

ACCIONES FORMATIVAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
<p><i>Entornos colaborativos orientados al cambio metodológico en el aula de FP Inicial.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la aplicación en el aula de metodologías activas de aprendizaje que involucren activamente al estudiante en una situación real y significativa. - Orientar al profesorado hacia el marco de aprendizaje colaborativo y como generador de nuevos escenarios de aprendizaje. - Fomentar la comunicación y el intercambio de experiencias entre el profesorado que puedan suponer una mejora significativa en su práctica docente. - Trasladar al aula de formación profesional el desarrollo de competencias que promuevan el trabajo colaborativo cooperativo y multidisciplinar en el alumnado 	<p>Metodologías activas de aprendizaje: tipos y su desarrollo en el aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proceso de aprendizaje colaborativo basado en retos. - Equipos de trabajo: roles, dinamización y creación de equipos. - Utilización de herramientas TIC que favorecen y facilitan la comunicación, la búsqueda de información y la creación de materiales en un entorno de trabajo colaborativo. - Beneficios y barreras en la aplicación en el aula del aprendizaje basado en retos. - Herramientas específicas para la evaluación del aprendizaje adquirido. Evaluación por competencias.
<p><i>Metodologías activas de aprendizaje aplicadas al aula de formación profesional inicial. Desing Thinking.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las posibilidades de Desing Thinking en el aula de formación profesional. - Conocer las fases de Desing Thinking. - Conocer las herramientas de Desing Thinking utilizadas en las distintas fases. - Innovar en el trabajo en red. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entrenamiento para el desarrollo del pensamiento paralelo. - Pensamiento divergente. Generación de múltiples ideas. - Actividades de identificación definición y reformulación de focos - Actividades de generación de ideas - Actividades de selección y valores de ideas. - Actividades para entrenar la inteligencia ejecutiva (la elección de metas y la planificación, el inicio de acción y la organización, el mantenimiento de la Acción y el esfuerzo, la flexibilidad cognitiva y la meta- cognición). - Actividades para entrenar la gestión emocional de la curiosidad, la admiración y la seguridad.

<p><i>Valores 3D. Liderazgo Consciente.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Integrar la educación en valores de dentro de la Formación profesional, como una formación transversal. - Trabajar el principio de responsabilidad individual para comprender la idea de responsabilidad colectiva. - Formar a personas que se conviertan en agentes e impulsores de cambio. - Conocer las tres dimensiones de la responsabilidad social en las que se basa el desarrollo sostenible. 	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidad individual: yo personal, yo profesional - Valores: solidaridad inclusión iniciativa e interdependencia - Responsabilidad social corporativa: aspecto ético, medioambiental y social. Aprender a mirar en 3.D. Planeta, personas, valores.
<p><i>Digitalización en formación profesional: Comunicación y Trabajo en Equipo</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Impulsar la formación en competencias digitales en todos los ciclos de formación profesional con carácter transversal. - Conocer los distintos sistemas de gestión de aprendizaje LMS (Learning Management System) y las características de cada una de ellas. - Implementar las plataformas de aprendizaje en la formación a distancia. - Diseñar contenido educativo digital. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compartir conocimiento peer to peer y social learning. - Plataformas de aprendizaje on line. Moodle. Teams. Google Classroom. Edmodo. Claves para crear contenidos educativos eficaces en e-Learning - Creación de contenidos en Scorm. - Claves para mejorar la participación del alumnado. - Recursos para el desarrollo de evaluaciones digitales.



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional,
Régimen Especial y Equidad Educativa



Actuación financiada por el Ministerio de Educación y Formación Profesional
y cofinanciada por el Fondo Social Europeo
PROGRAMA OPERATIVO DE EMPLEO, FORMACIÓN Y EDUCACIÓN 2014-2020



UNIÓN EUROPEA

FONDO SOCIAL EUROPEO
EL FSE INVIERTE EN TU FUTURO

<p>Industria 4.0. Ciberseguridad, Movilidad, Conectividad, Soluciones Cloud, Big Data IIoT.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir las principales tecnologías de la Industria 4.0 y conocer los diferentes usos y aplicaciones en el ámbito de cada familia profesional - Adaptar las posibilidades formativas a las nuevas tendencias tecnológicas relacionadas con la Industria 4.0 - Conocer las implicaciones de la Industria 4.0 en las estrategias de las empresas y los puestos de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción a la industria 4.0 contexto económico, implicaciones visión global de una economía interconectada. - Componentes tecnológicos y habilitadoras de la industria 4.0. Soluciones Cloud. Big Data. Ciberseguridad. Realidad aumentada y virtual. Internet de las cosas industrial. Simulación y modelado. Nuevos procesos de fabricación. Impresión 3D, Robótica. Movilidad. Conectividad.
<p>Industria 4.0. Realidad Aumentada y Virtual. Simulación y Modelado. Nuevos procesos de fabricación, Impresión 3 D, Robótica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir las principales tecnologías de la Industria 4.0 y conocer los diferentes usos y aplicaciones en el ámbito de cada familia profesional - Adaptar las posibilidades formativas a las nuevas tendencias tecnológicas relacionadas con la Industria 4.0 - Conocer las implicaciones de la Industria 4.0 en las estrategias de las empresas y los puestos de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Creación de micro-retos para adaptar la formación profesional a la Industria 4.0: casos prácticos. - Ingeniería inversa, simulación e industria 4.0: casos prácticos.