

CURSO

LAS ALTAS CAPACIDADES Y EL ÉXITO ESCOLAR: UNA ESCUELA PARA ESTIMULAR EL APRENDIZAJE

(18 horas – 2 créditos)

Dirigido a profesores de Educación Primaria y Secundaria

PROGRAMA DEL CURSO

- **30 de enero, lunes:**
 - **El alumnado con altas capacidades: clarificación del concepto y características.**
Ascensión ANTÓN NUÑO. Profesora de Psicología Evolutiva de la Universidad de Burgos.
- **2 de febrero, jueves:**
 - **Identificación y atención a la diversidad de los alumnos con altas habilidades.**
M^a Dolores PRIETO SÁNCHEZ. Catedrática de Psicología Evolutiva de la Universidad de Murcia.
- **6 de febrero, lunes:**
 - **Inteligencias múltiples: un paradigma de crecimiento.**
Javier BAHÓN GÓMEZ. Director de la Fundación Nuevas Claves Educativas (FNCE) de Bilbao.
- **8 de febrero, miércoles:**
 - **Metodologías activas para el desarrollo de todas las capacidades.**
M^a Marcela PALAZUELO MARTÍNEZ. Profesora de Psicología Evolutiva de la Universidad de Valladolid.
- **13 de febrero, lunes:**
 - **Programas de enriquecimiento curricular: “*Talentia*”.**
Roberto RANZ TORREJÓN. Orientador del CC Liceo Maristas de Burgos.
- **16 de febrero, jueves:**
 - **La creatividad viene de lugares que no controlamos y que no conquistamos.**
Humberto ABAD GONZÁLEZ. Escultor.

LUGAR Y HORARIO

Facultad de Humanidades y Educación de la UBU. Calle Villadiego s/n (aula 10).

Horario de 18:00 a 21:00 horas.

INFORMACIÓN Y CONVOCATORIA

Inscripciones en el CFIE de Burgos.

<http://cfieburgos.centros.educa.jcyl.es>

Plazo: del 15 de diciembre al 23 de enero

Begoña Jorde Gongueta, asesora del Área de Convivencia del CFIE de Burgos

convivencia@cfieburgos.es

- Dirección Provincial de Burgos: <http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/dpburgos>
- CFIE de Burgos: <http://cfieburgos.centros.educa.jcyl.es>
- CFIE de Miranda de Ebro: <http://cfiemirandadeebro.centros.educa.jcyl.es>

SUBCOMISIÓN TÉCNICA

Representantes de la Dirección Provincial de Educación de Burgos

Dña. Begoña Jorde Gongueta
Dña. María Paz Zapiáin Zabala
D. José Matesanz del Barrio

Representantes de la Universidad de Burgos

Dña. M. Cruz Bilbao León
Dña. Ascensión Antón Nuño
Dña. Raquel Casado Muñoz

Representante de alumnos

Será elegido al comienzo del curso.

DIRECCIÓN

Dña. M. Cruz Bilbao León . Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Burgos.

COORDINACIÓN

Dña. Begoña Jorde Gongueta, Asesora de Formación del Área de Convivencia del Centro de Formación e Innovación Educativa de Burgos.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

Las solicitudes se enviarán o entregarán personalmente, por fax o correo en el CFIE de Burgos, **desde el 15 de diciembre hasta el día 23 de enero**. Asimismo, se podrá realizar la solicitud por Internet en el formulario de la web: <http://cfieburgos.centros.educa.jcyl.es>

En caso de ser necesario se realizaría el sorteo para la selección de asistentes el miércoles día 25 de enero a las 13:00 h. en el APE de la Dirección Provincial de Educación de Burgos.

La lista de admitidos se hará pública **el día 26 de enero** en el Centro de Formación del Profesorado e Innovación Educativa y en la página web anteriormente señalada.

PROTECCIÓN DE DATOS.- A los efectos previstos en el artículo 5 de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre (B.O.E. Del 14-12-1999), de Protección de Datos de Carácter Personal, se le informa que los datos consignados en el presente modelo serán incorporados a un fichero del que es titular el CRFPTIC. Sus datos serán empleados solamente para atender sus solicitudes y no serán cedidos ni usados para otro fin diferente. Respecto de los citados datos podrá ejercitar los derechos de acceso, rectificación y cancelación, en los términos previstos en la indicada Ley Orgánica 15/1999 ante el CRFPTIC.



CURSO LAS ALTAS CAPACIDADES Y EL ÉXITO ESCOLAR: UNA ESCUELA PARA ESTIMULAR EL APRENDIZAJE

(18 horas – 2 créditos)

Dirigido a profesores de Educación Primaria y Secundaria

Del 30 de enero al 16 de febrero de 2012

Justificación

La concepción sobre las altas capacidades ha ido evolucionando desde los modelos basados únicamente en la capacidad intelectual a modelos más globales que integran aspectos cognitivos, emocionales, ambientales, etc. A pesar de estos avances, todavía existen controversias en la identificación de las personas con altas capacidades y si no es fácil la identificación, la intervención educativa es aún más compleja.

Las normativas legales también han ido evolucionado a la par que los modelos explicativos y han pasado de considerar al alumnado superdotado como ACNEE en la LOGSE, a distinguirlo como alumnado singular con necesidad específica de apoyo educativo en la LOE.

En cualquier caso, lo que parece claro es que la actitud y formación de los docentes y las familias es un factor importante en el desarrollo integral y el éxito académico de estos estudiantes.

Desde esta perspectiva se plantea el presente curso con el principal objetivo de colaborar en la formación de los docentes con los nuevos paradigmas explicativos y los últimos avances en detección, intervención e investigación educativa.

Objetivos

- Conocer los nuevos paradigmas que explican las altas capacidades
- Sensibilizar a los profesionales del ámbito educativo de la importancia de la detección y evaluación.
- Analizar diferentes estrategias de intervención desde una perspectiva inclusiva.
- Proporcionar modelos de metodologías activas de intervención en el aula.
- Fomentar la creatividad como medio de estimulación del aprendizaje.
- Proporcionar medidas de colaboración con las familias.
- Presentar los últimos avances en investigación, diagnóstico y proyectos de intervención.

Metodología y evaluación

En torno a estos bloques de objetivos se articularán seis conferencias que abordarán las novedades de estos aspectos. Se posibilitarán debates posteriores a las ponencias.

A través de los instrumentos de evaluación que se faciliten, los profesores irán evaluando el curso a lo largo de la distintas sesiones y al finalizar el mismo.

Nº de plazas, destinatarios y criterios de selección

El número de plazas ofertadas es de 50. La actividad no se realizará si no se supera el número de 20 solicitudes. Para la selección de participantes se seguirán los siguientes criterios:

1. **Profesorado de los centros educativos que participan de la experiencia de atención a alumnos de alto rendimiento propuesto por la Dirección Provincial.**
2. **Profesorado que imparta docencia a alumnado considerado de altas capacidades.**
3. **Profesorado especialista en atención a la diversidad.**

Para alumnos de la UBU habrá 6 plazas reservadas.

En el caso de que el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas se realizará un sorteo el 25 de enero a las 13 horas en la Dirección Provincial.

La falta de asistencia a la 1ª sesión, sin notificación previa, supondrá la baja en la actividad, adjudicándose esa plaza al suplente correspondiente.

Horario, contenidos y ponentes

Horario de 18:00 a 21:00 horas

● 30 de enero, lunes:

- **El alumnado con altas capacidades: clarificación del concepto y características.**

Ascensión ANTÓN NUÑO. Profesora de Psicología Evolutiva. UBU.

● 2 de febrero, jueves:

- **Identificación y atención a la diversidad de los alumnos con altas habilidades.**

M^a Dolores PRIETO SÁNCHEZ. Catedrática de Psicología Evolutiva de la Universidad de Murcia.

● 6 de febrero, lunes:

- **Inteligencias múltiples: un paradigma de crecimiento.**

Javier BAHÓN GÓMEZ. Director de la Fundación Nuevas Claves Educativas (FNCE) de Bilbao.

● 8 de febrero, miércoles:

- **Metodologías activas para el desarrollo de todas las capacidades.**

M^a Marcela PALAZUELO MARTÍNEZ. Profesora de Psicología Evolutiva de la Universidad de Valladolid.

● 13 de febrero, lunes:

- **Programas de enriquecimiento curricular: “*Talentia*”.**

Roberto RANZ TORREJÓN. Orientador del CC Liceo Maristas de Burgos.

● 16 de febrero, jueves:

- **La creatividad viene de lugares que no controlamos y que no conquistamos.**

Humberto ABAD GONZÁLEZ. Escultor.

Lugar de realización

Facultad de Humanidades de la Universidad de Burgos (calle Villadiego s/n). **Aula 10.**

Certificación

La Universidad de Burgos certificará **2 créditos de formación** siempre que se hayan cumplido los criterios de evaluación y certificación señalados. Para la obtención del certificado se tendrá en cuenta el cumplimiento del calendario y horario programados. Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración total de la actividad según la legislación vigente.