

RESOLUCIÓN DE 10 DE ABRIL DE 2025 DE LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE ÁVILA SOBRE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE PRESENTADAS A RECONOCIMIENTO POR PARTE DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS QUE PRESTA SUS SERVICIOS EN ESTE ÁMBITO PROVINCIAL

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en su artículo 102, establece que la formación permanente constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado y una responsabilidad de las Administraciones educativas y de los propios centros.

El Decreto 51/2014, de 9 de octubre, por el que se regula la formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitaria que presta sus servicios en centros sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de castilla y León, establece las vías, cauces y modalidades de formación, así como el reconocimiento y registro de las actividades formativas.

La Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, regula las modalidades, convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitarias que presta sus servicios en centros docentes sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de Castilla y León organizadas por la Red de formación y establece las condiciones de reconocimiento de las actividades de formación organizadas por otras entidades y ordena, en el artículo 34.3, la competencia del titular de la Dirección Provincial de Educación para dictar resolución de reconocimiento.

Al amparo de esta Orden se presentaron en esta Dirección Provincial las correspondientes solicitudes individuales de homologación de actividades de formación permanente por parte de los interesados.

La Comisión Provincial de Reconocimiento de Formación, en sesión celebrada con **fecha 9 de abril de 2025** y en cumplimiento de lo dispuesto en los artículos 28.2a y 34 de la Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, formuló propuesta de resolución de las actividades presentadas hasta la fecha.



En virtud de la propuesta de la Comisión Provincial de Reconocimiento de Formación, esta Dirección Provincial de Educación

RESUELVE

PRIMERO.- Reconocer y registrar las actividades formativas presentadas, hasta el día de la fecha, así como los créditos correspondientes a las mismas, del personal docente relacionado en el **anexo I**.

SEGUNDO.- Desestimar el reconocimiento y registro de las actividades formativas presentadas, hasta el día de la fecha, así como los créditos correspondientes a las mismas, del personal docente relacionado en el **anexo II**, con indicación de la causa que lo motiva.

TERCERO.- Dar publicidad a esta Resolución mediante su publicación en el tablón de anuncios de la Dirección Provincial de Educación y en la página web de la Consejería de Educación <http://www.educa.jcyl.es>.

Contra la presente Resolución, que no pone fin a la vía administrativa podrá interponerse recurso de alzada ante el Delegado Territorial de Junta de Castilla y León en Ávila en los términos establecidos en los artículos 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre.

En Ávila, a fecha de firma electrónica

LA DIRECTORA PROVINCIAL DE EDUCACIÓN ÁVILA

Fdo.: Laura Martín Martín



ANEXO I

Actividades de formación presentadas y Créditos reconocidos.

| NIF | Título de la Actividad | Anexo I/ Créditos reconocidos | Observaciones ANEXO I |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| *****368R | MOODLE PARA DOCENTES Y GENERACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS EXEARNING | 10 | |
| *****280Y | CERTIFICADO DE COMPETENCIA GENERAL DEL NIVEL INTERMEDIO B2 EN EL IDIOMA INGLÉS | 10 | |
| | EL TRABAJO POR PROYECTOS/ APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMO MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA | 10 | |
| | MEJORA DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES EN EL AULA. RECURSOS DE COMUNICACIÓN | 10 | |
| | TÉCNICAS DE ESTUDIO PARA NIVELES NO UNIVERSITARIOS | 10 | |
| *****626Q | DISEÑO WEB Y HERRAMIENTAS DE INTERNET APLICADAS A LA DOCENCIA | 10 | |
| | EL USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA CLASE. USO DE POWER POINT EN EL AULA | 10 | |
| | LA ACCIÓN TUTORIAL EN EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA | 10 | |
| | LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA | 10 | |



| NIF | Título de la Actividad | Anexo I/ Créditos reconocidos | Observaciones ANEXO I |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|
| *****626Q | LA DIDÁCTICA DEL DESCUBRIMIENTO Y CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y NATURAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA | 10 | |
| *****966J | ALUMNOS SUPERDOTADOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. IDENTIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y NECESIDADES | 3 | ORDEN EDU 2886/2011 Art. 10 d) |
| | LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE UNA REALIDAD CAMBIANTE EN LOS CENTROS | 3 | ORDEN EDU 2886/2011 Art. 10 d) |
| | EDUCACIÓN Y MULTICULTURALIDAD. INTERVENCIÓN EDUCATIVA | 3 | ORDEN EDU 2886/2011 Art. 10 d) |
| | LA INTERACTIVIDAD EN EL AULA: LA WEB 2.0 Y OTROS USOS AVANZADOS | 3 | ORDEN EDU 2886/2011 Art. 10 d) |
| *****887W | ELEMENTOS EN LA PREPARACIÓN DE LA OPOSICIÓN AL CUERPO DE MAESTROS EN CASTILLA Y LEÓN 2025 | 2 | |
| *****020M | DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMACIONES Y UNIDADES DIDÁCTICAS EN E.S.O Y BACHILLERATO | 10 | |
| *****306S | FASE DE DEFINICIÓN DEL PROYECTO Y FORMACIÓN ESPECÍFICA 2024. IES PUERTA DE CUARTOS. TALAVERA DE LA REINA. | 3,5 | |
| *****215W | MI ESCUELA SE GLOBALIZA | 3 | |



| NIF | Título de la Actividad | Anexo I/ Créditos reconocidos | Observaciones ANEXO I |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|
| *****215W | COMENIUS. ACCIÓN 1 (PEE): MEDIA, OUR WAY TO EUROPE | 3 | |
| | COMENIUS. ACCIÓN 1 (PEE): MEDIA, OUR WAY TO EUROPE | 3 | |
| | NOSOTROS REOBLAMOS EL PINAR ¿TE APUNTAS? | 3 | |
| | TALLER DE VOZ: SENSIBILIZACIÓN VOCAL Y PREVENCIÓN DE PATOLOGÍAS | 3 | |
| *****712H | EL ARTE COMO RECURSO EDUCATIVO | 5 | |
| | AULAS EUROPEAS 2019/2020. FRANCÉS B2. SEGUNDO CUATRIMESTRES. EOI JESUS MAESTRO | 5 | |
| | FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS DEL CUERPO DE MAESTROS | 2,1 | |
| *****329Q | BASES PSICOPEDAGÓGICAS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO: TRABAJO EN GRUPO EN LAS AULAS | 10 | |
| | COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE: CREACIÓN DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS MULTIMEDIA INTERACTIVOS PARA EL AULA CON PC | 10 | |
| | HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS EN EL AULA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. DINÁMICAS DE GRUPO | 10 | |
| | ORGANIZACIÓN ESCOLAR: FUNCIÓN DIRECTIVA Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS | 10 | |



| NIF | Título de la Actividad | Anexo I/ Créditos reconocidos | Observaciones ANEXO I |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|
| *****329Q | PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS | 10 | |
| | PSICOLOGÍA BÁSICA PARA EDUCADORES | 10 | |
| *****428T | COACHING EDUCATIVO | 8 | ORDEN EDU/1057/2014Art. 9.2 c) |
| | COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE: CREACIÓN DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS MULTIMEDIA INTERACTIVOS PARA EL AULA CON MAC E IPAD | 10 | |
| | DESARROLLO DE CONTENIDOS DIGITALES PARA FORMACIÓN (I) | 6 | |
| | EL APRENDIZAJE COOPERATIVO COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA | 6 | ORDEN EDU/1057/2014Art. 9.2 c) |
| *****653T | PROGRAMAS DE ACCIÓN TUTORIAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA | 10 | |
| | MOODLE PARA DOCENTES Y CREACIÓN DE CONTENIDOS CON EXLEARNING | 10 | |
| *****215W | EL AJEDREZ COMO INSTRUMENTO DE DESARROLLO DE CAPACIDADES VI | 2,5 | |
| | EL AJEDREZ: UN CAMINO HACIA LA INTELIGENCIA EMOCIONAL | 3 | |
| | EL AJEDREZ: UN CAMINO HACIA LA INTELIGENCIA EMOCIONAL | 3 | |



| NIF | Título de la Actividad | Anexo I/ Créditos reconocidos | Observaciones ANEXO I |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|
| *****215W | EL AJEDREZ COMO INSTRUMENTO DE DESARROLLO DE CAPACIDADES | 5 | |
| | CONDUCTAS DISRUPTIVAS Y TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA | 2 | |
| | DE CONVERSACIÓN SPEAKING ENGLISH (HIGH LEVEL) | 3 | |
| | CREACIÓN DE LA PÁGINA WEB DEL CENTRO. JOOMLA | 3 | |
| | DICCIONARIO DIGITAL PARA CONOCIMIENTO DEL MEDIO EN INGLÉS | 2 | |
| *****215W | ECOESCUELAS: CONCIENCIACIÓN MEDIOAMBIENTAL DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA | 2 | |
| | EXPRESIÓN ARTÍSTICA EN EL AULA | 4 | |
| | ¡SÚBETE AL GLOBO DE LA FANTASÍA! | 1 | |
| | INGLÉS PARA PROFESORES. NIVEL AVANZADO | 2 | |
| | INGLÉS BÁSICO PARA PROFESORES NO ESPECIALISTAS (NIVEL 1) | 3 | |
| | LA FUNCIONALIDAD DE LA LENGUA INGLESA EN EL ENTORNO ESCOLAR | 5 | |
| *****215W | PROYECTO DE INNOVACIÓN/ASOCIACIONES ESCOLARES COMENIUS: " LETS EXPLORE THE EARTH WITH CHILDREN AND HELP TO SAVE IT" | 3 | |



| NIF | Título de la Actividad | Anexo I/ Créditos reconocidos | Observaciones ANEXO I |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|
| *****215W | LAS MANUALIDADES EN EL AULA | 4,5 | |
| | LAS MANUALIDADES EN EL AULA | 4 | |
| | LOS MEDIOS AUDIOVISUALES A NUESTRA FORMA II | 4 | |
| | LOS MEDIOS AUDIOVISUALES A NUESTRA FORMA II | 4 | |
| | CURSO: PROGRAMA DE APOYO A LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS (PALE): ESTANCIAS EN EL EXTRANJERO (INGLÉS) | 8 | |
| *****215W | NOSOTROS REPOBLAMOS EL PINAR ¿TE APUNTAS? II | 5 | |
| | SECCIÓN EUROPEA. C.P. SILVANO CIRUJANO | 5 | |
| | PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESOR DE SECCIONES EUROPEAS. INGLÉS | 4 | |
| | FORMACIÓN LINGÜÍSTICA DEL PROFESORADO DE LAS SECCIONES EUROPEAS . INGLÉS | 10 | |
| | EL VALOR EDUCATIVO DEL HUMOR. APRENDER RIENDO, GOZAR EDUCANDO | 2,5 | |
| | MEDIA-OUR WAY TO EUROPE | 3,5 | |
| *****027D | NOCIONES BÁSICAS DE INFORMÁTICA | 10 | |



| NIF | Título de la Actividad | Anexo I/ Créditos reconocidos | Observaciones ANEXO I |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|
| *****027D | MINDFULNESS EN EL AULA | 10 | |
| | INICIACIÓN A EXCEL 2019 | 10 | |
| *****616T | PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS LOMCE 2020 | 8 | |
| *****115R | TUTOR PRÁCTICAS "MASTER UNIVERSITARIO DE PROFESORADO DE ESO Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS | 5 | |
| *****078V | CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE (NIVEL 2) | 10 | |
| *****002W | INTELIGENCIA ARTIFICIAL A TU ALCANCE. IDEAS PRÁCTICAS PARA EL AULA | 7 | |
| *****011V | INTRODUCCIÓN A LA INTELIGENCIA EMOCIONAL | 10 | |
| | INTELIGENCIAS MÚLTIPLES APLICADAS EN EL AULA | 10 | |
| | INTRODUCCIÓN A LA NEUROCIENCIA | 10 | |
| | P.I. SEMBRANDO LA CHOPERA- AÑO II | 1 | |



ANEXO II

Actividades de formación presentadas, no reconocidas y motivos de desestimación.

| NIF | Título de la Actividad | Anexo II. Créditos reconocidos | Observaciones Anexo II |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| *****280Y | FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH. LEVEL B2 | No administración competente | No administración competente |
| | INTEGRATED SKILLS IN ENGLISH CEFR LEVEL C1 | No administración competente | No administración competente |
| | LA ACCIÓN TUTORIAL Y LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA PARA PROFESORES Y ALUMNOS: ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | Falta programa | Falta programa |
| | CURSO PRÁCTICO DE FOTOGRAFÍA, VÍDEO Y SONIDO DIGITAL: CAPTURA, EDICIÓN Y VOLCADO DE DVD | Falta programa | Falta programa |
| | EL VIAJE CONCLUÍDO. POÉTICA DEL REGRESO (El viaje en la literatura Occidental II) | Falta programa | Falta programa |
| | EL VIAJE EN LA LITERATURA OCCIDENTAL | Falta programa | Falta programa |
| | ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN MEDIOAMBIENTAL.FACTORES DE ÉXITO | Falta programa | Falta programa |
| | INTRODUCCIÓN A LA ASTROFOTOGRAFÍA: TÉCNICAS INFORMÁTICAS DE PROCESADO DE IMÁGENES | Falta programa | Falta programa |
| | LA CONVIVENCIA Y EL ACOSO ESCOLAR | Falta programa | Falta programa |
| | LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS (TIC) EN LA EDUCACIÓN | Falta programa | Falta programa |
| *****966J | 1 ^{er} CONGRESO DE ARQUEOLOGÍA CHAMARTÍN (ÁVILA) | No administración competente | No administración competente |



| NIF | Título de la Actividad | Anexo II. Créditos reconocidos | Observaciones Anexo II |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|
| *****966J | IIº CONGRESO DE ARQUEOLOGÍA CHAMARTÍN (ÁVILA) | No administración competente | No administración competente |
| *****966J | ATENDIENDO LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN, EDUCACIÓN Y CULTURA DE LA SOCIEDAD ACTUAL: LA COLECCIÓN BIBLIOTECARIA. ACCESO, TIPOLOGÍA Y ORDENACIÓN | No administración educativa | No administración educativa |
| | CURSO SUPERIOR AUXILIAR/TÉCNICO AUXILIAR DE BIBLIOTECA ON LINE | No administración educativa | No administración educativa |
| | CURSO DE INICIACIÓN AL MAYA YUCATECO-MAYA TÀAN | Falta firma rector | Falta firma rector |
| | LA VIDA COTIDIANA EN LA EDAD MEDIA | Falta programa | Falta programa |
| *****641S | COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE NIVEL B1 | Grabada Reforacen | Grabada Reforacen |
| | ANSIEDAD SOCIAL EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA | Falta programa | Falta programa |
| | EDUCACIÓN Y GÉNERO: IGUALDAD, SEXISMO, VIOLENCIA, CIBERACOSO Y BULLYNG HOMOFÓBICO | Falta programa | Falta programa |
| | EDUCACIÓN EMOCIONAL: DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES AL MINDFULNESS | Falta programa | Falta programa |
| *****712H | APLICACIONES MÓVILES Y OTRAS TECNOLOGÍAS PARA PERSONAS CON AUTISMO | Falta programa | Falta programa |
| *****089Y | 83º ENCUESTRO DE UNIVERSITARIOS"LA DIFERENCIA TIENE UN PLUS" | Firma del secretario no visible | Firma del secretario no visible |



| NIF | Título de la Actividad | Anexo II. Créditos reconocidos | Observaciones Anexo II |
|------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| *****089Y | CICLO TERESIANO 2024: SANTA TERESA AYER Y HOY | Falta programa | Falta programa |
| | INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMANISM AND ECOLOGICAL TRANSITION | Falta la traducción | Falta la traducción |
| | II CONGRESO INTERNACIONAL DE HUMANIDADES DIGITALES | Falta programa | Falta programa |
| | IX SEMINARIO DE FORMACIÓN: EDUCACIÓN, CIENCIA Y FÉ | Según normativa 8 horas mínimo | Según normativa 8 horas mínimo |
| | XIV JORNADA DE EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE Y FORMACIÓN | Según normativa 8 horas mínimo | Según normativa 8 horas mínimo |
| | JORNADA DE LIDERAZGO | Según normativa 8 horas mínimo | Según normativa 8 horas mínimo |
| | VIII SEMINARIO DE FORMACIÓN : EDUCACIÓN, CIENCIA Y FÉ | Según normativa 8 horas mínimo | Según normativa 8 horas mínimo |
| *****089Y | 81º ENCUENTROS UNIVERSITARIOS "BUSCADORES DE LA VERDAD" | Falta programa. Falta firma de Secretario | Falta programa. Falta firma de Secretario |
| | ASTURIAS Y SU DESARROLLO SOSTENIBLE | No cumple normativa | No cumple normativa |
| | AUDIOLOGÍA Y AUDIOMETRÍA PARA EDUCADORES | Falta programa | Falta programa |
| | TALLER TEÓRICO PRÁCTICO DE CUENTACUENTOS | Según normativa 8 horas mínimo | Según normativa 8 horas mínimo |



| NIF | Título de la Actividad | Anexo II. Créditos reconocidos | Observaciones Anexo II |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ****089Y | TALLER DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA. 3. "DANZAS DEL MUNDO" | No administración competente | No administración competente |
| | XXX CURSO INTERNACIONAL DE MÚSICA ANTIGUA. "CANTO CORAL" | No formación permanente | No formación permanente |
| | DISEÑO DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DIGITAL | No administración competente | No administración competente |
| | GITARRA | No administración competente | No administración competente |
| ****089Y | CURSO INTERNACIONAL DE VERANO "MÚSICA Y DANZA EN LA EDUCACIÓN" | No administración educativa | No administración educativa |
| | CURSO INTERNACIONAL DE VERANO "MÚSICA Y DANZA EN LA EDUCACIÓN" | No administración educativa | No administración educativa |
| ****500B | INTERVENCIÓN BASADA EN LA EVIDENCIA EN TRASTORNO DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE (TDL) Y EL TRASTORNO DE LOS SONIDOS DEL HABLA (TSH) | Falta convenio. Falta firma rector | Falta convenio. Falta firma rector |
| ****888J | CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE (B1) | No administración competente. Falta firma del rector | No administración competente. Falta firma del rector |
| ****653T | EDUCACIÓN EN VALORES ÉTICOS EN EL ALUMNADO DE LA ETAPA DE SECUNDARIA, COMO BASE DE UN BUEN CLIMA EN EL AULA | No administración competente. | No administración competente. |
| ****480Q | BILINGUAL EDUCATION PROGRAMME IN EARLY YEARS 2024 | Falta traducción. | Falta traducción. |
| | OFIMÁTICA (MF0233_2) | No administración educativa | No administración educativa |



| NIF | Título de la Actividad | Anexo II. Créditos reconocidos | Observaciones Anexo II |
|------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|
| *****480Q | MONITOR DE TIEMPO LIBRE | Falta firma rector | Falta firma rector |
| *****002W | FUNDAMENTOS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL | No administración competente | No administración competente |
| *****120G | LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE NIVEL B2-PRUEBA Y EVIDENCIAS | Pendiente grabar CDD | Pendiente grabar CDD |
| *****011V | CAPACITACIÓN PARA EL AULA EN SECUNDARIA | Según normativa 8 horas mínimo | Según normativa 8 horas mínimo |

