



Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro

**ACTIVIDADES FORMATIVAS DIRIGIDAS A LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL CONTEMPLADAS EN EL PLAN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL 2016-2020 FINANCIADAS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE Y COFINANCIADAS POR EL FONDO SOCIAL EUROPEO.**

**INDICE:**

**FOR-2017-BU-Curso Evaluación Competencias Equipos Directivos. Burgos**

**FOR-2017-BU-Curso Metodologías Activas Aprendizaje. Burgos**

**FOR-2017-BU-Curso Interés y Motivación en el Aula. Burgos**

**FOR-2017-BU-Curso Evaluación Competencias. Burgos**

**FOR-2017-BU-Curso Evaluación Competencias. Aranda de Duero**

**FOR-2017-BU-Curso Evaluación Competencias. Miranda de Ebro**

## FOR-2017-BU-Métodos e instrumentos de evaluación de la competencia profesional. Evaluación de la formación profesional dual.

**Duración:** 15 horas

**15 Plazas**

**Empresa Colaboradora:** Confederación de Asociaciones Empresariales de Burgos (FAE)

**Lugar de Realización:** FAE Burgos

Plaza Castilla nº1

09003 - Burgos

**Fechas de Realización:** 3, 10, 17 y 24 de noviembre y 1 de diciembre (viernes)

**Horario:** De 10:00 a las 13:00 h.

### PRIORIDADES Y CRITERIOS DE ADJUDICACIÓN

Dirigido a Equipos Directivos de Centros de Formación Profesional.

### OBJETIVOS

- Introducir al profesorado de formación profesional en el diseño y desarrollo de rúbricas de evaluación para la formación de FP Dual.
- Desarrollo de habilidades para la detección de evidencias y desarrollo de metodologías de evaluación.

### CONTENIDOS

- Planificación de la evaluación: Evidencias indirectas y análisis de métodos e instrumentos.
- La selección de métodos y su concreción en actividades de evaluación. Optimización de los recursos de evaluación.
- Conceptos.
- Obtención de evidencias directas.
- La evaluación por competencias y el puesto de trabajo.
- Los modelos de evaluación por rúbrica.
- La colaboración formación-empresa y la metodología para la evaluación.

### EL + DE LA FORMACIÓN

Se impartirá de manera totalmente práctica a través de la búsqueda de evidencias y la **utilización práctica de la evaluación por rúbrica** (ejemplos adaptados al entorno FP Dual).

A los alumnos se les entregará documentación teórico-práctica para el seguimiento del curso.

## FOR-2017-BU-Metodologías activas de aprendizaje aplicadas al aula de Formación Profesional Inicial

**Duración:** 10 horas

**16 Plazas**

**Empresa Colaboradora:** Confederación de Asociaciones Empresariales de Burgos (FAE)

**Lugar de Realización:** FAE Burgos  
Plaza Castilla nº1  
09003 – Burgos

**Fechas de Realización:** 14, 21 y 28 de noviembre (martes) **Horario:** De 16:30 a las 19:50 h.

### PRIORIDADES Y CRITERIOS DE ADJUDICACIÓN

Los establecidos en ORDEN EDU/384/2017 Punto Sexto. – Prioridades y criterios de adjudicación.

### OBJETIVOS

- Fomentar la aplicación en el aula de metodologías activas de aprendizaje que involucren activamente al estudiante en una situación real y significativa.
- Fomentar la comunicación y el intercambio de experiencias entre el profesorado, que puedan suponer una mejora significativa en su práctica docente.
- Trasladar al aula de formación profesional el desarrollo de competencias que promueva el trabajo colaborativo, cooperativo y multidisciplinar en el alumnado.

### CONTENIDOS

- Metodologías activas de aprendizaje: tipos y su desarrollo en el aula.
- Aprendizaje basado en preguntas de investigación que fomenten la motivación hacia el objeto de aprendizaje.
- Beneficios y barreras en la aplicación en el aula.
- Herramientas específicas para la evaluación de las competencias adquiridas.

### EL + DE LA FORMACIÓN

Se impartirá de manera totalmente práctica a través de la **metodología ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos)**.

Se diseñará una asignatura desde la metodología de ABP para que los participantes practiquen esta metodología.

A los alumnos se les entregará documentación teórico-práctica para el seguimiento del curso.

## FOR-2017-BU-Estrategias metodológicas para trabajar el interés y la motivación en el aula con el alumnado de Formación Profesional inicial.

**Duración:** 10 horas

**16 Plazas**

**Empresa Colaboradora:** Confederación de Asociaciones Empresariales de Burgos (FAE)

**Lugar de Realización:** FAE Burgos  
Plaza Castilla nº1  
09003 – Burgos

**Fechas de Realización:** 16, 23 y 30 de noviembre (jueves) **Horario:** De 16:30 a las 19:50 h.

### PRIORIDADES Y CRITERIOS DE ADJUDICACIÓN

Los establecidos en ORDEN EDU/384/2017 Punto Sexto. – Prioridades y criterios de adjudicación.

### OBJETIVOS

- Desarrollo de habilidades creativas, liderazgo, responsabilidad y compromiso.
- Capacitación para la puesta en marcha de dinámicas que despierten el interés, la motivación y la creatividad de los estudiantes.
- Nuevas herramientas al servicio de la resolución de conflictos en el aula y fuera de ella.
- Gestión del estrés del docente.

### CONTENIDOS

- Nuevos retos, nuevas soluciones. Herramientas, dinámicas y medios.
- Estrategias y herramientas para las tutorías: desarrollo personal, apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje y habilidades sociales.
- Herramientas que permiten al alumnado conocer su perfil profesional. Construye tu marca personal.
- Aprendizaje basado en el pensamiento. Herramientas de coaching educativo.
- Gestión de conflictos.
- Gestión de estrés docente.
- Detección precoz de situaciones de riesgo en el alumnado (absentismo, fracaso escolar, drogodependencias, acoso escolar, etc.)
- La colaboración con otros profesionales de la educación.
- Herramientas específicas para la evaluación de aprendizaje adquirido.

### EL + DE LA FORMACIÓN

Los contenidos teóricos se pondrán a disposición del grupo para trabajarlos de forma práctica. Se utilizarán dinámicas de grupo, trabajo individual y puesta en común. Se impartirá de manera totalmente práctica a través de las **ideas Dragon Dreaming**, hasta el **Design Thinking**.

A los alumnos se les entregará documentación teórico-práctica para el seguimiento del curso.

## FOR-2017-BU-Métodos e instrumentos de evaluación de la competencia profesional. Evaluación de la formación profesional dual.

**Duración:** 15 horas

**15 Plazas**

**Empresa Colaboradora:** Confederación de Asociaciones Empresariales de Burgos (FAE)

**Lugar de Realización:** FAE Burgos  
Plaza Castilla nº1  
09003 - Burgos

**Fechas de Realización:** 6, 8, 13, 15 y 20 de noviembre (lunes y miércoles)

**Horario:** De 16:30 a las 19:30 h.

### PRIORIDADES Y CRITERIOS DE ADJUDICACIÓN

Los establecidos en ORDEN EDU/384/2017 Punto Sexto. – Prioridades y criterios de adjudicación.

### OBJETIVOS

- Introducir al profesorado de formación profesional en el diseño y desarrollo de rúbricas de evaluación para la formación de FP Dual.
- Desarrollo de habilidades para la detección de evidencias y desarrollo de metodologías de evaluación.

### CONTENIDOS

- Planificación de la evaluación: Evidencias indirectas y análisis de métodos e instrumentos.
- La selección de métodos y su concreción en actividades de evaluación. Optimización de los recursos de evaluación.
- Conceptos.
- Obtención de evidencias directas.
- La evaluación por competencias y el puesto de trabajo.
- Los modelos de evaluación por rúbrica.
- La colaboración formación-empresa y la metodología para la evaluación.

### EL + DE LA FORMACIÓN

Se impartirá de manera totalmente práctica a través de la búsqueda de evidencias y la **utilización práctica de la evaluación por rúbrica** (ejemplos adaptados al entorno FP Dual).

A los alumnos se les entregará documentación teórico-práctica para el seguimiento del curso.

## FOR-2017-BU-Métodos e instrumentos de evaluación de la competencia profesional. Evaluación de la formación profesional dual.

**Duración:** 15 horas

**15 Plazas**

**Empresa Colaboradora:** Confederación de Asociaciones Empresariales de Burgos (FAE)

**Lugar de Realización:** ASEMAR

Plaza San Esteban, 3

09400 –Aranda de Duero.

**Fechas de Realización:** 22, 27, 29 de noviembre y 4 de diciembre (lunes y miércoles)

**Horario:** De 16.15 a las 20:00 h.

### PRIORIDADES Y CRITERIOS DE ADJUDICACIÓN

Los establecidos en ORDEN EDU/384/2017 Punto Sexto. – Prioridades y criterios de adjudicación.

### OBJETIVOS

- Introducir al profesorado de formación profesional en el diseño y desarrollo de rúbricas de evaluación para la formación de FP Dual.
- Desarrollo de habilidades para la detección de evidencias y desarrollo de metodologías de evaluación.

### CONTENIDOS

- Planificación de la evaluación: Evidencias indirectas y análisis de métodos e instrumentos.
- La selección de métodos y su concreción en actividades de evaluación. Optimización de los recursos de evaluación.
- Conceptos.
- Obtención de evidencias directas.
- La evaluación por competencias y el puesto de trabajo.
- Los modelos de evaluación por rúbrica.
- La colaboración formación-empresa y la metodología para la evaluación.

### EL + DE LA FORMACIÓN

Se impartirá de manera totalmente práctica a través de la búsqueda de evidencias y la **utilización práctica de la evaluación por rúbrica** (ejemplos adaptados al entorno FP Dual).

A los alumnos se les entregará documentación teórico-práctica para el seguimiento del curso.

## FOR-2017-BU-Métodos e instrumentos de evaluación de la competencia profesional. Evaluación de la formación profesional dual.

**Duración:** 15 horas

**15 Plazas**

**Empresa Colaboradora:** Confederación de Asociaciones Empresariales de Burgos (FAE)

**Lugar de Realización:** FAE MIRANDA

C/ San Agustín, 2, 1º Izq.

Miranda de Ebro.

**Fechas de Realización:** 20, 23, 27 y 30 de noviembre (lunes y jueves)

**Horario:** De 16:15 a las 20:00 h.

### PRIORIDADES Y CRITERIOS DE ADJUDICACIÓN

Los establecidos en ORDEN EDU/384/2017 Punto Sexto. – Prioridades y criterios de adjudicación.

### OBJETIVOS

- Introducir al profesorado de formación profesional en el diseño y desarrollo de rúbricas de evaluación para la formación de FP Dual.
- Desarrollo de habilidades para la detección de evidencias y desarrollo de metodologías de evaluación.

### CONTENIDOS

- Planificación de la evaluación: Evidencias indirectas y análisis de métodos e instrumentos.
- La selección de métodos y su concreción en actividades de evaluación. Optimización de los recursos de evaluación.
- Conceptos.
- Obtención de evidencias directas.
- La evaluación por competencias y el puesto de trabajo.
- Los modelos de evaluación por rúbrica.
- La colaboración formación-empresa y la metodología para la evaluación.

### EL + DE LA FORMACIÓN

Se impartirá de manera totalmente práctica a través de la búsqueda de evidencias y la **utilización práctica de la evaluación por rúbrica** (ejemplos adaptados al entorno FP Dual).

A los alumnos se les entregará documentación teórico-práctica para el seguimiento del curso.