INICIAL PARA PROFESORES DE NUEVA INCORPORACIÓN A EPA	3	
	PROYECTO CURRICULAR EN EL CEAS DE S. MARTÍN DE VALDEIGLESIAS	3	
	ELABORACIÓN PCC EN EL CEPA SAN MARTIN DE VALDEIGLESIAS	3	
	INGLÉS PARA UN PROYECTO GRUNDTVIG DE ENSEÑANZA EN LA DIVERSIDAD	3	
	AULA DE INFORMÁTICA EN LA FORMACIÓN DE PERSONAS ADULTAS	3	
	DESARROLLO DE MATERIALES CURRICULARES EN EL ENTORNO TIC	5	
	FORMACIÓN SOBRE ACTIVIDADES PLÁSTICAS EN EL AULA	3	
	PLATAFORMAS DIGITALES Y PÁGINAS WEB	3	
	EXPERIENCIA EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL "HAYEDO DE MONTEJO"	1,5	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
*****059P	FORMACIÓN PARA EL PROFESORADO DE NUEVA INCORPORACIÓN A EDUCACIÓN A DISTANCIA	2	
	RENOVEMOS NUESTRA FORMACIÓN EN TIC	4	
	EL IDIOMA INGLÉS COMO INSTRUMENTO DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DIDÁCTICA	3	
	PACI: AUTONOMÍA PERSONAL, DIFERENCIA CULTURAL E INTEGRACIÓN	3,5	
	LEYENDAS VIAJERAS	4	
	LEYENDAS VIAJERAS	4	
	CREA TU AULA VIRTUAL EN MOODLE	2	
	MOC OFFICE 365	1	
	USO DE PLATAFORMAS VIRTUALES PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE	4,5	
	FORMACIÓN PLAN DIGITAL CENTRO. CEIPSO EUGENIO MURO. CADALSO DE LOS VIDRIOS	2,2	
	LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFOR. Y COM. COMO RESPUESTA A LA FORMACIÓN DE PERSONAL ADULTAS	5	
	JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS	1	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
*****059P	HERRAMIENTAS TIC PARA EL ENRIQUECIMIENTO DE LA PRÁCTICA DOCENTE	4,5	
*****392R	EL APRENDIZAJE COOPERATIVO COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA	4	ORDEN EDU/1057/2014 Art. 9,2c)
	EDUCAR POR COMPETENCIAS	4	ORDEN EDU/1057/2014 Art. 9,2c)
	ESTILOS, TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	6	ORDEN EDU/1057/2014 Art. 9,2c)
	TÉCNICAS PARA MOTIVAR EL APRENDIZAJE EN EL AULA	10	
	TIC INDISPENSABLES PARA LOS DOCENTES	4	ORDEN EDU/1057/2014 Art. 9,2c)
	NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES. CÓMO DESARROLLAR SU POTENCIAL	4	ORDEN EDU/1057/2014 Art. 9,2c)
	INTELIGENCIAS MÚLTIPLES PARA DOCENTES	4	ORDEN EDU/1057/2014 Art. 9,2c)
*****199C	ADICIONES A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS, EL JUEGO Y LAS APUESTAS	1,2	
	COMPETENCIA DIGITAL BÁSICA.OFIMÁTICA: HOJA DE CÁLCULO	1,5	
	AULAS EXTENDIDAS: ENTORNOS VIRTUALES PARA COMBINAR APRENDIZAJE PRESENCIAL Y A DISTANCIA	2,1	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
*****199C	COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE-NIVEL A-2	5	Pendiente grabar CDD
	EVALUM: EVALUACIÓN DIGITAL DE LOS APRENDIZAJES	3	
	LOS ALUMNOS AYUDANTES Y LA MEDIACIÓN PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	2	
	MICROSOFT TEAMS NIVEL BÁSICO, 4ª EDICIÓN	1	
*****803Z	DIGITALIZACIÓN APLICADA AL SECTOR PRODUCTIVO	3	
*****212P	PREVENCIÓN DE RIESGOS EN EL AULA ORIGINADOS POR EL USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS	10	
	DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMACIONES Y UNIDADES DIDÁCTICAS EN E.S.O. Y BACHILLERATO	10	
	RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA	10	
	SALUD ESCOLAR Y PRIMEROS AUXILIOS	10	
	TÉCNICAS DE ESTUDIO PARA NIVELES NO UNIVERSITARIOS	10	
	USO DE REDES SOCIALES EN EDUCACIÓN	10	
*****680B	HABILIDADES SOCIALES	10	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
*****096A	ESTIMULACIÓN PRECOZ	4	
*****644B	ABPE: APRENDIZAJE BASANDO EN PROYECTOS (SECUNDARIA Y BACHILLERATO)	7	
	CREATIVIDAD, DISEÑO Y APRENDIZAJE MENDIANTE RETOS	7	
	CURSO DE INMERSIÓN A LA LENGUA INGLESA 2010	7	
	EDUCACIÓN Y MULTICULTURALIDAD. INTERVENCIÓN EDUCATIVA	3	ORDEN EDU/2886/2011 Art. 10 d)
	ESCUELAS DE FAMILIA. LA APORTACIÓN A LA EDUCACIÓN FORMAL DE SUS HIJOS (SECUNDARIA)	2	ORDEN EDU/2886/2011 Art. 10 d)
	INGLÉS NIVEL B2. 2A	6	
	INGLÉS NIVEL B2. 3A	6	
	INGLÉS NIVEL C1. 1A	6	
	INGLÉS NIVEL C1. 2	6	
	CURSO DE INGLÉS NIVEL 1 PARA ALUMNOS/AS DEL MÁSTER EN PROFESOR DE SECUNDARIA	6	
	CURSO DE INGLÉS. PREPARACIÓN PARA LA OBTENCIÓN DEL NIVEL B2	8	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
*****644B	LA ANIMACIÓN A LA LECTURA EN EL PROCESO EDUCATIVO	3	ORDEN EDU/2886/2011. Art. 10 d)
	LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE UNA REALIDAD CAMBIANTE EN LOS CENTROS	3	ORDEN EDU/2886/2011 Art. 10 d)
	LA INTERACTIVIDAD EN EL AULA: LA WEB 2.0 Y OTROS USOS AVANZADOS	3	ORDEN EDU/2886/2011. Art. 10 d)
	LA LECTOESCRITURA. APRENDIZAJE, DIFICULTADES, EVALUACIÓN E IMPLICACIONES EDUCATIVAS	3	ORDEN EDU/2886/2011. A rt. 10 d)
	TIC INDISPENSABLES PARA LOS DOCENTES	2	ORDEN EDU/2886/2011. Art. 10 d)
*****507D	CANVA, GENIALLY Y LAS HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL AULA	10	
*****367F	FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA FUNCIÓN DIRECTIVA EN CENTROS DOCENTES	10	
*****641S	COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE NIVEL B1	6	Pendiente grabar CDD
*****233X	LICENCIADA EN FILOLOGÍA INGLESA	30	
*****303B	LAS CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS DEL ALUMNADO EN LAS ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS	10	
	COMPETENCIAS CLAVE: ORIGEN, CONCEPTO, EVOLUCIÓN Y CRITERIOS DE VALIDEZ	10	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
*****303B	EL APRENDIZAJE COOPERATIVO: UNA METODOLOGÍA INCLUSIVA PARA EL ALUMNADO EN LAS ENSEÑANZA NO UNIVERSITARIAS	10	
	MÁS ALLÁ DE LO VISIBLE. CONOCIENDO LAS NECESIDADES DEL ALUMNADO CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA	10	
	COMUNICACIÓN EFICAZ. ESTRATEGIAS PARA HABLAR EN PÚBLICO	10	
	PARADIGMAS EDUCATIVOS	10	
	TIC EN EDUCACIÓN (NIVEL I)	10	
	TIC EN EDUCACIÓN (NIVEL II)	10	
*****500E	CURSO UNIVERSITARIO TÉCNICO EN SITUACIONES CONFLICTIVAS EN EL AULA. APRENDER A MANEJARLAS	10	
*****393N	LA ENSEÑANZA BILINGÜE EN INGLÉS EN LAS DISTINTAS ETAPAS EDUCATIVAS	3	EDU/2886/2011 Art. 10.d)
	LA COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN LAS DISTINTAS ETAPAS EDUCATIVAS	3	EDU/2886/2011 Art. 10.d)
	LA PIZARRA DIGITAL. UTILIZACIÓN Y APROVECHAMIENTO DIDÁCTICO	3	EDU/2886/2011 Art. 10.d)
	RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA ATENCIÓN DE LOS ALUMNOS EN EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	3	EDU/2886/2011 Art. 10.d)3



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
*****393N	REDES SOCIALES APLICADAS A LA DOCENCIA	3	EDU/2886/2011 Art. 10.d)
	ORIENTACIÓN Y TUTORÍA EN LA EDUCACIÓN	3	EDU/2886/2011 Art. 10.d)
	MATERIALES EDUCATIVOS EN POWERPOINT PARA DESARROLLAR EL TEMA: ¿JUGAMOS? JUEGOS TRADICIONALES EN EL MUNDO HISPANO	3	
*****281C	EDUCAR CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE-AUTISMO	6	
	EL DOCENTE EN EDUCACIÓN DE VALORES	6	
	NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN	6	
	SERVICIO DE ORIENTACIÓN A LA LECTURA	6	
	USO Y ACTUALIZACIÓN DE LA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA. CREACIÓN DE RECURSOS	6	
	MODELOS ABIERTOS DE PROGRAMACIÓN DOCENTE	6	
	LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE UNA REALIDAD CAMBIANTE EN LOS CENTROS	6	
	LENGUA INGLESA II	6	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
*****281C	PROYECTO DE PATIOS ALTERNATIVOS Y RESPONSABLES	6	
	METODOLOGÍAS ACTIVAS, MONTESSORI, EDUCACIÓN EMOCIONAL Y MANIPULATIVOS	6	
	TUTOR PRÁCTICUM GRADO 1 CRÉDITO	6	
	AFIANZAMIENTO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	6	
	EL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN PRIMARIA Y SECUNDADARIA	6	
	PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2018/2021	6	
	PLAN DIGITAL DE CENTRO. 1 CEIP NUESTRA SEÑORA DE LA VICTORIA. VILLAREJO DE SALVANÉS	6	
	COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE A2	6	
	PALATAFORMAS ONLINE PARA LA COMUNICACIÓN EN EL CENTRO.	1	
	GAMIFICACIÓN EN EL AULA Y RECURSOS DIGITALES PARA SU APLICACIÓN	1	
	TUTORÍA PRÁCTICUM GRADO MAGISTERIO 23/24	6	



NIF	Título de la Actividad	Anexo I/ Créditos reconocidos	Observaciones ANEXO I
*****204H	CONGRESO NACIONAL DE COMPETENCIA DIGITAL EDUCATIVA	1	
	EMBAJADA ETWINNING	7	Pendiente grabar CDD
*****687Q	INICIACIÓN A EXCEL 2019	10	
*****199C	MOC: CENTROS DE ESCOLARIZACIÓN PREFERENTE PARA ALUMNADO CON NEE DERIVADAS DE TGD/TEA 22-23	2	
*****058L	INTELIGENCIAS MÚLTIPLES APLICADAS EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA	8	ORDEN EDU/1057/2014 Art- 18.2.a)



ANEXO II

Actividades de formación presentadas, no reconocidas y motivos de desestimación.

NIF	Título de la Actividad	Anexo II/Motivo de la desestimación	Observaciones ANEXO II
*****059P	ESPECIALISTAS TÉCNICOS EN CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES AGRARIAS	Falta programa	Falta programa
	TEC. EQUIP E INST. M.C.	No administración competente	No administración competente
*****059P	BIOTECNOLOGÍA BÁSICA: APLICACIONES INDUSTRIALES Y CLÍNICAS DE LA BIOTECNOLOGÍA	No administración competente	No administración competente
	DESARROLLO DE APLICACIONES DIDÁCTICAS TIC, PARA LA FORMACIÓN DE ADULTOS	No completa las horas	No completa las horas
*****803Z	COMPETENCIA DIGITAL B1	No cumple requisitos mínimos de formación	No cumple requisitos mínimos de formación
*****680B	LAS NUEVAS RELACIONES LABORALES	No administración competente	No administración competente
*****096A	FORMACIÓN DE TUTORES DEL PRÁCTICUM GRUPO IV	Grabado Reforacen	Grabado Reforacen
*****641S	ANSIEDAD SOCIAL EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	Falta programa	Falta programa
*****641S	EDUCACIÓN Y GÉNERO: IGUALDAD, SEXISMO, VIOLENCIA, CIBERACOSO Y BULLING HOMOFÓBICO	Falta programa	Falta programa



NIF	Título de la Actividad	Anexo II/Motivo de la desestimación	Observaciones ANEXO II
	EDUCACIÓN EMOCIONAL: DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES AL MINDFULNESS	Falta programa	Falta programa
*****687Q	ACTIVE AND GAMIFIED LEARNING	No traducción. No administración competente	No traducción. No administración competente

