

Plan de Apoyo REDXXI

Área de Programas Educativos



Justificación



Objetivos

Promover estrategias de formación basados en la **modelización didáctica** en el aula con apoyo, asesoramiento directo en el aula.

Apoyar a los centros y profesores para favorecer el desarrollo de las **competencias y habilidades** digitales de los alumnos para desarrollo de entornos personales de aprendizaje.

Contextualizar y concretar las acciones de apoyo, asesoramiento y formación de acuerdo a las circunstancias educativas y tecnológicas de cada centro o zona

Posibilitar implantación **Orden EDU/519/2014** y el contexto tecnológico-didáctico para su desarrollo

Promover las estrategias para posibilitar la **continuidad** de los procesos de integración didáctica y metodológica de las TIC en los centros

Definir un modelo organizativo que permita potenciar las posibilidades de los recursos de apoyo y **asesoramiento** disponibles provincialmente

Favorecer **respuestas efectivas** en los propios centros de acuerdo a las incidencias y circunstancias que surgen en los procesos de desarrollo de la integración de las TIC

Desarrollo

EXTENSIÓN DE
ESTRATEGIA
REDXXI EN
FUNCIÓN DE
LOS ALUMNOS

ADQUIRIR LAS COMPETENCIAS DIGITALES Y HABILIDADES DE APRENDIZAJE BÁSICAS PARA LA UTILIZACIÓN DE LOS DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS.

3º y 4º EPO

Entorno tecnológico y metodológico

Modelo didácticos con TIC

Formación con modelización
Apoyo en el aula

INTEGRAR LAS TIC COMO HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS DE USO HABITUAL Y ADQUIRIR COMPETENCIAS PARA EL DESARROLLO DE ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE

5º y 6º EPO

Acogida e integración de profesores y responsables REDXXI

Estrategias organizativas y didáctica de las TIC

Formación acogida
Formación responsables
Apoyo en el aula

DESARROLLAR DE ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE BASADAS EN LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y COMUNICACIÓN

1º y 2º ESO

Entorno tecnológico y metodológico

Modelo didácticos basado en proyectos

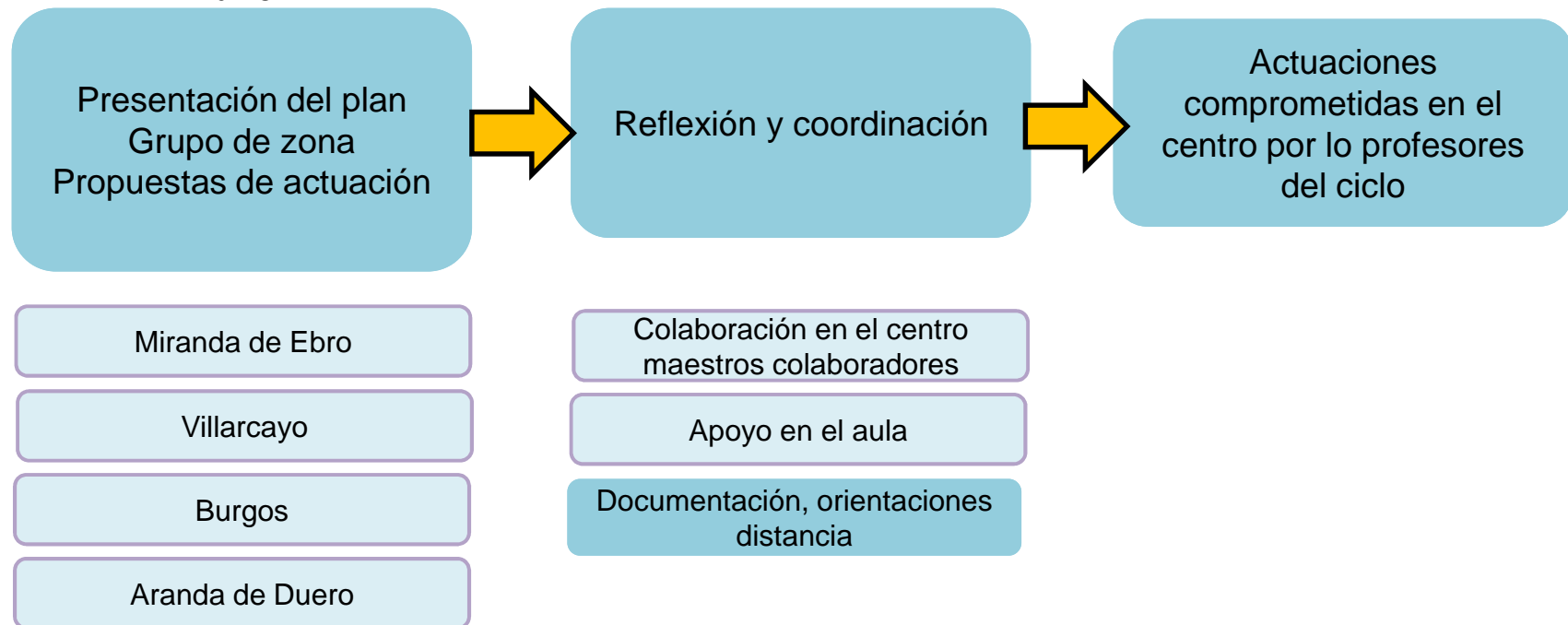
Formapps
Proyectos de centro

Desarrollo

ESTRUCTURA 3º y 4º

1ª 2ª Sesión
Octubre-Noviembre

3ª Sesión
Marzo





Desarrollo

ESTRUCTURA 3º y 4º

Sesión 1

OBJETIVOS:

- Construir un contexto tecnológico de centro para 3º y 4º
- Informar de distintas estrategias metodológicas de integración didáctica de las TIC.
- Crear una propuesta didáctica con herramientas para el contexto TIC de centro.
- Modelizar en el aula por los maestros colaboradores la aplicación de tareas docentes con herramientas TIC

PROCESO:

- Sesión de presentación de propuesta a profesores de 3º y 4º
- Concreción de 6 modalidades de tareas docentes con TIC
- Oferta a los centros de intervención con alumnos en modelización
- Sesión con profesores para la aplicación alguno de los modelos.

INDICADORES:

- Entornos tecnológicos para 3º y 4º
- Decidir la estructura tecnológica para trabajar el currículum
- Integración de uno o dos modelos didácticos de tareas docentes con herramientas.
- Subir los modelos al Aula Virtual
- Intervenciones con alumnos en los centros para aplicar modelizaciones.



Desarrollo

ESTRUCTURA 3° y 4°

Sesión 2

OBJETIVOS:

- Informar y orientar sobre el concepto de lectura en digital.
- Ofrecer estrategias didácticas de su integración dentro de las habilidades lectoras generales.
- Desarrollar actividades de lectura en digital en el aula y en los entornos personales del alumno.
- Valorar el desarrollo de propuestas en el aula.

PROCESO:

- Sesión de presentación del concepto de lectura en digital y modelos de integración en el aula.
- Desarrollo de 6 modalidades didácticas integración de la lectura digital
- Aplicación en el aula de propuestas diseñadas por los maestros colaboradores.
- Intercambio de experiencias de la aplicación de actividades de lectura digital:

INDICADORES:

- Desarrollo de actividades de lectura digital desarrolladas por los profesores del plan de apoyo en el aula.
- Valoración del profesorado de las propuestas desarrolladas y la incidencia de la lectura digital dentro de la adquisición de las habilidades lectoras generales.

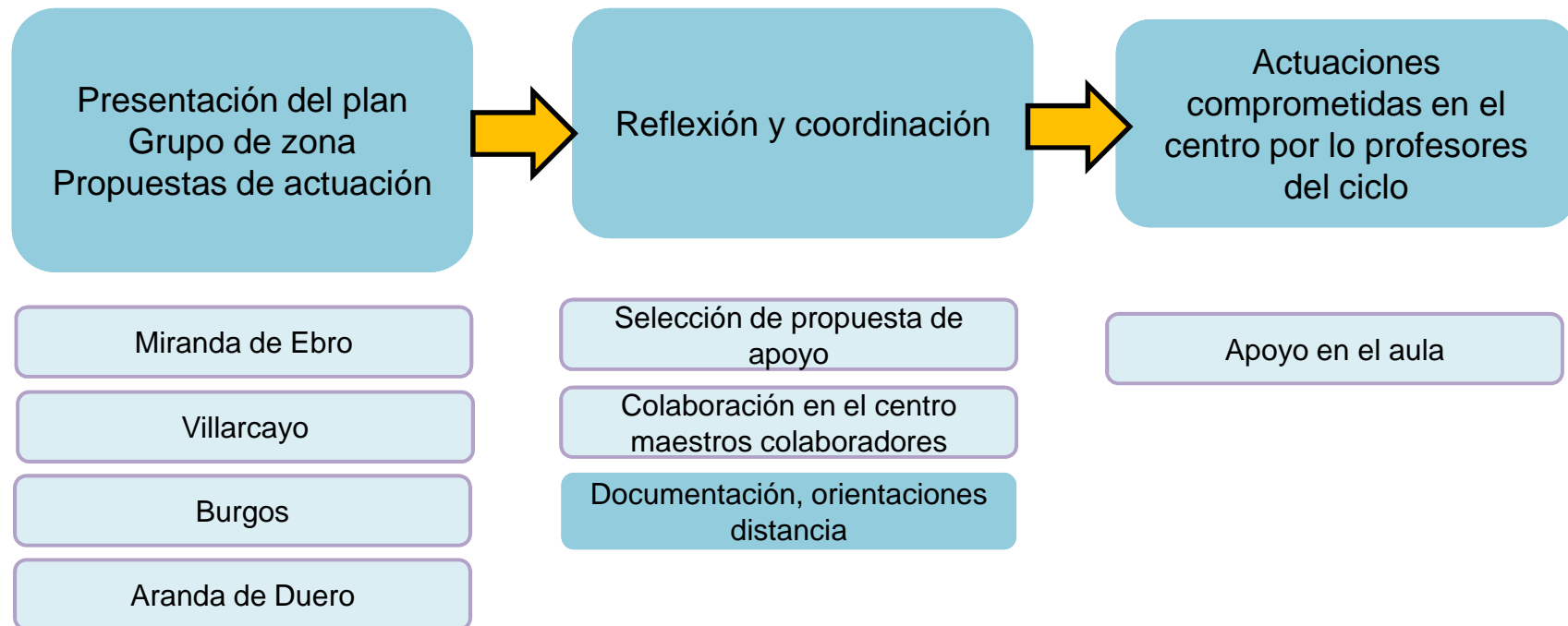
Desarrollo

ESTRUCTURA 5º y 6º

1ª 2ª Sesión
Octubre-Noviembre

3ª Sesión
Marzo

Compromiso





Desarrollo

ESTRUCTURA 5º y 6º

Sesión 1

OBJETIVOS:

- Explorar sobre las posibilidades en el uso de las TIC en los procesos de evaluación.
- Desarrollar propuestas de evaluación con TIC.
- Modelizar en el aula por los maestros colaboradores la aplicación de tareas docentes con herramientas TIC

PROCESO:

- Sesión de presentación de propuesta a profesores de 5º y 6º
- Propuestas en el aula de tareas docentes de evaluación con TIC
- Oferta a los centros de intervención con alumnos en modelización
- Sesión con profesores para la aplicación alguno de los modelos.

INDICADORES:

- Integración de una propuesta de evaluación con TIC.
- Intervenciones con alumnos en los centros para aplicar modelizaciones.



Desarrollo

ESTRUCTURA 5º y 6º

Sesión 2

OBJETIVOS:

- Aprendizaje por *proyectos* basado en las TIC
- Ofrecer propuestas y estrategias de proyectos basados en TIC
- Apoyar en el desarrollo de proyectos con TIC (organización de aulas y recursos).

PROCESO:

- Sesión conceptual sobre la integración de las TIC
- Desarrollo de 6 propuestas de integración de proyectos TIC
- Aplicación en el aula de propuestas diseñadas por los maestros colaboradores.

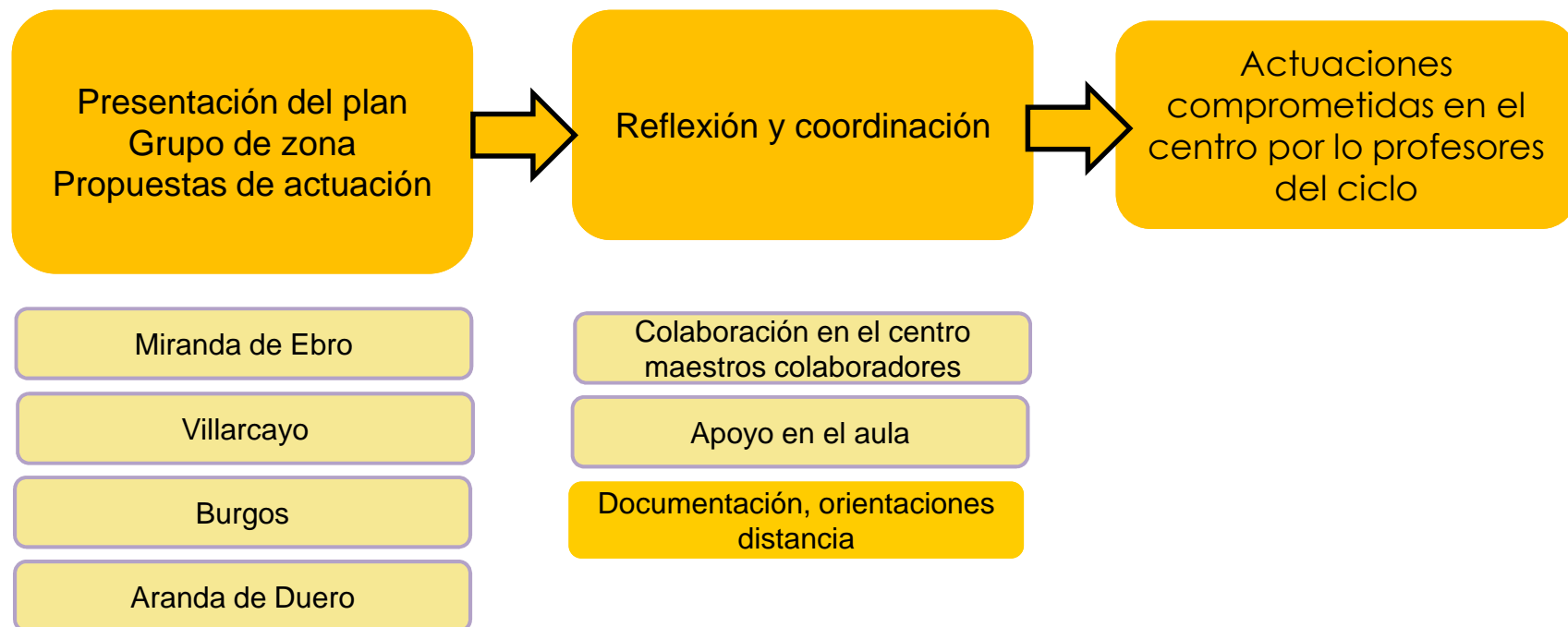
INDICADORES:

- Desarrollo de propuesta en el aula de aprendizaje por proyectos basados en las TIC
- Proyectos iniciados en los centros
- Valoración por los profesores de las aportaciones de la estrategia en el desarrollo del aprendizaje por proyectos.

Desarrollo

ESTRUCTURA 5º y 6º

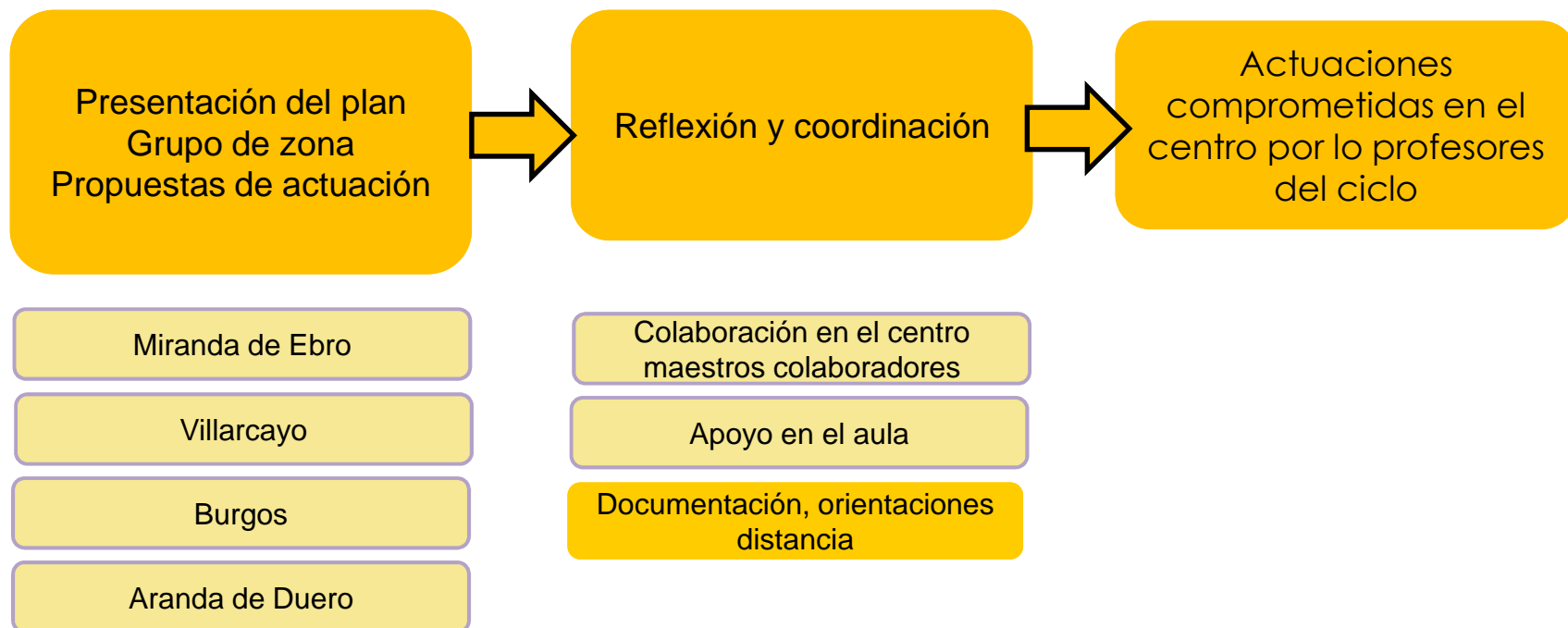
1ª Sesión
Noviembre



Desarrollo

ESTRUCTURA 5º y 6º

2ª Sesión
Marzo



Desarrollo

Apoyo

Talleres

Pensar y programar

SCRATCH



Propuesta a los centros de REDXXI fase A y B.

Centro que desarrollen talleres programación fuera horario escolar.

Abierto a otras formas de integración de programación

Integración formación del profesorado y aplicación didáctica efectiva

Desarrollo



Jornadas
Provinciales
REDXXI. Experiencias
de aula.

Miranda de
Ebro

- *Organización TIC del centro.*
- *Organización y experiencias de aula.*
- *Coordinación de actividades domicilio y aula.*
- *Experiencias innovadoras*

Desarrollo

ESTRUCTURA 1º y 2º ESO

FORMapps

IES VELA ZANETTI

IES VALLE DEL ARLANZA

IES MONTES OBARENES

IES CASTELA VETULA

Contextualización tecnológica

Organización didáctica

Formación y familiarización

Desarrollo del proyecto didáctico

Actividades didácticas

Metodología de Proyectos



Recursos

RECURSOS HUMANOS DE APOYO

Maestro colaboradores
Asesores TIC de CFIE
ATD Área de Programas

Grupo de Trabajo Provincial REDXXI

