

SITUACIÓN INICIAL



PLAN DE APOYO PROVINCIAL DE INTEGRACIÓN DIDÁCTICA DE LAS TIC Y ESTRATEGIA REDXXI.

ACTUACIONES

INTEGRACIÓN DE LOS CENTROS SECUNDARIA EN EL PLAN DE APOYO PROVINCIAL.

INTEGRACIÓN EN LAS ACTIVIDADES DE APOYO DE LOS RESPONSABLES TIC/DIRECTIVOS TIC DE LOS CENTROS CON CERTIFICACIÓN TIC

PROFESORES PROMOCIÓN DE LOS PLANES DE ACOGIDA. CENTROS: CENTROS SIN CERTIFICACIÓN, CENTROS 2-3 Y 4-5

INTEGRAR PROFESORES PRIMARIA Y SECUNDARIA

ACCIONES EN LOS CENTROS EN FUNCIÓN DE LA CERTIFICACIÓN TIC.

ESTRUCTURACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS RECURSOS NECESARIOS EN UN PLAN PROVINCIAL.

PROMOCIÓN SEMINARIOS ACOGIDA (GUIÓN-EVALUACIÓN)

INTEGRACIÓN EN EL PLAN DE APOYO: DE CERTIFICACIÓN TIC, CODEWEEK, CENTROS CyL DIGITAL PLAN DE SEGURIDAD, PLAN TIC.

APOYO TÉCNICO, APOYO DIDÁCTICO A LOS CENTROS

INTEGRACIÓN RECURSOS APE Y CFIE

ACTUACIONES

DEFINICIÓN DE ECOSISTEMAS
ESTRUCTURADOS DE CENTRO:
PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN

EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL,
ESTÁNDARES Y SECUENCIACIÓN DE
INDICADORES Y DESCRIPTORES

APOYO A LOS MODELOS REDXXI EQUIPAMIENTO Y
POTENCIAR EVOLUCIÓN CONCEPTUAL

COMPETENCIA DIGITAL, PERSONALIZACIÓN,
METODOLOGÍA, PROGRAMACIÓN / GAMIFICACIÓN
AULA DIGITALIZADA, COMPUTACIÓN TANGIBLE

MARCO INFRAESTRUCTURAL Y
ORGANIZATIVO, RECURSOS DIGITALES,
METODOLOGÍA, FORMACIÓN

SESIONES DE TRABAJO RESPONSABLES TIC DE
CENTRO(RESPONSABLES Y DIRECTORES)

FORMACIÓN PLANES TIC DE CENTRO Y FORMACIÓN EQUIPOS
DIRECTIVOS (SESIONES DIRECTORES)

APOYO EN EL CENTRO. SESIONES DE TRABAJO RESPONSABLES

PLAN PROVINCIAL DE APOYO: INTERVENCIÓN EN CENTROS,
SESIONES RESPONSABLES, FORMACIÓN. JORNADAS-TALLER.

FORMACIÓN EN AUTOEVALUACIÓN Y PLAN TIC DE CENTRO
EQUIPOS DIRECTIVOS Y RESPONSABLES

OBJETIVOS

1

Apoyar a los centros y profesores en el desarrollo de las competencias digitales y el desarrollo de entornos tecnológicos de aprendizaje.

2

Integrar de forma estructurada y organizada de las actuaciones TIC: Certificación TIC, Plan de Seguridad. Actuaciones del Centro Digital CyL, Codeweek

3

Definir un modelo organizativo de apoyo que permita potenciar las posibilidades de los recursos personales y de asesoramiento provincial.

4

Contextualizar y concretar las acciones de apoyo, asesoramiento y formación de acuerdo a las circunstancias educativas y tecnológicas de cada centro o zona

OBJETIVOS

5

Favorecer respuestas efectivas en los propios centros de acuerdo a las incidencias y circunstancias que surgen en los procesos de desarrollo de la integración de las TIC

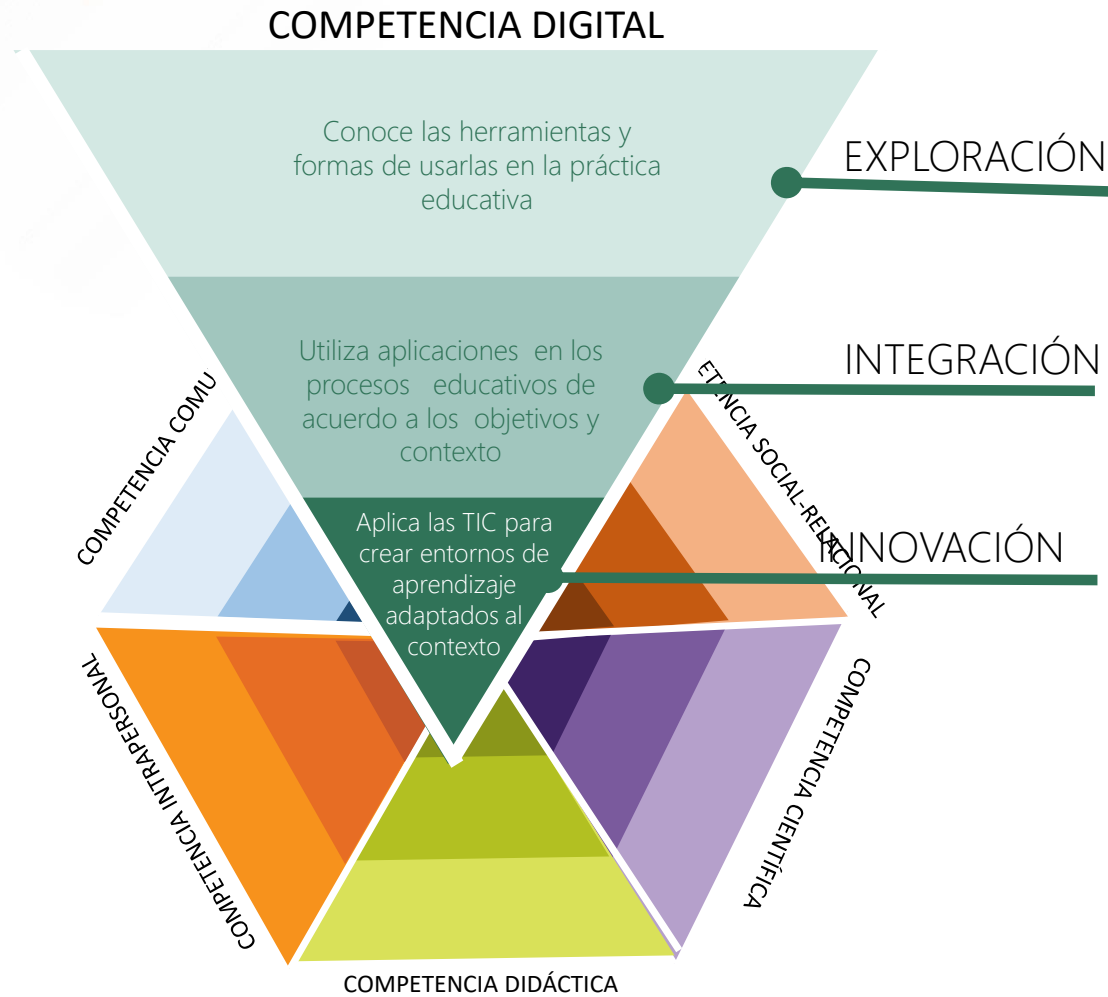
6

Promover estrategias de apoyo y formación basados en los **modelos de práctica reflexiva** (IEBE).

7

Apoyar al profesorado **en el contexto tecnológico-didáctico para el desarrollo curricular.**

COMPETENCIAS PROFESIONALES



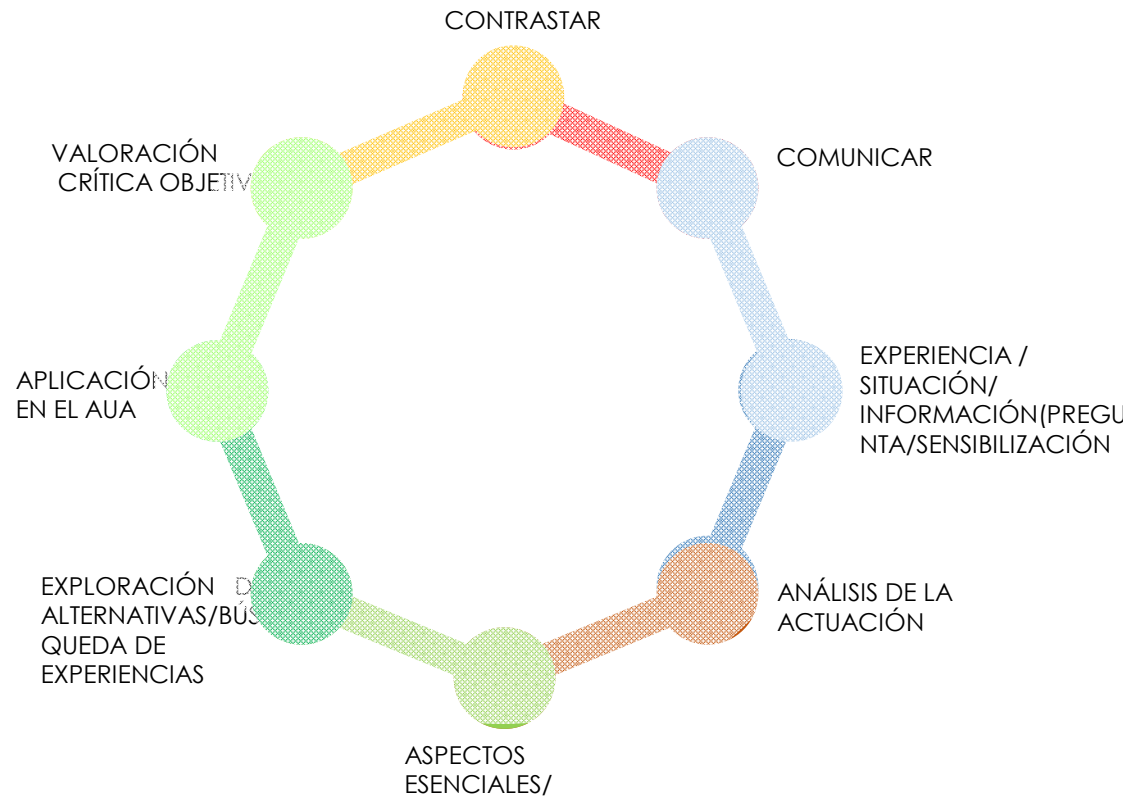
PRÁCTICA REFLEXIVA

AVANCE CONTEXTUAL EN LA FORMACIÓN
EXPERIENCIAS DE CADA DOCENTE EN SU CONTEXTO
COLABORAR **CON** | INTERVENIR **SOBRE**

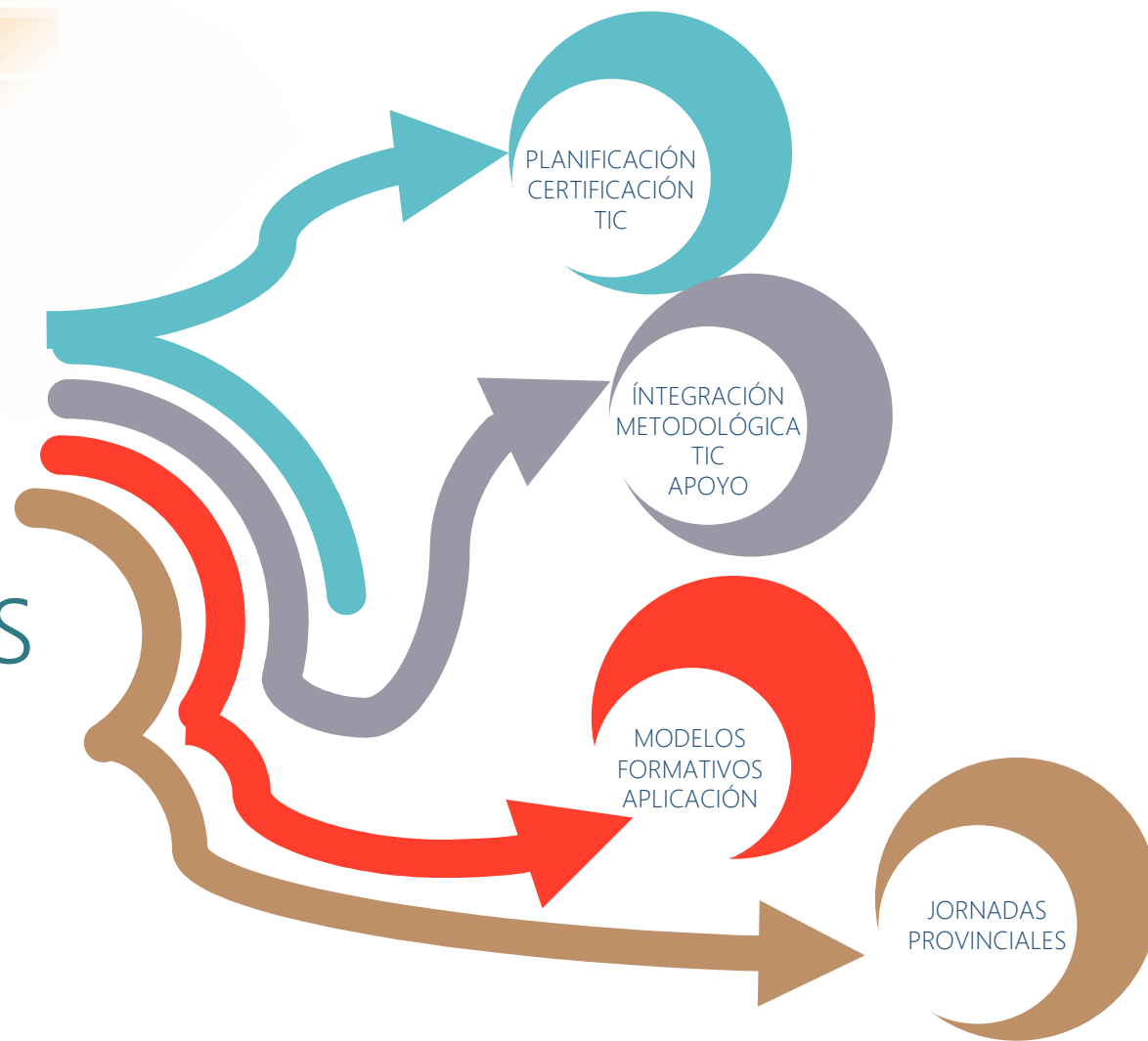
PRÁCTICA EDUCATIVA BASADA EN EVIDENCIA

DECISIONES ESTÉN BASADAS EN HECHOS
OCURRENCIAS-CREENCIAS | EVIDENCIAS
MÉTODOS SOPORTADOS POR DATOS VÁLIDOS Y REPLICABLES

METODOLOGÍA



ACCIONES



PLANIFICACIÓN



CEIP
IES
CERTIFICADO
ASPIRANTES
REDXXI



- ECOSISTEMA TECNOLÓGICO DE CENTRO
- EVALUACIÓN COMPETENCIA DIGITAL
- INTEGRACIÓN METODOLÓGICA PROGRAMACIÓN
- CONFIANZA DIGITAL
- SERVIDORES DE CENTRO/REPOSITORIO RECURSOS DIGITALES

- CODEWEEK
Computación tangible
- PLAN SEGURIDAD
Lectura digital crítica

INTEGRACIÓN METODOLÓGICA



4º 5º 6º EPO
1º 2º ESO



FASE I. NOVIEMBRE

INCLUSIÓN/PERSONALIZACIÓN CON LAS TIC
Ecosistema Tecnológico de centro/Evaluación

Colaboración en el centro
maestros colaboradores

Apoyo a la aplicación

Documentación estándar
valoración crítica

FASE II. FEBRERO

MODELOS DIDÁCTICOS COLABORATIVOS
Ecosistema Tecnológico de centro/ Interacciones grupales con TIC

Colaboración en el centro
maestros colaboradores

Apoyo a la aplicación

Documentación estándar
valoración crítica

MODELOS FORMATIVOS



FORMAPPS

DIGITAL-ACCIÓN

CONVOCATORIAS

CONTEXUALIZACIÓN TECNOLÓGICA	ORGANIZACIÓN DIDÁCTICA	FORMACIÓN Y FAMILIARIZACIÓN	DESARROLLO DEL PROYECTO DIDÁCTICO	
			ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	METODOLOGÍA DE PROYECTOS
			VALORACIÓN CRÍTICA	VALORACIÓN CRÍTICA

DIFUSIÓN



PRE-JORNADAS VIRTUALES. PILDORAS TICA VIDEO

INICIO DE NUEVAS LÍNEAS DE INTEGRACIÓN DE LAS TICA

INICIAR PROCESOS FORMATIVOS DIRIGIDOS A LA APLICACIÓN

PROSPECTIVA DE LAS TICA EN EDUCACIÓN

ORGANIZACIÓN APOYO

SEMINARIO DE EQUIPOS DIRECTIVOS

Equipo directivos y/o responsables
compromiso de aplicación Y RESPONSABLES

SESIONES PRESENCIAL DE INTEGRACIÓN METODOLÓGICA

Equipos de profesores del centro de 4º,5º,6º
Primería y 1º,2º, 3º y 4º ESO

1. Coordinar la integración didáctica y organizativa de las tecnologías de la información, de la comunicación y el aprendizaje (TICA).
2. Estructurar el apoyo y el asesoramiento de los maestros-profesores colaboradores y asesores de CFIE.
3. Aplicar de forma efectiva en un proceso reflexivo en el aula las TICA y la comprobación de evidencias prácticas.
4. Compartir y difundir los resultados de la aplicación en el aula de las TICA.

APOYO DE CENTRO Y/O AULA

Solicitud de apoyo en el aula o el
centro por el director en lo
metodológico

