

**PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS DE INGRESO, ACCESO Y
ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES EN LOS CUERPOS DE
PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y PROFESORES
ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN
PROFESIONAL**

Orden EDU/1406/2023, de 4 de diciembre (BOCyL de 12 de diciembre)

CUERPO:	0590 – PROFESORES ENSEÑANZA SECUNDARIA
ESPECIALIDAD:	017 – EDUCACIÓN FÍSICA
PRUEBA:	SUPUESTO PRÁCTICO
TURNO:	1 – 2 - 3

CONTEXTO:	
Centro educativo	IES de enseñanza secundaria de ámbito rural de Castilla y León con una población de 5000 habitantes.
Ubicación	Se encuentra paralelo al río de la localidad y consta de un parque lineal a lo largo de toda la ribera.
Proyecto educativo	El IES se encuentra inmerso en varios proyectos de centro destacando: - Proyecto de renaturalización de patios escolares. - Proyecto de adquisición “sello de vida saludable”. - Proyecto de alumnado mediador y prácticas restaurativas. - Proyecto de biblioteca como espacio de encuentro.
Instalaciones deportivas	Pabellón polideportivo municipal contiguo estándar 40x20 m (futbol sala + 2 campos de baloncesto transversales). Hay coincidencia horaria en el uso del pabellón con otro profesor de educación física en algunas sesiones. Gimnasio interior de 9x18m con espalderas Patio1: 40x20m con pista polideportiva de futbol-sala / balonmano
Material	El propio de un departamento de EF ubicado en el contexto descrito. El pabellón deportivo es de uso compartido con la oferta deportiva municipal y bajo solicitud se encuentra disponible el material de actividades dirigidas: 15 kit de barras lastradas y discos de body-pump, 10 gomas de diferentes espesores y resistencias, 10 Kettlebells hasta 20kg, 6 fitball 10 pares de mancuernas de vinilo hasta 12kg, 10 TRX.
Asignatura	EDUCACIÓN FÍSICA
Tiempo de sesión	50 min
Nivel	4º ESO / 1º BACH
Trimestre	3º TRIMESTRE (10 abril – 21 junio)
Alumnado	4º ESO A: 6 ALUMNOS + 18 ALUMNAS 1º BACH B: 7 ALUMNOS + 8 ALUMNAS
Características específicas del grupo	4º ESO A: Grupo heterogéneo, encaminado a cursar el próximo curso Bachillerato de ciencias. 4 alumnas y 2 alumnos practican alguna modalidad de deporte federado colectivo demostrando buena destreza motriz. 3 alumnas y 2 alumnos afirman no practicar actividad física fuera aparte de las horas propias de la asignatura de EF. Un alumno presenta un implante coclear. Una alumna presenta una lesión de rodilla crónica y

**PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS DE INGRESO, ACCESO Y
ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES EN LOS CUERPOS DE
PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y PROFESORES
ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE FORMACIÓN
PROFESIONAL**

Orden EDU/1406/2023, de 4 de diciembre (BOCyL de 12 de diciembre)

	recidivante durante el curso escolar, lo que le ha impedido realizar buena parte de las propuestas prácticas realizadas en clase de EF. 1º BACH B: Alumnado con buen rendimiento académico. Un tercio de la clase presentan ciertas reticencias a la práctica de actividad física por considerar prioritario el tiempo de estudio de cara a sus objetivos académicos próximos. 2 alumnos con una gran destreza motriz presentan una actitud disruptiva en la clase de EF durante el transcurso del curso escolar teniendo sin embargo buenas calificaciones en el resto de las asignaturas. Una alumna presenta un cierto sobrepeso que en ocasiones le impide participar al 100% en algunas prácticas concretas.
--	--

1. Para el grupo de 1º BACH B:

- a. Idee una **sesión** relacionada con una UD en la que se trabaje la anatomía funcional del sistema locomotor basada en la utilización de una de las **metodologías activas**, en el que tenga cabida el siguiente criterio de evaluación:

“Actuar de forma crítica, comprometida y responsable ante los estereotipos sociales asociados al ámbito de lo corporal y los comportamientos que pongan en riesgo la salud, aplicando con autonomía e independencia criterios científicos de validez, fiabilidad y objetividad a la información escrita, visual o auditiva recibida.”

- b. Señale al menos otros dos **criterios de evaluación** que usted trabaja en esta UD y dos posibles **indicadores de logro** para cada uno de ellos.

2. Para el grupo de 4º de ESO, partiendo del siguiente contenido:

“Nuevos espacios y prácticas deportivas urbanas y en la naturaleza (crossfit, gimnasios urbanos, circuitos de calistenia, parques, senderismo, orientación deportiva o similares)”.

- a. Diseñe el **producto final** de una situación de aprendizaje.
- b. Indique un **instrumento de evaluación** y describa la **herramienta de calificación** que utilizaría para valorar el **desempeño del alumnado**.