

RESOLUCIÓN DE 13 DE ENERO DE 2026 DE LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE BURGOS SOBRE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE PRESENTADAS A RECONOCIMIENTO POR PARTE DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS QUE PRESTA SUS SERVICIOS EN ESTE ÁMBITO PROVINCIAL

ANTECEDENTES DE HECHO

PRIMERO.- La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en su artículo 102, establece que la formación permanente constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado y una responsabilidad de las Administraciones educativas y de los propios centros.

SEGUNDO.- Por otro lado, el Decreto 51/2014, de 9 de octubre, por el que se regula la formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitaria que presta sus servicios en centros sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de Castilla y León, establece las vías, cauces y modalidades de formación, así como el reconocimiento y registro de las actividades formativas.

TERCERO.- Finalmente, la Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, regula las modalidades, convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitarias que presta sus servicios en centros docentes sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de Castilla y León organizadas por la Red de formación y establece las condiciones de reconocimiento de las actividades de formación organizadas por otras entidades.

CUARTO.- Al amparo de esta Orden se presentaron en esta Dirección Provincial las correspondientes solicitudes individuales de homologación de actividades de formación permanente por parte de los interesados.

QUINTO.- La Comisión Provincial de Reconocimiento de Formación, en sesión ordinaria, celebrada con fecha 1 de octubre, y en cumplimiento de lo dispuesto en los artículos 28.2a y 34 de la Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, formuló propuesta de resolución de las actividades presentadas desde el 16/11/2025 hasta el 31/12/2025.

Avenida Cantabria, 4 - 09006 Burgos - Teléf. 947 20 75 40 - Fax 947 20 37 14



FUNDAMENTOS DE DERECHO

PRIMERO.- Reunida la Comisión en su sesión ordinaria del día 12 de enero de 2026 en cumplimiento de la Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre, por la que se regulan las modalidades, convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitarias que presta sus servicios en centros docentes sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de Castilla y León organizadas por la Red de formación y establece las condiciones de reconocimiento de las actividades de formación organizadas por otras entidades.

SEGUNDO.- La competencia para dictar resolución de reconocimiento de actividades de formación corresponde al titular de la Dirección Provincial, según dispone el artículo 34.3 de la Orden EDU/1057/2014, de 4 de diciembre.

En su virtud, vistos los antecedentes de hecho y los fundamentos de derecho, desde esta Dirección Provincial se

RESUELVE

PRIMERO.- Reconocer y registrar las actividades formativas presentadas, desde el 16/11/2025 hasta el 31/12/2025 así como los créditos correspondientes a las mismas, del personal docente relacionado en el Anexo I.

SEGUNDO.- Desestimar el reconocimiento y registro de las actividades formativas presentadas, desde el 16/11/2025 hasta el 31/12/2025, así como los créditos correspondientes a las mismas, del personal docente relacionado en el Anexo II, con indicación de la causa que lo motiva.

TERCERO.- Dar publicidad a esta Resolución mediante su publicación en el tablón de anuncios de la Dirección Provincial de Educación y en la página web de la Consejería de Educación <http://www.educa.jcyl.es>.



Contra la presente Resolución, que no pone fin a la vía administrativa, podrá interponerse recurso de alzada ante el Delegado Territorial en los términos establecidos en los artículos 114 y 115 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre.

Fecha y firma digital del
DIRECTOR PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE BURGOS,
D José Antonio Antón Quirce

Avenida Cantabria, 4 - 09006 Burgos - Teléf. 947 20 75 40 - Fax 947 20 37 14



COPIA AUTENTICA DEL DOCUMENTO Localizador: ADPT9U4TQB0HRYECKJIWBE

Fecha Firma: 13/01/2026 14:54:45 Fecha copia: 13/01/2026 14:59:30

Firmado: JOSE ANTONIO ANTON QUIRCE

Acceda a la página web: <https://www.ae.jcyl.es/verDocumentos/ver?loun=ADPT9U4TQB0HRYECKJIWBE> para visualizar el documento

ANEXO I - ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE RECONOCIDAS

| NIF | TÍTULO | HORAS |
|-----------|--|-------|
| ***2429** | DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE EN ANDALUCÍA | 25 |
| ***2429** | FORMACIÓN INTERCENTRO PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA DIGITAL (CEIP GINER DE LOS RÍOS) | 30 |
| ***2429** | Hábitos de Vida Saludable | 20 |
| ***2429** | LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN MI AULA. MEJORA TU COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE | 40 |
| ***2429** | I JORNADAS EDUCATIVAS EN ENTORNOS DESFAVORECIDOS DE SEVILLA: INTERVENCIÓN INTEGRAL Y HERRAMIENTAS DE TRABAJO COLABORATIVO | 10 |
| ***1178** | EL USO DE LOS DISPOSITIVOS MÓVILES EN EL AULA: APLICACIONES Y METODOLOGÍA | 100 |
| ***1178** | RECURSOS EDUCATIVOS PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LAS AULAS. HACIA LA BÚSQUEDA DE LA IGUALDAD | 100 |
| ***1178** | Curso Universitario Técnico en Las Emociones: Herramientas Básica del Sistema Educativo | 100 |
| ***1178** | Curso Universitario Técnico en Innovación Educativa: Aprendizaje basado en proyectos | 100 |
| ***1178** | Enseñanza de Áreas no Lingüísticas en Lenguas Extranjeras: Secciones Bilingües y otros programas | 100 |
| ***1178** | La Gamificación y el Escape Room como Recursos en la Enseñanza | 100 |
| ***4561** | V Jornadas de la Red Internacional de Universidades Lectoras sobre Literatura Actual | 30 |
| ***4561** | V Escuela de Traducción de Astorga | 40 |
| ***4561** | VI Jornadas de la Red Internacional de Universidades Lectoras sobre Literatura Actual | 30 |
| ***6517** | Experto Universitario en Gestión y Prevención de Riesgos Laborales Para la Salud | 100 |
| ***5849** | NUEVOS RETOS Y ENFOQUES EDUCATIVOS | 100 |
| ***1325** | Curso de Inmersión en Lengua Inglesa 2015 - Nivel B2 | 40 |
| ***1325** | Curso de Inmersión en Lengua Inglesa 2018 - Nivel C1 | 40 |
| ***2239** | COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE: USO INTEGRADO DE LAS TIC EN CENTROS EDUCATIVOS | 100 |
| ***2239** | RECURSOS DIDÁCTICOS Y PSICOPEDAGÓGICOS: DINÁMICAS DE RELACIÓN INTERPERSONAL EN EL AULA | 100 |
| ***4171** | Decreto Legislativo 5/2015 por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley del Estatuto Básico del Público Empleado (TREBEP) de 30 de Octubre de 2015. Especial referencia a la normativa en la Administración Local RD 781/1986 Y LBRL | 30 |



ANEXO I - ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE RECONOCIDAS

| NIF | TÍTULO | HORAS |
|-----------|---|-------|
| ***4347** | Diseña tus situaciones de aprendizaje con inteligencia artificial (Educación Secundaria) | 40 |
| ***4347** | Adicción a las tecnologías de la información y la comunicación en la infancia y adolescencia | 100 |
| ***4347** | Curso Universitario Técnico en Mirando a la educación desde una perspectiva diferente: "El método Montessori | 100 |
| ***4347** | Curso Universitario Técnico en Mindfulness en el aula. | 100 |
| ***4107** | Aplicaciones para ser un docente digitalmente competente | 100 |
| ***4107** | Estrategias e instrumentos para la evaluación competencial | 100 |
| ***4107** | Educación sanitaria y prevención en el ámbito educativo | 100 |
| ***4107** | Curso Universitario Técnico en el Microaprendizaje. Cómo presentar los contenidos a nuestros alumnos | 100 |
| ***4107** | Curso Universitario Técnico en Legislación y Programación en Educación Secundaria. Estrategias Para Afrontar el Procedimiento Selectivo | 100 |
| ***4107** | Curso Universitario Técnico en Situaciones conflictivas en el aula. Aprende a manejarlas | 100 |
| ***7457** | Acreditación de la CDD. Nivel A2 | 10 |
| ***7457** | (Módulo) Acreditación Competencia Digital Docente A1 | 5 |
| ***7879** | Proyecto de Innovación Educativa Almazuela - C.E.I.P. Ntra. Sra. De la Vega (Haro) | 60 |
| ***7879** | Curso Nociones Básicas de Almazuela 2.0 | 12 |
| ***7879** | Proyecto de Innovación Educativa PIE Robotic@ C.E.I.P. Nuestra Señora de la Vega | 60 |
| ***7879** | Proyecto de Innovación Educativa PIE Tirar de la Lengua. CEIP Ntra Sra de la Vega | 15 |
| ***0546** | Aplicaciones para ser un docente digitalmente competente | 100 |
| ***1006** | Diseño y producción de PODCAST educativo | 100 |
| ***5296** | Aplicaciones para ser un docente digitalmente competente | 100 |
| ***4171** | LA ACCIÓN EDUCATIVA EN EL EXTERIOR Y LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN | 100 |
| ***7216** | Campaña Escolar de Esquí de Fondo Semana Blanca 2020 - 2021 | 35 |
| ***7216** | Formación obligatoria: laboratorios y Covid-19 (Sección de prevención de riesgos laborales) | 3 |



ANEXO I - ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE RECONOCIDAS

| NIF | TÍTULO | HORAS |
|-----------|---|-------|
| ***7216** | SKOLAE II: "Cómo programar coeducativamente". 2. Tanda. 2022/2023. | 12 |
| ***7216** | Formación obligatoria: laboratorios 2022-23 | 10 |
| ***8793** | Certificado nivel A1.1 de japonés | 100 |
| ***0684** | XIII Congreso Nacional de Escuelas Oficiales de Idiomas EIdentidad:Tradición, Innovación y Transformación. | 20 |
| ***7216** | Formación obligatoria: laboratorios y Covid-19 | 12 |
| ***7216** | Formación inicial para personal funcionario docente en prácticas de los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria y de Profesores Técnicos de Formación Profesional | 25 |
| ***7216** | SKOLAE I: Teoría y práctica de la acción coeducadora, aproximación a los 4 ejes | 12 |
| ***7216** | Introducción al conocimiento de la LOMLOE, una oportunidad para el cambio | 10 |
| ***7216** | Aprendizaje basado en Proyectos: Una propuesta para mejorar el aprendizaje | 13 |
| ***0684** | JORNADAS INICIALES DE PROYECTOS DE MOVILIDAD ERASMUS+ KA122 EN EDUCACIÓN ESCOLAR Y EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS. CONVOCATORIA ERASMUS | 10 |
| ***6022** | La literatura de la Shoah: voces contra el olvido | 10 |
| ***7293** | CENTROS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PRIMAVERA 2025 | 30 |
| ***9996** | INTELIGENCIAS MÚLTIPLES | 100 |
| ***9070** | LA COORDINACIÓN DEL BIENESTAR Y DE LA PROTECCIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS | 70 |
| ***7275** | TÉCNICAS DE ESTUDIO EFECTIVAS PARA LA MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ALUMNADO | 100 |
| ***7275** | SOFTWARE LIBRE PARA DOCENTES:WRITER | 100 |
| ***3688** | TRATAMIENTO EDUCATIVO DE ALUMNOS DESATENTOS, IMPULSIVOS E HIPERACTIVOS | 100 |
| ***1923** | MOODLE PARA DOCENTES Y GENERACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS CON EXELEARNING | 100 |
| ***1923** | DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMACIONES Y UNIDADES DIDÁCTICAS EN E.S.O. Y BACHILLERATO | 100 |
| ***1923** | USO DE REDES SOCIALES EN EDUCACIÓN | 100 |
| ***4021** | Atención al alumnado con discapacidad sensorial | 50 |
| ***4021** | Atención al alumnado con alteraciones del comportamiento o hiperactivo | 50 |
| ***4021** | Educando en valores: la paz y la igualdad | 50 |
| ***6022** | Digitalización Aplicada a los Sectores productivos. III edición | 72 |



ANEXO I - ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE RECONOCIDAS

| NIF | TÍTULO | HORAS |
|-----------|---|-------|
| ***4085** | Aplicaciones para ser un docente digitalmente competente | 100 |
| ***4085** | Situaciones conflictivas en el aula. Aprende a manejarlas | 100 |
| ***4085** | EL TUTOR Y ORIENTADOR.LA EVALUACIÓN GAMIFICADA COMO HERRAMIENTA DIGITAL | 100 |
| ***4089** | CONGRESO NACIONAL DE RADIO ESCOLAR 2025, | 13 |
| ***4089** | INTEGRA ETWINNING (NIVEL MEDIO) | 70 |
| ***4089** | ESTRATEGIAS DE IMPLEMENTACIÓN DE LA COOPERACIÓN UNIVERSITARIA AL DESARROLLO (CUD) EN LA D/I | 12 |
| ***4089** | APROVECHAMIENTO EXPLOTACIÓN DE LA INFORMACIÓN CON MS EXCEL | 40 |
| ***4070** | DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | 40 |
| ***4070** | DISLEXIAS:DIAGNÓSTICO, RECUPERACIÓN ,PREVENCIÓN | 100 |
| ***4070** | LA EXPRESIÓN ORAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL (0-6 AÑOS) | 100 |
| ***1229** | APLICACIÓN DIDÁCTICA DE LAS TIC EN LAS AULAS | 100 |
| ***1229** | MOODLE PARA DOCENTES | 100 |
| ***1229** | ATENCIÓN AL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD MOTRIZ | 100 |
| ***1229** | PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES | 100 |
| ***1229** | CERTIFICADO DE NIVEL AVANZADO EN EL IDIOMA INGLÉS (B2) - EOI ZAMORA | 100 |
| ***0289** | IA generativa para estudiantes | 25 |
| ***0289** | Robótica en educación primaria | 25 |
| ***8730** | TUTOR DEL PRACTICUM DEL MÁSTER UNIVERSITARIO DE PROFESOR EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACH | 50 |
| ***2639** | DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMACIONES Y UNIDADES DIDÁCTICAS EN E.S.O. Y BACHILLERATO | 100 |
| ***2639** | INTRODUCCIÓN A CHATGPT APLICADO A LA ENSEÑANZA | 100 |
| ***1375** | EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL AULA | 100 |
| ***1375** | EL ESTUDIO DE LA VOZ EN EL DOCENTE | 40 |
| ***1375** | LA EXPRESIÓN CORPORAL: VEHÍCULO INTEGRADOR, PRÁCTICA SOCIALIZANTE | 100 |
| ***1375** | LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA | 40 |
| ***1375** | LOS JUEGOS EN EL AULA (IV) | 60 |
| ***1375** | RECURSOS AUDIOVISUALES E INFORMÁTICOS EN EL AULA | 100 |
| ***1375** | ANIMACIÓN A LA LECTURA | 100 |
| ***1375** | LA EDUCACIÓN INFANTIL EN EL MARCO DE LA L.O.G.S.E | 100 |



ANEXO I - ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE RECONOCIDAS

| NIF | TÍTULO | HORAS |
|-----------|--|-------|
| ***1375** | Diseño y Elaboración de la Programación y de la Unidad Didáctica | 100 |



ANEXO II - ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE QUE NO SE RECONOCEN

| NIF | TÍTULO | MOTIVO |
|-----------|---|--|
| ***2429** | PRIMEROS AUXILIOS Y SOPORTE VITAL BÁSICO CON DESFIBRILACIÓN AUTONÓMICA EXTERNA | Artículo 26 - Orden EDU_1057 |
| ***2429** | PROA + TRANSFÓRMATE | CAPÍTULO IV - No equiparada a las de Formación |
| ***2429** | Proceso de Transformación Digital Educativa (TDE) | No es un certificado válido |
| ***2429** | INFORME CDD | No es un certificado válido |
| ***2429** | MÁSTER EN DISEÑO TECNOPEDAGÓGICO | No es un certificado válido |
| ***4561** | IV Jornadas de la Red Internacional de Universidades Lectoras sobre Literatura Actual | Artículo 18 - Orden EDU_1057 |
| ***4561** | II Congreso Internacional Figuras de lo Insólito en las Literaturas España e Hispanoamericana | Artículo 18 - Orden EDU_1057 |
| ***4561** | Docentes en el exterior. La acción educativa española en el exterior | Artículo 9.2.b - Orden EDU_1057 |
| ***6969** | LA LEGISLACIÓN EDUCATIVA A DEBATE. PROPUESTAS Y REFLEXIONES | Ya reconocido |
| ***1325** | LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS (TIC) EN LA EDUCACIÓN | Artículo 9.2.b - Orden EDU_1057 |
| ***1325** | Prevención de riesgos en el aula originados por el uso de las nuevas tecnologías | Artículo 9.2.b - Orden EDU_1057 |
| ***1325** | Resolución de conflictos en el aula | Artículo 9.2.b - Orden EDU_1057 |
| ***1325** | Salud Escolar y primeros auxilios | Artículo 9.2.b - Orden EDU_1057 |
| ***1325** | Secciones bilingües: organización, justificación y experiencias | Artículo 9.2.b - Orden EDU_1057 |
| ***3688** | Certificado de calificaciones por la EOI de Avilés | No es un certificado válido |
| ***8601** | INTELIGENCIA ARTIFICIAL A TU ALCANCE. IDEAS PRACTICAS PARA EL AULA | Anexos no visibles o incompletos |
| ***6826** | Potenciando la formación con Inteligencia Artificial (Webinar) | Artículo 3 - Orden EDU_1057 |
| ***7580** | Tutor/a de la fase de prácticas | Artículo 24.3 - Orden EDU_1057 |
| ***8515** | La inteligencia emocional en la enseñanza | No es un certificado válido |
| ***8515** | Intervención psicoeducativa en alteraciones de la conducta en niños de 0-13 años | No es un certificado válido |



ANEXO II - ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE QUE NO SE RECONOCEN

| NIF | TÍTULO | MOTIVO |
|-----------|--|---------------------------------|
| ***8515** | Logopedia. Trastornos del lenguaje infantil | No es un certificado válido |
| ***8515** | Sistemas de comunicación alternativa | No es un certificado válido |
| ***7216** | Aplicaciones de Office para docentes | Artículo 9.2.b - Orden EDU_1057 |
| ***7216** | Los medios interactivos, una herramienta en el aula para docentes | Artículo 9.2.b - Orden EDU_1057 |
| ***7216** | Presentaciones eficaces para docentes | Artículo 9.2.b - Orden EDU_1057 |
| ***7216** | Recursos digitales para docentes | Artículo 9.2.b - Orden EDU_1057 |
| ***7216** | Las nuevas tecnologías de la información y comunicación TIC aplicadas a la educación | Artículo 9.2.b - Orden EDU_1057 |
| ***6517** | Experto Universitario en Gestión y Prevención de Riesgos Laborales Para la Salud | Artículo 9.2.b - Orden EDU_1057 |
| ***3688** | GRADUADA EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA CON MENCIÓN EN LENGUA EXTRANJERA | Artículo 5.3 - Orden EDU_1057 |
| ***3688** | CERTIFICATE IN ADVANCED ENGLISH | No es un certificado válido |
| ***1229** | CERTIFICAT D'ETUDES DE FRANÇAIS PRATIQUE 1 NIVEAU B1 DU CONSEIL D'EUROPE | No es un certificado válido |
| ***1495** | ADGG21 - HERRAMIENTAS COLABORATIVAS OFFICE 365 | Artículo 3 - Orden EDU_1057 |
| ***1495** | FCOI16 - CREACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES Y PROGRAMACIÓN. NIVEL INTERMEDIO | Artículo 3 - Orden EDU_1057 |
| ***4561** | Docentes en el exterior. La acción educativa española en el exterior | Artículo 9.2.b - Orden EDU_1057 |
| ***4561** | IV Jornadas de la Red Internacional de Universidades Lectoras sobre Literatura Actual | Artículo 18 - Orden EDU_1057 |
| ***4561** | II Congreso Internacional Figuraciones de lo Insólito en las Literaturas España e Hispanoamericana | Artículo 18 - Orden EDU_1057 |
| ***6813** | ENSEÑANZA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA (ELE) EN LAS AULAS TEMPORALES DE ADAPTACIÓN LINGÜÍSTICA (ATAL) | Artículo 18 - Orden EDU_1057 |
| ***2639** | MOODLE PARA DOCENTES Y GENERACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS CON EXEARNING | Artículo 9.2.b - Orden EDU_1057 |
| ***2639** | LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS (TIC) EN LA EDUCACIÓN | Artículo 9.2.b - Orden EDU_1057 |
| ***1375** | CÓMO ENRIQUECER LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN INFANTIL E INICIOS DE PRIMARIA | Artículo 26 - Orden EDU_1057 |

